

110 年度性別平等統計分析報告

臺南市政府教育局轄屬終身學習管道性別分析

壹、前言

110 年新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)疫情升溫，為因應相關防疫措施，尤其疫情警戒升級，本市各項終身學習管道全面停課(自 110 年 5 月 18 日至 8 月 9 日)，故以本市 107-109 年終身學習管道學員性別及年齡層等態樣，作為後續政策規劃及性別平等教育工作推動方向之研擬，本局統計 7 所社區大學、38 所樂齡學習中心、11 所數位機會中心學員、成人基本教育班及新住民教育班、全民學區數位學習計畫等資料，進行學員性別及年齡層之統計分析。

貳、本市終身學習管道簡介

一、社區大學：

- (一)為鼓勵終身學習，提供市民終身學習機會，提升市民公共參與之職能，增進其專業、經驗知識及公民素養，並促進社區文化之發展振興地方學，本市設置 7 所社區大學。
- (二)課程架構分為學術、社團及生活藝能三大類，各社區大學並依據其在地文化特色，開設符合在地需求之各類課程，各社區大學亦協力公部門政策，開設各類議題類課程或辦理相關主題活動，包括性別平等教育、婦女平權教育等相關議題，藉由課程開設及活動辦理，以多元型態主題(如：透過電影或法律探討性別議題、探討愛情與性別平等、從傳統廟宇歷史文化切入性別平等議題、閱讀性平議題讀書會等)融入性別平等意識，促進市民以不同面向理解性別平等教育，亦顛覆傳統性別刻板印象。

二、樂齡學習中心：

(一)提供 55 歲以上高齡者多元化學習課程，為使本市長者方便就近學習，本市目前共設置 38 所樂齡學習中心，達到區區有樂齡。

(一)課程開設依據教育部規定分為樂齡核心(活躍老化，包含生活安全、運動保健、心靈成長、人際關係及社會參與。)、自主規劃(依各區在地資源及產業特色開設課程)、貢獻服務(樂齡學員服務學校、社區等，例如樂齡爺奶說故事)課程，並在課程活動中融入性別平等概念，強化中高齡者對於老化生活之準備，推動高齡者服務高齡者及代間學習等。

三、數位機會中心(簡稱 DOC)：

(一)為創造偏鄉地區居民方便上網與收訊之環境，提升民眾之電腦使用率與上網率，照顧偏鄉地區學童之數位應用學習，培植在地多元族群，提升偏鄉地區民眾數位能力及學習能力，促進當地文化、農林漁牧及觀光等特色產業發展，健全活絡偏鄉地區發展，縮減數位落差。

(二)學校將 DOC 結合在地特色及數位典藏在地文化，110 年核定 11 所數位機會中心，並開設部分婦女專班及在社區活動中心所推動之行動 DOC，讓老人家或偏遠區域民眾可就近享有數位體驗

四、成人基本教育班及新住民教育班：

(一)提供本市年滿 15 歲以上，不識字或未具國民小學畢業程度之國民及新住民識字學習、生活常識、時事議題學習之管道。

(二)於生活常識、時事議題等課程中融入性別平等概念，透過

學習與增能，提升性別意識與轉化傳統思維，以改變個人生活與社會體制。

五、全民學區數位學習：

為加強市民資訊能力，打造南市資訊環境，結合學校社區能量，本市於各校開設全民學區數位計畫，提供多元資訊課程，提升本市市民E化能力，落實臺南智慧城市願景，共同營造學習型社會。

參、資料統計

先就 109 年度終身學習管道性別及年齡層進行統計，再針對 107-109 年度統計數據分析變化趨勢。

一、本市市民 109 年度性別統計

(一)本市市民男性 933,869 人，佔 49.81%，女性 941,048 人，佔 50.19%。

(二)35 歲以下男性 364,980 人，佔 51.88%，女性 338,559 人，佔 48.12%，因年齡階層較大，且含國中小、高中、大專等各年齡階層正式學習管道之學生。

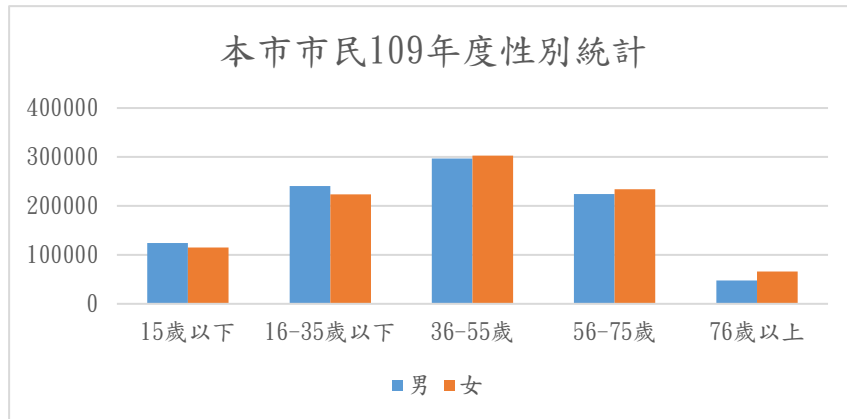
1. 15 歲以下男性 124,189 人，佔 51.88%，女性 115,186 人，佔 48.12%。

2. 26-35 歲男性 240,791 人，佔 51.88%，女性 223,373 人，佔 48.12%。

(三)36-55 歲男性 296,990 人，佔 49.52%，女性 302,708 人，佔 50.48%。

(四)56-75 歲男性 224,321 人，佔 48.95%，女性 233,904 人，佔 51.05%。

(五)76 歲以上男性 47,578 人，佔 41.94%，女性 65,877 人，佔 58.06%。



圖一 本市市民 109 年度性別統計

二、109 年度各終身學習管道之學員性別統計

(一)109 年度成人及新住民教育班共 30 校及東區區公所開辦 93 期(每期 72 小時)，參與學員含男性 64 人，佔 8.8%，女性 663 人，佔 91.2%。

(二)109 年度全民學區數位學習計畫共 53 校開辦 64 班，參與學員含男性 341 人，佔 29.42%，女性 818 人，佔 70.58%。

(三)109 年度 11 所數位機會中心在偏鄉共開辦 89 班，參與學員含男性 537 人，佔 28.4%，女性 1354 人，佔 71.6%。

(四)109 年度 38 所樂齡學習中心共開辦 7382 場次課程及活動，計 3 萬 7240 男性人次、13 萬 1682 女性人次參與，參與學員含男性 3127 人，佔 26.04%，女性 8880 人，佔 73.96%。

(五)109 年度 7 所社區大學共開辦 1,490 門課程，參與學員含男性 5335 人，佔 27.65%，女性 14015 人，佔 72.35%。

表一 本市 109 年度各終身學習管道之學員性別統計

計畫	性別(人數)			
	男	佔比	女	佔比
成教班(含新住民班)	64	8.80%	663	91.20%
全民學區數位學習計畫	341	29.42%	818	70.58%
數位機會中心(DOC)	537	28.40%	1354	71.60%
樂齡學習中心	3127	26.04%	8880	73.96%
社區大學	5355	27.65%	14015	72.35%
小計	9424	26.81%	25730	73.19%

三、109 年度各終身學習管道之學員年齡層統計(社區大學及樂齡中心)

- (一)109 年度成人及新住民教育班共 30 校及東區區公所開辦，參與學員 35 歲以下計 239 人，佔 32.87%，36-55 歲計 135 人，佔 18.57%，56-75 歲計 258 人，佔 35.49%，76 歲以上計 95 人，佔 13.07%。
- (二)109 年度樂齡學習中心共開辦 7382 場次，參與學員 35 歲以下計 0 人，佔 0%，36-55 歲計 797 人，佔 6.64%，56-75 歲計 8600 人，佔 71.62%，76 歲以上計 2610 人，佔 21.74%。(招生對象為 55 歲以上者)。
- (三)109 年度社區大學共開辦 1,490 門課程，參與學員年齡不明者計 223 人，佔 1.15%，35 歲以下計 2399 人，佔 12.39%，36-55 歲計 9095 人，佔 46.95%，56-75 歲計 7653 人，佔 39.51%
- (四)全民學數位學習計畫及數位機會中心提供本市各年齡階層學習，未統計學員年齡。

表二 本市 109 年度各終身學習管道之學員年齡階層統計

計畫	年齡									
	其他(年齡不明者)		35 歲下		36-55		56-75		76 歲上	
成教班(含新住民班)	0	0	239	32.87%	135	18.57%	258	35.49%	95	13.07%
樂齡	0	0	0	0	797	6.64%	8600	71.62%	2610	21.74%
社大	223	1.15%	2399	12.39%	9095	46.95%	7653	39.51%	0	0
小計	223	0.69%	2638	8.22%	10027	31.23%	16511	51.43%	2705	8.43%

肆、分析與探討

一、107-109 年度終身學習管道之學員性別之趨勢

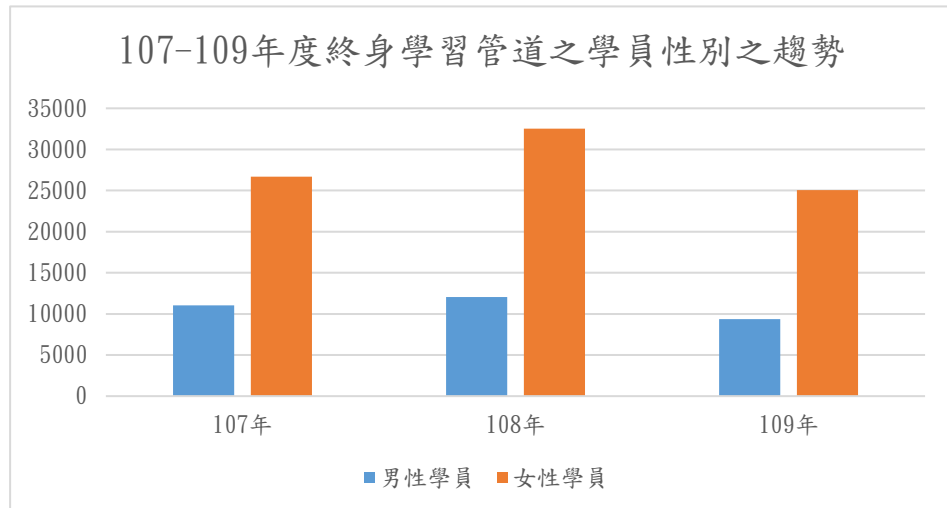
(一)終身學習管道計算包含全民學區數位學習計畫、數位機會中心(DOC)、樂齡學習中心、社區大學；成人基本教育計畫男女比例與平均數差異過大暫先不計。

(二)107 年終身學習管道之男性學員 11,022 人，女性學員 26,706 人。

(三)108 年終身學習管道之男性學員 12,066 人，女性學員 32,526 人。

(四)109 年終身學習管道之男性學員 9,360 人，女性學員 25,067 人。

(五)整體終身學習管道學員數逐步上升，惟 109 年因 COVID-19 疫情各中心開課不易，並落實防疫措施，降低每班參與人數減少感染風險，以致學員人數降低。

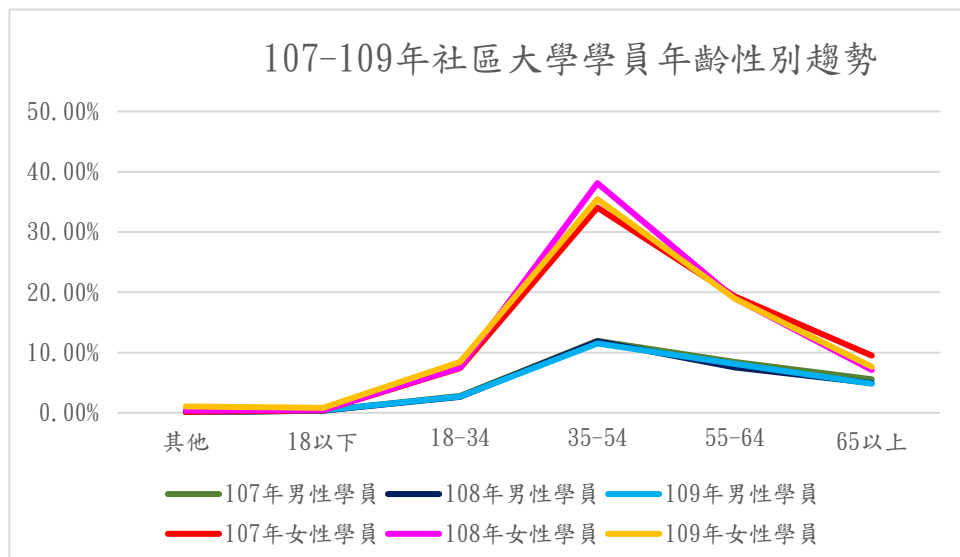


圖二 本市 107-109 年度終身學習管道之學員性別之趨勢

二、107-109 年度社區大學之學員性別及年齡層之趨勢

(一)社區大學課程非有特定對象(如性別類型與年齡階層)，故以此加以分析，部分學員未填年齡者歸為其他。

(二)社區大學參與人數自最多至最少者，不分性別，分別為 35-54 歲、55-64 歲、65 歲以上、18-34 歲，最少者為仍在正式教育階段之 18 歲以下。



圖三 本市 107-109 年社區大學學員年齡性別趨勢

三、107-109 年度終身學習管道之講師性別之趨勢

(一)樂齡學習中心以 55 歲以上民眾為主，其講師男女性別約 1:2。

表一 本市 107-109 年度樂齡中心之講師性別之趨勢

年度	性別(人數)			
	男	佔比	女	佔比
107	320	38.88%	503	61.12%
108	284	34.59%	537	65.41%
109	298	33.04%	604	66.96%

(二)社區大學課程非有特定對象(如性別類型與年齡階層)，其講師男女性別約各占一半。

表二 本市 107-109 年度社區大學之講師性別之趨勢

年度	性別(人數)			
	男	佔比	女	佔比
107	581	50.09%	579	49.91%
108	589	49.12%	610	50.88%
109	553	47.31%	616	52.69%

(三) 107-109 年度學習中心、社區大學之講師與學員性別之分析，樂齡中心講師男女性別約 1:2、社大講師男女性別約 1:1，參與然學員男女性別皆約 3:7。

表三 本市 107-109 年度樂齡中心、社區大學之講師學員性別之統計

年度	計畫	講師				學員			
		男		女		男		女	
		人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
107	樂齡	320	38.88%	503	61.12%	3618	28.18%	9219	71.82%
	社大	581	50.09%	579	49.91%	5718	29.12%	13915	70.88%
108	樂齡	284	34.59%	537	65.41%	879	32.96%	1788	67.04%
	社大	589	49.12%	610	50.88%	4593	25.44%	13464	74.56%
109	樂齡	298	33.04%	604	66.96%	3127	26.04%	8880	73.96%

	社大	553	47.31%	616	52.69%	5355	27.65%	14015	72.35%
平均	樂齡	301	35.50%	548	64.50%	2541	29.06%	6629	70.94%
	社大	574	48.83%	602	51.16%	5222	27.40%	13798	72.60%

伍、結論與建議

一、結論

(一)綜上本市教育局所屬終身學習管道，學員參與率男性約 27.19%、女性約 72.81%。

(二)終身學習管道所開設之課程類型，影響學員參與性別：

1. 成人基本教育計畫(成人基本教育班及新住民教育班)，因主要課程內容為識字教育，參與對象多為因家計早年失學之高齡女性及嫁到台灣的新住民女性，故男性學員是所有計畫中最少。
2. 針對資訊教育部分之全民學區數位學習計畫、數位機會中心(DOC)男性學員相較其於計畫為多。
3. 樂齡學習中心及社區大學因開設廣泛多元性課程，男女學員數與平均值較為接近，其所開設課程類型則有明顯區別，如縫紉、土風舞課程女性學員佔絕大多數；木工、家電機械維修等課程則男性學員近乎一半或超過，可見課程類型或內容影響學員參與性別甚鉅。

(三)比較終身學習管道之社區大學與樂齡學習中心，講師男女性別比例有所差異，然參與學員男女性別比例仍為女性遠多於男性，可推論講師性別影響學員性別較小。

二、建議

(一)持續鼓勵各終身學習管道推動性別平等教育課程，提升學員性別平權意識，除性別平等宣導、去除性別刻板印象及 CEDAW 外，包含子女姓氏選擇及財產平等繼承等。

(二)任何課程推動中減少性別刻板印象，並將性別平等融入課程與生活。

- (三)課程設計趨向中性化，提高男性學員參與。資訊教育方面以新興科技或實用性課程較受男性學員歡迎，如 AR、VR 與 AI 科技初體驗、空拍機體驗課程、如何成為一流的簡報達人、Mbot 機器人創客體驗班、3D 列印體驗班、創意雷射雕刻課程有較多男性學員報名。
- (四)鼓勵夫妻、親子或代間共學，藉由招生策略提高男性參與意願，也運用課程與活動促進夫妻間、親子間、爺孫間情感交流，增進家庭關係。
- (五)由市府新聞積極宣傳各終身學習管道中突破性別刻板印象之案例，提供市民關於性別平等之正面典範。
- (六)可進一步瞭解影響參與性別比例可能因素，及課程類型與性別比例，鼓勵學員跨越傳統性別刻板印象多元終身學習。