

# 統計應用分析報告

臺南市高級中等以下學生人數

預測分析報告(112~123 學年度)



臺南市政府教育局

中華民國 112 年 8 月



## 摘要

學生為教育之主體，然而隨著社會環境變遷，人口結構也隨之改變，晚婚、遲婚，甚至是不婚或不育的情況增多，致生育率下降及少子女化現象日益嚴重，直接衝擊各教育階段之學生就學人數，教師供需亦連帶受到影響，茲就國家發展委員會、內政部及教育部各項相關資料，運用統計方法逐年推估未來 12 年（112 至 123 學年度）之國中、小學生數、國中畢業生數、高級中等教育學生數及畢業生數等，作為日後制定教育政策之參據，預測結果重點說明如下：

### 一、國民小學一年級學生數變化趨勢

111 學年度本市國小一年級學生人數為 16,150 人，較 110 學年度 16,385 人減少 235 人，112 學年度預估國小新生數將再續減為 15,042 人，較上學年度減少 1,108 人。國民小學為國民義務教育之起始階段，其一年級學生數大致與該學年度之適齡兒童入學人口數相當，二者因非應屆入學、跨國流動或死亡等因素而存在些許差異，除 119 學年度因龍年效應影響，一年級新生人數反彈回升外，其餘大致呈下降趨勢，至 123 學年度國小一年級學生人數僅餘 11,030 人。

### 二、國民小學學生總數變化趨勢

111 學年度本市國小在校學生總數為 95,050 人，較 110 學年度 91,967 人增加 3,083 人，112 學年度預估國小學生總數將會再增加至 96,449 人，較上學年度增加 1,399 人。107 至 112 學年度受惠龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生人數持續上升，惟其後則因少子女化現象而呈遞減趨勢，至 123 學年度降為 69,866 人。國小在學學生橫跨 6 學年度，生肖效應會因加總而產生抵銷效果，人數起伏之幅度較為緩和。

### 三、國民中學七年級學生數變化趨勢

111 學年度本市國中七年級學生人數為 13,375 人，較 110 學年度 15,394 人減少 2,019 人，112 學年度預估國中七年級學生數將微幅上升至 14,068 人，較上學年度增加 693 人。因國民中學仍屬義務教育階段，其七年級學生數大致與對應學年度之國小一年級學生數（即往前追溯 6 學年度）相當，二者因就學期間中輟、跨國流動或死亡等因素而存在些許差異，113 學年度因龍年效應影響，學生數反彈回升，其餘大致呈遞減趨勢，至 123 學年度國中七年級學生人數僅餘 12,056 人。

### 四、國民中學學生總數變化趨勢

111 學年度本市國中在校學生總數為 44,319 人，較 110 學年度 46,589 人減少 2,270 人，112 學年度預估國中學生總數將會再下降至 42,820 人，較上學年度減少 1,499 人。113 至 115 學年度因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生數預估將可上升至 50,077 人，其後則因少子女化現象而呈遞減趨勢，至 123 學年度降為 37,740 人，跌破 4 萬人大關。國中在學學生橫跨 3 學年度，生肖效應會因加總而產生抵銷效果，人數起伏之幅度較為緩和。

### 五、國民中學畢業生數變化趨勢

受限於資料來源，畢業生數預測區間為 111 至 123 學年度，共 13 學年度。110 學年度本市國中畢業生人數為 15,449 人，較 109 學年度 15,486 人減少 37 人，111 學年度預估國中畢業生數將會再下降至 15,358 人，較上學年度減少 91 人。國中畢業生數大致與對應學年度之國中七年級學生數（即往前追溯 2 學年度）相當，二者因就學期間中輟、跨國流動或死亡等因素而存在些微差異，115 學年度因龍年效應

影響，畢業生數反彈回升，其餘大致呈下降趨勢，至 123 學年度國中畢業生數降為 13,034 人。

## 六、高級中等教育一年級學生數變化趨勢

111 學年度本市高級中等教育一年級學生數為 16,723 人，較 110 學年度 16,993 人減少 270 人，112 學年度預估高級中等教育一年級學生數將會再下降至 16,713 人，較上學年度減少 10 人。隨著教育普及化，高級中等教育淨在學率自 103 學年度起已高達 9 成 4，爰其一年級學生數大致與對應學年度之國中畢業生數（即往前追溯 1 學年度）相當，二者因非應屆國中畢業生回流、舊生復讀及境外生來台就讀等因素而存在些許差異，114 學年度受虎年效應影響，高一新生數最少，115 學年度起學生數反彈回升，116 學年度受龍年效應影響學生數最多，其餘大致呈遞減趨勢，至 123 學年度高級中等教育一年級學生人數稍降為 15,039 人。

## 七、高級中等教育學生總數變化趨勢

111 學年度本市高級中等教育在校學生總數為 49,729 人，較 110 學年度 50,926 人減少 1,197 人，112 學年度預估高級中等教育學生總數將會再下降至 49,068 人，較上學年度減少 661 人。116 至 118 學年度因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生數預估將可上升至 52,343 人，其後則因少子女化現象而呈遞減趨勢，至 123 學年度降為 46,105 人。高級中等教育在學學生橫跨 3 學年度，生肖效應會因加總而產生抵銷效果，人數起伏之幅度較為緩和。

## 八、高級中等教育畢業生數變化趨勢

受限於資料來源，畢業生數預測區間為 111 至 123 學年度，共 13 學年度。110 學年度本市高級中等教育畢業生人數為 15,916 人，較 109

學年度 16,579 人減少 663 人，111 學年度預估高級中等教育畢業生數將會再下降至 15,422 人，較上學年度減少 494 人。高級中等教育畢業生數大致與對應學年度之高級中等教育一年級學生數（即往前追溯 2 學年度）相當，二者因就學期間中輟、休學、放棄學籍、未達畢業標準、學生跨國流動或死亡等因素而存在些許差異，118 學年度因龍年效應影響，畢業生數反彈回升，其餘大致呈下降趨勢，至 123 學年度高級中等教育畢業生人數降為 14,745 人。

### **九、學生人數遞減，逐步影響各教育階段**

受少子女化浪潮影響，各教育階段雖有部分學年度學生人數因龍年效應而反彈回升，惟整體而言仍呈下降趨勢，首當其衝的即是國民小學，並隨學生升學而逐步衝擊到國民中學及高級中等教育階段，相關教育政策及配套措施，如教師供需狀況、閒置教室，乃至學校裁併等，均需提早因應規劃，以期在有限教育資源及保障學生受教權益中取得平衡，又顧全社會觀感，創造多贏局面。

# 目錄

壹、前言 .....	1
貳、現況描述 .....	1
參、統計分析 .....	2
一、預測方法 .....	2
二、資料驗證 .....	8
三、預測結果 .....	9
肆、結論 .....	18
伍、參考資料 .....	20
陸、附錄 .....	20



## 壹、前言

教育乃國家百年大計，也是國民的基本權利。就個體而言，教育可以提升個人基本知能、發掘個人潛在潛能；就整體而言，則有助於培育國家人才、增強生產力及競爭力，帶動國家進步。

學生為教育之主體，學生人數規模及未來變動情形係制訂教育政策及教學資源配置之重要參據。隨著科技進步、社會環境變遷，台灣躋身已開發國家，然而卻面臨到人口結構改變的挑戰，在出生率低落及少子女化的浪潮下，對於各級學校日後之學生來源、教師之進用及培育、教學軟硬體設施之安排及學校之增設裁併等，均產生相當大的衝擊。

本篇分析係運用教育部 102 學年度至 111 學年度計 10 年之國民教育及高級中等教育學生數及畢業生數為基礎，輔以內政部之歷年年底及 8 月底單齡人口數及國家發展委員會（以下簡稱國發會）之中華民國人口推估單齡人口數等資料，預測未來國民教育及高級中等教育之一般修業年限共 12 年之學生人數，期望在有限的教育資源下，提供研訂教育方針之參考。

## 貳、現況描述

觀察本市歷年各學制學生人數，國小學生人數呈先降後升趨勢，自 102 學年度起逐年下降，並於 106 學年度降至低點，於 107 學年度起反彈回升，至 111 學年度止逐年上升，推測為龍子、龍女應屆入學及建國百年鼓勵生育政策影響，出生人口數增加，因此學生人數亦隨之增加；而國中及高中學生人數則呈現逐年遞減趨勢，自 102 學年度起至 111 學年度止，皆已減少逾 2 萬人。（參圖 1）

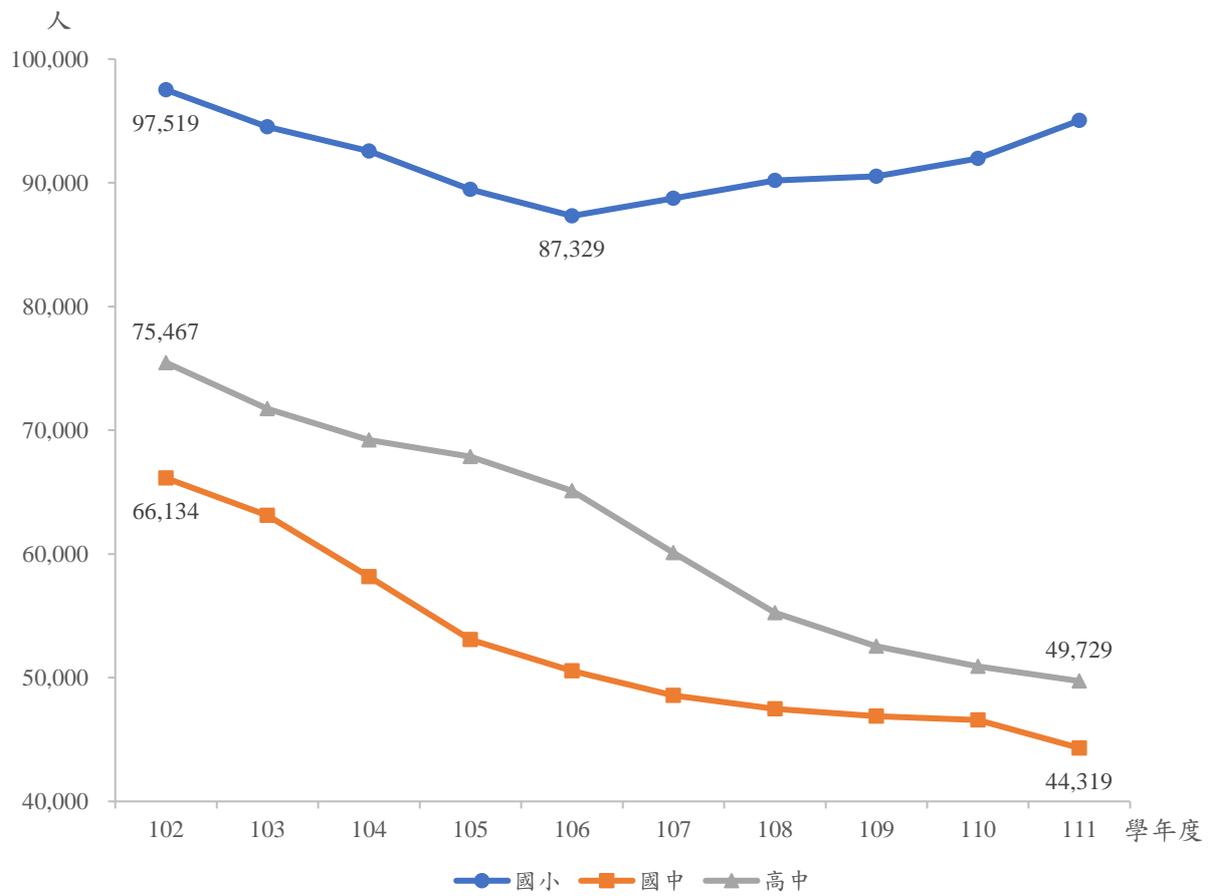


圖 1、本市近 10 年各學制學生人數

## 參、統計分析

### 一、預測方法

#### (一) 資料來源

1. 內政部歷年年底單齡人口數。
2. 內政部歷年 8 月底單齡人口數。

3. 國發會「中華民國人口推估（2022 至 2070 年）」<sup>1</sup>單齡人口數。
4. 教育部歷年國民小學、國民中學、高級中等教育各年級學生數及畢業生數。

## (二) 基本假設

1. 民國 89 年戶役政業務電腦化實施，90 年以後內政部靜態單一年齡人口開始建立按月資料，故直接採最近 9 月 1 日之 8 月底滿 6 歲年齡人口進行推估。
2. 民國 112 年至 123 年，本市 6 歲與 7 歲人口數占臺閩地區 6 歲與 7 歲人口數之比率，均維持過去 6 年（民國 106 年至 111 年）之平均比率。
3. 未來 12 年（112 至 123 學年度）適齡兒童入學人口進入國小一年級之修正率與國民中小學各年級學生數之修正率，均維持過去 6 年（106 至 111 學年度）之平均數。
4. 未來 12 年（112 至 123 學年度）國中九年級學生進入高級中等教育一年級之修正率與高級中等教育各年級學生數之修正率，均維持過去 3 年（108 至 110 學年度）之平均數。
5. 111 學年度及其後之國中及高級中等教育畢業生數修正率，均維持過去 3 年（108 至 110 學年度）之平均數。

---

<sup>1</sup> 為掌握我國未來人口變動趨勢，國發會每 2 年根據最新戶籍人口、出生、死亡及遷徙等相關統計，辦理未來 50 年人口推估。

### (三) 名詞解釋

#### 1. 適齡兒童入學人口數

係指已具就讀國小一年級資格之人口數，依據國民教育法施行細則第 8 條第 1 項第 1 款規定，入學年齡係以入學當年度 9 月 1 日滿 6 歲者計算，惟不一定均於當年度進入國小一年級就讀。以 111 學年度入學為例，於 104 年 9 月 2 日至 105 年 9 月 1 日期間出生者，即為 111 學年度之適齡兒童入學人口數；若以 111 年底為基準計算其年齡，則跨越 6 歲與 7 歲兩個年齡層，其中 6 歲占 8 個月（105 年 1 月 1 日至同年 9 月 1 日期間出生者），7 歲占 4 個月（104 年 9 月 2 日至同年 12 月 31 日期間出生者），因此定義「預測適齡兒童入學人口數」如下：

$$\text{適齡兒童入學人口數} = \frac{8}{12} \times 6 \text{ 歲人口數} + \frac{4}{12} \times 7 \text{ 歲人口數}$$

#### 2. 平均修正率

係指每隔一年各年級學生升至下學年高一個年級，因學生轉出、轉入等因素，流失或增加的學生比率，故蒐集相關統計資料作為進行預測作業時修正之參數。相關定義如下：

$$\text{進入國小一年級之平均修正率} = \frac{\sum_{106}^{111} \text{學年度國小一年級學生數}}{\sum_{106}^{111} \text{年 8 月底適齡兒童入學人口數}}$$

$$\text{國中小 } n \text{ 年級升 } n + 1 \text{ 年級之平均修正率} = \frac{\sum_{106}^{111} \text{學年度 } n + 1 \text{ 年級學生數}}{\sum_{105}^{110} \text{學年度 } n \text{ 年級學生數}}$$

$$\text{國中畢業生之平均修正率} = \frac{\sum_{108}^{110} \text{學年度國中畢業生數}}{\sum_{108}^{110} \text{學年度國中九年級學生數}}$$

$$\text{進入高中一年級之平均修正率} = \frac{\sum_{109}^{111} \text{學年度高中一年級學生數}}{\sum_{108}^{110} \text{學年度國中九年級學生數}}$$

$$\text{高中}n\text{年級升}n+1\text{年級之平均修正率} = \frac{\sum_{109}^{111} \text{學年度}n+1\text{年級學生數}}{\sum_{108}^{110} \text{學年度}n\text{年級學生數}}$$

$$\text{高中畢業生之平均修正率} = \frac{\sum_{108}^{110} \text{學年度高中畢業生數}}{\sum_{108}^{110} \text{學年度高中將屆畢業之學生數}}$$

【註：將屆畢業之學生數係包含3年級及延修生】

#### (四) 預測流程

##### 1. 國民教育

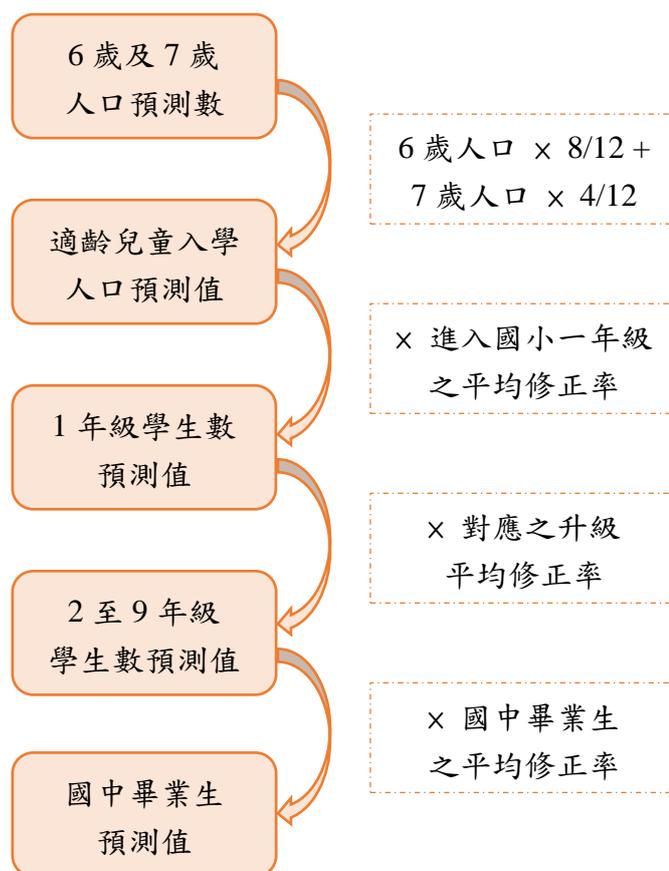
- a. 自內政部取得臺閩地區及本市民國 102 年至 111 年各年年底 6 歲與 7 歲之人口數，以及本市民國 102 年至 111 年各年 8 月底之 6 歲人口數等資料。
- b. 自教育部取得 102 至 111 學年度國小一年級至國中九年級各年級之學生數，以及 102 至 110 學年度國中畢業生數等資料。

- c. 以國發會推估民國 112 年至 123 年臺閩地區 6 歲及 7 歲之中推估<sup>2</sup>人口數為基礎，並計算民國 106 年至 111 年本市 6 歲及 7 歲人口數占臺閩地區 6 歲及 7 歲人口數之平均比率，再逐年推算本市民國 112 年至 123 年之 6 歲及 7 歲人口數，據以推估 112 至 123 學年度之適齡兒童入學人口數。
- d. 由過去 6 學年度適齡兒童入學人口數及國民中小學各年級學生數，計算國民教育階段各年級學生之平均修正率，再逐年推算 112 至 123 學年度之國民中小學各年級學生數。
- e. 由過去 3 學年度國中九年級學生數及畢業生數，計算國中畢業生之平均修正率，再逐年推算 111 至 123 學年度之國中畢業生數。（囿於資料來源，畢業生之預測區間為 111 至 123 學年度，共 13 年）

---

<sup>2</sup> 由於出生數是決定未來人口數量之關鍵因素，因此國發會於生育率推估模型中，設定高、中、低 3 種情境，並配合單一情境下之死亡及遷徙未來推估數，得到未來高、中、低推估之人口數。高推估係假設國人對於生養下一代之意願提升，扭轉生育率下降之趨勢；中推估則假設總生育率維持當前水準，主要係因我國長期處於超低生育率水準，假設在慣性效果之下，政府相關政策僅能終止生育率下滑趨勢，難以反轉回升；低推估則係假設國人晚婚、遲育及不婚、不育之現象持續存在，生育率仍將持續下降。

f. 預測作業流程圖

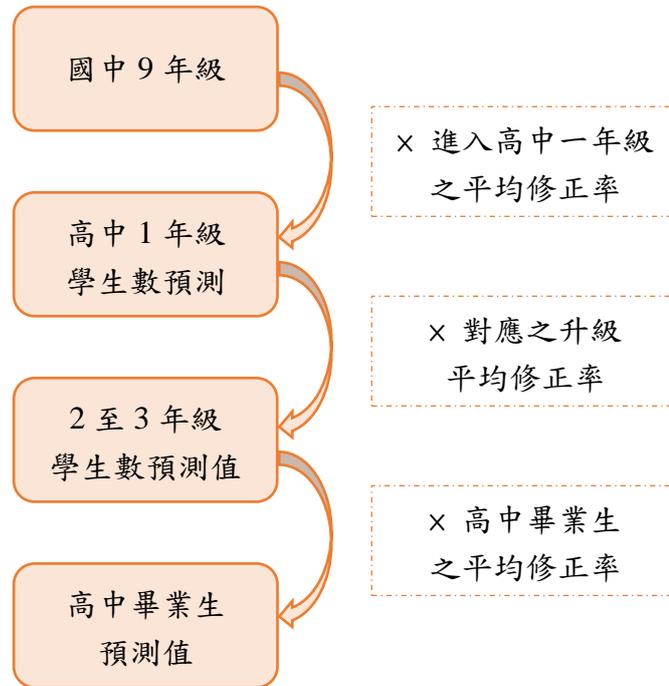


2. 高級中等教育

- a. 自教育部統計處取得 102 至 111 學年度高級中等教育各年級之學生數，以及 102 至 110 學年度高級中等教育畢業生數等資料。
- b. 由過去 3 學年度國中九年級學生數及高級中等教育各年級學生數，計算高級中等教育階段各年級學生之平均修正率，再逐年推算 112 至 123 學年度之高級中等教育各年級學生數。
- c. 由過去 3 學年度高級中等教育將屆畢業之學生數及畢業生數，計算高級中等教育畢業生之平均修正率，再逐年

推算 111 至 123 學年度之高級中等教育畢業生數。（囿於資料來源，畢業生之預測區間為 111 至 123 學年度，共 13 年）

d. 預測作業流程圖



## 二、資料驗證

為了解本篇分析所使用之預測方法之預測準確度，先自教育部統計處取得歷年國小、國中、高中各年級學生數及畢業生數等資料，並假設為未知，再以第貳節所述之預測方法進行預測，最後利用平均絕對百分誤差（Mean Absolute Percentage Error, 以下稱 MAPE）指標衡量實際值與預測值之間的誤差，誤差愈小表示預測結果愈準確，公式如下：

$$MAPE = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{y_i - \hat{y}_i}{y_i} \right| \times 100\%$$

其中  $y_i$  表實際值， $\hat{y}_i$  表預測值

受限於國發會歷史推估人口數及畢業生數資料取得來源，僅就 101 至 111 學年度國小、國中、高中各年級學生數及 100 至 110 學年度國中、高中畢業生數進行數據驗證，所得之 MAPE 為 5.39%，學者 Lewis 將 MAPE 分為四個等級，當 MAPE<10% 表示有極佳的預測能力，由此可知本文所預測之結果準確度極高。（參附表 1、2）

表 1：MAPE 預測能力尺度表

MAPE	預測能力
<10%	極佳
10%~20%	優良
20%~50%	合理
>50%	不準確

### 三、預測結果

#### (一) 國民小學

國民小學為國民義務教育之起始階段，觀察本市適齡兒童入學人口數，102 學年度計 15,441 人，後因出生率減幅擴大，105 學年度又逢虎年效應，減至 13,362 人，續因建國百年政府積極推動鼓勵生育政策及民國 101 年適逢龍年之雙重效應，適齡兒童入學人口數於 107 學年度增至 17,113 人達到高峰，108 學年度亦維持在 16,977 人，受少子女化現象影響，除因生肖效應致部分學年度人數起伏外，多呈遞減趨勢，預估 112 至 115 學年度適齡

兒童入學人口數約在 13,000 人至 16,000 人區間，自 116 學年度起將降至 13,000 人以下。(參圖 1 及附表 3)

國小一年級學生數與該學年度適齡兒童入學人口數高度相關，學生受教育過程中可能發生非應屆入學、學生跨國流動或死亡等情形，惟影響程度甚微。依 106 至 111 學年度資料顯示，本市適齡兒童入學人口數進入國小一年級就讀之平均修正率為 0.978751，由適齡兒童入學人口數推算國小一年級新生人數，112 學年度略降至 15,042 人，預期迄 114 學年度皆可維持於 13,000 人以上，惟其後 119 學年度因逢龍年學生人數有小幅回升，但整體仍呈現下降趨勢，至 123 學年度僅餘 11,030 人。(參圖 2 及附表 4、5)

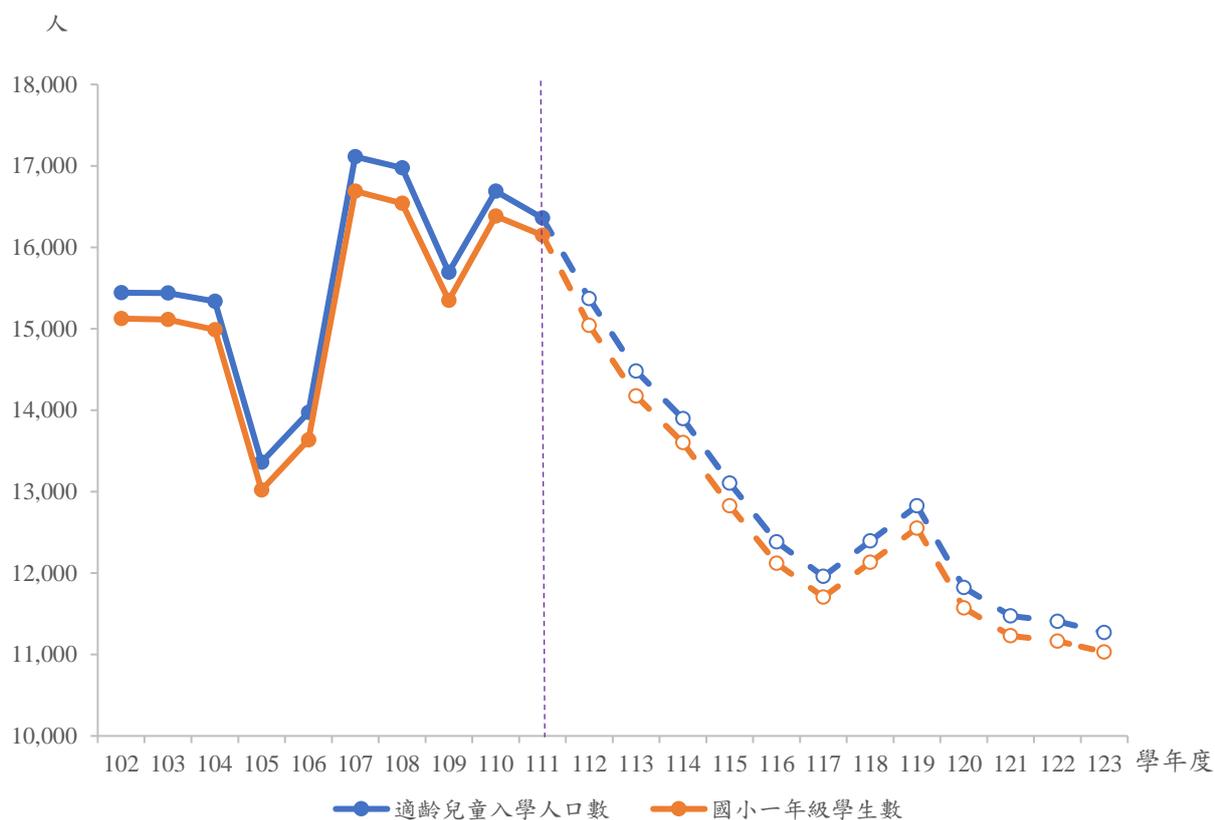


圖 2、本市適齡兒童入學人口數及國小一年級學生數變化趨勢

102 學年度本市國小學生數計 97,519 人，後因出生率減幅擴大且逢虎年效應，106 學年度減至 87,329 人，107 至 112 學年度因逢龍年及建國百年鼓勵生育政策發酵，預估增至 96,449 人，其後受少子女化趨勢影響學生人數逐年下降，預計 123 學年度將減至 69,866 人。因國小修業年限橫跨 6 學年度，學生數合計之生肖效應會因加總而產生抵銷效果，雖可減緩人數之起伏，惟 22 學年間國小學生數仍因少子女化而呈現遞減趨勢。(參圖 3 及附表 5)

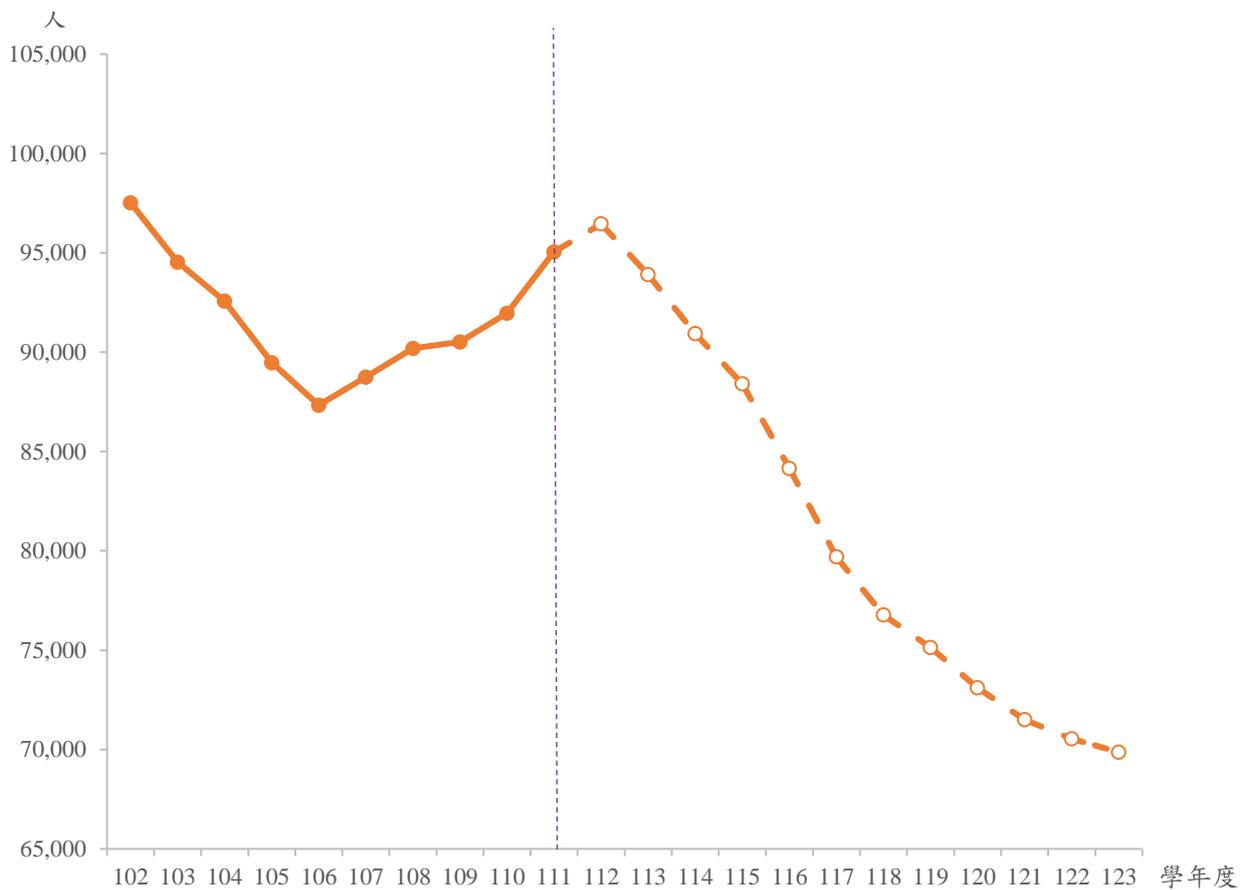


圖 3、本市國小學生數變化趨勢

## (二) 國民中學

國民中學仍屬義務教育階段，除受生肖效應影響之部分學年度外，102 至 123 學年度之國中七年級學生數亦受少子女化現象影響，大致類似國小預測結果呈現遞減趨勢。110 學年度本市國中七年級學生人數計有 15,394 人，111 學年度受虎年效應影響降為 13,375 人，113 學年度因龍年效應學生人數預估增加至 17,225 人，預期在建國百年結婚潮及鼓勵生育政策持續影響下，迄 117 學年度仍可維持 16,000 人之水準，惟其後呈現下滑趨勢，至 123 學年度預估僅有 12,056 人。(參圖 4 及附表 5)

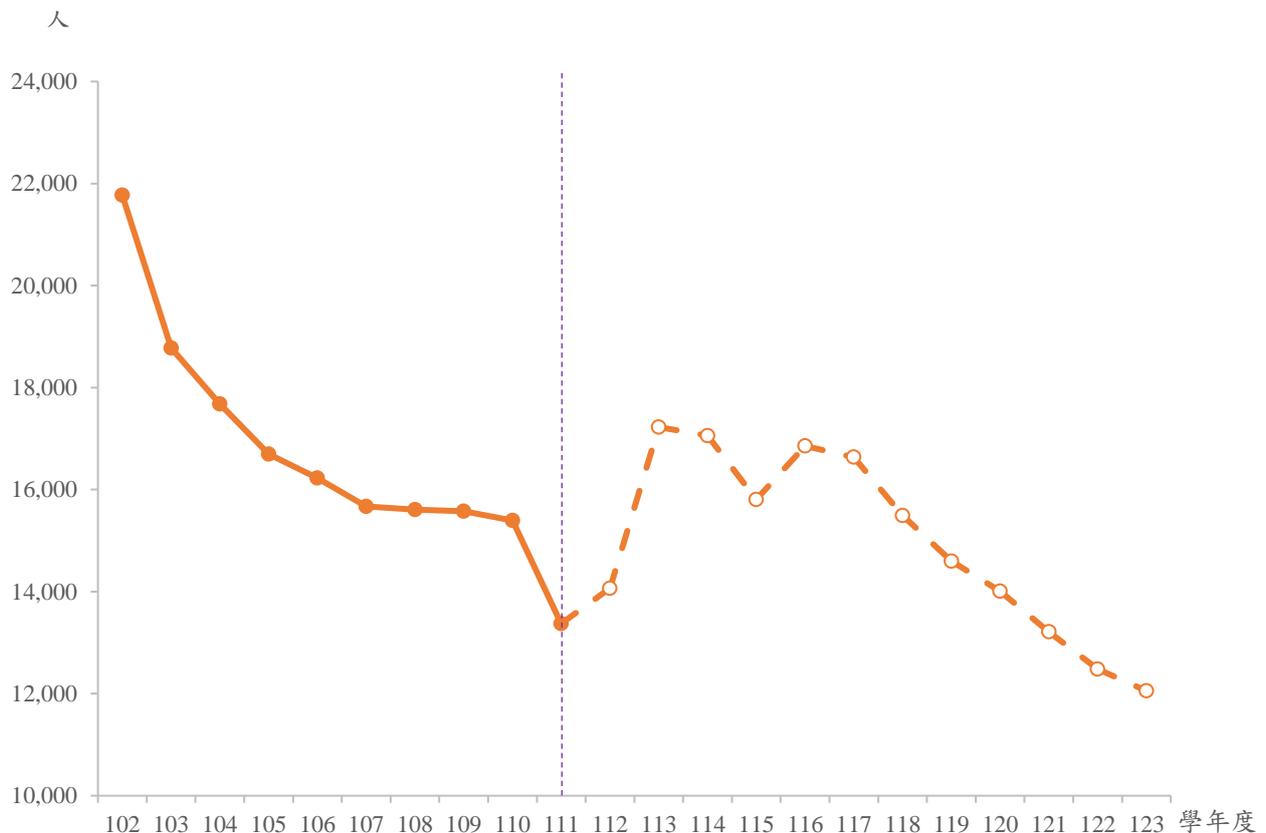


圖 4、本市國中七年級學生數變化趨勢

102 學年度本市國中學生數計 66,134 人，後因少子女化現象嚴重導致出生人口減幅擴大，預估 112 學年度將減至 42,820 人，113 至 115 學年度因龍年及建國百年之鼓勵生育政策影響，估計學生數轉增至 50,077 人，惟其後仍因人口預測數減少而呈下降趨勢。因國中修業年限橫跨 3 學年度，生肖效應仍會因合計而產生互相抵銷現象，雖增減幅度較為緩和，惟整體仍因少子女化而呈現遞減趨勢。(參圖 5 及附表 5)

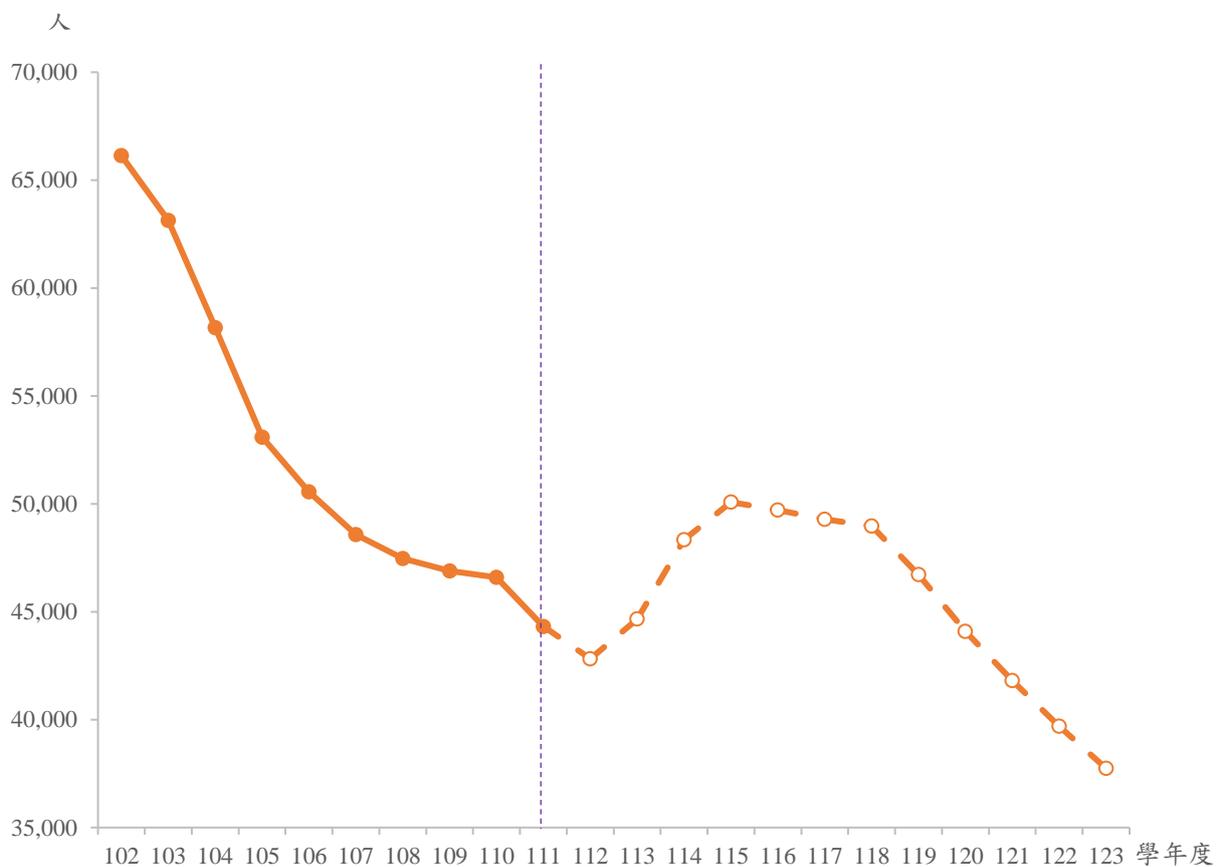


圖 5、本市國中學生數變化趨勢

110 學年度本市國中畢業生數計 15,449 人，111 學年度預估稍減為 15,358 人，並持續下降至 113 學年度之 13,195 人，其後因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，迄 120 學年度仍可維持 15,000 人之水準。國中畢

業生數與對應學年度之國中七年級學生數（即往前追溯 2 學年）相仿，存在之少許差異多因中輟、學生跨國流動或死亡等因素。（參圖 6 及附表 5）

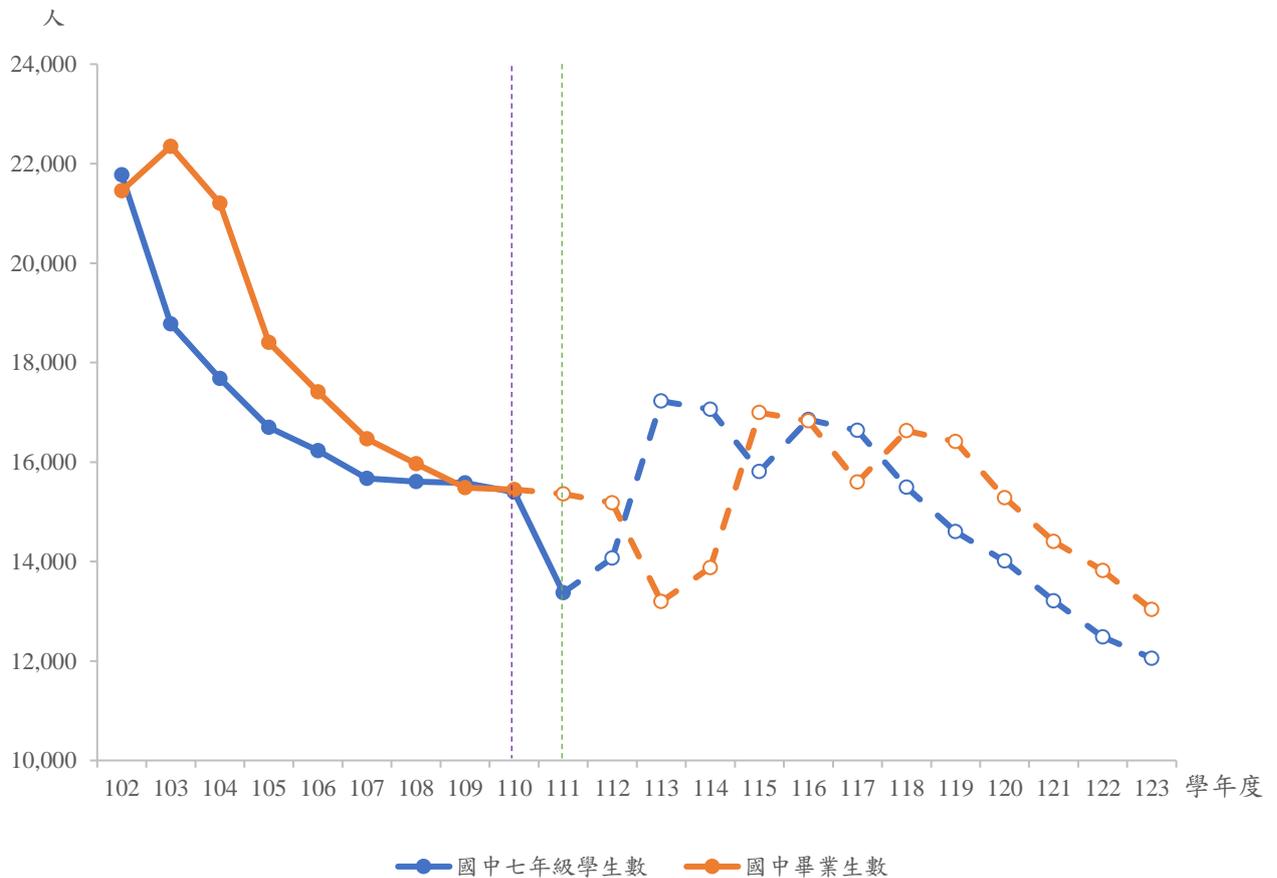


圖 6、本市國中畢業生數變化趨勢

### (三) 高級中等教育

隨著教育普及化，高級中等教育<sup>3</sup>淨在學率自 103 學年度起已達 9 成 4，爰高級中等教育一年級學生數與往前追溯 1 學年之國中畢業生數相當，少

<sup>3</sup> 高級中等教育係含五專及七年一貫制前 3 年。

數差距為非應屆國中畢業生回流、舊生復讀，以及境外生來台就讀等因素所致。

104 學年度因龍年效應回升至 23,779 人，其後隨少子女化趨勢而遞減，預計 114 至 116 學年度將再因虎年及龍年效應呈現類似之變化，116 學年度後之學生數持續受建國百年之鼓勵生育政策影響，迄 123 學年度仍可維持 15,000 人以上之水準。整體而言，除部分學年度受生肖效應影響致上下起伏外，大致受少子女化趨勢影響呈現下降趨勢。(參圖 7 及附表 7)

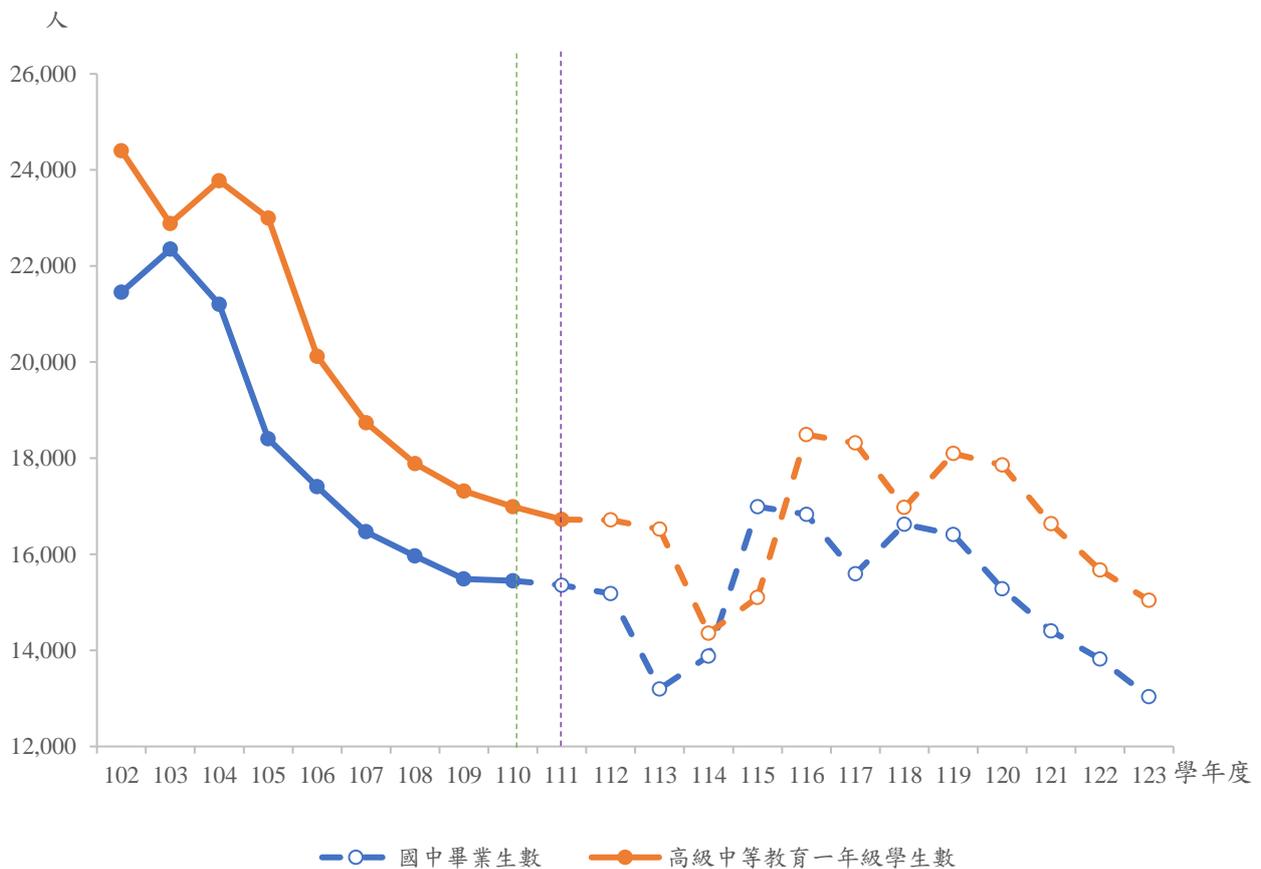


圖 7、本市高級中等教育一年級學生數變化趨勢

102 學年度本市高級中等教育學生數計 75,467 人，後因少子女化現象嚴重導致出生人口減幅擴大，預估 115 學年度將減至 44,783 人，僅剩不到 102 學年度 6 成的學生數，116 至 118 學年度因龍年及建國百年之鼓勵生育政策影響，估計學生數可回升至 52,343 人，惟其後仍隨預測之人口數減少而呈現下降趨勢。因高級中等教育修業年限橫跨 3 學年度，生肖效應因加總合計而產生互相抵銷效果，雖增減幅度較為緩和，惟整體仍因少子女化而呈現遞減趨勢。(參圖 8 及附表 7)

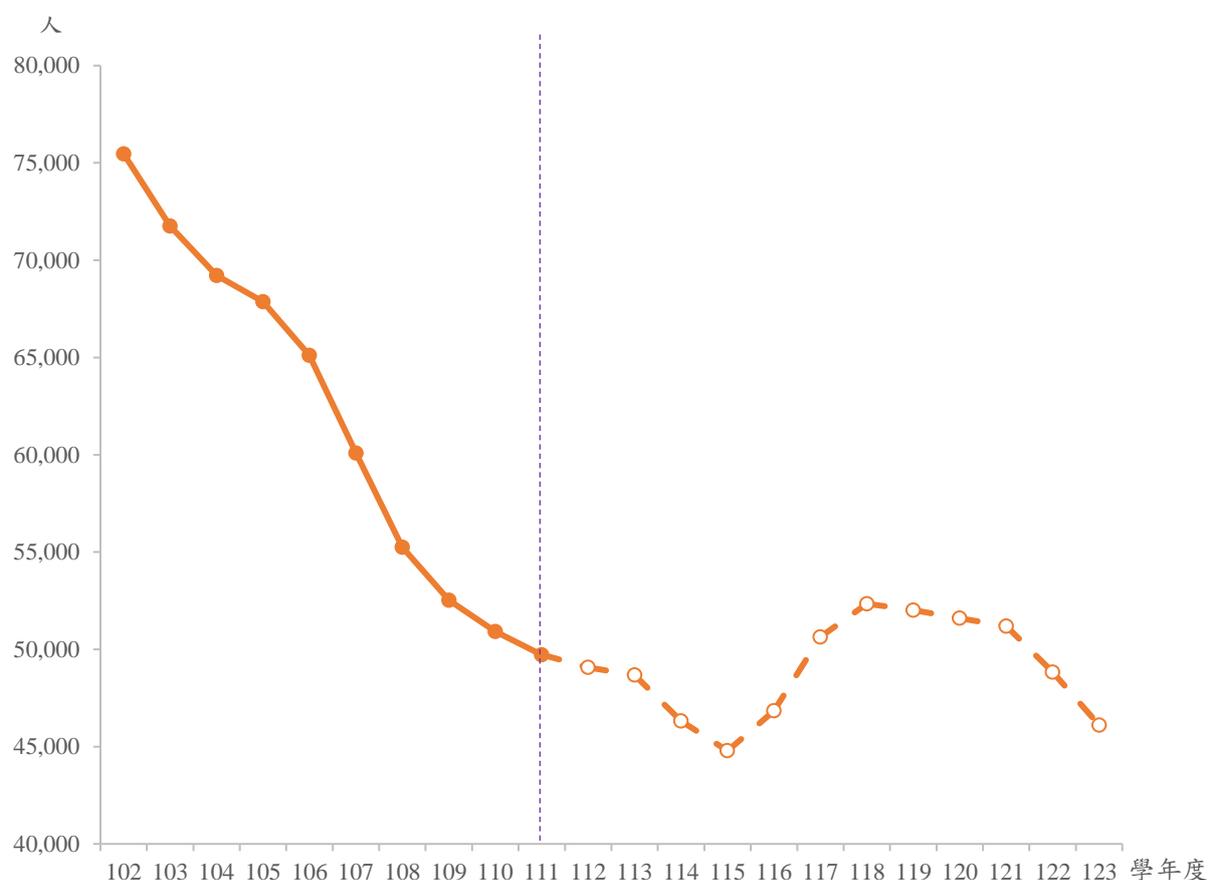


圖 8、本市高級中等學校學生數變化趨勢

110 學年度本市高級中等教育畢業生數計 15,916 人，111 學年度預估稍減為 15,422 人，並持續下降至 116 學年度之 12,735 人，其後因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，迄 122 學年度仍可維持 15,000 人之水準。高級中等教育畢業生數之變動與對應學年度之一年級學生數（即往前追溯 2 學年）相仿，存在之少許差異多為就學期間中輟、休學、放棄學籍、未達畢業標準、學生跨國流動或死亡等因素。（參圖 9 及附表 7）

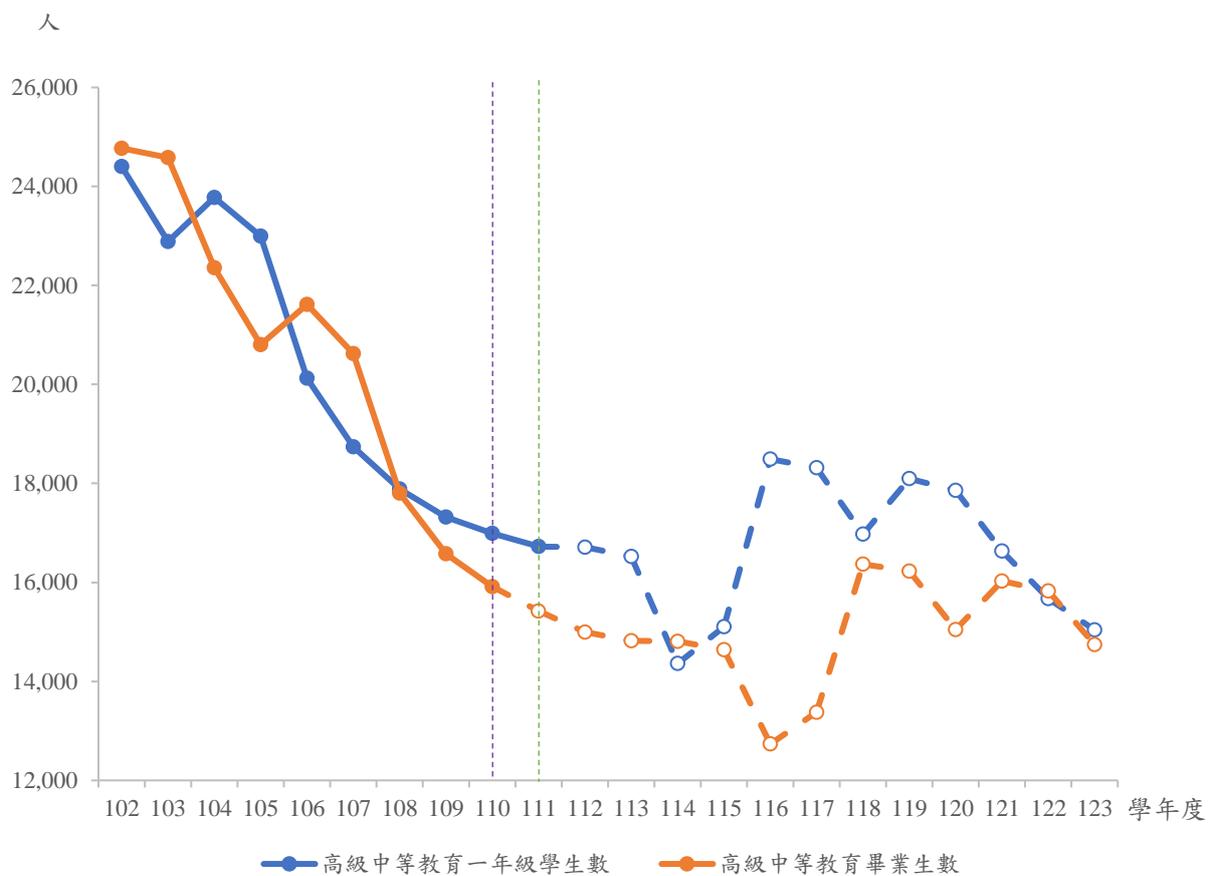


圖 9、本市高級中等教育畢業生變化趨勢

## 肆、結論

### 一、預計未來 12 年本市國小一年級學生數平均年減 427 人

111 學年度本市國小一年級學生人數為 16,150 人，受少子女化現象影響，除 119 學年度因龍年效應致人數回升外，多呈遞減趨勢，預估至 123 學年度國小一年級學生人數將降至 11,030 人，12 年間共減少 5,120 人，平均年減 427 人。

### 二、預計未來 12 年本市國小學生數平均年減 2,099 人

111 學年度本市國小在學學生人數為 95,050 人，107 至 112 學年度因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生人數反彈回升，其後受少子女化現象影響而呈現遞減趨勢，預估至 123 學年度國小學生總數將降至 69,866 人，12 年間共減少 25,184 人，平均年減 2,099 人。

### 三、預計未來 12 年本市國中七年級學生數平均年減 110 人

111 學年度本市國中七年級學生人數為 13,375 人，因國民中學仍屬義務教育階段，113 學年度因龍年效應致人數回升，其餘大致類似國小學生預測結果呈現遞減趨勢，預估至 123 學年度國中七年級學生數將降至 12,056 人，12 年間共減少 1,319 人，平均年減 110 人。

### 四、預計未來 12 年本市國中學生數平均年減 548 人

111 學年度本市國中在學學生人數為 44,319 人，113 至 115 學年度因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生數反彈回升，其後受少子女化現象影響而呈現遞減趨勢，預估至 123 學年度國中學生總數將降至 37,740 人，12 年間共減少 6,579 人，平均年減 548 人。

#### **五、 預計未來 13 年本市國中畢業生數平均年減 186 人**

110 學年度本市國中畢業生數為 15,449 人，115 學年度因 113 學年度龍年入學學生應屆畢業致人數增加，整體而言受少子女化現象影響大致呈遞減趨勢，預估至 123 學年度國中畢業生將降至 13,034 人，13 年間共減少 2,415 人，平均年減 186 人。

#### **六、 預計未來 12 年本市高級中等教育一年級學生數平均年減 140 人**

111 學年度本市高級中等教育一年級學生數為 16,723 人，116 學年度因龍年效應致人數回升，其餘與國小、國中學生預測結果相近，呈現遞減趨勢，預估至 123 學年度高級中等教育一年級學生數將降至 15,039 人，12 年間共減少 1,684 人，平均年減 140 人。

#### **七、 預計未來 12 年本市高級中等教育學生數平均年減 302 人**

111 學年度本市高級中等教育在學學生人數為 49,729 人，116 至 118 學年度因龍年效應及建國百年鼓勵生育政策影響，學生數反彈回升，其後受少子女化現象影響而呈現緩減趨勢，預估至 123 學年度高級中等教育學生數 46,105 人，12 年間共減少 3,624 人，平均年減 302 人。

#### **八、 預計未來 13 年本市高級中等教育畢業生數平均年減 90 人**

110 學年度本市高級中等教育畢業生數為 15,916 人，類似國中畢業生預測結果，118 學年度因 116 學年度龍年入學學生應屆畢業致人數增加，整體而言受少子女化現象影響大致呈遞減趨勢，預估至 123 學年度高級中等教育畢業生數將降至 14,745 人，13 年間共減少 1,171 人，平均年減 90 人。

## 九、少子女化浪潮下，學生人數遞減，並逐步影響各教育階段

受少子女化浪潮影響，雖有部分學年度學生人數因龍年效應而反彈回升，惟整體而言仍呈遞減趨勢，首當其衝的即是國民小學階段，並逐步衝擊到國民中學及高級中等教育階段，相關教育政策及配套措施，如教師供需狀況、閒置教室，乃至學校裁併等，均需提早因應規劃，在有限教育資源及保障學生受教權益中取得平衡，又顧全社會觀感，創造多贏局面。

## 伍、參考資料

- 一、內政部戶政司全球資訊網人口統計資料。
- 二、國家發展委員會（2022年8月）。中華民國人口推估（2022至2070年）。
- 三、國家發展委員會人口推估查詢系統。
- 四、教育部統計處學校基本統計資訊。
- 五、教育部（2022年6月）。各教育階段學生數預測報告(111~126)學年度。
- 六、臺北市政府教育局（2023年4月）。臺北市高級中等以下學校學生人數預測分析(112~131學年度)。
- 七、臺北市政府教育局（2012年10月）。臺北市國小、國中、高中、高職學生人數預測分析報告(101~114學年度)。
- 八、Lewis. (1982). "Control of body segment differentiation in drosophila by the bithorax gene complex". Embryonic development, Vol.1, pp. 269-288.

## 陸、附錄

附表 1、101 至 111 學年度本市國小、國中、高中各年級學生數

實際值及預測值 (1/4)

單位：人、%

學年度	學制	年級	實際值	預測值	絕對值差	(絕對值差/實際值) ×100%
					實際值-預測值	
101	國小	一年級	15,194	15,313	119	0.783204
		二年級	15,687	15,699	12	0.076496
		三年級	16,143	16,064	79	0.489376
		四年級	17,048	17,062	14	0.082121
		五年級	18,231	18,175	56	0.307169
		六年級	21,133	21,135	2	0.009464
	國中	七年級	22,644	22,559	85	0.375375
		八年級	21,735	21,682	53	0.243846
		九年級	22,915	22,902	13	0.056731
	高中	一年級	26,854	26,850	4	0.014895
		二年級	25,958	26,126	168	0.647199
		三年級	25,495	25,604	109	0.427535
延修生		22	48	26	118.181818	
102	國小	一年級	15,126	15,242	116	0.766891
		二年級	15,223	15,318	95	0.624056
		三年級	15,728	15,700	28	0.178026
		四年級	16,159	16,073	86	0.532211
		五年級	17,059	17,066	7	0.041034
		六年級	18,224	18,200	24	0.131694
	國中	七年級	21,772	21,815	43	0.197501
		八年級	22,635	22,510	125	0.552242
		九年級	21,727	21,655	72	0.331385
	高中	一年級	24,404	24,323	81	0.331913
		二年級	25,697	25,811	114	0.443632
		三年級	25,345	25,591	246	0.970606
延修生		21	48	27	128.571429	
103	國小	一年級	15,115	14,898	217	1.435660
		二年級	15,171	15,247	76	0.500956
		三年級	15,276	15,319	43	0.281487
		四年級	15,746	15,709	37	0.234980
		五年級	16,152	16,077	75	0.464339
		六年級	17,069	17,089	20	0.117171
	國中	七年級	18,775	18,785	10	0.053262
		八年級	21,752	21,768	16	0.073556
		九年級	22,606	22,482	124	0.548527
	高中	一年級	22,886	22,999	113	0.493752
		二年級	23,639	23,382	257	1.087186
		三年級	25,193	25,282	89	0.353273
延修生		31	48	17	54.838710	

附表 1、101 至 111 學年度本市國小、國中、高中各年級學生數

實際值及預測值 (2/4)

單位：人、%

學年度	學制	年級	實際值	預測值	絕對值差	(絕對值差/實際值)
					實際值-預測值	×100%
104	國小	一年級	14,989	14,550	439	2.928814
		二年級	15,140	14,903	237	1.565390
		三年級	15,204	15,248	44	0.289398
		四年級	15,302	15,328	26	0.169912
		五年級	15,750	15,713	37	0.234921
		六年級	16,185	16,099	86	0.531356
	國中	七年級	17,680	17,638	42	0.237557
		八年級	18,737	18,744	7	0.037359
		九年級	21,743	21,740	3	0.013798
	高中	一年級	23,779	23,877	98	0.412128
		二年級	22,167	22,109	58	0.261650
		三年級	23,222	22,903	319	1.373697
延修生		48	48	-	-	
105	國小	一年級	13,021	13,192	171	1.313263
		二年級	14,998	14,555	443	2.953727
		三年級	15,177	14,904	273	1.798774
		四年級	15,186	15,257	71	0.467536
		五年級	15,316	15,332	16	0.104466
		六年級	15,777	15,734	43	0.272549
	國中	七年級	16,697	16,617	80	0.479128
		八年級	17,657	17,600	57	0.322818
		九年級	18,735	18,720	15	0.080064
	高中	一年級	22,996	23,089	93	0.404418
		二年級	23,064	22,953	111	0.481270
		三年級	21,771	21,656	115	0.528226
延修生		40	43	3	7.500000	
106	國小	一年級	13,634	13,922	288	2.112366
		二年級	13,031	13,197	166	1.273885
		三年級	14,980	14,556	424	2.830441
		四年級	15,153	14,913	240	1.583845
		五年級	15,206	15,260	54	0.355123
		六年級	15,325	15,353	28	0.182708
	國中	七年級	16,226	16,240	14	0.086281
		八年級	16,696	16,581	115	0.688788
		九年級	17,634	17,578	56	0.317568
	高中	一年級	20,124	19,882	242	1.202544
		二年級	22,269	22,195	74	0.332301
		三年級	22,641	22,483	158	0.697849
延修生		71	41	30	42.253521	

附表 1、101 至 111 學年度本市國小、國中、高中各年級學生數

實際值及預測值 (3/4)

單位：人、%

學年度	學制	年級	實際值	預測值	絕對值差	(絕對值差/實際值) ×100%
					實際值-預測值	
107	國小	一年級	16,690	16,322	368	2.204913
		二年級	13,661	13,927	266	1.947149
		三年級	13,049	13,198	149	1.141850
		四年級	14,974	14,564	410	2.738079
		五年級	15,171	14,916	255	1.680838
		六年級	15,200	15,281	81	0.532895
	國中	七年級	15,673	15,847	174	1.110189
		八年級	16,193	16,205	12	0.074106
		九年級	16,704	16,560	144	0.862069
	高中	一年級	18,738	18,669	69	0.368236
		二年級	19,470	19,112	358	1.838726
		三年級	21,801	21,740	61	0.279804
延修生		79	42	37	46.835443	
108	國小	一年級	16,540	15,795	745	4.504232
		二年級	16,695	16,328	367	2.198263
		三年級	13,674	13,928	254	1.857540
		四年級	13,063	13,206	143	1.094695
		五年級	15,002	14,567	435	2.899613
		六年級	15,214	14,936	278	1.827264
	國中	七年級	15,605	15,772	167	1.070170
		八年級	15,671	15,813	142	0.906132
		九年級	16,197	16,185	12	0.074088
	高中	一年級	17,886	17,588	298	1.666108
		二年級	18,169	17,946	223	1.227365
		三年級	19,095	18,720	375	1.963865
延修生		107	41	66	61.682243	
109	國小	一年級	15,350	14,677	673	4.384365
		二年級	16,570	15,800	770	4.646952
		三年級	16,748	16,329	419	2.501791
		四年級	13,699	13,936	237	1.730053
		五年級	13,107	13,209	102	0.778210
		六年級	15,048	14,587	461	3.063530
	國中	七年級	15,578	15,416	162	1.039928
		八年級	15,593	15,738	145	0.929904
		九年級	15,715	15,793	78	0.496341
	高中	一年級	17,320	17,189	131	0.756351
		二年級	17,315	16,907	408	2.356338
		三年級	17,808	17,578	230	1.291554
延修生		89	35	54	60.674157	

附表 1、101 至 111 學年度本市國小、國中、高中各年級學生數

實際值及預測值 (4/4)

單位：人、%

學年度	學制	年級	實際值	預測值	絕對值差	(絕對值差/實際值) ×100%
					實際值-預測值	
110	國小	一年級	16,385	14,269	2,116	12.914251
		二年級	15,394	14,682	712	4.625179
		三年級	16,587	15,801	786	4.738651
		四年級	16,770	16,338	432	2.576029
		五年級	13,726	13,939	213	1.551800
		六年級	13,105	13,227	122	0.930942
	國中	七年級	15,394	15,056	338	2.195661
		八年級	15,579	15,383	196	1.258104
		九年級	15,616	15,718	102	0.653176
	高中	一年級	16,993	16,773	220	1.294651
		二年級	16,863	16,524	339	2.010318
		三年級	16,973	16,560	413	2.433276
延修生		97	33	64	65.979381	
111	國小	一年級	16,150	14,177	1,973	12.216718
		二年級	16,386	14,274	2,112	12.889052
		三年級	15,379	14,683	696	4.525652
		四年級	16,604	15,810	794	4.781980
		五年級	16,797	16,342	455	2.708817
		六年級	13,734	13,958	224	1.630989
	國中	七年級	13,375	13,652	277	2.071028
		八年級	15,380	15,023	357	2.321196
		九年級	15,564	15,364	200	1.285017
	高中	一年級	16,723	16,693	30	0.179394
		二年級	16,397	16,124	273	1.664939
		三年級	16,450	16,185	265	1.610942
延修生		159	31	128	80.503145	

附表 2、100 至 110 學年度本市國中、高中畢業生數實際值及預測值

單位：人、%

學年度	學制	實際值	預測值	絕對值差	
				實際值-預測值	(絕對值差/實際值) ×100%
100	國中	25,003	25,264	261	1.043875
	高中	24,969	25,006	37	0.148184
101	國中	22,714	22,886	172	0.757242
	高中	24,935	25,107	172	0.689793
102	國中	21,452	21,640	188	0.876375
	高中	24,771	25,094	323	1.303944
103	國中	22,348	22,467	119	0.532486
	高中	24,583	24,792	209	0.850181
104	國中	21,204	21,725	521	2.457084
	高中	22,354	22,463	109	0.487608
105	國中	18,403	18,707	304	1.651905
	高中	20,803	21,238	435	2.091045
106	國中	17,408	17,566	158	0.907629
	高中	21,616	22,045	429	1.984641
107	國中	16,467	16,549	82	0.497966
	高中	20,620	21,319	699	3.389913
108	國中	15,963	16,174	211	1.321807
	高中	17,802	18,362	560	3.145714
109	國中	15,486	15,782	296	1.911404
	高中	16,579	17,239	660	3.980940
110	國中	15,449	15,707	258	1.670011
	高中	15,916	16,240	324	2.035687

附表 3、本市適齡兒童入學人口數實際統計及預測值

單位：人

年底	臺閩地區		本市				
	6歲	7歲	6歲	7歲	占臺閩地區比率		學年度適齡兒童入學人口數
					6歲	7歲	
102	206,402	207,120	15,575	15,557	0.075460	0.075111	15,441
103	199,553	206,252	15,302	15,537	0.076681	0.075330	15,439
104	195,526	199,430	15,029	15,306	0.076864	0.076749	15,335
<b>105</b>	<b>169,367</b>	<b>195,401</b>	<b>12,566</b>	<b>14,996</b>	<b>0.074194</b>	<b>0.076745</b>	<b>13,362</b>
106	201,057	169,223	15,070	12,555	0.074954	0.074192	13,973
107	237,529	200,824	18,695	15,033	0.078706	0.074857	17,113
108	197,799	237,288	15,202	18,663	0.076856	0.078651	16,977
109	213,958	197,348	16,302	15,182	0.076193	0.076930	15,693
<b>110</b>	<b>214,014</b>	<b>211,963</b>	<b>16,890</b>	<b>16,227</b>	<b>0.078920</b>	<b>0.076556</b>	<b>16,691</b>
111	207,454	213,007	15,810	16,869	0.076210	0.079195	16,359
112	195,643	208,380	15,059	15,989	0.076973	0.076730	15,369
113	183,680	197,707	14,138	15,170	0.076973	0.076730	14,482
114	179,263	183,674	13,798	14,093	0.076973	0.076730	13,896
<b>115</b>	<b>166,033</b>	<b>179,213</b>	<b>12,780</b>	<b>13,751</b>	<b>0.076973</b>	<b>0.076730</b>	<b>13,104</b>
116	158,569	165,995	12,206	12,737	0.076973	0.076730	12,383
117	154,031	158,543	11,856	12,165	0.076973	0.076730	11,959
118	164,739	154,016	12,680	11,818	0.076973	0.076730	12,393
119	167,845	164,719	12,920	12,639	0.076973	0.076730	12,826
<b>120</b>	<b>146,746</b>	<b>167,837</b>	<b>11,295</b>	<b>12,878</b>	<b>0.076973</b>	<b>0.076730</b>	<b>11,823</b>
121	150,427	146,764	11,579	11,261	0.076973	0.076730	11,473
122	147,313	150,454	11,339	11,544	0.076973	0.076730	11,407
123	146,174	147,349	11,251	11,306	0.076973	0.076730	11,269

資料來源：內政部、國發會

- 說明：1. 適齡兒童入學人口數自90學年度起為當年8月底6歲人口數。  
 2. 112年起臺閩地區人數係採國發會發布之「中華民國人口推估（2022至2070年）」單齡人口6歲及7歲中推估數字。  
 3. 112年起本市之6歲及7歲人口推估，係以106至111年本市占臺閩地區比率之平均，假設未來比率不變來推算。  
 4. 112學年度起預估之適齡兒童入學人口數係採（6歲人口數×8/12+7歲人口數×4/12）而得。  
 5. 資料下載日期：112年7月18日。

附表 4、本市國民教育各年級學生數及修正率 (1/2)

單位：人

學年度	適齡兒童入學人口數	國民小學					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
102	15,441	15,126	15,223	15,728	16,159	17,059	18,224
103	15,439	15,115	15,171	15,276	15,746	16,152	17,069
104	15,335	14,989	15,140	15,204	15,302	15,750	16,185
<b>105</b>	<b>13,362</b>	<b>13,021</b>	<b>14,998</b>	<b>15,177</b>	<b>15,186</b>	<b>15,316</b>	<b>15,777</b>
106	13,973	13,634	13,031	14,980	15,153	15,206	15,325
107	17,113	16,690	13,661	13,049	14,974	15,171	15,200
108	16,977	16,540	16,695	13,674	13,063	15,002	15,214
109	15,693	15,350	16,570	16,748	13,699	13,107	15,048
<b>110</b>	<b>16,691</b>	<b>16,385</b>	<b>15,394</b>	<b>16,587</b>	<b>16,770</b>	<b>13,726</b>	<b>13,105</b>
111	16,359	16,150	16,386	15,379	16,604	16,797	13,734
修正率	--	0.978751	1.001277	1.000753	1.000532	1.001846	1.001120
流失率	--	0.021249	-0.001277	-0.000753	-0.000532	-0.001846	-0.001120

資料來源：教育部

說明：1. 流失率=1-修正率

2. 入學修正率=106~111學年度1年級學生數總計÷106~111學年度適齡兒童入學人口數總計

3. N+1年級修正率=106~111學年度N+1年級學生數總計÷105~110學年度N年級學生數總計

4. 畢業生修正率=108~110學年度畢業生數總計÷108~110學年度9年級學生數總計

附表 4、本市國民教育各年級學生數及修正率 (2/2)

單位：人

學年度	國民中學			
	七年級	八年級	九年級	畢業生
102	21,772	22,635	21,727	21,452
103	18,775	21,752	22,606	22,348
104	17,680	18,737	21,743	21,204
<b>105</b>	<b>16,697</b>	<b>17,657</b>	<b>18,735</b>	<b>18,403</b>
106	16,226	16,696	17,634	17,408
107	15,673	16,193	16,704	16,467
108	15,605	15,671	16,197	15,963
109	15,578	15,593	15,715	15,486
<b>110</b>	<b>15,394</b>	<b>15,579</b>	<b>15,616</b>	<b>15,449</b>
111	13,375	15,380	15,564	...
修正率	1.024334	0.999359	1.000421	0.986745
流失率	-0.024334	0.000641	-0.000421	0.013255

附表 5、本市各學年度國民教育學生數實際統計及預測值 (1/2)

單位：人

學年度	適齡兒童入學人口數	國民小學						
		總計	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
102	15,441	97,519	15,126	15,223	15,728	16,159	17,059	18,224
103	15,439	94,529	15,115	15,171	15,276	15,746	16,152	17,069
104	15,335	92,570	14,989	15,140	15,204	15,302	15,750	16,185
<b>105</b>	<b>13,362</b>	<b>89,475</b>	<b>13,021</b>	<b>14,998</b>	<b>15,177</b>	<b>15,186</b>	<b>15,316</b>	<b>15,777</b>
106	13,973	87,329	13,634	13,031	14,980	15,153	15,206	15,325
107	17,113	88,745	16,690	13,661	13,049	14,974	15,171	15,200
108	16,977	90,188	16,540	16,695	13,674	13,063	15,002	15,214
109	15,693	90,522	15,350	16,570	16,748	13,699	13,107	15,048
<b>110</b>	<b>16,691</b>	<b>91,967</b>	<b>16,385</b>	<b>15,394</b>	<b>16,587</b>	<b>16,770</b>	<b>13,726</b>	<b>13,105</b>
111	16,359	95,050	16,150	16,386	15,379	16,604	16,797	13,734
112	15,369	96,449	15,042	16,171	16,398	15,387	16,635	16,816
113	14,482	93,894	14,174	15,061	16,183	16,407	15,415	16,654
114	13,896	90,926	13,601	14,192	15,072	16,192	16,437	15,432
<b>115</b>	<b>13,104</b>	<b>88,404</b>	<b>12,826</b>	<b>13,618</b>	<b>14,203</b>	<b>15,080</b>	<b>16,222</b>	<b>16,455</b>
116	12,383	84,149	12,120	12,842	13,628	14,211	15,108	16,240
117	11,959	79,689	11,705	12,135	12,852	13,635	14,237	15,125
118	12,393	76,766	12,130	11,720	12,144	12,859	13,660	14,253
119	12,826	75,135	12,553	12,145	11,729	12,150	12,883	13,675
<b>120</b>	<b>11,823</b>	<b>73,099</b>	<b>11,572</b>	<b>12,569</b>	<b>12,154</b>	<b>11,735</b>	<b>12,172</b>	<b>12,897</b>
121	11,473	71,497	11,229	11,587	12,578	12,160	11,757	12,186
122	11,407	70,541	11,165	11,243	11,596	12,585	12,182	11,770
123	11,269	69,866	11,030	11,179	11,251	11,602	12,608	12,196

資料來源：教育部

說明：雙實線以上為實際統計數，雙實線以下淺綠色背景區為預測數。

附表 5、本市各學年度國民教育學生數實際統計及預測值 (2/2)

單位：人

學年度	國民中學				
	總計	七年級	八年級	九年級	畢業生
102	66,134	21,772	22,635	21,727	21,452
103	63,133	18,775	21,752	22,606	22,348
104	58,160	17,680	18,737	21,743	21,204
<b>105</b>	<b>53,089</b>	<b>16,697</b>	<b>17,657</b>	<b>18,735</b>	<b>18,403</b>
106	50,556	16,226	16,696	17,634	17,408
107	48,570	15,673	16,193	16,704	16,467
108	47,473	15,605	15,671	16,197	15,963
109	46,886	15,578	15,593	15,715	15,486
<b>110</b>	<b>46,589</b>	<b>15,394</b>	<b>15,579</b>	<b>15,616</b>	<b>15,449</b>
111	44,319	13,375	15,380	15,564	15,358
112	42,820	14,068	13,366	15,386	15,182
113	44,656	17,225	14,059	13,372	13,195
114	48,338	17,059	17,214	14,065	13,879
<b>115</b>	<b>50,077</b>	<b>15,808</b>	<b>17,048</b>	<b>17,221</b>	<b>16,993</b>
116	49,708	16,855	15,798	17,055	16,829
117	49,284	16,635	16,844	15,805	15,596
118	48,968	15,493	16,624	16,851	16,628
119	46,714	14,600	15,483	16,631	16,411
<b>120</b>	<b>44,089</b>	<b>14,008</b>	<b>14,591</b>	<b>15,490</b>	<b>15,285</b>
121	41,807	13,211	13,999	14,597	14,404
122	39,691	12,483	13,203	14,005	13,819
123	37,740	12,056	12,475	13,209	13,034

附表 6、本市高級中等教育各年級學生數及修正率

單位：人

學年度	國中九年級	高級中等教育				
		一年級	二年級	三年級	延修生	畢業生
102	21,727	24,404	25,697	25,345	21	24,771
103	22,606	22,886	23,639	25,193	31	24,583
104	21,743	23,779	22,167	23,222	48	22,354
<b>105</b>	<b>18,735</b>	<b>22,996</b>	<b>23,064</b>	<b>21,771</b>	<b>40</b>	<b>20,803</b>
106	17,634	20,124	22,269	22,641	71	21,616
107	16,704	18,738	19,470	21,801	79	20,620
108	16,197	17,886	18,169	19,095	107	17,802
109	15,715	17,320	17,315	17,808	89	16,579
<b>110</b>	<b>15,616</b>	<b>16,993</b>	<b>16,863</b>	<b>16,973</b>	<b>97</b>	<b>15,916</b>
111	15,564	16,723	16,397	16,450	159	...
修正率	--	1.073809	0.968888	0.978681	0.006404	0.928520
流失率	--	-0.073809	0.031112	0.021319	0.993596	0.071480

資料來源：教育部

說明：1. 流失率 = 1 - 修正率

2. 入學修正率 = 109~111學年度1年級學生數總計 ÷ 108~110學年度國中9年級學生數總計

3. N+1年級修正率 = 109~111學年度N+1年級學生數總計 ÷ 108~110學年度N年級學生數總計

4. 延修生修正率 = 109~111學年度延修生數總計 ÷ 108~110學年度3年級學生數總計

5. 畢業生修正率 = 108~110學年度畢業生數總計 ÷ 108~110學年度將屆畢業之學生數總計

附表 7、本市各學年度高級中等教育學生數實際統計及預測值

單位：人

學年度	國中九年級	高級中等教育					
		總計	一年級	二年級	三年級	延修生	畢業生
102	21,727	75,467	24,404	25,697	25,345	21	24,771
103	22,606	71,749	22,886	23,639	25,193	31	24,583
104	21,743	69,216	23,779	22,167	23,222	48	22,354
<b>105</b>	<b>18,735</b>	<b>67,871</b>	<b>22,996</b>	<b>23,064</b>	<b>21,771</b>	<b>40</b>	<b>20,803</b>
106	17,634	65,105	20,124	22,269	22,641	71	21,616
107	16,704	60,088	18,738	19,470	21,801	79	20,620
108	16,197	55,257	17,886	18,169	19,095	107	17,802
109	15,715	52,532	17,320	17,315	17,808	89	16,579
<b>110</b>	<b>15,616</b>	<b>50,926</b>	<b>16,993</b>	<b>16,863</b>	<b>16,973</b>	<b>97</b>	<b>15,916</b>
111	15,564	49,729	16,723	16,397	16,450	159	15,422
112	15,386	49,068	16,713	16,203	16,047	105	14,997
113	13,372	48,676	16,522	16,193	15,858	103	14,820
114	14,065	46,317	14,359	16,008	15,848	102	14,810
<b>115</b>	<b>17,221</b>	<b>44,783</b>	<b>15,103</b>	<b>13,912</b>	<b>15,667</b>	<b>101</b>	<b>14,641</b>
116	17,055	46,840	18,492	14,633	13,615	100	12,735
117	15,805	50,639	18,314	17,917	14,321	87	13,378
118	16,851	52,343	16,972	17,744	17,535	92	16,367
119	16,631	52,017	18,095	16,444	17,366	112	16,229
<b>120</b>	<b>15,490</b>	<b>51,595</b>	<b>17,859</b>	<b>17,532</b>	<b>16,093</b>	<b>111</b>	<b>15,046</b>
121	14,597	51,197	16,633	17,303	17,158	103	16,027
122	14,005	48,834	15,674	16,116	16,934	110	15,826
123	13,209	46,105	15,039	15,186	15,772	108	14,745

資料來源：教育部

說明：1. 雙實線以上為實際統計數，雙實線以下淺綠色背景區為預測數。

2. 預測數包含高級中等教育各學制（普通科、綜合高中、專業群科、實用技能學程、進修部、五專及七年一貫制之前3年）。