

The slide features decorative floral illustrations in the corners. The top right corner shows a branch with blue and purple flowers. The bottom left corner shows a cluster of purple flowers with green leaves. The bottom right corner shows a cluster of purple flowers.

志願模擬選填輔導工作規劃分享

分享者：鹽水國中 陳慧鈴

台南市政府教育局學生職涯探索宣導



適性輔導流程圖

適性輔導

志願選填
試探與輔導

適性入學

國中生涯
發展教育

技職教育
宣導

充實輔導
人力

適性入學
協助措施

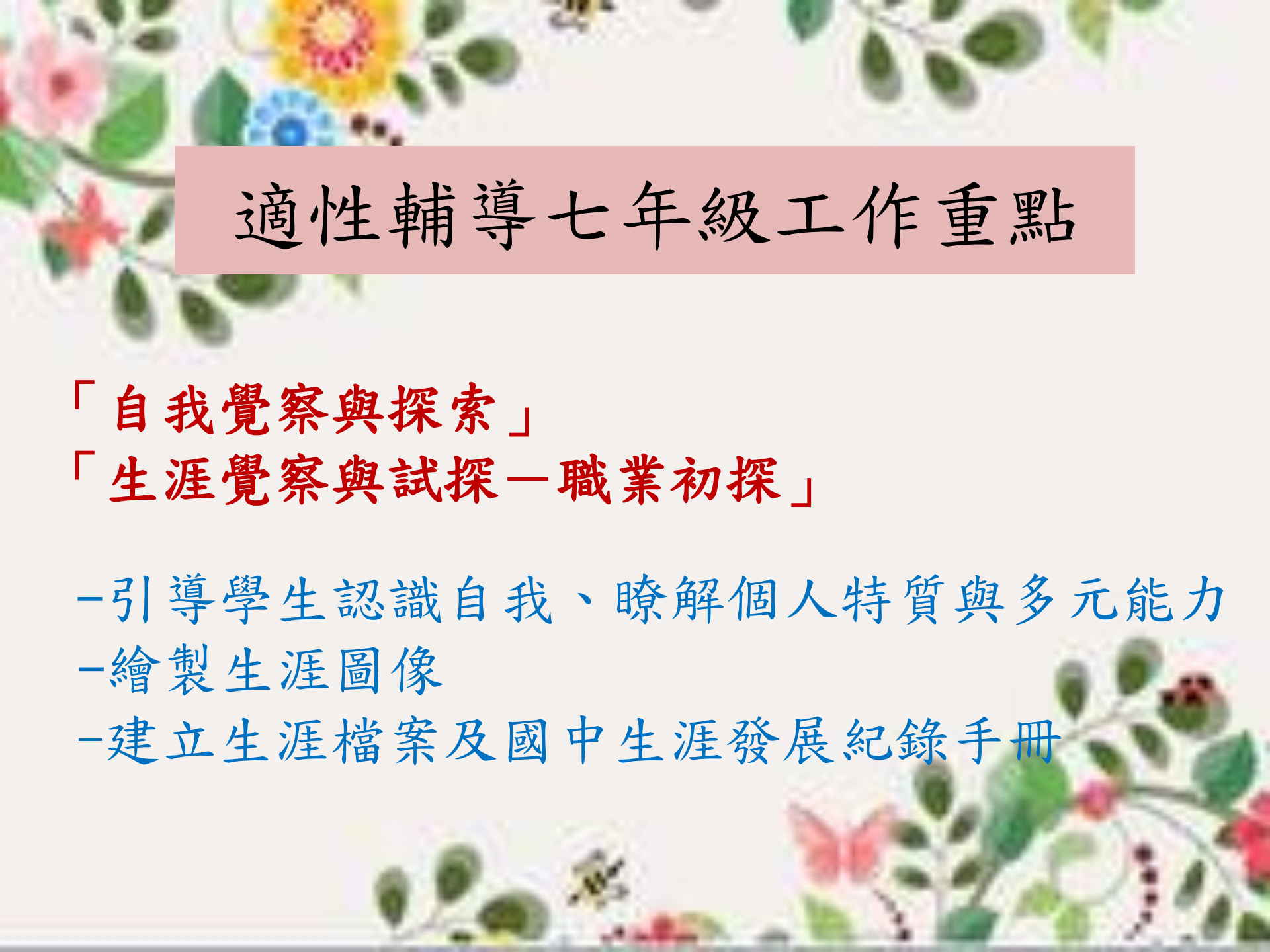
志願體驗
探索省思

檢測免試
作業系統

適性入學
宣導

免試入學
作業

特色招生
作業



適性輔導七年級工作重點

「自我覺察與探索」

「生涯覺察與試探－職業初探」

- 引導學生認識自我、瞭解個人特質與多元能力
- 繪製生涯圖像
- 建立生涯檔案及國中生涯發展紀錄手冊

七年級生涯議題課程-探索自我

- 1. 探索個人特質、能力/性向、興趣喜好、生命經驗
- 2. 了解個人的活動及學科表現
- 教務處：
 - 生涯教育議題融入各領域教學
 - 學術性活動：科學營、數學營、語文競賽等
- 學務處：
 - 社團活動
 - 各項活動及比賽：童軍露營、運動競賽、才藝表演、音樂比賽等

七年級生涯議題課程-探索自我

輔導室：

1. 辦理生涯主題講座或研習：

- (1) 新生始業輔導
- (2) 家長職業達人講座或家長入班職業介紹：
- 職業工作內容、所需要的特質能力及興趣

2. 生涯試探活動

(1) 生涯探索營 生涯闖關活動

(2) 產業初探活動

(3) 生涯檔案

國中生涯發展紀錄手冊建置

(4) 辦理心理測驗施測與解釋

人格測驗、多元智慧測驗



七年級生涯議題課程-探索自我

國中生涯發展紀錄手冊

一年級

請勾選符合自己的形容詞...

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ❖ ☐ 穩定 | ☐ 謙虛 |
| ☐ 坦率 | ☐ 沉默寡言 |
| ☐ 堅毅 | ☐ 順從 |
| ☐ 實際 | ☐ 有條理 |
| ❖ ☐ 善於分析 | ☐ 喜歡思考 |
| ☐ 有好奇心 | ☐ 善於判斷 |
| ☐ 觀察力敏銳 | ☐ 保守 |
| ☐ 謹慎 | ☐ 獨立 |
| ❖ ☐ 富想像力 | ☐ 直覺 |
| ☐ 情感豐富 | ☐ 崇尚理想 |
| ☐ 有創意 | ☐ 善於表達 |
| ☐ 不墨守成規 | ☐ 獨立 |
| ❖ ☐ 善解人意 | ☐ 人際洞察 |
| ☐ 合作 | ☐ 仁慈友善 |
| ☐ 善於溝通 | ☐ 助人 |
| ☐ 有責任心 | ☐ 有耐心 |
| ❖ ☐ 樂觀積極 | ☐ 受人歡迎 |

生涯檔案

一、成長歷程

(一) 拼出自我

(二) 我的真心話

(三) 細數來時路

(四) 特質大進擊

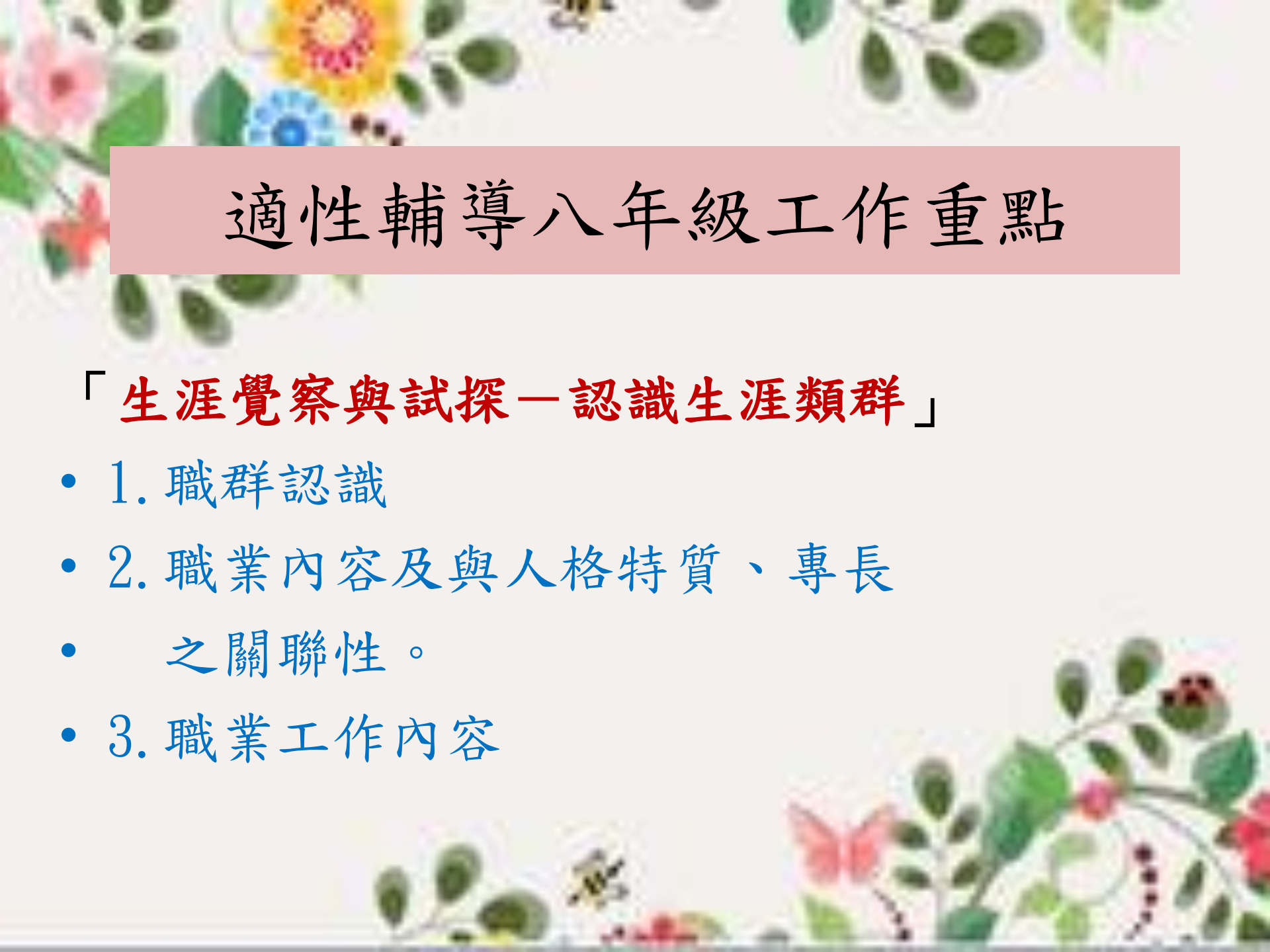
(五) 家庭寫真

(六) 未來職場達人 Show

對家長宣導適性輔導觀念

❖家長手冊-親子話生涯、築夢好未來





適性輔導八年級工作重點

「生涯覺察與試探－認識生涯類群」

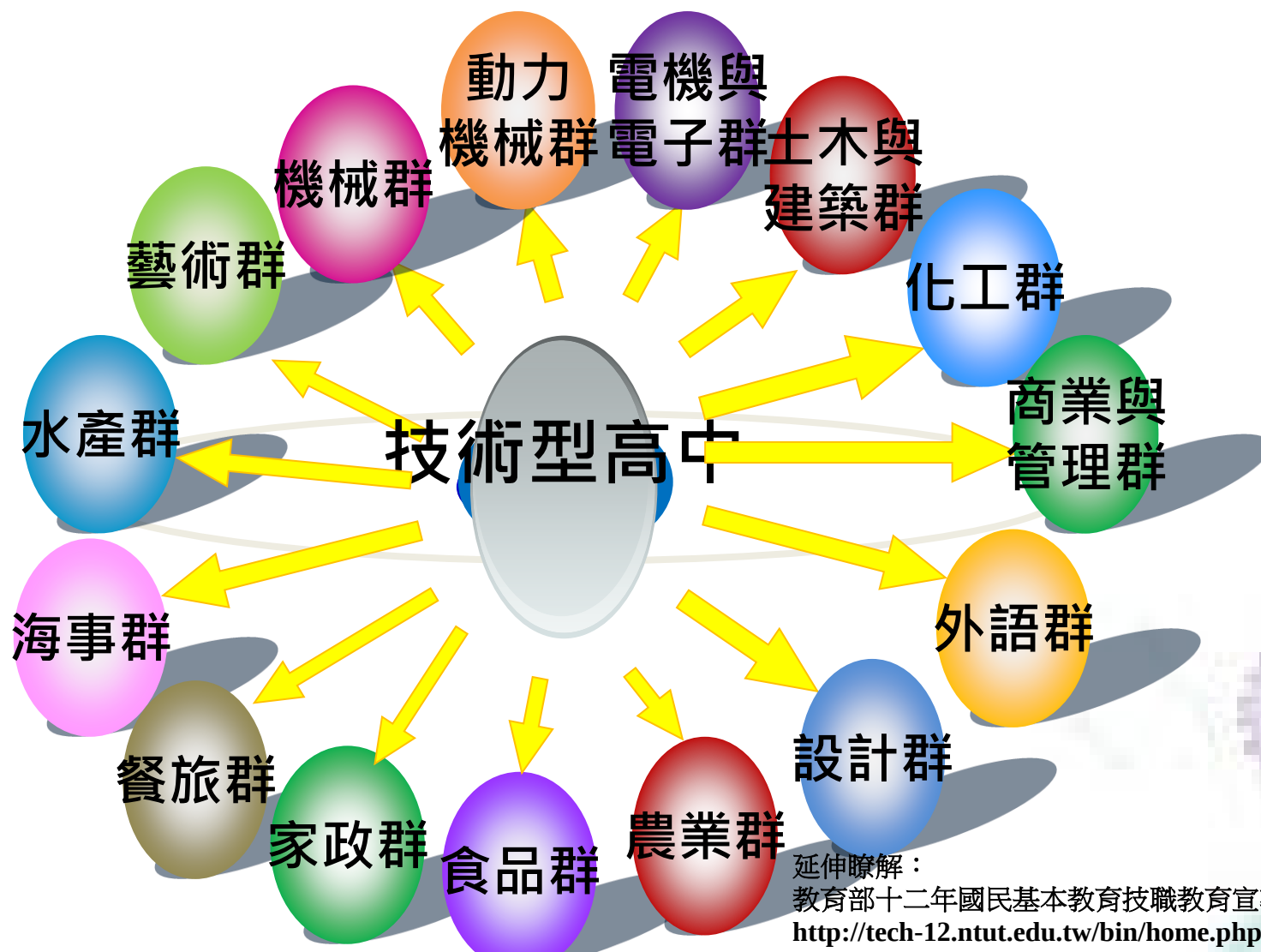
- 1. 職群認識
- 2. 職業內容及與人格特質、專長
- 之關聯性。
- 3. 職業工作內容

八年級生涯議題課程

生涯議題課程-探索生涯進路及職業資訊

- 1. 職群介紹 (桌遊)
- 2. 工作價值觀
- 3. 工作發展趨勢
- 4. 生涯訪談
- 5. 職業特質配
- 6. 技職教育宣導
- 7. 高中(普通及技術)及五專參訪及實作課程

❖ 認識技術型高中15群別 ⓪



技職教育:五專、技術型高中

課程設計共分 6 類 15 群如下：

1. 工業類：機械群、動力機械群、電機與電子群、
化工群、土木與建築群。
2. 商業類：商業與管理群、外語群。
3. 農業類：農業群、食品群。
4. 家事類：家政群、餐旅群。
5. 海事水產類：海事群、水產群。
6. 藝術與設計類：設計群、藝術群。

五專特有職群：醫護群

職群介紹影片

技術型高級中等學校15群

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

藝術群

農業群

家政群

餐旅群

水產群

海事群

食品群

<https://cirn.moe.edu.tw/TAPE/TapeList.aspx?>

群科的學習內容

◆機械群-製圖科

學些甚麼

除機械群必修課程外
工具母機操作(基礎)
車床、銑床、磨床…
機械製圖
電腦輔助設計繪圖
實物測量與分解繪圖
機械識圖與製圖
基礎機械設計、工程圖
零件拆解繪圖
2D、3D電腦繪圖
(零件、組合圖)
專題製作

升學主要相關

機械設計系
工業設計系
機械工程系
自動化工程系
機械與自動化工程系
模具工程系
材料科學與工程系
生物機電工程系
其他機械群相關系

未來主要從事

機械繪圖
電腦繪圖工程師
機械工程師
產品量測與品管
機械設計
成品設計
生產線管控與維護
自動化產線模組維護
★標準化的基礎
★藉由圖面作為設計師
與操作人員間的溝通
★適合跨足產品設計或
工業設計

工作價值觀



教育部青年發展署-超牆青年 百工 一日VR

- 推出航太業、新媒體、新農業及生物醫學等

數位科技產業—MicroLED研發工程師



【百工一日VR】下世代的顯示...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

影視產業—特效化妝師



【百工一日VR】創造破億票房...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

創意產業—裝置藝術家



【百工一日VR】在窗景中漫遊...

此部為360°VR影片，觀看時請記得調整為最高畫質，另有字幕可開啟觀看，但不建

太陽能產業—太陽能模組工程師



【百工一日VR】迎接綠電時代...

支援服務業—居家收納整理師



【百工一日VR】家裡總是一團...

循環經濟產業—循環設計師



【百工一日VR】創造社會新價...

天下雜誌-未來人來了

機器人工程師



網路創作者品牌經理



公視-就是這young

【小巧思大改變】

[教案下載 >>](#)

[學習單下載 >>](#)

設計理念：

經由影片認識到事情的成功，除了家人支持，事先若能多些規劃與用心，可以讓自己事半功倍。

能力指標：

生涯2-2-1 認識不同類型的工作角色。

生涯3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。



【打造自己的空間】

[教案下載 >>](#)

[學習單下載 >>](#)

設計理念：

經由影片認識到一群有理想的年輕人，為了讓人對租屋有不一樣的感受，因此著重在空間的設計，也著實打造出自己期待的共居生活。藉此讓學生學習依照與夥伴討論出的需求，規畫屬於自己的空間設計。

教學目標：

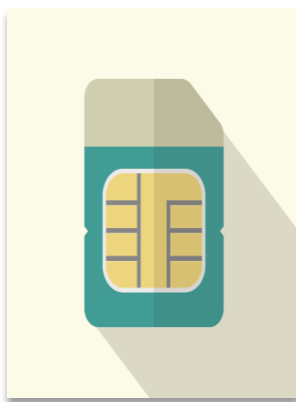
【生涯發展教育】

- 一、能表達自己對空間設計的想法。
- 二、能針對教室空間進行規劃設計。





工作發展趨勢



3C 產品

人工智

慧

大數據

雲端

電商

銀髮與健康



綠色產業

數位化



智慧化

電子商務



通訊與網路

職業特質配

趣測驗 更多 ▾

104 工作世界

全部職務

職場趨勢

探索神器

Q 搜尋職務名稱

了解職業，少走彎路



管理財經



產銷業務



客服支援



技術品管



研發科技



醫療保健



營建製圖



餐旅美容



藝術傳媒



教研輔導



其他



未來城市



心理測驗

未來要做什么工作？測出適合職業 >



適性輔導相關資源-學生生涯輔導輔導網



國中畢業生適性
入學宣導網站

這個網站網羅與國中畢業生適性入學最相關的最新訊息和重要資源，進入首頁可見「訊息公告」、「適性輔導」、「適性入學」、「全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統」、「宣導專區」、「全國高級中等學校課程計畫平臺」以及「12年國教宣導工作網站」七大重點區塊。這裡是個大觀園，園子裡每一部分內容都非常充實。進來逛一逛，立刻解答你對適性入學的困惑，你即將成為生涯達人！



國中教育會考網
站

這是一個認識國中教育會考的專門網站，如果你對會考一頭霧水，想知道有關會考的最新公告訊息、各科考試題型、成績計算方式，或想觀摩歷屆寫作測驗和數學非選擇題各級分的樣卷，或者想了解歷屆各科試題和答案、歷屆各科能力等級加標示與答對題數對照、各類等級成績的人數統計等資訊，這裡通通都有！



全國高級中等學
校及五專資訊網

這是一個適性入學的實用資訊平臺，進入這個網站就像來到全國高級中等學校和五專各校的網路博覽會，不論是想依據縣市搜尋感興趣的學校科系，或想根據有興趣的科別搜尋哪些學校有開設，都十分方便。此外，綜合高中、進修學校、七年一貫制的校系在這裡也可以查詢得到。



全國高級中等學
校及五專資訊定
位查詢系統

這個查詢系統有助於了解想要升讀學校的地理位置，評估未來上學交通距離遠近。在這個定位系統裡，你可以指定某國中學校為定位中心點，查詢你指定範圍內的公私立高級中等學校或五專學校的位置。你還可以進一步選擇以某群科為限制條件，篩選出有開設該群科的技高或五專的學校清單。如果想對某個學校有更多了解，也有該校的招生資訊和學校網頁連結。



愛學網

這是全國最大的中小學多媒體教育資源學習網站。有專為高中生和國中生設計的「電視館」、「益智遊戲」、「名人講堂」、「學習萬花筒」、「活動廣場」、「教育專題」等主題區，資源非常豐富。如果你有興趣，也可以成為愛學網的「小顧問」。想要了解更多嗎？趕快點選進來挖寶吧，保證你收穫滿滿！



適性輔導列車/適
性揚才列車

在愛學網的「生涯發展」區裡有『**適性輔導列車**』和『**適性揚才列車**』兩套系列影片，『**適性輔導列車**』介紹不同縣市辦理適性輔導卓越有成的國中學校之案例故事。『**適性揚才列車**』幫助我們認識各區域高級中等學校資源均衡和其各自的優勢特色，讓我們了解就近入學就可以獲得適性學習的機會。兩個系列的微電影內容都十分精采，很值得一看喔！



國民中小學課程
與教學資源整合
平台CERN網站
(生涯發展教

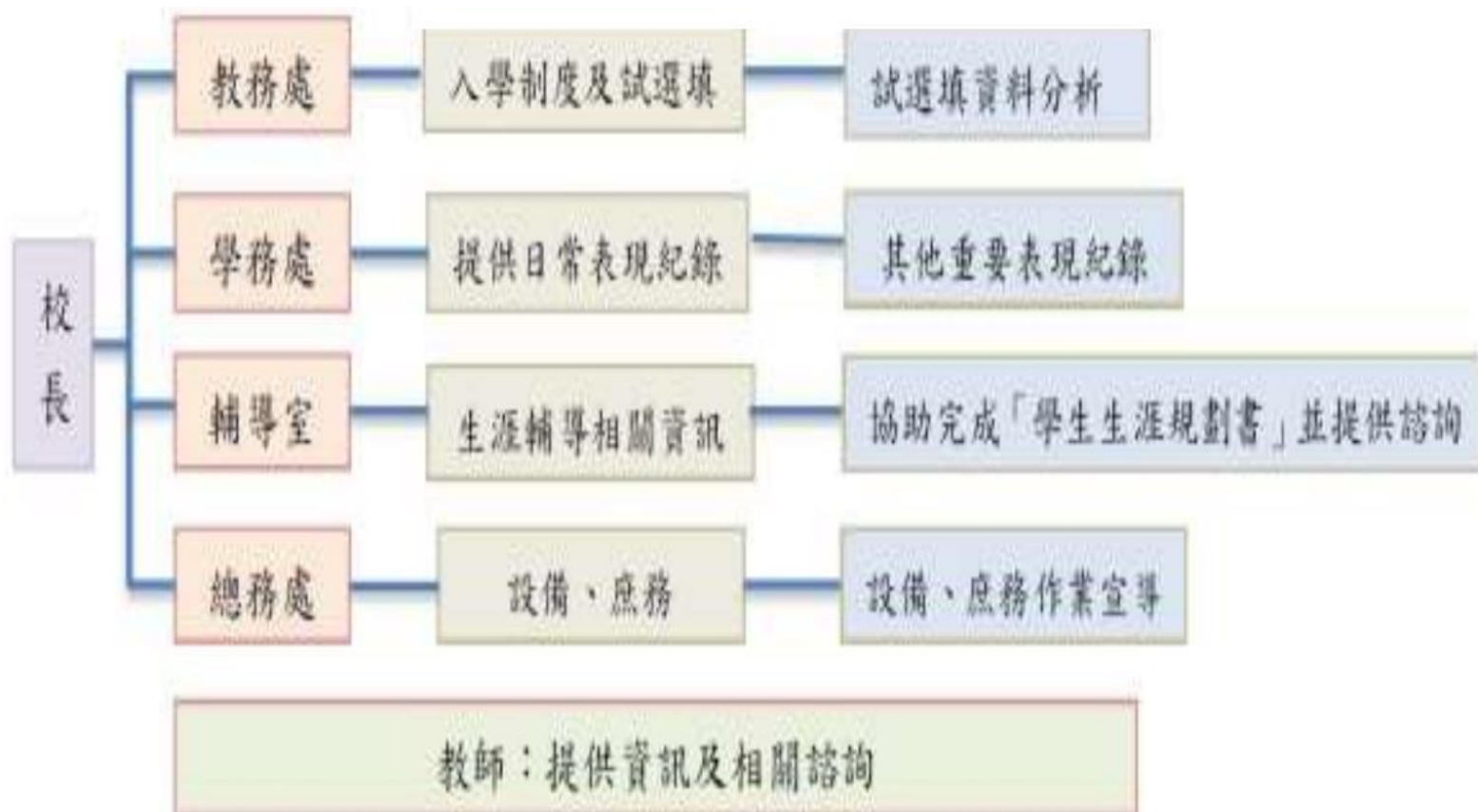
這裡有辦理國中生生涯發展教育和技藝教育相關的資源，例如國中生生涯發展教育家長手冊、國中學生生涯檔案、國中學生生涯輔導記錄手冊、推動生涯發展教育工作手冊等。

適性輔導九年級工作重點

「生涯探索與進路選擇」-志願選填與試探

1. 高中職校與升學進路、免試入學超額比序的認識介紹
2. 了解學生選填志願學校或科系之動機，結合生涯檔案進行生涯輔導
3. 培養學生做決定的能力

志願選填試探與輔導作業合作圖



志願選填輔導的重點

- (一) 引導學生參照自我性向、興趣及人格發展，進行志願選填試探。
- (二) 根據試填結果，對於有輔導需求的學生，規劃因應策略，進行適性輔導。
- (三) 提供學生有關各校核定招生類科、名額及其他資訊。
- (四) 引導學生熟悉普通型(高中)、技術型(高職)、綜合型(綜合高中)及單科型等四大類高級中等學校及五年制專科學校的異同，瞭解群科學習內涵與未來發展。

志願選填輔導三個階段

- (1)初期試探：
 - 高中職校與升學進路、免試入學超額比序的認識介紹。
- (2)中期深化：
 - 了解學生選填志願學校或科系之動機，結合生涯檔案進行生涯輔導，協助學生檢視自己的志願序學校或科系是否適才適性？
- (3)後期定向：
 - 培養學生做決定的能力，協助尚未定向學生運用生涯檔案紀錄本，選擇適性的志願。



志願選填前

1. 針對導師、輔導活動及輔導教師辦理志願選填研習

宣導多元入學管道及志願選填輔導措施



註冊組對老師宣導相關升學時程



2. 透過生涯金三角提供學生及家長建議

協助學生分辨學術傾向或技職傾向？



參考國中學生生涯發展紀錄手冊資料

- **生涯統整面面觀**（綜整國中三年個人發展的各個面向）
 - 一、我的人格特質
 - **二、我的能力類型、性向**
 - 三、我的生涯興趣
 - **四、我的工作價值觀**
 - 五、家人對我未來的期待
 - **六、結合上面的各項結果，在未來我可能會考慮從事的職業（選擇科系）**
 - 七、對於這樣的選擇，可能面臨到哪些困難？
 - **八、可以如何來解決這些問題呢？**

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯規劃書

考量因素		內涵
個人因素	符合我的學業表現	評估國中三年之課業表現是否適合該科系。
	適合我的性向 (專長能力)	評估各方面能力。
	適合我的生涯興趣	對該科目與相關職業的興趣。
	適合我的工作價值觀	認為人生什麼是重要的。
	適合我的人格特質	個性適不適合從事該類職業。
	適合我的健康狀況	可考量體力、肢體協調性或其他身心狀態。。
	其他 ()	在「個人因素」的範圍內，可能會影響你進行生涯選擇的其他因素。例如生活作息等因素。

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯規劃書

考量因素		內涵
環境因素	適合目前家庭經濟狀況	可與家長討論家中經濟收入及各學校之學費相關支出。
	符合家人期望	是否符合家人價值觀。
	社會潮流與評價	社會評價、目前社會新興產業或領域為何。 例如天下雜誌所整理的十大熱門行業。
	通勤距離及時間	瞭解通勤公里數及所需時間。
	其他（ ）	在「環境因素」的範圍內，可能會影響你進行的生涯選擇的其他因素，例如相關親友可提供的資源等因素。

國中學生生涯發展紀錄手冊-生涯規劃書

考量因素		內涵
資訊因素	生涯試探結果	在生涯試探活動、打工、其他管道的感受。
	學校入學管道及方式	自身是否適合該校的入學方式。
	學校多元社團及發展特色	透過網站或親友分享，瞭解學校社團類型及運作方式。 【升學博覽會】
	未來升學就業管道	瞭解學校升學選項、輔導就業或產業合作之模式為何。
	其他（ ）	在「資訊因素」的範圍內，可能會影響你進修、生涯選擇的其他因素。例如學校軟硬體設備、師資等因素。

3. 提供學生升學相關資訊及多元入學管道

臺南區112學年度高級中等學校升學進路一覽表

本資料僅供參考使用，詳細內容請參閱正式簡章，或逕洽各校

類別	群別	科 別	臺南區及共同就學區設科學校	大專院校升學進路
	01 機械群	(301)機械科 (302)鑄造科(產特) (304)板金科(產特) (332)機械木模科(產特) (337)配管科(產特) (338)模具科(產特) (360)機電科 (363)製圖科 (372)生物產業機電科 (374)電腦機械製圖科	1. 國立白河商工機械科 2. 國立新營高工機械科、模具科、製圖科 3. 國立北門農工機械科、電腦機械製圖科、實用技能學程(電腦繪圖科) 4. 國立成大南工機械科、製圖科、板金科、鑄造科、實用技能學程(電腦繪圖科、機械板金科) 5. 國立臺南海事機電科 6. 國立新化高工機械科、製圖科、實用技能學程(電腦繪圖科) 7. 國立曾文農工機械科、電腦機械製圖科 8. 國立南大附中電腦製圖學程 9. 國立成大南工進修部(夜間上課)機械科、電腦機械製圖科 10.(嘉義市)國立嘉義高工機械科、製圖科 11.(高雄市)國立旗山農工機械科、生物產業機電科 12.(高雄市)國立岡山農工機械科、生物產業機電科 13.(嘉義市)國立嘉義高工進修部機電科、電機機械製圖科	1. 機械工程系 2. 模具工程系 3. 機械設計工程系 4. 自動化工程系 5. 機械與電腦輔助工程系 6. 生物機電工程系 7. 環境工程與科學系
	02 動力	(303)汽車科 (364)重機科(產特) (381)飛機修護科	1. 國立成大南工汽車科、飛機修護科 2. 國立曾文農工汽車科、實用技能學程(汽車修護科) 3. 國立白河商工汽車科 4. 私立育德工家飛機修護科、實用技能學程(汽車修護科) 5. 私立陽明工商汽車科 6. 私立南英商工汽車科、實用技能學程(機車修護科) 7. 私立慈幼工商汽車科、實用技能學程(汽車修護科) 8. 私立南英商工進修部汽車科	1. 車輛工程系 2. 機械工程系汽車組 3. 飛機工程系機械組

國中畢業生適性宣導網站

多元試探適性入學,成為更好的自己

引導學生適性選擇



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力,進行生涯準備與生涯發展,找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢,可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料,提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊

3. 提供學生升學相關資訊及多元入學管道

高中升學筆記

考試制度介紹 | 升學資訊分享



4. 輔導活動科教師協助學生填寫 志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

- 輔導活動科老師→家長→導師→行政人員

鹽水國中高中職免試入學志願選填及生涯輔導評估表

三年級是未來升學的重要抉擇關鍵，除了自己的能力、想法、興趣還需考慮家人、師長們的意見做決定，三年級的你/妳準備好了嗎？

☺ 經過思考與討論後，我的第一次試模擬志願選填順序如下：

志願序	錄取 順序	就近 入學	志願學校	志願科系(可選填多科系)
第一 志願 (12 分)	1-1			
	1-2			
	1-3			
第二 志願 (11 分)	2-1			
	2-2			
	2-3			
第三 志願 (10 分)	3-1			
	3-2			
	3-3			
第四 志願 (9 分)	4-1			
	4-2			
	4-3			
第五 志願 (8 分)	5-1			
	5-2			
	5-3			

4. 輔導活動科教師協助學生填寫

志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

- 輔導活動科老師→家長→導師→行政人員

☺生涯輔導評估表



填寫者	問題類型(可複選)	問題詢問
學生	☐ 與家人意見不同。 ☐ 不了解職群及科系內涵。 ☐ 不知道自己適合的科系及學校。 ☐ 擔心自己進不了想要的學校。 ☐ 對入學管道不了解。 ☐ 目前為止沒有問題。	

填寫者	生涯發展現況(可複選)	簽名及意見欄
導師	☐ 志願已定向。 ☐ 志願選填方向模糊。 ☐ 與家人意見差異極大。 ☐ 期望目標與能力落差大。 ☐ 面對生涯選擇壓力大。 ☐ 志願數太少。 ☐ 其他(請說明)。	

填寫者	家長簽名及意見欄
家長	

填寫者		簽名及意見欄
輔導小組	輔導教師	
	輔導行政人員	

4. 輔導活動科教師協助學生填寫 志願選填及生涯輔導評估表及志願選填試探及輔導問卷

一、我生涯（選填志願）諮詢對象：（可複選）

A 導師、B 輔導老師、C 學科教師_____科（請輸入學科）、D 學校行政人員、E 家長、F 親戚或長輩、G 同學（學長姐）、H 兄弟姐妹、I 其他_____（請輸入對象）、J 無

二、我生涯（選填志願）考量的因素：（請以英文字母大寫代碼，依優先順序複選至少 3 個選項）

因素	選項
個人因素	A 學業表現、B 性向（專長能力）、C 生涯興趣、D 工作價值觀 E 人格特質、F 健康狀況
環境因素	G 家庭經濟狀況、H 家人期望、I 社會潮流與評價、J 通勤距離及時間
資訊因素	K 生涯試探結果、L 學校入學管道與方式、M 學校多元社團及發展特色、 N 未來升學就業管道
其他	O（請自填）_____（請輸入考量因素）

三、我認為我生涯評估結果是：（單選）_____

- A. 學術傾向
- B. 技職傾向（請續填第四題）
- C. 生涯未定向
- D. 特殊專長傾向（單科型高中或特色班）
- E. 中正預校

四、我的評估結果為技職傾向，適合我的職群為：（請複選 1-5 個職群）

類別	群別選項
工業類	A 機械群、B 動力機械群、C 電機與電子群、D 化工群、E 土木與建築群
商業類	F 商業與管理群、G 外語群
農業類	I 農業群、J 食品群
家事類	K 家政群、L 餐旅群
海事水產類	M 水產群、N 海事群
藝術與設計類	O 藝術群、H 設計群

5. 針對家長及學生辦理適性入學宣導

適性入學宣導-學生場



適性入學宣導-家長場



6. 辦理高中職及五專入班宣導

入班宣導



入班宣導





志願選填後

1. 召開適性輔導小組會議

第一次志願選填後辦理



第二次志願選填後辦理



1. 召開適性輔導小組會議

- 鹽水國中111學年度第二次「適性輔導小組」會議記錄
- 討論事項：
 - 1. 第一次志願選填輔導檢討
 - 2. 第二次志願選填輔導時程及改進策略(112. 2. 23-112. 03. 24)
- 輔導活動科老師→導師→家長(簽名)→輔導室→黏貼於國中生涯輔導紀錄手冊
- 學生共同缺失：
 - 1. 同一學校科系要填在同一志願。
 - 2. 針對志願太少的學生進行輔導，最好多填志願，避免高分落榜。
 - 3. 請學生了解學校的位置，有些路程較遠，可能要考慮住宿或交通問題。
 - 4. 有意願就讀五專的學生，請協助了解五專的超額比序標準。
 - 5. 專業群科特招最近開始報名，因此請有意願就讀的同學，要記得報名。
 - 6. 有些學生所填職群較分散，請老師請學生重新審視自己的性向及興趣

1. 召開適性輔導小組會議

- 請輔導活動科老師協助事項：
 - 1. 請老師針對第一次志願選填的結果，進行分析解釋，再請學生思索
 - 第二次志願選填志願要修正的部分，輔導活動科老師審視後核章及
 - 加註意見，然後整份資料交給導師。
 - 2. 請老師於3月底前協助學生檢視「生涯統整面面觀」（生涯輔導紀錄
 - 手冊P16-18），4月底前完成生涯規畫書(19-20)
- 請導師協助事項：
 - 1. 請填寫學生第一次志願選填概況表，並勾選需二級輔導名單。
 - 針對班上學生進行生涯輔導並將輔導紀錄填寫於「**國中生涯發展紀錄手冊**」生涯發展觀察紀錄中(P21)，請同學針對第二次志願選填
 - 要修改的部分進行填寫，導師核章及加註意見，之後請學生帶回給
 - 家長簽名。
 - 2. 將全班表件收齊後，交至輔導組。
 - 3. 請同學將第一次志願選填結果黏貼於「生涯輔導紀錄手冊」P21

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(一) 志願已定向

學生對於未來就讀普通型高級中等學校(高中)、技術型高級中等學校(高職)或五專已有充分決定，其志願結果顯示選擇學校類型相當一致，在輔導措施上毋須再給予太多分析及建議，僅需對學生的決定給予支持即可。

(二) 志願未定向

學生的志願結果有非常分歧的情況，顯示學生對於個人生涯決定尚處於未定向中，建議導師及輔導人員應給予個別的晤談或諮商。透過各項生涯規劃測驗或工具(例如：生涯抉擇平衡單)，協助學生更進一步了解自己的興趣、性向、能力所適合的發展方向

1. 召開適性輔導小組會議

志願選填結果輔導策略：

(三)學生能力與選填志願有明顯落差

對於能力與志願序有明顯落差的學生，先了解是學生自我期許、同儕影響，亦或來自家長期望因素。協助學生瞭解個人興趣、能力和學習的相互影響及分析群科概念與未來升學就業的關係，以做為與家長及學生溝通時參考。

(四)選填志願過少

學生填寫的志願過少，容易因為沒有注意比序原則而無法填上適合的學校或科系。教師協助學生進行志願選填時，先從有把握的志願開始填，輔導學生從同學校或同職群中條列出適合的科系。

志願選概況表

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	鹽水國中三年級第一次志願選填試探概況表								
3	班	座	姓	志	願	選	填	情	導師： 需個諮建議名單(
4	1	1		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
5	1	2		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
6	1	3		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
7	1	4		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
8	1	5		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
9	1	6		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
10	1	8		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
11	1	9		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
12	1	10		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
13	1	11		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
14	1	12		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
15	1	13		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
16	1	14		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
17	1	15		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
18	1	16		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
19	1	17		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
20	1	18		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
21	1	19		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
22	1	20		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
23	1	21		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
24	1	22		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
25	1	23		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
26	1	24		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
27	1	25		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	
28	1	26		☐ OK	☐ 未選填	☐ 志願校太少	☐ 志願職群分散	☐ 生涯定向需調整	

志願選填二級輔導

第二次志願選填生涯輔導

姓名		班級		輔導教師	
次晤談	日期：	年 月 日	對象： ☐ 個案 ☐ 家長 ☐ 導師 ☐ 其它____		
主要困擾	技巧或媒材（可複選）		<u>諮詢內容與建議</u>		
☐ 怕考不上理想學校 ☐ 不知該選哪類學校 ☐ 考期近而緊張不安 ☐ 目標與家人不同 ☐ 其他_____	1. ☐ 晤談 2. ☐ 測驗 3. ☐ 媒材_____ 4. ☐ 參考資料_____ 5. ☐ 其它_____				

適性輔導-介入性輔導工作

實施項目	內 容	實施人員
生涯輔導	針對生涯未定向、生涯猶豫或其他適應困難學生提供生涯個別輔導、生涯小團體輔導	輔導人員、導師及相關行政人員
校內系統合作	與導師合作、提供導師或家長諮詢、連結與整合校內行政處室資源	輔導人員、導師及相關行政人員

2. 親師諮詢-家長與學生意見不一致

1. 了解學生所填志願和家長意見不一致的理由，提供專業諮詢。
2. 扮演家長與學生之間的溝通橋樑，提供親子對話的平臺，增加對彼此需求的理解。
3. 運用國中學生生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案等資訊，協助家長瞭解學生選填的理由，並讓學生瞭解師長建議的原因。
4. 可運用相關生涯資訊，協助家長或學生破除校系排名的迷思，提供成功案例或學習典範，供家長及學生了解生涯抉擇的意義與價值。

身心障礙生的升學輔導

- 身心障礙學生升學管道主要有三種：
- (1)優先免試入學、完全免試入學及免試入學。
- (2)特色招生。
- (3)適性輔導安置（含餘額安置）。



選讀技藝教育課程的學生 志願選填試探及輔導

- (一) 志願選填試探與選讀技藝教育課程一致時，顯示學生選讀的技藝教育課程已是落在職群大範圍。
- (二) 志願選填試探結果與選讀技藝教育課程不一致時，需要進一步和學生討論不一致的原因，協助生涯進路抉擇。
- (三) 引導學生考量家庭與經濟因素、交通便利性、學校地理環境。
- (四) 選讀技藝教育課程的學生其升學管道有
 - 1. 實用技能班：
 - 2. 技優甄審管道：
- 參照技藝課程中之成績（PR70以上有資格報名），通常在技藝競賽中獲得名次者較易上榜。

選讀技藝教育課程的學生 志願選填試探及輔導

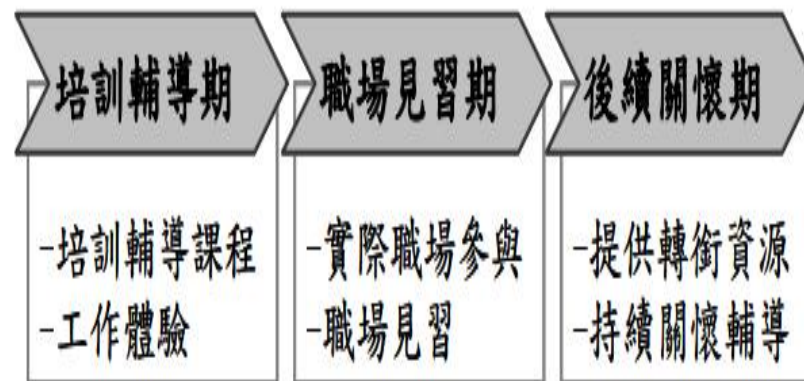
鹽水國中薦輔會諮商與輔導紀錄表

技藝課程 所屬職群	班級	座號	輔導老師	日期/時間
☐ A 食品職群 ☐ B 餐旅職群 ☐ C 餐旅職群 ☐ D 電機電子職群				日期： 年 月 日 時間： 點 分
學生姓名				
諮商與輔導內容概述				
建議：				

技藝課程 所屬職群	班級	座號	輔導老師	日期/時間
☐ A 食品職群 ☒ B 餐旅職群 ☐ C 餐旅職群 ☐ D 電機電子職群	301		蘇 00	日期：111 年 10 月 26 日 時間：16 點 00 分
學生姓名				
沈 00				
諮商與輔導內容概述				
目前在餐旅群學的東西很有趣，但不列入升學及未來職業考慮，對下學期的課程電機電子群感興趣，對學習的內容頗為期待。 但家人希望以會考升學為主，以新營高中普科和職科為目標，該生也接受母親的建議				
建議：雖然未來不以現在所學為升學考慮，但建議能好好學習，給自己一個機會。至於未來升學如果是以會考為主，就要努力爭取好成績。				

未升學又未就業 「青少年生涯探索號計畫」

- 教育部青年發展署辦理「青少年生涯探索號計畫」，協助未升學未就業青少年，適性轉銜就學、就業或參加職訓，向生涯下一階段邁進。
- **輔導對象：**國中畢業（修業完成）後，年滿15歲至18歲、未曾升學，目前未就業，生涯未定向有轉銜扶助需求之青少年為服務對象。



結語

