

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局 大內區環湖樂齡學習中心	政策措施	開設「在地農產巧手製」、「樂齡古早味」課程
政策措施目的與內容			
為使偏遠地區婦女增加就業機會，大內區環湖樂齡學習中心開設一系列「在地農產巧手製」、「樂齡古早味」課程，邀請社區內高齡婦女共同運用在地食材研製具經濟價值的產品或分享古早味餐食的烹調方法。上述課程不僅有效提升女性經濟力，學員間相互製作、販售的模式，也開創了社區的經濟共榮。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
台南市大內區及鄰近地區高齡市民。		111 年度開設相關課程 9 場次，計 144 人次參加。	
重要性		難易度	
1. 偏鄉高齡婦女於農忙之餘參加課程，與社區產生連結。 2. 具烹飪專長婦女既是學員亦為講師，輪流擔任教學者貢獻過去烹調經驗，分享一技之長，社區成員間產生互動共榮的良善循環。		偏鄉高齡婦女處於經濟弱勢，常因忙於農務或其他經濟活動，較難穩定參加相關課程。然古早味烹飪課程不僅有助當地婦女習得烹飪專長，烹飪成果更具商業價值，能透過販售解決經濟困境，故成功吸引居民參加。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:695,249 元(111 年度環湖樂齡學習中心總預算金額) 2. 人力配置:本局及大內區環湖樂齡學習中心人員、志工等。 3. 公、私部門合作:本局及大內區環湖社區發展協會。		1. 課程結合食農教育、性別平權教育。 2. 課程結合當地產業，運用在地食材，創造出如芒果乾、筍醬、薑黃等具區域特色的經濟商品。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



學員專心聆聽餐點製作方式



學員動手做做看



學員一同享用烹調成果



環湖樂齡中心「樂齡古早味」課程

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局	政策措施	開設新住民生活適應輔導班
政策措施目的與內容			
為協助新住民適應在地生活及提昇解決生活問題能力，辦理新住民生活適應輔導班，開設識字課程，提升學員聽、說、讀、寫等語文溝通技巧與能力，並舉辦多元主題活動，結合各項資源形成支持體系，加強學員生活技能及增加職場競爭力。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
臺灣地區人民之配偶為未入籍之外國人、無戶籍國民、無國籍人、大陸地區人民及香港澳門居民，或已入籍為我國國民而仍有照顧輔導需要者		課程多元，吸引新住民學員持續參加其他相關成長課程，達到終身學習之教育目標。	
重要性		難易度	
除了實用性的課程活動，也透過團體當中的互動，培養新住民肯定自我、建立自信心的心理狀態，促進健康生活。		在生活及職場上，新住民常因語言問題造成溝通上的困難，惟語言的習得要有連貫性與延續性，需有較長之時間學習或進階之課程，故本市亦開設成人教育識字班，鼓勵新住民進入就讀，並深入了解其需求，提供適合之協助。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:4 萬 1,000 元 2. 人力配置：委請安南區安佃國小辦理 3. 公、私部門合作：由內政部移民署指導		鼓勵學員進入補校就讀，達致終身學習教育目標。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



識字課程學習 1



識字課程學習 2



手作課程-護手油膏製作



烹飪教學-鬆餅製作

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局 新營社區大學	政策措施	開設實用裁縫班等相關課程
政策措施目的與內容			
藉由社區大學課程開設相關課程，學打版做新衣一週二上午實用裁縫班、學打版做新衣一週三晚上實用裁縫班、玩拼布 拼藝術，提升女性經濟力，促進女性就創業措施。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
本市市民。		111 年春季班計開設相關課程 3 門，49 人次參加。	
重要性		難易度	
本課程除了學習裁縫及打版技能，提升女性就業競爭力外，也為學習者自己創造穿著的新體驗，以及獨力完成作品製作的成就感。		課程培養學習者對服裝創作必須的綜合能力，過程中必須學習打版、裁片、縫製等技巧，並累積能夠開發設計的創造力，讓服裝以完美的風貌呈現。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:1500,000 元。 2. 人力配置：本局及社區大學人員。 3. 公、私部門合作：本局及社區大學人員。		學習者過課程除了能對服裝的布料、材質、款式等方面有充分的認識外，更引導學習者從「美」的概念出發來設計一整套時裝，提升經濟力之餘亦能培養美學素養。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



學員仔細觀看老師操作步驟



學員創作學習成品