

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市政府教育局/ 樂齡學習示範中心			辦理日期	110 年 10 月 5 日、12 日、19 日、26 日 9:00-11:00					
活動名稱	性別平等換位想			宣導對象	樂齡中心學員(55 歲以上長者)					
宣導人數	性別			宣導媒材類別	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____					
	女	男	其他							
	69	39								
	共計									
	108									
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☒ 其他 <u>樂齡學習中心課程活動</u>									
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☒ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☒ 防治性別暴力 ☒ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☐ 其他：_____									
宣導媒材內容及宣導過程整體概述										
■ 宣導媒材內容概述： 講師自製簡報 1. 只要是人，都有想要不需躲藏就可以安然生活的權利。 2. 只要是人，都有期待自己能夠獲得最基本的尊重。 ■ 宣導過程整體概述： 1. 以 PPT 簡報切入/正視少子女化、人口老化為現代家庭及婦女所帶來的壓力，以及家庭型態多元化等現象，引導學員以小組討論方式討論主題"友善家庭和友善性別的看法"。 1-1 學員分享:產業結構的改變，創造了女性的工作機會，也提高了女性在社會上的地位，的確成為女性自我肯定的途徑之一，但是性別偏見帶來一般人的偏差及錯誤見解，還是存在。										

2. 以藝陣影片引導/從傳統的男尊女卑及女性柔順取從的中國文化回顧過去和現在生活，進而聚焦於女性的社會參與。

2-1 學員分享:透過個案參與十二婆姐藝陣傳承的自述及心情的抒發，就不難了解為甚麼目前出來參與學習活動的以女性居多。

2-2 學員分享:兩性在家庭事務的分工仍以女性為主，既使雙薪家庭還是無法脫離「男主外、女主內」的社會型態。

3. 藉由社會活動的參與，女性自我意識也逐漸覺醒，現在社會並不是只有兩性，而是多元性別，如何從需求理論看性別角色，值得大家一起來思考及面對。

宣導活動照片



小小婆姐演出，引發個案對於傳統廟宇禁忌和規矩的束縛討論。



學員將「男主外、女主內」的看法寫入劇本，一起討論社會型態及歷程的改變。

宣導活動照片



透過角色扮演，翻轉「男主外、女主內」的刻板印象。



藉由演戲，讓學員同理一般人對性別偏見所帶來的偏差及錯誤見解，翻轉性別權力關係。

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市政府教育局/ 南關社區大學			辦理日期	110 年 10 月 20 日、10 月 22 日、10 月 28 日、10 月 29 日、11 月 03 日、11 月 04 日
活動名稱	「走」出性別好關係			宣導對象	歸仁七甲里里民、歸仁許厝里里民、關廟東勢里里民
宣導人數	性別			共計	☐ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他_____
	女	男	其他		
	117	37	0	154	
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☒ 其他 <u>社區大學課程活動</u>				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☒ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☒ 防治性別暴力 ☒ 翻轉性別權力關係 ☒ 杜絕數位性暴力 ☐ 其他：_____				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 各場講師利用簡報輔以圖片、影片向高齡長輩解說性別議題概念，因現場參與民眾年齡偏高，圖片比起文字更淺顯易懂，引導高齡失學長輩快速進入宣講主題，參與其中。例如：有一簡報內容呈現兩張照片，一為西方名人家庭由父親抱嬰兒之新聞照，另一則為亞洲名人家庭由母親抱嬰兒之新聞照，兩相對比之下，現場長輩立刻了解其中差異，進而思考為何亞洲家庭照顧嬰孩之角色多半為女性，也思考自己的生命歷程是否將性別不平等當成理所當然，忽略了自身的權益。而影片的聲光音效，更能引發共鳴，吸引民眾注意力，例如：現場老師播放一則外傭遭受雇主性騷擾之偷錄影像，因高齡長輩聘請外籍移工照顧其起居已是臺灣的日常景象，影片內容就像會實際發生在長輩們身旁一般，立刻引發現場踴躍討論，大家也一同商討出若遇到該情形該如何及舉發。 ■ 宣導過程整體概述： 針對高齡婦女，運用座談、運動等方式，強調終身學習的概念，使婦女朋友及其家人朋					

友對性別平等議題及婦女權益，有更深層次體會與學習。分別舉辦三個主題，六場講座，如下：

一、部長！我的口罩可以不要粉紅色的嗎？：

藉由疫情引發的口罩事件帶出粉紅色不是只屬於女生的顏色，遙控汽車也不是專屬男生的玩具，這些刻板印象都是後天強加在孩子身上，進而影響到孩童未來發展，探討如何由自身做起來，以消弭性別的刻板印象，孩子不再因為性別而錯失許多發展可能。現場的長輩分享自家孫子孫女的口罩顏色，以及家庭教育觀念，許多長輩皆有基本觀念，認為不論什麼顏色，歡喜就好。

二、運動下的性平：

傳統刻板印象將運動視為男性的領域，音樂舞蹈則較適合女性，很多人認為跳舞的男性過於娘娘腔，運動的女性過於男性化。藉由此次分享能引導民眾了解運動不分男女，女孩一樣能踢足球，男孩做瑜珈也沒問題。現場參與里民也體驗了拳擊運動，認知到拳擊運動不應該是被限定為男性較擅長運動，女性也能學習及運用。

三、性騷擾不要來：

女性不論在日常生活、職場都有可能遇到性騷擾的比率相對男性高，或是語言，或是肢體動作，女性朋友如何防範？現場多為女性高齡長輩，大家也分享自身對性騷擾定義之界定及若身邊有人遇到該如何處理，也藉由講座分享學習從日常生活知能到遇到突發事件時的危機處理，該如何提升對自我安全維護的意識與技能。

宣導活動照片



宣導粉紅色不是只屬於女生的顏色，消弭性別刻板印象



藉由對談，了解民眾心中對於性別平等的定義



向里民解釋性騷擾的定義



藉由生活中無所不在的媒體廣告說明性別刻板印象



說明運動不分男女，不應有性別刻板印象



體驗拳擊運動，學習過去認為是男性才能學習之運動

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	南瀛科學教育館			辦理日期	110年9月26日	
活動名稱	兒童科學館九月科學古玩具 親子手作課程暨性別平等宣導			宣導對象	一般民眾	
宣導人數	性別			宣導媒材類別	☐ 講義 ☐ 文宣 ☐ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____	
	女	男	其他			共計
	6	5	0			11
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☒ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 其他 _____					
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」					
宣導媒材內容及宣導過程整體概述						
■ 宣導媒材內容概述： 影片「性騷擾大解析 保護你我安全 第 08 章_非小題大作」 界定性騷擾的最重要因素是被害人的感覺與意願，因此同樣一種行為發生在不同人的身上，其結果也會有所不同。 ■ 宣導過程整體概述： 兒童科學館親子課程食物的秘密及科學古玩具，結合科學與生活經驗進行親子實驗，利用親子共同參與課程的期間，播放針對兒少性平小劇場的短片，進行親子共同的宣導。						

宣導活動照片



播放性平影片給參加課程民眾觀賞

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	南瀛科學教育館			辦理日期	110 年 10 月 24 日
活動名稱	兒童科學館十月科學古玩具親子手作課程暨性別平等宣導			宣導對象	一般民眾
宣導人數	性別			共計	☐ 講義 ☐ 文宣 ☐ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	14	13			
27					
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☒ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 其他 _____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：SDGs 目標 5「實現性別平等，並賦予婦女權力」				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 影片「性別平等-原來我們都一樣」 「好」字是由一個子+一個女組成的，他們是平行的而非上下，性別並無所謂好與不好之分，不論是男生、女生都應有相同的權益，給予相同尊 ■ 宣導過程整體概述： 兒童科學館親子課程食物的秘密及科學古玩具，結合科學與生活經驗進行親子實驗					

宣導活動照片



播放性平影片給參加課程民眾觀賞

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市家庭教育中心			辦理日期	110 年 9 月至 11 月
活動名稱	性別平等面面觀			宣導對象	學生及家長
宣導人數	性別			共計	宣 導 媒 材 類 別 ☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	1,512	1,156	0		
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☒ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他_____				
主要宣導的性別平等 概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☒ 翻轉性別權力關係 ☒ 杜絕數位性暴力 ☐ 其他：_____				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 運用影片、專書討論、新聞故事案例等分享，教導學員了解媒體對性別教育的影響，並提升參與家長性別教育敏感度與辨識的能力及加強性別教育教養知能。 ■ 宣導過程整體概述： 透過講座宣導，提升民眾性別媒體素養並將性別平等理念落實於生活，並教導家長性平及性教育正確知能，學習如何與孩子談「性」，以形塑開放且優質的家庭成長環境。					

宣導活動照片



講師講解對不同性別的刻板印象



講師教導學員如何與孩子談「性」

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市家庭教育中心			辦理日期	110 年 9 月至 11 月
活動名稱	男性自我成長系列講座			宣導對象	軍方人員
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	122	371	0		
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☒ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他_____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☒ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☐ 其他：_____				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 透過課程，澄清傳統觀念賦予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力。 ■ 宣導過程整體概述： 鑑於男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由本市軍警等男性成員較多的場域，讓男性接觸相關議題講座，瞭解資源協尋管道。					

宣導活動照片



陸軍砲校：講師向學員提問問題



空軍基地：學員體驗性別界限活動

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	特幼教育科			辦理日期	110 年 10 月 16 日
活動名稱	政策與法令：性別平等相關政策與法令			宣導對象	臺南市教保服務人員
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	64	1	0		
	65			宣導媒材類別	
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☒ 其他 <u>研習</u>				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：認識性別平等相關法規與政策、性別事件案例分享與解析				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 講義、簡報 ■ 宣導過程整體概述： (一) 認識性騷擾相關法規與保障。 (二) 性別教育與繪本教學、以及融入教學研討					

成果剪影



學員量體溫及消毒後繳交健康紀錄表



研習簽到處



崇學國小附幼稚園主任介紹講師並進行開場



講師幽默風趣的介紹，帶領學員進入性別平等的議題中



透過影片欣賞——說明刻板印象的威脅



學員針對討論議題踴躍分享自身經驗

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	特幼教育科(特教中心)			辦理日期	110 年 10 月 16 日
活動名稱	[教保專業] 如何建立各階段學生性別 平等觀念			宣導對象	所有教師、幼兒園教師、教保 員、助理員、專業人員
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☒ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	34	2	0		
				36	
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☐ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☒ 其他 研習				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☒ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☒ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☐ 其他：_____				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
☒ 宣導媒材內容概述： 影片、ppt、網路 ☒ 宣導過程整體概述： 1. 性別發展性別平等教育 2. 身障生性侵害、性騷擾防治 3. 心智障礙者性教育 4. 性發展變異					

宣導活動照片



如何建立各階段學生性別平等觀念



心智障礙者性教育

臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	新課綱專案辦公室			辦理日期	2021/9/22 13:30~16:30 共三小時
活動名稱	國小性平到校諮詢服務(第一次) 永福國小			宣導對象	國小中高年級教師
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	25	12	0		
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他 _____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：性平與新課綱				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 性平與新課綱 ■ 宣導過程整體概述： 1. 性平與新課綱 2. 由團員柯仲修老師進行課程「男生不一定要陽剛，女生不一定要陰柔」之說觀課 3. 由總召校長姜秋蘭主持議課 4. 由團員及老師給予回饋					

宣導活動照片



課程講座



臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	新課綱專案辦公室			辦理日期	2021/9/23 13:30~16:30 共三小時
活動名稱	國中性平到校諮詢服務(第一次) 大內國中			宣導對象	社會領域國中教師
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	3	2	0		
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他 _____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：性平與十二年國教				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 性平與十二年國教 ■ 宣導過程整體概述： 1. 十二年國教 v.s. 性平議題 2. 性平概念-溫故知新 3. 性平議題桌遊實作~賽可思					

宣導活動照片



課程講座



臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	新課綱專案辦公室			辦理日期	2021/10/20 13:30~16:30 共三小時
活動名稱	國小性平到校諮詢服務(第二次) 永福國小			宣導對象	國小中高年級教師
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	21	9	0		
				30	
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他 _____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☐ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：性平與新課綱				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
■ 宣導媒材內容概述： 性平與新課綱 ■ 宣導過程整體概述： 1. 性平議題桌遊實作~賽可思各校性平教案示例分享說明 (1)文元國小：我是家事好幫手 (2)新南國小：數位性騷擾的認識及預防 (3)忠義國小：播報你我他 (4)進學國小：站在名人的肩上看性平 (5)開元國小：成長的喜悅-月經來了 (6)協進國小：我的身體地圖 (7)立人國小：迪士尼公主到迪士尼女俠 (8)大港國小：小心！危險 2. 綜合座談 各校分享之教案，已上傳至國教輔導團網站					

宣導活動照片



課程講座



臺南市政府教育局

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	新課綱專案辦公室			辦理日期	2021/10/21 13:30~16:30 共三小時
活動名稱	國中性平到校諮詢服務(第二次) 大灣國中			宣導對象	社會領域國中教師
宣導人數	性別			共計	☒ 講義 ☐ 文宣 ☒ 簡報 ☐ 廣播錄音檔 ☐ 影片 ☐ 其他 _____
	女	男	其他		
	22	23	0		
	45			宣導媒材類別	
宣導管道	☐ 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) ☐ 影片播放(廣告等) ☐ 廣播 ☐ 電視牆 ☐ 活動設攤 ☐ 競賽 ☐ 平面廣告空間 ☒ 研討會、座談會、說明會 ☐ 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 ☐ 其他 _____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	☒ 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) ☐ 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 ☐ 防治性別暴力 ☐ 翻轉性別權力關係 ☐ 杜絕數位性暴力 ☒ 其他：性平與新課綱				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
☒ 宣導媒材內容概述： 性平與新課綱 ☒ 宣導過程整體概述： 1. 性別迷思大澄清~性平密碼 2. 十二年國教 v. s. 性平議題 3. 性平概念-溫故知新 4. 性平議題桌遊實作~賽可思					

宣導活動照片



課程講座

