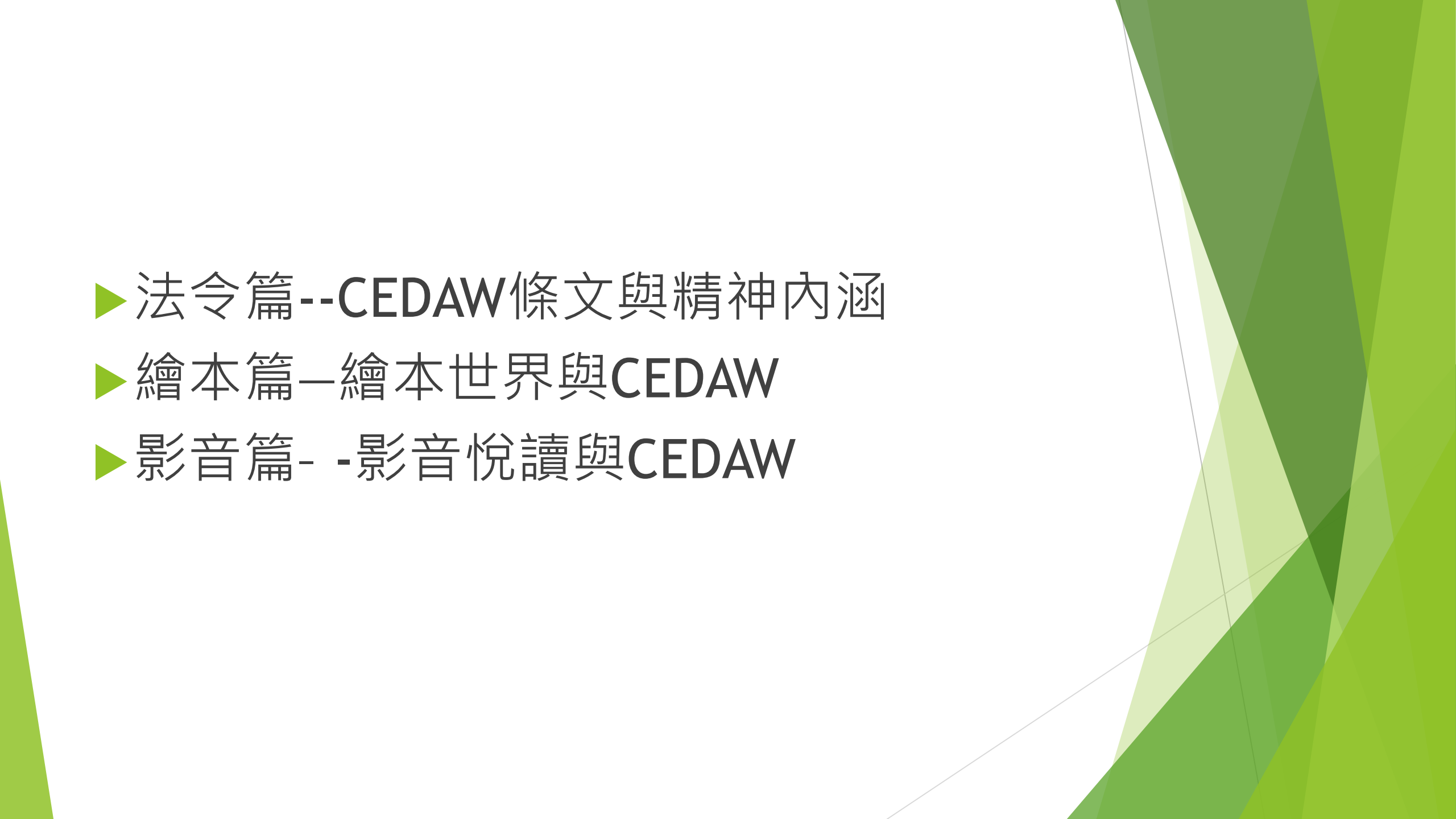


家庭教育話 CEDAW

承辦單位：臺南市家庭教育中心

機關單位：臺南市政府教育局

- 
- The background features abstract, overlapping green geometric shapes in various shades, creating a modern and dynamic visual effect.
- ▶ 法令篇--CEDAW條文與精神內涵
 - ▶ 繪本篇—繪本世界與CEDAW
 - ▶ 影音篇- -影音悅讀與CEDAW

法令篇--CEDAW條文與精神內涵

消除對婦女一切形式歧視公約

(**C**onvention on the **E**limination of All
Forms of **D**iscrimination **A**gainst **W**omen)

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW



沿革

●沿革

聯合國大會1979年12月18日第3 4 1 8 0號決議，通過並開放給各國簽字、批准和加入生效：按照第二十七（1）條的規定，於1981年9月3日生效。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

- 1.【聯合國憲章】重申對基本人權、人身尊嚴和價值以及男女平等權利的信念。
- 2.【世界人權宣言】申明不容歧視的原則，人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等。
- 3.締約國有義務保證男女平等享有一切經濟、社會、文化、公民和政治權利。
- 4.實現男女的完全平等。
- 5.為了實現男女完全平等需要同時改變男子和婦女在社會上和家庭中傳統任務，決心執行《消除對婦女歧視宣言》內載的各項原則。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第一條



歧視之定義

- 在本公約中，"對婦女的歧視"一詞指基於性別而作的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的均足以妨礙或否認婦女不論已婚未婚在男女平等的基礎上認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民或任何其他方面的人權和基本自由。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第二條

- 締約各國譴責對婦女一切形式的歧視，協議立即用一切適當辦法，推行消除對婦女歧視的政策。為此目的，承擔：
 - (a) 男女平等的原則如尚未列入本國憲法或其他有關法律者，應將其列入，並以法律或其他適當方法，保證實現這項原則。
 - (b) 採取適當立法和其他措施，包括在適當情況下實行制裁，以禁止對婦女的一切歧視。
 - (c) 為婦女確立與男子平等權利的法律保護，通過各國的主管法庭及其他公共機構，保證切實保護婦女不受任何歧視。
 - (d) 不採取任何歧視婦女的行為或做法，並保證政府當局和公共機構的行動都不違背這項義務。
 - (e) 採取一切適當措施，消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視。
 - (f) 採取一切適當措施，包括制定法律，以修改或廢除構成對婦女歧視的現行法律、規章、習俗和慣例。
 - (g) 廢止本國刑法內構成對婦女歧視的一切規定。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第三條



婦女
人權和基本自由

- 締約各國應承擔在所有領域，特別是在政治、社會、經濟、文化領域，採取一切適當措施，包括制定法律，保證婦女得到充分發展和進步，以確保婦女在與男子平等的基礎上，行使和享有人權和基本自由。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第五條



消除性別偏見

●締約各國應採取一切適當措施：

- a.改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。
- b.保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第十條

教育

- 締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：
 - a.在各類教育機構，不論其在城市或農村，在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件。在學前教育、普通教育、技術、專業和高等技術教育以及各種職業培訓方面，都應保證這種平等。
 - b.課程、考試、師資的標準、校舍和設備的質量一律相同。
 - c.為消除在各級和各種方式的教育中對男女任務的任何定型觀念，應鼓勵實行男女同校和其他有助於實現這個目的的教育形式，並特別應修訂教科書和課程以及相應地修改教學方法。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第十條



教育

- 締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：
 - d.領受獎學金和其他研究補助金的機會相同。
 - e.接受成人教育、包括成人識字和實用讀寫能力的教育的機會相同，特別是為了盡早縮短男女之間存在的教育水平上的一切差距。
 - f.減少女生退學率，並為離校過早的少女和婦女安排各種方案。
 - g.積極參加運動和體育的機會相同。
 - h.有接受特殊知識輔導的機會，以有助於保障家庭健康和幸福，包括關於計劃生育的知識和輔導在內。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第十六條

婚姻和家庭生活

- 1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - a.有相同的締結婚約的權利。
 - b.有相同的自由選擇配偶和非經本人自由表示、完全同意不締結婚約的權利。
 - c.在婚姻存續期間以及解除婚姻關係時，有相同的權利和義務。
 - d.不論婚姻狀況如何，在有關子女的事務上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第十六條

婚姻和家庭生活

- 1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - e.有相同的權利自由負責地決定子女人數和生育間隔，並有機會使婦女獲得行使這種權利的知識、教育和方法。
 - f.在監護、看管、受托和收養子女或類似的制度方面，如果國家法規有這些觀念的話，有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重。
 - g.夫妻有相同的個人權利，包括選擇姓氏、專業和職業的權利。
 - h.配偶雙方在財產的所有、取得、經營、管理、享有、處置方面，不論是無償的或是收取價值酬報的，都具有相同的權利。

消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW

-第十六條

婚姻和家庭生活

- 2. 童年訂婚和結婚應不具法律效力，並應採取一切必要行動，包括制訂法律，規定結婚最低年齡，並規定婚姻必須向正式機構登記。

CEDAW委員會通過一般性建議

對婦女的暴力行為

●第12號：對婦女的暴力行為

《公約》第2、5、11、12和16條規定各締約國採取行動，保護婦女不受發生在家庭、工作崗位或其他社會生活領域內的任何暴力行為之害。考量經濟及社會理事會第1988/27號決議，建議各締約國在其提交委員會的定期報告中列入以下情況：

- 1.關於保護婦女在日常生活中不受各種暴力行為之害的現行立法(包括性暴力、家庭內的虐待、工作地點的性騷擾等)。
- 2.為根除這些暴力行為而採取的其他措施。
- 3.為遭受侵犯或虐待的婦女所提供的支持服務。
- 4.關於各種侵害婦女的暴力行為發生率，以及暴力行為受害婦女的統計資料。

CEDAW委員會通過一般性建議



對婦女的暴力行為

●第19號：對婦女的暴力行為

1. 《公約》第1條界定對婦女的歧視。歧視的定義包括基於性別的暴力，即針對其為女性而施加暴力或不成比例地影響女性。包括身體、心理或性的傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由。基於性別的暴力可能違犯《公約》的具體條款，不論這些條款是否明文提到暴力。

CEDAW委員會通過一般性建議

對婦女的暴力行為

●第19號：對婦女的暴力行為

2.基於性別的暴力，損害或阻礙婦女享有基於一般國際法或具體的人權公約所載列的人權和基本自由，符合《公約》第1條所指的歧視。該等權利和自由包含：

- a.生命權。
- b.不受酷刑、不人道或有辱人格的待遇或懲罰的權利。
- c.在國際或國內武裝衝突時享有人道主義所規範之平等保護的權利。
- d.自由和人身安全權利。
- e.基於法律受平等保護權。
- f.家庭中的平等權。
- g.可達成的最高標準身心健康權。
- h.工作條件公平有利的權利。

CEDAW委員會通過一般性建議



對婦女的暴力行為

●第19號：對婦女的暴力行為

3. 《公約》適用於公部門所施加的暴力。該等暴力行為除了違反《公約》規定之外，也可能違反締約國根據國際人權法和其他公約所負的義務。
4. 但是，應當強調《公約》所指的歧視，並不限於政府或以政府名義所作的行為(見第2條(e)款、第2條(f)款和第5條)。例如：《公約》第2條(e)款呼籲締約國採取一切適當措施，以消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視。根據一般國際法和具體的人權公約規定，締約國如果沒有盡力防止侵犯權利或調查暴力行為，並施以懲罰及提供賠償，也可能為私人行為擔負責任。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻和家庭
關係中的平等

●第21號：婚姻和家庭關係中的平等

1. 《附件》申明男女在社會上和家庭中享有平等的人權。
《公約》在各項有關人權的國際條約中佔有重要地位。
消除對婦女一切形式歧視公約》(大會第34/180號決議)

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻和家庭
關係中的平等

●第21號：婚姻和家庭關係中的平等

2.其他公約和宣言均對家庭和婦女在家庭中的地位賦予重要地位。這些公約和宣言包括：《世界人權宣言》(大會第217A(III)號決議，附件)，《公民與政治權利國際公約》(第2200A(XXI)號決議，附件)，《已婚婦女國籍公約》(第1040(XI)12號決議，附件)，《關於結婚的同意、結婚年齡及婚姻登記的公約》(第1763A(XVII)號決議，附件)及其後的有關建議(第2018(XX)號決議)和《奈洛比提升婦女前瞻策略》。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻和家庭
關係中的平等

●第21號：婚姻和家庭關係中的平等

3. 《消除對婦女一切形式歧視公約》已經包含上述公約和宣言內關於婦女的不可受剝奪的權利，但更進一步地確認文化和傳統對於男女思想和行為具有重要性，並且對婦女行使基本權利產生限制作用。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻、家庭關係極其解消的經濟後果

●第29號：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

1. 《消除對婦女一切形式歧視公約》第十六條規定，應消除在結婚時、婚姻存續期間以及婚姻關係因離婚或死亡而解除時存在的對婦女的歧視。1994年，委員會通過第21號一般性建議，其中闡述了第十六條的許多內容及其與第九條和第十五條的關係。第21號一般性建議指出，第十六條第(1)款(h)項具體指涉婚姻及其解除的經濟方面。本建議的基礎是第21號一般性建議、第27號等其他相關的一般性建議以及委員會的判例所闡明的原則。本建議援引《公約》第一條所載的歧視定義，並呼籲締約國採取《公約》第二條和第28號一般性建議要求的法律和政策措​​施。它還包含了第21號一般性建議通過以來發生的社會和法律進展，例如一些締約國通過了關於登記伴侶和（或）事實結合的法律，並且以這種關係生活在一起的伴侶數量增加。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻、家庭關係極其
解消的經濟後果

●第29號：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

2. 婦女在家庭內應當享有的平等權得到普遍承認，其他人權條約機構的相關一般性意見可以為證：人權事務委員會關於男女權利平等的第28號一般性意見（特別是第23至27段）以及關於保護家庭、結婚權利和配偶平等的第19號一般性意見；經濟、社會及文化權利委員會關於男女平等享有所有經濟、社會及文化權利的第16號一般性意見（特別是第27段）以及關於在經濟、社會和文化權利方面不受歧視的第20號一般性意見。《北京宣言暨行動綱領》和《千禧年發展目標》等重要的全球政治文件也提到家庭內部平等是根本性原則。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻、家庭關係極其解消的經濟後果

●第29號：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

3.委員會始終認為，若要消除對婦女的歧視，締約國就必須規定實質上以及形式上的平等。形式上的平等可以通過不帶性別色彩、表面上平等對待婦女與男子的法律和政策實現，但只有締約國審查法律 and 政策的實施及效果，並確保其規定事實上的平等並照顧到婦女的不利地位或被排斥狀態，才能實現實質上的平等。就家庭關係的經濟層面而言，實質上的平等做法必須處理以下問題：教育和就業方面的歧視，兼顧工作和家庭的需要，性別定型觀念和性別角色對婦女經濟能力的影響。

CEDAW委員會通過一般性建議



婚姻、家庭關係極
其解除的經濟後果

●第29號：婚姻、家庭關係及其解除的經濟後果

4.本一般性建議將指導締約國實現法律上和事實上的平等制度，在這種制度下，家庭關係的經濟利益和成本以及關係解除的經濟後果都由男女平等承受。本建議將確立評估締約國在家庭經濟平等方面執行《公約》情況的準則。

CEDAW委員會通過一般性建議

關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

1.委員會建議締約國採取以下措施，尊重、保護和實現女童和婦女接受教育的權利、教育範圍內各項權利和通過教育實現的權利：

- (a)加強遵守《公約》第10條，並且在社會上宣傳教育作為一項基本人權和增強婦女權能基礎的重要意義。
- (b)對婦女人權和《公約》的適齡教育將納入各級學校課程。
- (c)提出憲法修正案和(或)採取其他適當的立法行動，以確保保護和落實女童和婦女接受教育的權利、教育範圍內各項權利和通過教育實現的權利。
- (d)頒布立法，對整個生命週期所有女童和婦女的受教育權作出規定，包括所有婦女和女童弱勢群體。
- (e)消除和(或)改革在教育部門直接或間接歧視女童和婦女的政策、體制、行政或管理指示和做法。

CEDAW委員會通過一般性建議

關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

- (f)頒布將女性最低結婚年齡定為18歲的立法，並遵守國際標準，使完成義務教育的年齡與最低就業年齡一致。
- (g)審查和(或)廢除允許開除懷孕女童、其他類別的受訓人員和教師的法律和政策，並確保她們生育後重返不受任何限制。
- (h)承認教育權作為法律上可強制執行的權利，一旦受到侵犯，女童和婦女獲得平等和有效的司法救助，而且有權獲得包括賠償在內的補救。
- (i)監測在女童和婦女受教育權方面的國家、區域和國際規定的執行情況，確保在受侵犯時有權獲得補救。
- (j)與國際社會和民間社會一道努力提高和發展女童和婦女的受教育權。

CEDAW委員會通過一般性建議



關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

2. 根據《公約》第5和10(a)條，委員會建議締約國通過採取以下措施，加強努力並採取積極措施消除在教育領域持續導致對女童和婦女的直接和間接歧視的性別陳規定型觀念：
 - (a) 挑戰和改變限制女童和婦女充分行使其人權和自由以享有受教育權、教育範圍內各項權利和通過教育實現的權利的父權意識形態和結構。
 - (b) 制定和實行政策和方案，包括在各級學校和整個社會開展的關於《公約》、性別關係和性別平等的提高認識運動和教育活動，旨在依照《公約》第5(a)條改變男女社會和文化行為模式，以期消除偏見和習俗。

CEDAW委員會通過一般性建議



關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

- (c)鼓勵媒體塑造女性包括族裔和少數群體女童和婦女、老年婦女和殘疾女童及婦女的正面和非性別化形象，並向整個社會倡導性別平等的價值觀；
- (d)修訂和制訂非陳規定型的教學課程、教科書和教材，以消除複製和加強針對女童和婦女進行基於性別的歧視的傳統性別陳規定型觀念，並促進塑造更加平衡、準確、健康和積極的女性形象和呼聲；
- (e)對各級教育的教學人員進行強制培訓，內容涉及性別平等問題、性別敏感度及其性別行為對教學和學習過程的影響。

CEDAW委員會通過一般性建議



關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

2. 根據《公約》第5和10(a)條，委員會建議締約國通過採取以下措施，加強努力並採取積極措施消除在教育領域持續導致對女童和婦女的直接和間接歧視的性別陳規定型觀念：
 - (a)挑戰和改變限制女童和婦女充分行使其人權和自由以享有受教育權、教育範圍內各項權利和通過教育實現的權利的父權意識形態和結構；
 - (b)制定和實施政策和方案，包括在各級學校和整個社會開展的關於《公約》、性別關係和性別平等的提高認識運動和教育活動，旨在依照《公約》第5(a)條改變男女社會和文化行為模式，以期消除偏見和習俗；

CEDAW委員會通過一般性建議

關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

3.委員會建議締約國採取一切適當措施，通過消除陳規定型和歧視消除障礙，並採取以下措施，確保所有類別弱勢群體和邊緣群體的受教育權：

- (a)消除尤其針對少數群體和土著女童和婦女的陳規定型，這些陳規定型使她們在受教育方面面臨風險，並使她們在學校和社區以及往返學校的途中(尤其在偏遠地區)易遭受暴力；
- (b)解決社會經濟地位低和生活條件差的問題，尤其針對少數族裔和土著女童和婦女，這些問題成為接受教育的障礙，特別是鑒於在財政資源缺乏的情況下傾向於讓男性接受教育；
- (c)確保在必要時與捐助方和人道主義機構協作，為所有女童和婦女的弱勢群體的教育和安全提供足夠的經費；
- (d)確保實行強制性著裝規範和禁止特定服裝不妨礙接受全納教育，特別是對有移民背景者而言；

CEDAW委員會通過一般性建議

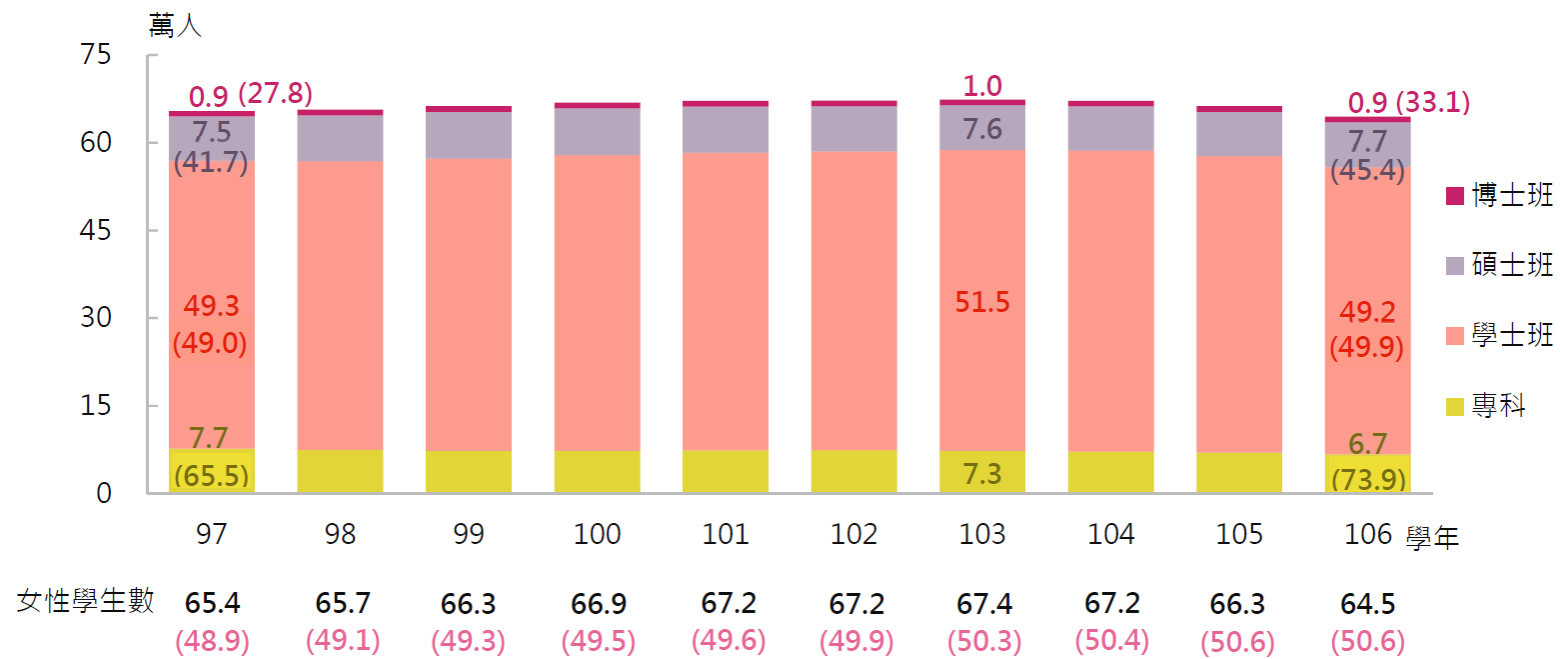
關於女童和婦女
受教育權

●第36號：關於女童和婦女受教育權

- (e)通過查明和消除教育機構和社區內的法律障礙、有形障礙、社會障礙、財務障礙及態度、溝通和語言障礙，消除對殘疾女童和婦女一切形式的歧視；
- (f)採取必要措施，通過在提供合理便利的學習環境中提供全納教育，確保在各級教育中不歧視殘疾婦女和女童；
- (g)確保教育機構建成無障礙環境，並防止校長阻礙殘疾學生(尤其是女童)入學，確保根據受各種不同形式殘疾影響的個人的獨特需求定制課程、教材和教學法戰略；
- (h)按照暫行特別措施第4條，採納獎勵措施為所有各級教育吸引和培訓特殊教育教師；
- (i)通過確保採取應對阻礙女同性戀、雙性戀、跨性別和雙性女童和婦女接受教育的障礙的政策，消除對她們的歧視。

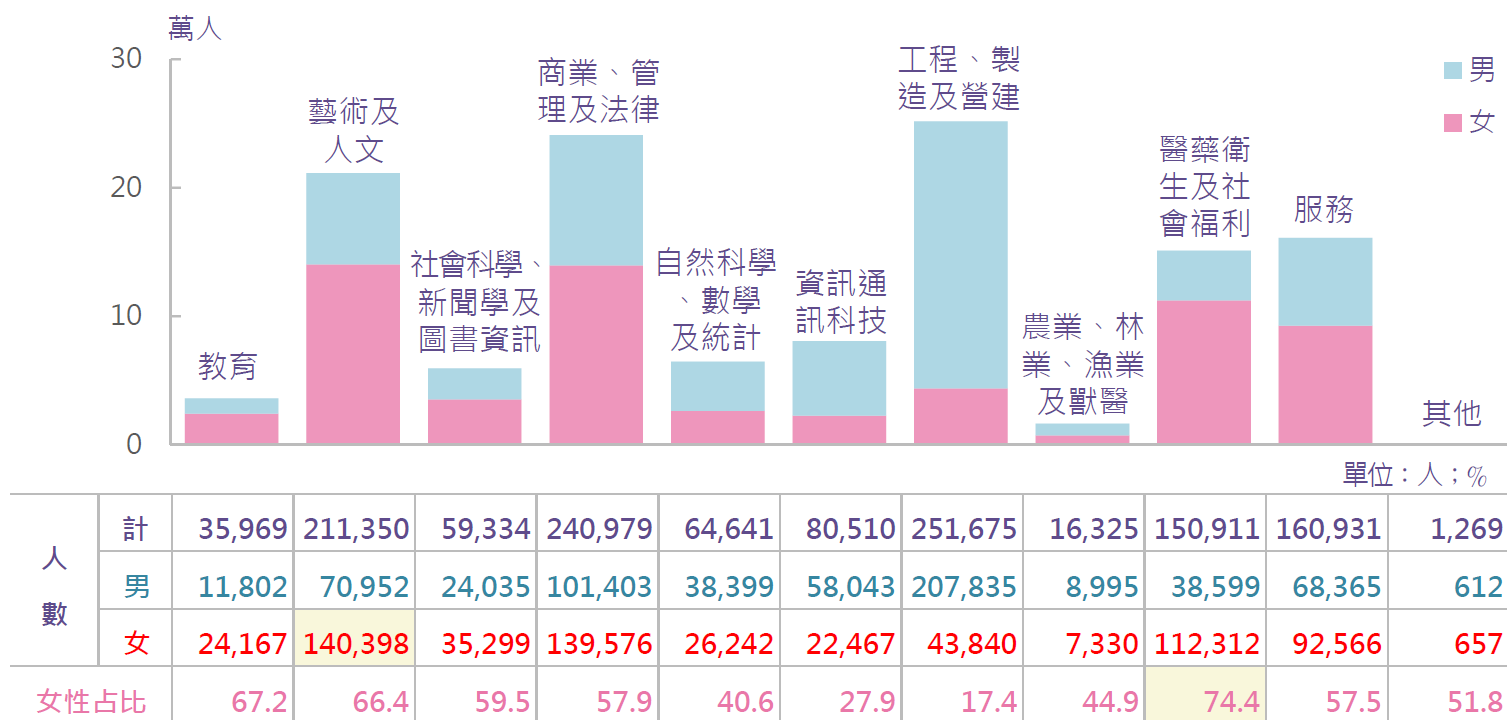
性別統計

大專校院女性學生數及占比



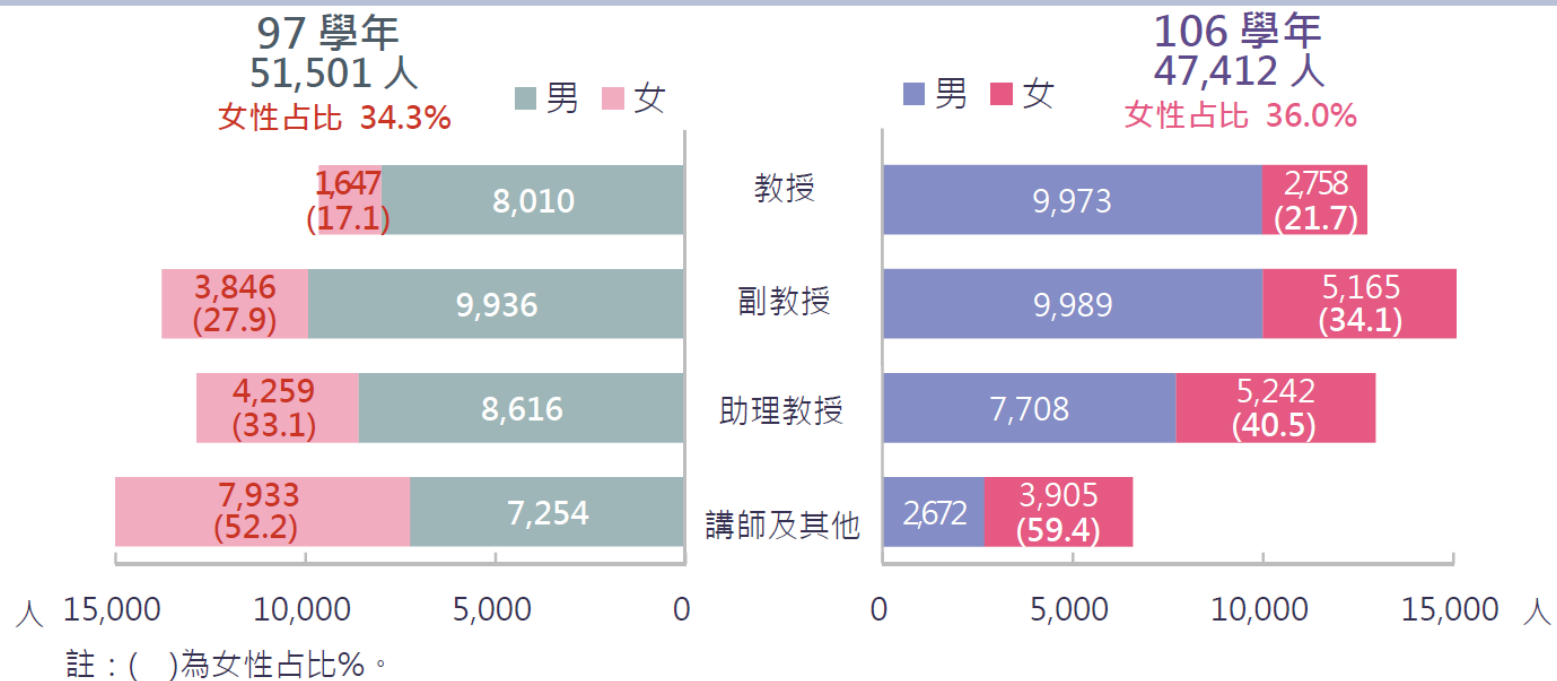
資料來源:教育部統計處教育統計簡訊《第88號》

106 學年各學科領域學生人數及女性占比



資料來源:教育部統計處教育統計簡訊《第88號》

大專校院專任教師人數及女性占比



資料來源:教育部統計處教育統計簡訊《第88號》

表18 臺灣地區15歲以上有偶女性與其丈夫之平均每日無酬照顧時間

民國105年											
年別	總計	照顧子女		照顧老人		照顧其他家人		做家事		志工服務	
			實際從事者平均		實際從事者平均		實際從事者平均		實際從事者平均		實際從事者平均
有偶女性	3.88	1.21	3.30	0.15	1.87	0.27	2.62	2.19	2.23	0.06	1.43
丈夫(同居人)	1.13	0.33	1.41	0.08	1.48	0.08	1.47	0.62	0.87	0.03	1.33
註：其他家人係指子女與老人（65歲及以上家屬）以外之其他家人，如孫子女、65歲以下配偶、兄弟姊妹等。											
資料來源：105年婦女婚育與就業調查。											

單位：時

15-64歲女性平均每日無酬照顧工作時間

中華民國108年6月底

單位：分鐘

	總計	照顧未滿12 歲兒童	照顧65歲以 上家人	照顧12-64歲 家人	做家務	志工服務
總計	190.9	62.2	14.1	6.0	103.9	4.6
按年齡分						
15-24歲	58.7	9.0	2.7	1.3	42.3	3.4
25-34歲	158.6	83.5	3.2	3.1	67.7	1.1
35-44歲	252.1	130.3	8.5	6.2	104.7	2.3
45-54歲	198.5	26.1	23.8	9.7	132.8	6.1
55-64歲	243.7	44.7	28.9	8.2	152.2	9.7

註：1.資料來源：108年15-64歲婦女生活狀況調查。

2.本表資料為每位婦女之平均每日無酬照顧時間，包含完全未從事者。

3.「未滿12歲兒童」包含子女以外之其他兒童，如孫子女或其他親屬。

4.「65歲以上家人」為日常生活起居活動需要協助之65歲以上家人。

5.「12-64歲家人」為日常生活起居活動需要協助之12-64歲家人。

表14 臺灣地區15至64歲已婚女性曾因結婚而離職人數

項目別	92年	95年	99年	102年	105年
總計	1 505	1 521	1 412	1 201	1 317
國中及以下	786	776	619	452	418
高中(職)	568	560	549	502	583
大專及以上	151	185	243	246	315
資料來源：92年、95年、99年、102年與105年婦女婚育與就業調查報告。					

已登記私有土地按所有權人性別分-總歸戶(共4頁)

民國109年06月30日

區域別	土地權屬人 (人)		土地權屬筆數 (筆)			土地權屬面積 (公頃)			男
	男	女	男	女	公同共有	男	女	公同共有	
總 歸 戶	4751695	4060096	7004148	3479020	475336.5	748795.1	283948.8698	57309.59357	32,987,833,740
新 北 市	857055	882138	469101	247033.8	89766.82	51488.23	19894.28223	15361.51563	5,337,424,896
臺 北 市	446784	489435	144234.9	99494.69	24767.14	6799.519	3611.180847	1775.212646	5,447,247,104
桃 園 市	486434	456495	503199.8	280755.5	56108.94	40807.1	15007.96924	5830.700195	3,370,445,056
臺 中 市	555863	516260	718816	414417.8	34064.96	46668.83	16767.83789	2425.864014	3,946,659,328
臺 南 市	496325	366762	888610.9	428228.3	35203.89	80091.26	28795.10547	2812.196533	2,618,155,520
高 雄 市	562946	501136	630932.6	365145	24537.91	44911.74	18261.39697	2064.64624	2,785,198,208
臺 灣 省	2042123	1349984	3531406	1616393	203458.5	472971	180511.3767	26694.8286	9,275,374,884
宜蘭縣	133586	99972	225851.4	113283.2	12827.97	24733.91	9337.362793	1337.527588	974,897,056
新竹縣	169183	123388	281075.1	124341.4	22237.8	41542.76	15342.2334	4152.211426	1,011,532,832
苗栗縣	180494	114899	368992.6	151928.4	22132.82	56059.89	18616.11719	3197.557129	843,006,016
彰化縣	364784	204531	549423.7	228438.2	33974.81	55968.91	15574.30811	3068.57666	1,699,357,696
南投縣	158314	100375	295299.9	132936.4	14066.61	52120.63	19152.75879	2456.834473	595,556,976
雲林縣	270608	130449	483153.5	166650.3	18725.64	61647.88	17042.44482	1849.037842	945,367,456
嘉義縣	213066	108998	349600.5	128456.2	13341.69	56086.13	16502.85547	1852.790527	625,633,136
屏東縣	230372	157688	404083.2	215955.5	21453.75	60178.29	32738.84375	3258.857666	845,225,056
臺東縣	58899	50326	124299.3	85170.2	10248.36	23666.36	15033.896	1930.455444	173,588,068
花蓮縣	81610	72952	161587	112511.7	11652.14	27547.45	15793.729	2038.174072	406,418,440
澎湖縣	46215	24791	90914.42	31917.86	9119.574	4608.887	1488.775574	548.119751	109,411,616
基隆市	78440	76688	37135.84	23075.29	5310.06	2639.689	1315.150299	506.583313	207,435,760
新竹市	97434	88825	91124.86	52948.59	5931.409	4092.023	1582.483032	406.4136047	572,695,648
嘉義市	59541	55904	68864.26	48780.04	2435.818	2078.213	990.4184875	91.68910217	265,249,128
福 建 省	29705	13100	117847.5	27551.66	7428.413	5057.415	1099.720488	344.629714	207,328,744
金門縣	25801	11565	104042.7	24108.65	6716.013	4790.252	1039.963486	336.5515137	203,769,404
連江縣	3908	1537	13804.74	3443.018	712.4	267.1634	59.75700188	8.07820034	3,559,340

說明：1. 本表統計範圍包括土地權屬為單一所有權人、分別共有或公同共有者，不含法人所有、早期土地以流水統號登錄(所有權人不明)、

外國人以護照號碼登錄(無法辨識性別)或其他有無法辨識所有權人性別之狀況等。

2. 分別共有者若遇權利範圍欄位因故空白(例如：資料超過權利範圍欄位所設定之欄位長度致無法鍵入，而以「其他登記事項」的方式註記)則不計入。

3. 土地權屬人係按歸戶統計。

繪本篇一繪本世界與CEDAW

繪本:TOP機器人

<https://www.sa.gov.tw/Resource/1/1/1/4495/%E6%A0%A1%E5%9C%92%E6%80%A7%E9%A8%B7%E6%93%BE%E3%80%81%E6%80%A7%E4%BE%B5%E5%AE%B3%E5%8F%8A%E6%80%A7%E9%9C%B8%E5%87%8C%E9%98%B2%E6%B2%BB%E7%B9%AA%E6%9C%AC-%E5%AD%B8%E7%94%9F%E9%AB%94%E8%82%B2%E6%B4%BB%E5%8B%95%E5%8F%83%E8%88%87%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%AF%87.pdf>

- ▶ 上體育課時，有時候難免會和老師或是同學有身體上的碰觸，因體育活動，發生身體碰觸，而衍生出「不舒服」、「不喜歡」的感覺，疑似性騷擾、性霸凌，甚至是性侵害的事件，結果常是大家各說各話或是解釋不清，讓旁觀者也一頭霧水。透過繪本「STOP 機器人」，可以讓我們更清楚在**從事體育活動時**，有哪些不太適合的身體接觸，甚至是一些言語、眼神、肢體動作可能會產生令人有怪怪的、不舒服、不喜歡的感覺。而在學會去**察覺、辨識**之後，**進而能做出正確的反應與行動**。

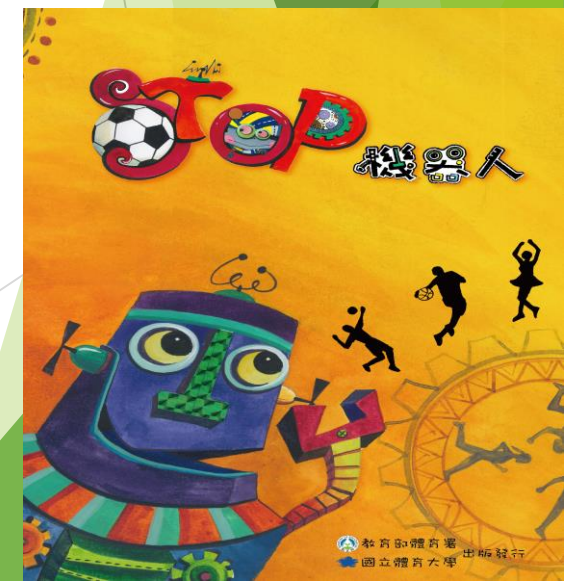
▶ 第十條

締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：

(g)積極參加**運動和體育**的機會相同；



資料來源:教育部性別平等教育全球資訊網STOP機器人-校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治繪本(學生體育活動參與小學 篇)



繪本:馬拉拉的上學路

<https://www.books.com.tw/products/0010775829>

對一些地區的人我們習以為常的快樂校園生活，卻可能是需用極大的勇氣與生命去爭取。巴基斯坦少女馬拉拉在父親的教養之下，從小不但熱愛讀書，對不公不義的事也勇敢地挺身而出。她在網路上寫下自己的故事，為家鄉的女孩爭取**平等的受教育權**。即使面對生命威脅，她也從不屈服，因為深信「一個孩子、一位老師、一本書、一枝筆，都能夠改變世界。」

第一條

在本公約中，"對婦女的歧視"一詞指基於性別而作的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的均足以妨礙或否認婦女不論已婚未婚在男女平等的基礎上認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民或任何其他方面的人權和基本自由。

第十條

締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：



資料來源:<https://www.boos.com.tw/products/0010775829>



資料來源:<https://www.books.com.tw/products/0010775829>

繪本:遠方的池塘

https://www.kidsbook.com.tw/books/view_book.asp?id=13477

- 這是本關於愛的**移民議題**繪本。小男孩從童稚天真的角度說出他與父親的故事，在**父子倆人之間的談話中**，呈現出移民家庭的故事，在父子日常的對話中，兒子因而能理解了父親的過去，深厚的父子親情不言而喻表露無遺。

► 第五條

締約各國應採取一切適當措施：

- (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。



資料來源:<https://www.kidsbook.com.tw/products/001077547>

► 第十六條

- 1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - (c)在**婚姻存續期間**以及**解除婚姻關係**時，有相同的權利和義務；
 - (d)不論婚姻狀況如何，在**有關子女的事務**上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；

文化



繪本:爸爸最棒，媽媽最棒!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Rsnv6FAcTYY>

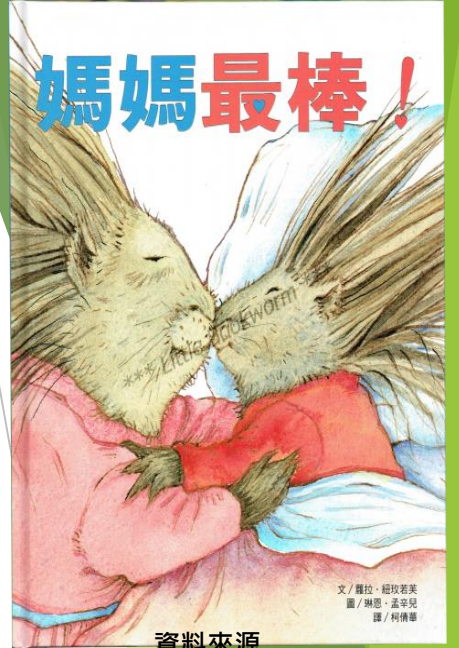
- ▶ 全書以親子共同做的日常事情串連而成。兒童文學家馬丁·韋德爾 (Martin Waddell) 曾說：「我們永遠記得的時刻，是我們一起分享的時刻。」這對於描繪親子生活的《媽媽最棒！爸爸最棒！》應是最好的註解。

▶ 第五條

- (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

▶ 第十六條

- 1.締約女各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - (c)在婚姻存續期間以及解除婚姻關係時，有相同的權利和義務；
 - (d)不論婚姻狀況如何，在有關子女的事務上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；



資料來源

<https://.youtube.com/watch?v=Rsnv6FAwwwcTYY>



資料來源

<https://.youtube.com/watch?v=Rsnv6FAwwwcTYY>

繪本:灰王子

<https://www.youtube.com/watch?v=N1mLWm46xBw>

- ▶ 故事中的灰王子，**打破過往的刻板印象**，彷彿也告訴我們**玩洋娃娃不在是小女孩的專利，開怪手也非男孩的專職**。這繪本把傳統灰姑娘這個故事改成灰王子也非常有創意，看完這本繪本後我們應該要**拋開性別的刻板印象**，接受不一樣的新事物！

▶ 第五條

締約各國應採取一切適當措施：

(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑

觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

- ▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
 - 1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。
 - 2.國家有義務解決各種形式的家庭和家庭關係中的性和性別歧視。



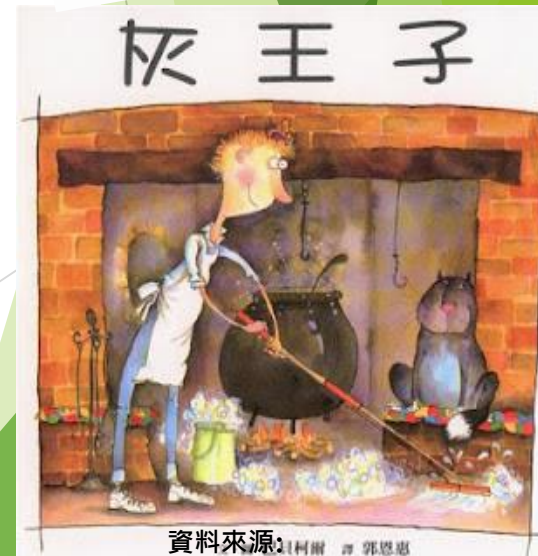
資料來源：

<https://www.youtube.com/watch?v=N1mLWm46xBw>



資料來源：

<https://www.youtube.com/watch?v=N1mLWm46xBw>



資料來源：柯爾 譯 郭恩惠

<https://www.youtube.com/watch?v=N1mLWm46xBw>

繪本:阿肯的歡樂之家

<https://www.books.com.tw/products/0010618987>

- ▶ 本書為國內第一本**本土多元文化創作繪本**。藉由小主人翁阿肯從好奇、聽聞，到思考、質疑，再到因接觸了解的歷程中，描繪出在多元社會中，**不同族群因著相互之間的理解看見與包容接納，從而彼此可以相互尊重而和樂共存。**

▶ 第十六條

- 1.締約各國應採取一措施切適當，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - (a)有相同的**締結婚約**的權利；
 - (b)有相同的**自由選擇配偶**和非經本人自由表示、完全同意不締結婚約的權利；

- ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
 - 1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。
 - 2.國家有義務解決各種形式的**家庭和家庭關係中的性和性別歧視**。

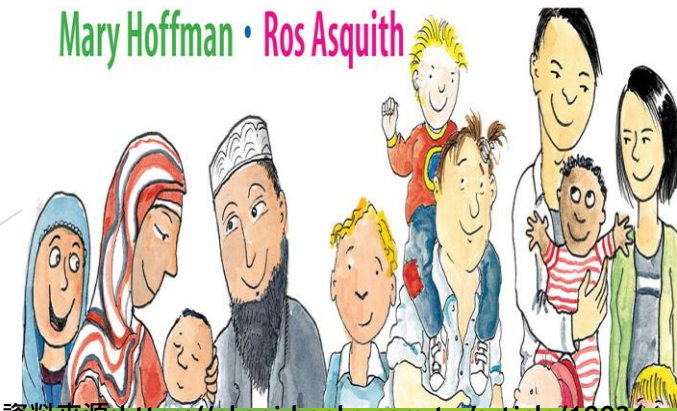


資料來

源:<https://www.books.com.tw/products/0010618987>

Families

Mary Hoffman · Ros Asquith



資料來源:<https://okapi.books.com.tw/article/10021>

繪本:爸爸的室友

<https://www.books.com.tw/products/0010765951>

利用本書，讓孩子了解認識**不同的家庭型態、性別光譜**，看見愛的不同可能，學會尊重、包容，以及**如何友善對待跟自己不一樣的人**。

▶ 第十六條

1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：

(d)不論婚姻狀況如何，在**有關子女的事務上**，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，**均應以子女的利益為重**；

▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。



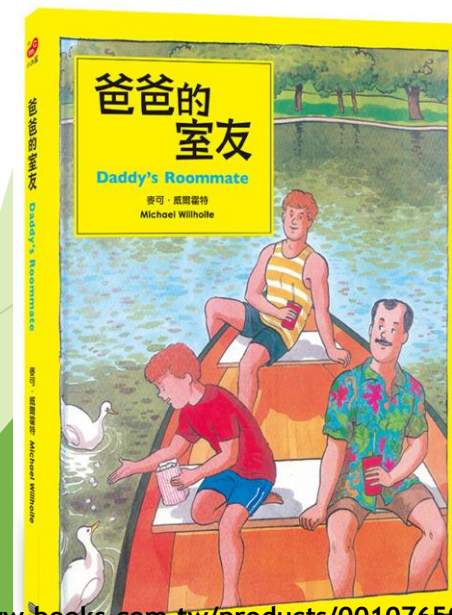
資料來

源:<https://www.books.com.tw/products/0010765951>



圖片來

源:<https://www.books.com.tw/products/0010765951>



資料來源:<https://www.books.com.tw/products/0010765951>

繪本:媽媽的紅沙發

<https://www.books.com.tw/products/0010039737>

- ▶ 這是本描繪**單親家庭的繪本**—藉由故事中小女孩、媽媽、和外婆，努力存錢想買一張三人都喜歡且舒適的椅子--紅沙發的描寫，衍伸而出的親人關懷與人際互助的溫馨故事。藉由本書可見一個努力且溫馨的單親家庭故事。
- ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果。
 - 1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。



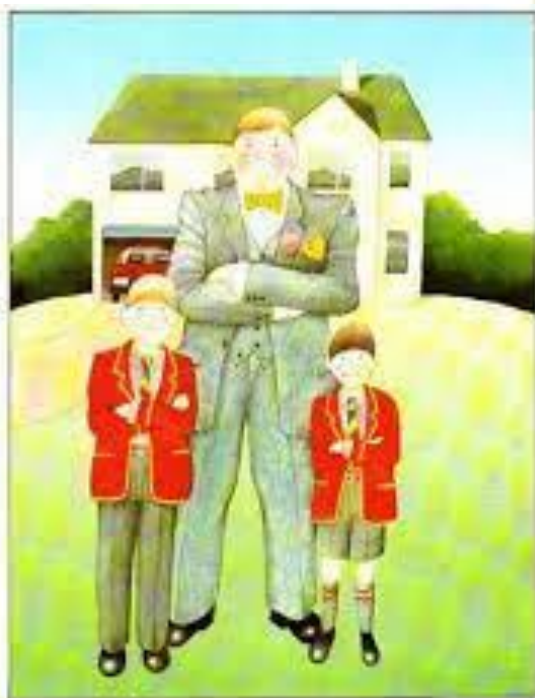
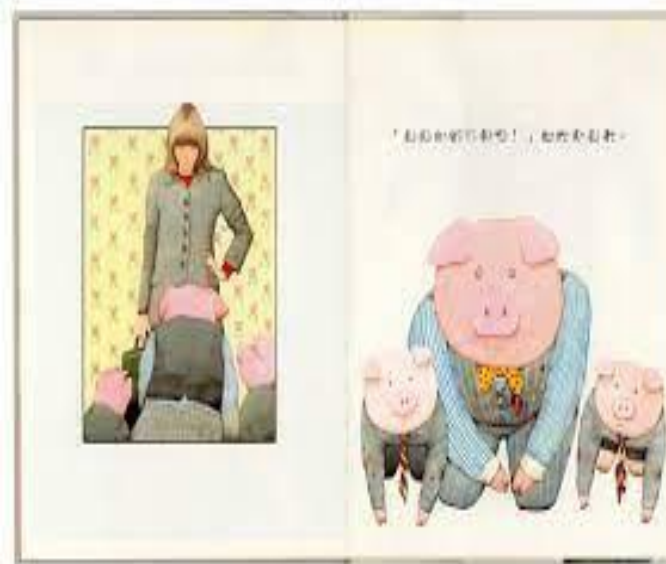
資料來源:<https://www.books.com.tw/products/0010039737>



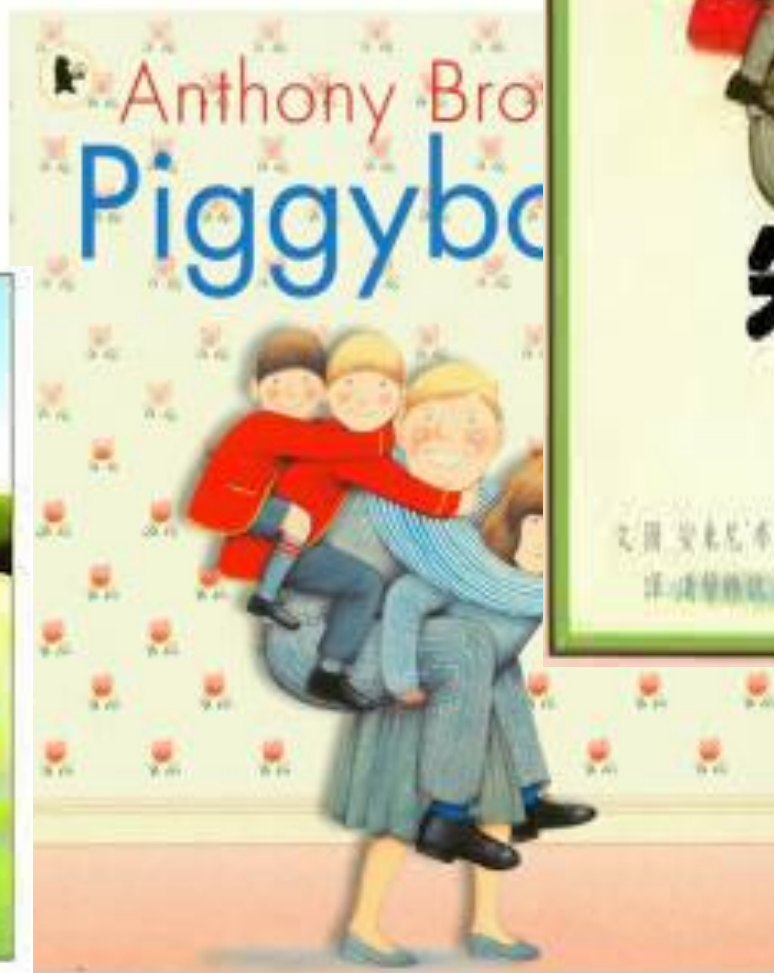
資料來源:<https://www.books.com.tw/products/0010039737>

https://www.youtube.com/watch?v=jFMju9wEs_Y

▶ 以朱家故事为例



朱先生有两个儿子，西蒙和帕克。
他们住在一栋很好的房子里，有很好的花园，
有一辆很好的车子在很好的车库里。
房子里还有他的妻子。



適用條文

► 第一條

在本公約中，“對婦女的歧視”一詞指基於性別而作的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的均足以妨礙或否認婦女**不論已婚未婚在男女平等的基礎上**認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、**公民或任何其他方面的人權和基本自由**。

適用條文

► 第五條

締約各國應採取一切適當措施：

- (a) 改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- (b) 保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

適用條文

▶ 第十六條

1. 締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：

(c) 在婚姻存續期間以及解除婚姻關係時，有相同的權利和義務；

適用條文

- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

關於為何選擇朱家故事

- ▶ 具故事張力，以誇張諷刺手法，探討對性別在家務分工、權利義務、角色期待的看法與問題：

一、「家事是誰的事？」

「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」。

二、「適才適所」的觀念，

應尊重每個人的興趣、權利義務喜、好與能力，而不以性別或角色而限定應該做什麼、不應該做什麼。

- ▶ 倡議性別平等的真諦，能從「人」而不是「男人、女人」的角度看事情。

故事簡介

▶ 故事從這裡開始～

朱家爸爸和兩個兒子向來被**太太/媽媽**照顧得無微不至。而他們三人也始終認為這份被照顧是**太太/媽媽**這角色**理所當然**應該做的。

然而有一天辛賢慧顧家的朱太太、任勞任怨的朱媽媽
--突然不見了！

一張字條：「你們是豬」表明了**女主人**對朱家成員(父 & 子)的長期累積的不滿和失望。沒有女主人的朱家.....

繪本觀讀與解析

- ▶ **繪本封面**：媽媽背全家
- ▶ **人物表情**：爸爸小孩媽媽/前後對照(離家前後)
- ▶ **臉清晰度**：模糊沒什麼表情與清晰開朗自信
- ▶ **權利義務**：你的事；一人責任
一起做；共同責任與義務
- ▶ **分工改變**：如何分工/大人小孩
- ▶ **社會型態**：經濟結構改變/ 文化與教養

延伸討論--1

- ▶ 家事無性別？！
- ▶ 職業無性別？！
- ▶ 性別教育從小紮根！！

延伸討論--2

1. 有哪一些特定工作需由女性負責的？哪些工作特定需由男性負責的？
(第一、五、十、十六條、CEDAW第21、29號一般性建議)
2. 這些需由特定性別負責的工作，是否真需由性別來區分？為什麼？
其他性別可經由學習取代嗎？
(第一、五、十、十六條、CEDAW第21、29號一般性建議)
3. 有哪些是無法取代需由特定性別完成的工作？這些特殊性工作，是否仍可以由另一性別或相互合作一起達成的？
(第一、五、十、十六條、CEDAW第21、29號一般性建議)
4. 家事分工如要從小紮根在性別教育上要如何推動？
(第一、五、十、十六條、CEDAW第21、29號一般性建議)

CEDAW好站連一連

- ▶ 教育部性別平等教育資訊網 <https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home>
- ▶ 文化部兒童文化館繪本花園 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- ▶ 教育部性別平等教育輔導群 http://genderedu.moe.edu.tw/files/recruit/127_35b8a4ad.pdf
- ▶ 臺北市立圖書館 <https://tpml.gov.taipei/cp.aspx?n=CA06F72C197B089D>
- ▶ 臺南市立圖書館 <https://www.tnpl.tn.edu.tw/w5368759830002704284/index>
- ▶ CEDAW資訊網 <http://www.cedaw.org.tw/tw/en-global/home>
- ▶ 行政院性別平等會 <https://gec.ey.gov.tw/>

影音篇- -影音悅讀與CEDAW

CEDAW短片-出嫁篇 (國臺語版)

<https://www.youtube.com/watch?v=F812UB4UanE&t=25s>



- ▶ 以女兒結婚當天媽媽對女兒的教誨說明傳統男尊女卑的婚姻不平權、性別刻板印象
- ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
 - (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
 - 1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。
 - 2.國家有義務解決各種形式的家庭和**家庭關係中的性和性別歧視**。

CEDAW短片-互相幫忙篇 (國臺語版)

<https://www.youtube.com/watch?v=ulz6XNUCwGw>



- ▶ 公婆到兒子家中拜訪，看見兒子在煮飯，媳婦才剛下班返家，充分體現家務分工的CEDAW精神
 - ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
 - (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
 - ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。
 - ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
- 2.國家有義務解決各種形式的**家庭和家庭關係中的性和性別歧視**。

家務分工篇HD國語版

<https://www.youtube.com/watch?v=kobAoZFzoTE&t=6s>



- ▶ 女兒回娘家，用餐完女婿洗碗，丈母娘本覺不妥，但後來孫子也加入幫忙，體現家務分工的CEDAW精神
- ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
 - (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- ▶ **第十六條**
 - 1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - (d)不論婚姻狀況如何，在**有關子女的事務**上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，**均應以子女的利益為重**；
- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

CEDAW短片-發揮潛能篇

<https://www.youtube.com/watch?v=M1BSbl8xg2g>



- ▶ 利用小女孩針對父母對自己的教育-女孩要會做家事、女生讀理工會很辛苦...覺得對哥哥都不會說...小女孩期待自己也可以是工程師、可以是機師...等，表達傳統家庭教育及性別刻板印象
- ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念
或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。
- ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
2.國家有義務解決各種形式的**家庭和家庭關係中的性和性別歧視**。

CEDAW暨性別平等宣導影片

https://www.youtube.com/watch?v=0Igs6arQd_8

- ▶ 利用家庭不同成員觀看不同的電視劇情節反思性別框架、性別刻板印象、婚姻關係及家務分工，再回應到真實家庭現況其實已逐漸消除，符合CEDAW精神

- ▶ **第五條**

締約各國應採取一切適當措施：

- (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

- ▶ **第十六條**

- 1.締約女各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：
 - (c)在**婚姻存續期間**以及**解除婚姻關係時**，有相同的權利和義務；
 - (d)不論婚姻狀況如何，在**有關子女的事務上**，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；

- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。



『希望的花朵』高雄市消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)宣導計畫微電影

<https://www.youtube.com/watch?v=nVnr2DXuxp8>



- ▶ 描述婦女在面對照顧家庭與參與社區公共事務兩難的困境，如何透過充實自我能量，將家人反對態度轉變成支持的力量，成功跨越傳統性別角色框架。

▶ 第五條

締約各國應採取一切適當措施：

- (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

▶ 第十六條

- 1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：

(d)不論婚姻狀況如何，在有關子女的事務上，作為父母親有相同的權利和義務。但在任何情形下，均應以子女的利益為重；

- ▶ **CEDAW第21號一般性建議**：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、教養子女等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

- ▶ **CEDAW第29號一般性建議**：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

- 1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。
- 2.國家有義務解決各種形式的**家庭和家庭關係中的性和性別歧視**。

新北市性別平等微電影【獨白】

https://www.youtube.com/watch?v=Efnav2U_Nu0



- ▶ 以男生、女生觀點表達性別框架、性別刻板印象

- ▶ **第五條**

締約各國應採取一切適當措施：

(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

- ▶ **第十六條**

1.締約各國應採取一切適當措施，消除在有關婚姻和家庭關係的一切事務上對婦女的歧視，並特別應保證婦女在男女平等的基礎上：

(g)夫妻有相同的個人權利，包括選擇姓氏、專業和職業的權利；

- ▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果

1.廣義地理解「家庭」概念，「家庭」在各國之間和國家內部具有各種不同的形式和職能。

2.國家有義務解決各種形式的家庭和家庭關係中的性和性別歧視。

阿嬤的潮故事(性別平等)



- ▶ 主角阿嬤對護士、機長等職業有性別刻板印象，經由孫女說明分析且親自體驗後才破除
- ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
 - (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
 - (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。
- ▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
2.國家有義務解決各種形式的家庭和家庭關係中的性和性別歧視。

桃園市政府性別平等動畫短片【白雪公主篇】 國語篇

<https://www.youtube.com/watch?v=i6hzlWJh25o&list=PL7T0Grkl00bdmTmV8budf1Z75wUZ6Kvuj&index=1>



- ▶ 利用白雪公主與七矮人的童話故事中對話，探討家庭職務分工

- ▶ **第五條**

締約各國應採取一切適當措施：

- (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

桃園市政府性別平等動畫短片【祝英台篇】 國語版

https://www.youtube.com/watch?v=NQC_RW_WxkU



- ▶ 利用民間傳說梁祝故事說明教育平等，且女性亦可選擇自己喜歡的科系、職業，不因性別刻板印象受限，體現CEDAW精神

- ▶ **第五條**

締約各國應採取一切適當措施：

(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

- ▶ **第十條**

締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：

桃園市政府性別平等動畫短片【糖果屋篇】 國語版

<https://www.youtube.com/watch?v=56z4fTEd8Rk>



- ▶ 利用糖果屋童話故事改編，反映出社代社會的性別刻板印象及家務分工
- ▶ **第五條**
締約各國應採取一切適當措施：
 - (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- ▶ **CEDAW第21號一般性建議**：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

屏東縣政府性別平等委員會CEDAW宣導影片

<https://www.youtube.com/watch?v=V0iaXhWBWug>



- ▶ 以名字叫做CEDAW超人(Super CEDAW)的圖片，他的誕生是來自於「消除對婦女一切形式歧視公約」(英語：The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women)的簡稱CEDAW。在CEDAW超人的機器人外表下，有著一顆溫暖又正義的心，他的使命是希望消除性別間的各種歧視，在教育、就業、保健、家庭、政治、法律、社會、經濟方面都能平等，讓每個人都能開心的做自己！

- ▶ **第五條**

締約各國應採取一切適當措施：

- (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
- ▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
- 2.國家有義務解決各種形式的家庭和家庭關係中的性和性別歧視。

CEDAW微電影《如魚》

<https://www.youtube.com/channel/UCahnfjUBy5i2CAPs2zMm4pg/videos>

- ▶ 在工作、家庭間疲於奔命，還要背負身為長媳的壓力的瑜芬(楊小黎飾)，漸漸迷失了自我，當面對丈夫的「冷處理」，以及發現對方感情出軌之時，小芬苦惱著下一步該如何是好.....。

「如魚」，象徵在生活中極度壓抑的女性，內心渴望作為一條悠遊自在的魚，逃離傳統框架的囚牢。拆解「如」字，為女加上口，表現女性應當發聲，勇敢向不利處境抗議，維護自身權益。



▶ 第五條

締約各國應採取一切適當措施：

(a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；

(b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

- ▶ **CEDAW第21號**一般性建議：婚姻和家庭關係中的平等不分性別在社會上和家庭中享有平等的人權；不論在**家務分工**、**教養子女**等家庭任務及**婚姻中財產分配**、**繼承權益**等均享有平等之權利。

- ▶ CEDAW第29號一般性建議：婚姻、家庭關係及其解消的經濟後果
2.國家有義務解決各種形式的家庭和家庭關係中的性和性別歧視。

結語

- ▶ 我國自2007（民國96年）簽署加入CEDAW公約後，經立法院2011（民國100）年5月20日立法三讀通過，總統6月8日公布，自2012（民國101）年1月1日起施行。
- ▶ 最近一次105年婦女婚育與就業調查統計結果顯示，15歲以上有偶女性平均每日無酬照顧時間(照顧子女、老人、其他家人、做家事、志工服務)共計 3.81 小時，其丈夫僅 1.13 小時；顯見婦女仍為家庭的主要負責者。
- ▶ 即使CEDAW公約於國內執行至今已是第十年，家庭婦女仍為教養子女、照顧長輩、分擔丈夫家計且在職場得面對不同工作要求的「四頭燒」。

討論

- ▶ 在不同性別子女的教養中，性別刻板印象是否會影響父母在引導子女教育發展上的限制？
- ▶ 承上題，如性別刻板印象會影響，如何改善？
- ▶ 當前社會的家庭中，子女教養狀況是否符應CEDAW精神？
- ▶ 婦女因婚育離職再返職場的比例連年提升，如何在家庭事務與職場工作中取得平衡？就CEDAW公約內容可以如何更具體落實？

展望

- ▶ 婦女長期以來因結婚、生育而導致職務變更的狀況，因CEDAW公約的落實在近幾年已可以看見更多男性參與親職照顧比例的增加，期待未來可以經由政策的再落實達到真正的消除歧視。
- ▶ 期待能經由CEDAW公約落實於各領域中，進改真正改變普世的文化價值，才能真正的落實CEDAW精神。
- ▶ 不論在學校及家庭社區中，皆需推廣具性別意識教育文化，期待改善傳統「男理工、女人文」男女任務定型之偏見。

參考資料

- ▶ 邁向性別平等開啟幸福人生_我國性別平等推動成果及未來展望
- ▶ [https://www.businessweekly.com.tw/focus/blog/3006363?utm_source=Line&utm](https://www.businessweekly.com.tw/focus/blog/3006363?utm_source=Line&utm_medium=social&utm_campaign=focus_blog)
- ▶ 婦女婚育與就業調查報告
<https://ebook.dgbas.gov.tw/public/Data/771217174890V10W9I.pdf>

簡報結束