

# 臺南市樂齡學習推動實施計畫

112年6月27日南市教社字第1120465028號函公告

## 壹、依據

- 一、 終身學習法第14條。
- 二、 教育部第2期高齡教育中程發展計畫。
- 三、 老人福利法第26條。

## 貳、計畫願景

建立樂齡者之自信心與自我存在價值，投入社會參與，發揮其專長，達成「終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與」四大願景。

## 參、計畫目標

- 一、 普及學習機會：供本市樂齡者近便學習機會，促進其身心健康，以達成終身學習之目的。
- 二、 整合學習資源：盤點及整合本市跨域樂齡學習資源，營造全市優質的樂齡學習環境。
- 三、 優化樂齡課程：規劃民眾需要的課程，提升課程品質，研發樂齡創新學習模式，促進代間老幼共學。
- 四、 促進貢獻服務：鼓勵樂齡者發揮所長，勇於社會參與，貢獻服務肯定自我。

肆、辦理單位：臺南市政府

伍、承辦單位：臺南市政府教育局（以下簡稱本局）

陸、協辦單位：臺南市政府民政局、社會局、文化局、衛生局、體育局

柒、辦理期程：每年1月至12月

捌、實施對象：臺南市55歲以上市民

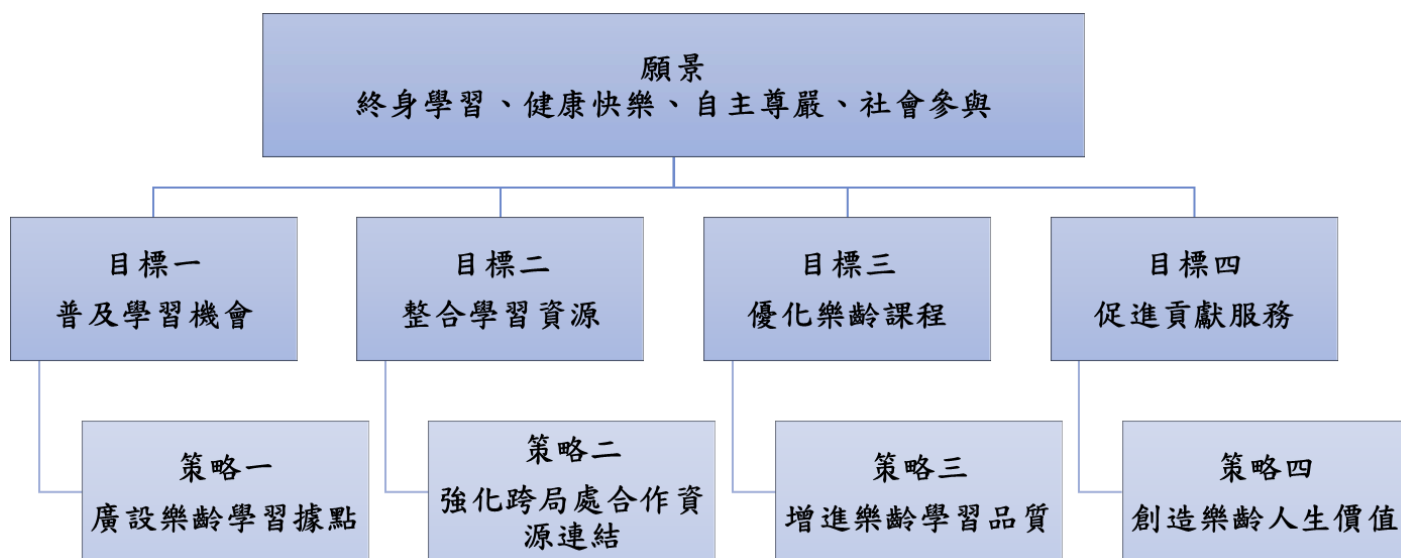
玖、計畫推動組織：本市樂齡學習推動小組

| 職稱   | 工作職掌       | 說明          |
|------|------------|-------------|
| 召集人  | 綜理全案推動事宜   | 由市長或指定代理人擔任 |
| 副召集人 | 協助綜理全案推動事宜 | 由本局局長擔任     |

|      |               |         |
|------|---------------|---------|
| 執行委員 | 協調樂齡學習推動事宜    | 本局主任秘書  |
| 執行秘書 | 規劃及協調樂齡學習推動事宜 | 本局社教科科長 |
| 輔導委員 | 指導樂齡學習推動事宜    | 專家學者    |
| 輔導委員 | 指導樂齡學習推動事宜    | 專家學者    |
| 委員   | 協助樂齡學習推動事宜    | 社會局代表   |
| 委員   | 協助樂齡學習推動事宜    | 文化局代表   |
| 委員   | 協助樂齡學習推動事宜    | 民政局代表   |
| 委員   | 協助樂齡學習推動事宜    | 衛生局代表   |
| 委員   | 協助樂齡學習推動事宜    | 體育局代表   |

## 壹拾、計畫執行策略與行動方案

依據本市所訂「普及學習機會」、「整合學習資源」、「優化樂齡課程」、「促進貢獻服務」四大計畫目標，分別提出「廣設樂齡據點」、「強化跨局處合作資源連結」、「增進樂齡學習品質」、「創造樂齡人生價值」等四大項執行策略，以達成本市「終身學習、健康快樂、自主尊嚴、社會參與」之樂齡學習願景，計畫架構如下圖，策略內涵與行動方案分述如下。



### 策略一、廣設樂齡學習據點

策略內涵：提供多元樂齡學習管道，增加樂齡學習便利性。

1-1 執行樂齡學習中心計畫

1-2 執行社區大學、成人基本教育班、社區多功能學習中心、全民學

區數位計畫，提升樂齡者參與率。

- 1-3 執行教育部補助高齡自主團體學習計畫
- 1-4 輔導團體申辦長青學苑
- 1-5 開辦市民學苑課程
- 1-6 辦理樂齡相關各項體育活動
- 1-7 辦理樂齡相關各項衛教宣導
- 1-8 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動

## **策略二、強化跨局處合作資源連結**

**策略內涵：**建立樂齡學習資源共享交流平台，促進聯繫合作

- 2-1 成立本市樂齡學習推動小組
- 2-2 盤點及整合本市樂齡學習資源
- 2-3 創建樂齡學習輔導機制

## **策略三、增進樂齡學習品質**

**策略內涵：**透過師資、課程設計等多面向行動方案，提升學習品質，建立臺南品牌

- 3-1 開辦樂齡師資培訓課程，促進專業知能發展，優化樂齡學習品質。
- 3-2 建構學校代間教育課程，營造老幼互動共好的跨世代學習模式
- 3-3 打造特色樂齡學習課程，形塑臺南樂齡品牌

## **策略四、創造樂齡人生價值**

**策略內涵：**透過學習培養各類型貢獻服務人力，協助高齡者從服務中體現自我價值，活躍銀髮人生。

- 4-1 辦理樂齡各類志工招募培訓
- 4-2 執行推廣計畫，促進樂齡者貢獻服務

## 壹拾壹、具體行動方案內容與執行分工

依據本市提出「廣設樂齡據點」、「強化跨局處合作資源連結」、「增進樂齡學習品質」、「創造樂齡人生價值」等四大項執行策略與行動方案，規劃具體行動方案內容與執行分工單位如下。

| 執行策略                 | 行動方案                                            | 具體行動方案內容                                                             | 執行單位 |
|----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| 策略一：<br>廣設樂齡<br>學習據點 | 1-1 執行樂齡學習中心計畫                                  | 1-1-1 於本市37行政區設置38處樂齡學習中心，開辦教育部規範之核心、自主、貢獻服務三大類免費課程，並規劃拓點學習，鼓勵民眾前往學習 | 教育局  |
|                      | 1-2 執行社區大學、成人基本教育班、社區多功能學習中心、全民學區數位計畫，提升樂齡者參與率。 | 1-2-1 於本市開辦7所社區大學，並設有分班分校。服務範圍遍及全市，課程內容豐富多元，並對於樂齡者提供學費優惠。            | 教育局  |
|                      |                                                 | 1-2-2 於本市學校開辦成人基本教育班、設置社區多功能學習中心，提供識字、文化學習、多元課程服務。                   | 教育局  |
|                      |                                                 | 1-2-3 於本市開辦全民學區每期12小時數位實用課程，提升長輩資訊力。協助樂齡者認識科技、掌握科技、運用科技。             | 教育局  |
|                      | 1-3 執行教育部補助高齡自主團體學習計畫                           | 1-3-1 鼓勵本市高齡自主學習團體帶領人辦理多元高齡自主學習團體，帶領高齡學員自主學習                         | 教育局  |
|                      | 1-4 輔導團體申辦長青學苑                                  | 1-4-1 輔導民間團體申請開辦多元課程。                                                | 社會局  |
|                      | 1-5 開辦市民學苑課程                                    | 1-5-1 鼓勵或補助各里辦公處開辦課程，活化本市里社區活動中心，提供市民終身學習的場所。                        | 民政局  |

| 執行策略                | 行動方案                  | 具體行動方案內容                                                          | 執行單位 |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
|                     | 1-6 辦理樂齡相關各項體育活動      | 1-6-1 鼓勵或補助體育團體或學校等單位辦理適合樂齡者參與的各項體育活動                             | 體育局  |
|                     | 1-7 辦理樂齡相關各項衛教宣導      | 1-7-1 辦理以樂齡者為對象的各項衛教宣導活動                                          | 衛生局  |
|                     | 1-8 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動 | 1-8-1 辦理有關樂齡、老化教育或代間學習之各項藝文學習展演活動                                 | 文化局  |
| 策略二：<br>強化跨局處合作資源連結 | 2-1 成立本市樂齡學習推動小組      | 2-1-1 邀集相關局處及專家學者代表共組樂齡學習推動小組，並由府層長官定期主持會議，討論精進本市樂齡學習推動方向與跨局處橫向溝通 | 教育局  |
|                     | 2-2 盤點及整合本市樂齡學習資源     | 2-2-1 蒐集各單位樂齡學習資源，透過跨局處會議，相互分享、合作，以發揮綜效                           | 教育局  |
|                     | 2-3 創建樂齡學習輔導機制        | 2-3-1 訂定年度「樂齡學習推動輔導及訪視計畫」，輔導樂齡學習中心落實樂齡學習之經營重點                     | 教育局  |
|                     |                       | 2-3-2 辦理集中訪視，邀請高齡教育學者專家，對本市樂齡中心進行訪視，了解各中心營運狀況並給予具體建議              |      |
|                     |                       | 2-3-3 邀請經驗豐富樂齡中心經營者擔任新辦樂齡中心輔導小組成員，輔導新辦中心穩健運作                      |      |
|                     |                       | 2-3-4 提供續辦中心精進策略，建立觀摩學習、經驗傳承機制，以達輔導成效                             |      |
|                     |                       |                                                                   |      |

| 執行策略             | 行動方案                              | 具體行動方案內容                                                         | 執行單位          |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
|                  |                                   | 2-3-5 建立分區輔導機制，即時了解中心實務運作情形，並給予適時協助                              |               |
| 策略三：<br>增進樂齡學習品質 | 3-1 開辦樂齡師資培訓課程，促進專業知能發展，優化樂齡學習品質。 | 3-1-1 訂定年度樂齡學習專業人員(一般講師)培訓實施計畫，邀請高齡教育專家學者協助授課，依教育部訂定之課程時數辦理研習課程。 | 教育局           |
|                  |                                   | 3-1-2 自辦樂齡專業人員(一般講師培訓)，厚植本市樂齡師資人才庫，提升師資品質。                       |               |
|                  |                                   | 3-1-3 鼓勵各樂齡中心講師參與輔導團辦理之各項培訓，促進師資專業化，提高樂齡學習中心運用樂規師比例，優化樂齡學習品質。    |               |
|                  | 3-2 建構學校代間教育課程，營造老幼互動共好的跨世代學習模式   | 3-2-1 結合學校單位祖孫週等活動辦理具老幼互動共好的代間學習活動                               | 教育局<br>(家教中心) |
|                  |                                   | 3-2-2 善用樂齡學習中心多數設於學校之優勢結合課程設計，發展特色代間教育課程                         |               |
|                  | 3-3 打造特色樂齡學習課程，形塑臺南樂齡品牌           | 3-3-1 輔導樂齡中心課程師資團隊盤點在地產業、文化、生態、社會關懷等多元領域，發展「區區有特色」之在地課程          | 教育局           |
|                  |                                   | 3-3-2 鼓勵樂齡學習中心與各機構互相交流，發展移地學習模式                                  |               |
|                  |                                   | 3-3-3 引入專家輔導，與時俱進課程創新教學模式，善用資訊科技，產出特色課程                          |               |

| 執行策略                 | 行動方案                 | 具體行動方案內容                                                   | 執行單位       |
|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------|
|                      |                      | 3-3-4 鼓勵各樂齡中心辦理動態、靜態等多元化成果展演，展現學習成果                        |            |
| 策略四：<br>創造樂齡<br>人生價值 | 4-1 辦理樂齡各類<br>志工招募培訓 | 4-1-1 鼓勵樂齡學習中心或有關單位踴躍召募樂齡志工，以「老人服務老人」的方式，提升樂齡者參與樂齡學習的意願和認同 | 教育局<br>社會局 |
|                      |                      | 4-1-2 鼓勵樂齡學習中心或有關單位志工參與教育部辦理或自行辦理之樂齡志工培訓，提升樂齡志工相關服務基本知能    |            |
|                      | 4-2 執行推廣計畫，促進樂齡者貢獻服務 | 4-2-1 鼓勵樂齡者參與路老師培訓，並擔任交通安全宣講講者，促進樂齡者貢獻服務                   | 教育局        |



## 壹拾貳、具體行動方案與分年（112-114）績效指標

| 策略           | 具體行動方案                                          | 關鍵績效指標(單位)              | 112年目標值 | 113年目標值 | 114年目標值 | 主責單位 |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|------|
| 策略一：廣設樂齡學習據點 | 1-1 執行樂齡學習中心計畫                                  | 樂齡學習中心設置數(所)            | 38      | 38      | 38      | 教育局  |
|              |                                                 | 樂齡學習中心辦理活動場次(場)         | 7,500   | 7,600   | 7,700   |      |
|              |                                                 | 樂齡學習中心辦理活動參與情形(人次)      | 170,000 | 172,000 | 174,000 |      |
|              | 1-2 執行社區大學、成人基本教育班、社區多功能學習中心、全民學區數位計畫，提升樂齡者參與率。 | 社區大學55歲以上樂齡者參與情形(人次)    | 9,400   | 9,500   | 9,600   | 教育局  |
|              |                                                 | 成人基本教育班55歲以上樂齡者參與情形(人次) | 750     | 760     | 770     |      |
|              |                                                 | 社區多功能學習中心參與情形(人次)       | 3,000   | 3,000   | 3,000   |      |
|              |                                                 | 全民學區數位計畫參與情形(人次)        | 1,000   | 1,000   | 1,000   |      |
|              | 1-3 執行教育部補助高齡自主團體學習計畫                           | 高齡自主學習團體辦理數(案)          | 12      | 14      | 16      | 教育局  |
|              |                                                 | 高齡自主學習團體參與情形(人次)        | 240     | 280     | 320     |      |
|              | 1-4 輔導團體申辦長青學苑                                  | 長青學苑參與學員情形(人次)          | 165,000 | 166,000 | 166,500 | 社會局  |
|              | 1-5 開辦市民學苑課程                                    | 市民學苑參與學員情形(人次)          | 1,000   | 1,000   | 1,000   | 民政局  |
|              | 1-6 辦理樂齡相關各項體育活動                                | 辦理樂齡相關各項體育活動場次(場)       | 600     | 600     | 600     | 體育局  |
|              |                                                 | 樂齡相關各項體育活動參與情形(人次)      | 15,000  | 15,000  | 15,000  |      |



| 策略              | 具體行動方案                            | 關鍵績效指標(單位)                       | 112年目標值 | 113年目標值 | 114年目標值 | 主責單位          |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------------|
|                 | 1-7 辦理樂齡相關各項衛教宣導                  | 辦理樂齡相關各項衛教宣導活動場次(場)              | 900     | 1,000   | 1,000   | 衛生局           |
|                 |                                   | 樂齡相關各項衛教宣導活動參與情形(人次)             | 20,000  | 22,000  | 22,000  |               |
|                 | 1-8 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動             | 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動活動場次(場)         | 200     | 200     | 200     | 文化局           |
|                 |                                   | 樂齡相關各項藝文學習、展演活動活動參與情形(人次)        | 100,000 | 100,000 | 100,000 |               |
| 策略二：強化跨局處合作資源連結 | 2-1 成立本市樂齡學習推動小組                  | 運作樂齡學習推動小組，每年辦理由府層長官主持之跨局處會議至少1次 | ✓       | ✓       | ✓       | 教育局           |
|                 | 2-2 盤點及整合本市樂齡學習資源                 | 跨局處會議至少邀集6個不同局處代表參與              | ✓       | ✓       | ✓       | 教育局           |
|                 | 2-3 創建樂齡學習輔導機制                    | 依計畫建立輔導小組，落實輔導機制                 | ✓       | ✓       | ✓       | 教育局           |
| 策略三：增進樂齡學習品質    | 3-1 開辦樂齡師資培訓課程，促進專業知能發展，優化樂齡學習品質。 | 通過樂齡學習專業人員專業知能培訓師資數量(人)          | 40      | 45      | 50      | 教育局           |
|                 | 3-2 建構學校代間教育課程，營造老幼互動共好的跨世代學      | 各級學校代間教育課程發展數量(案)                | 1       | 2       | 3       | 教育局(家<br>教中心) |
|                 |                                   | 各單位辦理代間學習相關活動場次(場)               | 20      | 22      | 24      |               |

| 策略           | 具體行動方案                   | 關鍵績效指標(單位)              | 112年目標值 | 113年目標值 | 114年目標值 | 主責單位    |
|--------------|--------------------------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
|              | 習模式                      | 各單位辦理代間學習相關活動參加人次(人次)   | 600     | 660     | 720     | 教育局     |
|              | 3-3 打造特色樂齡學習課程，形塑臺南樂齡品牌  | 辦理具在地特色之樂齡相關學習活動場次(場)   | 100     | 110     | 120     |         |
|              |                          | 具在地特色之樂齡相關學習活動參與人次(人次)  | 2,000   | 2,200   | 2,400   |         |
| 策略四：創造樂齡人生價值 | 4-2 辦理樂齡各類志工招募培訓         | 本市各樂齡中心志工人數(人)          | 1,500   | 1,550   | 1,600   | 教育局、社會局 |
|              |                          | 本市各樂齡中心志工領有志願服務冊人數比率(%) | 70      | 75      | 80      |         |
|              | 4-2 執行交通安全推廣計畫，促進樂齡者貢獻服務 | 路老師宣導活動場次(場)            | 60      | 65      | 70      | 教育局     |
|              |                          | 路老師宣導活動參與人次(人次)         | 1,500   | 1,625   | 1,750   |         |

### 壹拾參、預期效益

透過落實本計畫之執行策略與行動方案，期許能逐步完成達成以下之預期效益。

- 一、樂齡學習資源普及化，帶動樂齡者終身學習風氣。
- 二、樂齡者多元社會參與，開展人生智慧，增進身心健康。
- 三、青銀共創世代共融，開創樂齡者終身學習生涯發展。
- 四、樂齡者適材適用，回饋貢獻，延長生命價值。

壹拾肆、本計畫未盡事宜，依教育部相關規定、函文、公告或由本局召開相關會議或訂定相關計畫決定之。

附件：111年度執行狀況檢核表

附件：111年度執行狀況檢核表

| 策略           | 具體行動方案                                          | 關鍵績效指標(單位)              | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                                                                                                                                        | 主責單位 |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 策略一：廣設樂齡學習據點 | 1-1 執行樂齡學習中心計畫                                  | 樂齡學習中心設置數(所)            | 38      | 38      | 本市37個行政區共設立38所樂齡學習中心，達「區區有樂齡」之目標，提供55歲以上台南市民多元、豐富的課程。111年度逐漸脫離疫情影響，共開課8,074場次，計17萬9,365人次參與。                                                                                      | 教育局  |
|              |                                                 | 樂齡學習中心辦理活動場次(場)         | 7,000   | 8,074   |                                                                                                                                                                                   |      |
|              |                                                 | 樂齡學習中心辦理活動參與人次(人次)      | 165,000 | 179,365 |                                                                                                                                                                                   |      |
|              | 1-2 執行社區大學、成人基本教育班、社區多功能學習中心、全民學區數位計畫，提升樂齡者參與率。 | 社區大學55歲以上樂齡者參與人次(人次)    | 9,300   | 9,319   | 1. 本市7所社區大學，111年度春、秋季班共開課1,470門，計2萬3,236人次參與，其中55歲以上樂齡者計9,319人次參與。<br>2. 111年4至12月於仁德區長興國小等22單位開辦成人基本教育班41班及新住民教育班29班，每期授課72節，培養失學國民及新住民具有聽、說、讀、寫、算能力，並充實基本生活知能。其中55歲以上樂齡學員計745人。 | 教育局  |
|              |                                                 | 成人基本教育班55歲以上樂齡者參與人次(人次) | 740     | 745     |                                                                                                                                                                                   |      |
|              |                                                 | 社區多功能學習中心參與人次(人次)       | 3,000   | 3,670   |                                                                                                                                                                                   |      |

| 策略 | 具體行動方案                | 關鍵績效指標(單位)         | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                                                                        | 主責單位 |
|----|-----------------------|--------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                       | 全民學區數位計畫參與人次(人次)   | 1,000   | 1,372   | 3. 本市設有1所社區多功能學習中心，111年度逐漸脫離疫情影響，開課12班，計3,670人次參與學習課程。本市111年辦理全民學區計畫學校計49所，開課76班，計1,372人次參與學習課程。                  |      |
|    | 1-3 執行教育部補助高齡自主團體學習計畫 | 高齡自主學習團體辦理數(案)     | 0       | 0       | 本市自112年度起為高齡自主團體主辦縣市。                                                                                             | 教育局  |
|    |                       | 高齡自主學習團體參與人次(人次)   | 0       | 0       |                                                                                                                   |      |
|    | 1-4 輔導團體申辦長青學苑        | 長青學苑參與學員人次(人次)     | 165,000 | 165,690 | 111年度共計開設249班長青學苑，165,690人次受益。                                                                                    | 社會局  |
|    | 1-5 開辦市民學苑課程          | 市民學苑參與學員人次(人次)     | 1,000   | 1,000   | 本市37區辦理市民學苑共開課86班，共計2,550人次參與，其中55歲以上樂齡者計1,000人次參與。                                                               | 民政局  |
|    | 1-6 辦理樂齡相關各項體育活動      | 辦理樂齡相關各項體育活動場次(場)  | 600     | 661     | 1. 區體育會、委員會及各區公所辦理268場次體育活動，共11,848人次參與。<br>2. 運動i臺灣2.0計畫辦理393場次體育活動，共11,258人次參與。<br>3. 總計辦理661場次體育活動，23,106人次參與。 | 體育局  |
|    |                       | 樂齡相關各項體育活動參與人次(人次) | 15,000  | 23,106  |                                                                                                                   |      |

| 策略 | 具體行動方案           | 關鍵績效指標(單位)           | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 主責單位 |
|----|------------------|----------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | 1-7 辦理樂齡相關各項衛教宣導 | 辦理樂齡相關各項衛教宣導活動場次(場)  | 866     | 1,213   | 1. 辦理營養教育示範點(委託醫療院所、大專院校、區公所或各社區據點)辦理團體營養衛教與講座辦理場次共計260場，參與人次數6,501人次<br>2. 結合社區辦理均衡飲食課程宣導健康飲食及身體活動共151場，參與人次數6,409人<br>3. 辦理長者健康促進站40場次，參與人數1,167人。<br>4. 本市37個行政區皆須推廣社區資源整合工作計畫，指導長者使用手機去尋找社區資源，共開課160場次，計6,982人次參與。<br>5. 辦理樂齡健康系列講座(場次)16場，參與人次數736人。<br>6. 辦理失智宣導活動(場次)487場，共計38,261人次參與。<br>7. 辦理預防失智介入課程場次78場，共計1,600人次參與。<br>8. 辦理長者道安講座21場次，共計470人次參與。 | 衛生局  |
|    |                  | 樂齡相關各項衛教宣導活動參與人次(人次) | 19,429  | 62,126  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |

| 策略              | 具體行動方案                | 關鍵績效指標(單位)                       | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                                                              | 主責單位 |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 | 1-8 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動 | 辦理樂齡相關各項藝文學習、展演活動活動場次(場)         | 200     | 356     | 本市文化局相關館舍、文化中心及本市共45間圖書館，並與奇美醫院、衛生所、樂齡中心或社區合作，提供55歲以上臺南市民多元、豐富的講座或手作課程。111年度共辦理相關活動356場次，計17萬6,960人次參與。 | 文化局  |
|                 |                       | 樂齡相關各項藝文學習、展演活動活動參與人次(人次)        | 100,000 | 176,960 |                                                                                                         |      |
| 策略二：強化跨局處合作資源連結 | 2-1 成立本市樂齡學習推動小組      | 運作樂齡學習推動小組，每年辦理由府層長官主持之跨局處會議至少1次 | ✓       | ✓       | 待本計畫通過後成立辦理                                                                                             | 教育局  |
|                 | 2-2 盤點及整合本市樂齡學習資源     | 跨局處會議至少邀集6個不同局處代表參與              | ✓       | ✓       | 待本計畫通過後成立辦理                                                                                             | 教育局  |
|                 | 2-3 創建樂齡學習輔導機制        | 依計畫建立輔導小組，落實輔導機制                 | ✓       | ✓       | 本市樂齡學習輔導小組敦聘輔導員10人，分為5區進行樂齡中心小組輔導訪視，共辦理38場次。透過輔導員建立溝通管道，串聯鄰近中心夥伴關係，整合區域資源並有效運用。                         | 教育局  |



| 策略               | 具體行動方案                            | 關鍵績效指標(單位)              | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                                     | 主責單位      |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 策略三：<br>增進樂齡學習品質 | 3-1 開辦樂齡師資培訓課程，促進專業知能發展，優化樂齡學習品質。 | 通過樂齡學習專業人員專業知能培訓師資數量(人) | 35      | 37      | 本市於111年8至9月辦理111年樂齡學習專業人員(一般講師)培訓課程，共44名講師報名參訓，其中37名講師順利通過培訓，取得「樂齡學習專業人員培訓證明書」 | 教育局       |
|                  | 3-2 建構學校代間教育課程，營造老幼互動共好的跨世代學習模式   | 各級學校代間教育課程發展數量(案)       | 0       | 0       | 本市學校代間教育課程刻正研擬中，預計於112年度產出。                                                    | 教育局(家教中心) |
|                  |                                   | 各單位辦理代間學習相關活動場次(場)      | 18      | 18      | 111年度本市家庭教育中心辦理「代代學習趣」代間教育活動辦理場次計21場次，參與人次計630人次                               |           |
|                  |                                   | 各單位辦理代間學習相關活動參加人次(人次)   | 540     | 630     |                                                                                |           |
|                  | 3-3 打造特色樂齡學習課程，形塑臺南樂齡品牌           | 辦理具在地特色之樂齡相關學習活動場次(場)   | 90      | 104     | 本市各樂齡學習中心辦理據具在地特色之課程計104場，共1979人次參與。                                           | 教育局       |
|                  |                                   | 具在地特色之樂齡相關學習活動參與人次(人次)  | 1,800   | 1,979   | 如大內區樂齡學習中心辦理在「地資源與產業特色課程-西拉雅平埔族文化在頭社系列課程」等。                                    |           |
| 策略四：<br>創造樂齡人    | 4-3 辦理樂齡各類志工招募培訓                  | 本市各樂齡中心志工人數(人)          | 1,450   | 1,497   | 本市111年度樂齡中心志工人數計1497人，其中男性369人，女性1128人，其他0人。                                   | 教育局、社會局   |
|                  |                                   | 本市各樂齡中心志工領有志願服務冊人數比率(%) | 65      | 67      | 領有志工證人數1000人，佔志工人數比率67%。                                                       |           |

| 策略  | 具體行動方案                   | 關鍵績效指標(單位)      | 111年目標值 | 111年達成值 | 111年達成情形說明                                                               | 主責單位 |
|-----|--------------------------|-----------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 生價值 | 4-2 執行交通安全推廣計畫，促進樂齡者貢獻服務 | 路老師宣導活動場次(場)    | 55      | 59      | 本市執行111年高齡者交通安全教育推廣計畫，培養具交通安全知能之「路老師」於超過20個不同地點執行59場交通安全推廣課程，計1,727人次參與。 | 教育局  |
|     |                          | 路老師宣導活動參與人次(人次) | 1,375   | 1,727   |                                                                          |      |