

## 統計通報-110 學年度臺南市國中小圖書館概況

### 壹、前言

閱讀，是一切學習的基礎，在知識經濟的時代，閱讀力即是學習力亦是競爭力，而閱讀習慣的養成，除了家庭教育的影響之外，學校亦扮演著重要的角色。學校圖書館不僅是支援教師教學的場所，也是學生獲取知識的主要來源之一，更是學生培養關鍵學習能力的重要資源。

為提升學生閱讀理解能力，本局首創從幼兒園到高中（K-12）的閱讀理解平台「布可星球」，將閱讀與趣味遊戲結合，使閱讀變得好玩、有挑戰性、又具有吸引力，讓學生愛上閱讀並讓閱讀成為一種生活習慣。

### 貳、摘要

1. 110 學年度本市國中圖書館圖書收藏冊數計 1,082,925 冊，較上學年度增加 25,537 冊或 2.42%，近 5 年國中圖書收藏冊數呈現逐年上升趨勢，106 學年度至 110 學年度共增加 179,600 冊，增加幅度為 19.88%。
2. 110 學年度本市國小圖書館圖書收藏冊數計 3,410,840 冊，較上學年度增加 211,885 冊或 6.62%，近 5 年國小圖書收藏冊數亦呈現逐年上升趨勢，106 學年度至 110 學年度共增加 580,989 冊，增加幅度為 20.53%。
3. 110 學年度本市國中小圖書收藏類別均以語文類為最大宗，占比分別為 46.22%及 58.00%；第 2、3 位則略有不同，國中以史地類占 9.97%次之，自然科學類占 9.81%再次之，而國小以自然科學類占 11.75%次之，史地類占 6.02%再次之；國中小均以宗教類圖書為最少，分別占 1.24%及 0.85%。
4. 110 學年度本市國中圖書借閱人次共 114,139 人次，圖書借閱冊數共計 218,384 冊次，平均每生借閱冊數為 4.69 冊，平均每生擁有圖書冊數為 23.24 冊。國中圖書借閱人次、冊次及平均每人借閱冊數均為近 5 年最低，平均每生擁有圖書冊數則逐年增加。
5. 110 學年度本市國小圖書借閱人次共 811,669 人次，圖書借閱冊數共計 1,568,145 冊次，平均每生借閱冊數為 17.05 冊，平均每生擁有圖書冊數為 37.09 冊。國小圖書借閱人次、冊次及平均每生借閱冊數自 106 學年度起逐年下降，於 110 學年度小幅回升，平均每生擁有圖書冊數亦逐年增加。
6. 本局自 109 年 8 月推出「布可星球」閱讀平台以來，已吸引超過 1,943 萬人次上線瀏覽，結合互動遊戲與好書閱讀，以趣味遊戲化方式激發學生的閱讀動機，截至目前為止加入挖掘人數已突破 10 萬人，相較上學年度大幅增加逾 27,000 人，該平台共收錄 1,309 冊之布可，高達 1,306 冊已被挖掘成功。

參、統計結果

1. 110 學年度本市國中圖書館圖書收藏冊數計 1,082,925 冊，較 109 學年度 1,057,388 冊增加 25,537 冊或 2.42%；與 106 學年度 903,325 冊相比，增加 179,600 冊，增加幅度 19.88%。近 5 年國中圖書館圖書收藏冊數呈現逐年上升趨勢。
2. 110 學年度本市國小圖書館圖書收藏冊數計 3,410,840 冊，較 109 學年度 3,198,955 冊增加 211,885 冊或 6.62%；與 106 學年度 2,829,851 冊相比，增加 580,989 冊，增加幅度 20.53%。近 5 年國小圖書館圖書收藏冊數亦呈現逐年上升趨勢。

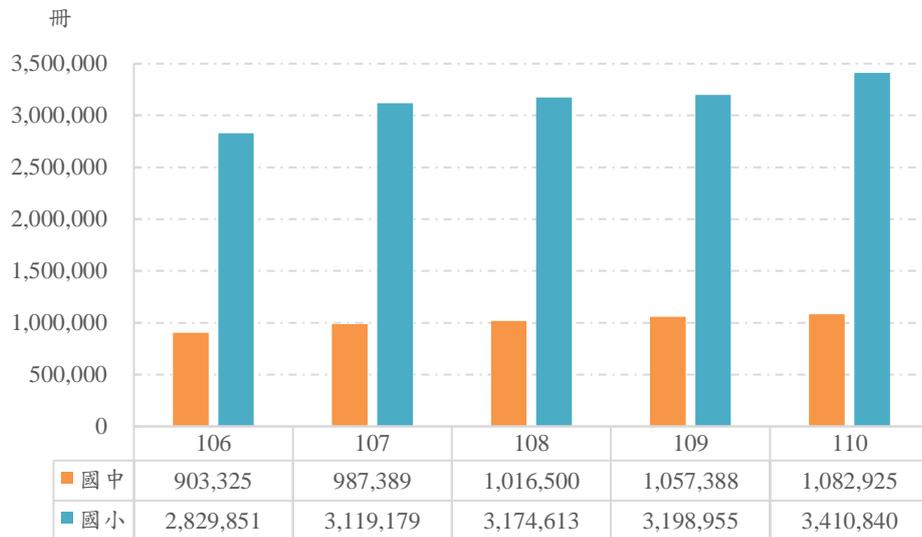


圖 1：近 5 年臺南市國中小圖書館圖書收藏冊數

3. 依 110 學年度圖書收藏類別觀察，本市國中圖書以語文類占 46.22% 為最大宗，史地類占 9.97% 次之，自然科學類占 9.81% 位居第 3 位，而宗教類為最少，僅占 1.24%。國小圖書收藏類別亦以語文類為最大宗，占 58.00% 超過半數，自然科學類占 11.75% 次之，史地類占 6.02% 位居第 3 位，而宗教類為最少，僅占 0.85%。

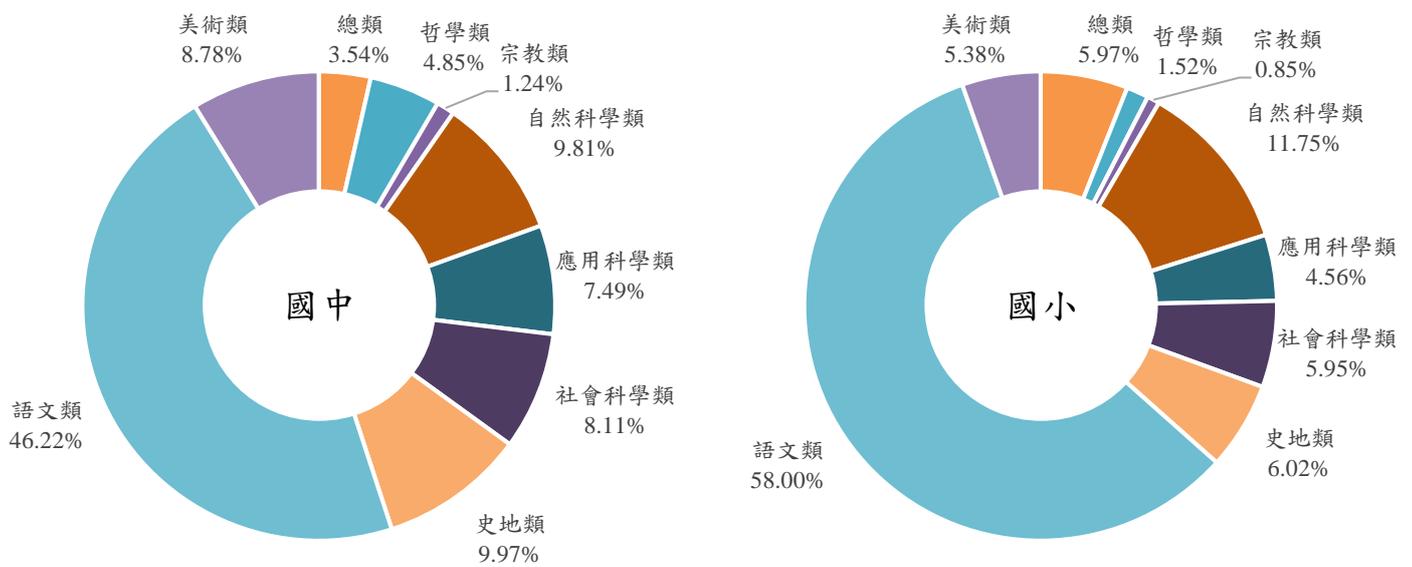


圖 2：110 學年度臺南市國中小圖書館圖書收藏類別

- 110 學年度本市國中圖書借閱人次共 114,139 人次，較上學年度減少 12,264 人次；圖書借閱冊數共計 218,384 冊次，較上學年度減少 25,074 冊次；平均每生借閱冊數為 4.69 冊，較上學年度減少 0.50 冊；平均每生擁有圖書冊數為 23.24 冊，較上學年度增加 0.69 冊。110 學年度國中圖書借閱人次、借閱冊次及平均每生借閱冊數均為近 5 年最低，平均每生擁有圖書冊數則逐年增加。
- 110 學年度本市國小圖書借閱人次共 811,669 人次，較上學年度增加 52,088 人次；圖書借閱冊數共計 1,568,145 冊次，較上學年度增加 140,724 冊次；平均每生借閱冊數為 17.05 冊，較上學年度增加 1.28 冊；平均每生擁有圖書冊數為 37.09 冊，較上學年度增加 1.75 冊。國小圖書借閱人次、借閱冊次及平均每生借閱冊數自 106 學年度起逐年下降，於 110 學年度小幅回升，近 5 年平均每生擁有圖書冊數亦逐年增加。

表 1：近 5 年臺南市國中小圖書借閱情形

| 學年度 | 國中                 |                    |                           |                     | 國小                 |                    |                           |                     |
|-----|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|
|     | 圖書借閱<br>人次<br>(人次) | 圖書借閱<br>冊次<br>(冊次) | 平均每生<br>擁有圖書<br>冊數<br>(冊) | 平均每生<br>借閱冊數<br>(冊) | 圖書借閱<br>人次<br>(人次) | 圖書借閱<br>冊次<br>(冊次) | 平均每生<br>擁有圖書<br>冊數<br>(冊) | 平均每生<br>借閱冊數<br>(冊) |
| 106 | 158,511            | 249,016            | 17.87                     | 4.93                | 999,391            | 1,829,301          | 32.40                     | 20.95               |
| 107 | 170,263            | 283,391            | 20.33                     | 5.83                | 882,100            | 1,720,738          | 35.15                     | 19.39               |
| 108 | 158,586            | 304,501            | 21.41                     | 6.41                | 808,768            | 1,615,119          | 35.20                     | 17.91               |
| 109 | 126,403            | 243,458            | 22.55                     | 5.19                | 759,581            | 1,427,421          | 35.34                     | 15.77               |
| 110 | 114,139            | 218,384            | 23.24                     | 4.69                | 811,669            | 1,568,145          | 37.09                     | 17.05               |

資料來源：教育部統計處、臺南市政府教育局

註：1.圖書借閱人次、圖書借閱冊次為當學年度動態資料。

2.平均每生借閱圖書冊數 = 當學年度圖書借閱冊次 ÷ 當學年度學生人數。

6. 為提升閱讀風氣，本局自 109 年 8 月起推出「布可星球」閱讀平台<sup>1</sup>，將「圖書」模擬為可促進「星球」進化的介質，學生於「閱讀圖書」後進行「挖掘」，以取得蘊含其中的「能量」，透過遊戲化方式提升學生閱讀動機，至今已吸引 1,943 萬以上人次上線瀏覽，加入挖掘人數<sup>2</sup>未至統計截止日已達 101,667 人，突破 10 萬人數大關，較上學年度 74,277 人增加逾 27,000 人，而收錄之中、外文布可數量共 1,309 冊中，被挖掘成功的布可<sup>3</sup>高達 1,306 冊。

<sup>1</sup> 「布可星球」取 Book 國語諧音，代表平台收錄的所有「圖書」。捨棄「讀『書』後對『試題』做『測驗』獲得『分數』」等生硬字詞，結合平台情境與任務，重新命名為「了解『布可能量』特性後對『任務』進行『挖掘』以獲得蘊含其中的『能量』」，「挖掘布可」等同「進行測驗」，唯有獲得滿分，方可成功挖掘出「能量」，一位學生只能從一種「布可」中獲得一次「能量」，但仍可重複挑戰挖掘任務，累積協助「星球」進化的參與度。

<sup>2</sup> 加入挖掘人數係指至今已加入挖掘布可能量的學生用戶數量。於每學年度開始重新計算。

<sup>3</sup> 被挖掘成功的布可係指已被挖掘出布可能量的布可數量。