

臺南市政府教育局

消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

政策措施名稱：樂齡學習中心融入性別平權議題

政策措施內容說明：

1. 鼓勵各樂齡學習中心於各課程中融入性別平權議題，協助高齡長者消除性別刻板印象、破除性別偏見，改善傳統家庭角色分工狀況，並了解家庭暴力防治觀念。
2. 112 年 1 至 5 月本市樂齡學習中心融入性別平等議題辦理之課程共 7 場次，如：樂齡學習示範中心「樂同行關愛多元家庭」課程、大內區環湖樂齡學習中心「性別平權愛逗陣行」、「防家暴-你我關心作伙行」、「性別平權-女性權益時代演變」課程以及白河區樂齡學習中心「家庭暴力可預防」系列課程等，共提供高齡長者 172 人次參與學習。

政策措施佐證/成果照片



112.02.02 樂齡學習示範中心「樂同行關愛多元家庭」課程介紹長者多元的家庭組成類型



112.02.14 大內區環湖樂齡學習中心「性別平權愛逗陣行」課程透過故事反思性別歧視議題



112.02.20 大內區環湖樂齡學習中心「性別平權-女性權益時代演變」介紹台灣女性權益發展過程



112.03.01 大內區環湖樂齡學習中心「防家暴-你我關心作伙行」課程宣導 113 家暴專線



白河區環湖樂齡學習中心辦理「家庭暴力可預防」系列課程使預防家暴概念深植長輩心中

臺南市政府教育局

去除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

政策措施名稱：男性自我成長系列講座

政策措施內容說明：

鑑於男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由本市軍警消防等男性成員較多的場域，讓男性接觸相關議題講座，瞭解資源協尋管道，澄清傳統觀念賦予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力。

政策措施佐證/成果照片



講師至陸軍五四工兵群講課



講師至陸軍砲兵訓練指揮部講課

臺南市政府教育局

消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

政策措施名稱：樂齡學習中心融入性別平權議題

政策措施內容說明：

鼓勵各樂齡學習中心於各課程中融入性別平權議題，協助高齡長者消除性別刻板印象、破除性別偏見，改善傳統家庭角色分工狀況，並了解家庭暴力防治觀念。

辦理品質：(包括資源投注及結合運用情形、創新度、重要性、難易度等)

本市 112 年 1 至 10 月 38 所樂齡中心融入性別平等議題辦理之課程內容如下：

項次	辦理/合作單位	計畫/活動名稱	辦理日期	參加對象及人數	內容概述
1	樂齡學習示範中心	樂同行關愛多元家庭	112 年 2-4 月 (共 10 場)	55 歲以上樂齡者 共計 378 人次(男性 152 人次，女性 226 人次，其他 0 人次)	透過繪本導讀，認識多元型態家庭的過去、現在與未來。
2	大內區環湖樂齡學習中心(優先區)	性別平權-爺奶平權小戲劇	112 年 1-7 月 (共 13 場)	55 歲以上樂齡者 共計 594 人次(男性 91 人次，女性 503 人次，其他 0 人次)	透過防家暴戲劇編排、練習及演出，增進樂齡者性別平權意識及家暴防治觀念。
3	善化區樂齡學習中心	社區防暴	112 年 1-7 月 (共 4 場)	55 歲以上樂齡者 共計 92 人次(男性 28 人次，女性 64 人次，其他 0 人次)	將防暴意識推廣於社區日常生活和透過學員踴躍參與的過程中讓每個人都能發揮在地影響力，使

					防暴意識在社區萌芽茁壯。
4	白河區樂齡學習中心	家庭暴力可預防	112 年 1-5 月 (共 12 場)	55 歲以上樂齡者共計 253 人次(男性 91 人次，女性 162 人次，其他 0 人次)	透過解說高齡者日常生活居家注意受暴事項與社會安全防護網的運用，讓樂齡學習者習得防止老人受虐，並建立正確的兩性平等觀念。
5	山上區樂齡學習中心	性別平等	112 年 8 月 (共 4 場)	55 歲以上樂齡者共計 72 人次(男性 36 人次，女性 36 人次，其他 0 人次)	透過性平宣導，提供長者性平概念相關新知。
6	仁德區樂齡學習中心	防止家庭暴力-歡喜爺奶逗陣行	112 年 3-5 月 (共 6 場)	55 歲以上樂齡者共計 174 人次(男性 24 人次，女性 150 人次，其他 0 人次)	從社會家庭暴力案件開始，進而與社會建構下的性別意識連結，透過每次的分享討論及反思認識性別平權，進而建構幸福晚年圖像。
7	永康區樂齡學習中心	防止家庭暴力	112 年 6 月 (共 1 場)	55 歲以上樂齡者共計 31 人次(男性 6 人次，女性 25 人次，其他 0 人次)	從社會家庭暴力案件開始，讓樂齡長輩了解在父權建構下的性別差異對待，解構性別刻板印象，防止老人受虐，認識並建構台灣幸福晚年性別圖像的重要性。
8	安南區樂齡學習中心	防止家庭暴力-喜爺奶逗陣行	112 年 5 月 (共 1 場)	55 歲以上樂齡者共計 30 人次(男性 5 人次，女性 25 人次，其他 0 人次)	家庭暴力種類-婚姻暴力，兒童青少年虐待，老人虐待。

				人次)	
9	南化區樂齡學習中心	家人相處-愛家進行曲	112 年 2-8 月 (共 11 場)	55 歲以上樂齡者 共計 106 人次(男 性 21 人次, 女性 85 人次, 其他 0 人次)	從身心靈狀況自 我覺察開始, 探 討與生活相關的 情感連結, 透過 分享討論及反 思, 認識時代演 變的特性,
10	柳營區樂齡學習中心	家人相處老來伴	112 年 1-7 月 (共 9 場)	55 歲以上樂齡者 共計 200 人次(男 性 55 人次, 女性 145 人次, 其他 0 人次)	透過實務講解與 演示, 說明從兩 性到家庭之間平 等相處的重要性 以及增進溝通的 方法。
11	關廟區樂齡學習中心	當我們同在 「益」起	112 年 4-8 月 (共 2 場)	55 歲以上樂齡者 共計 68 人次(男 性 12 人次, 女性 56 人次, 其他 0 人次)	透過活動及分 享, 讓長輩們能 夠了解更認識兩 性平等, 並落實 性別平等於家庭 中。
12	鹽水區樂齡學習中心	性別友善, 樂 齡同行	112 年 5 月 (共 1 場)	55 歲以上樂齡者 共計 23 人次(男 性 3 人次, 女性 20 人次, 其他 0 人次)	透過對於樂齡者 性別平等教育及 防治家庭暴力, 讓家庭更和諧共 同走向燦爛的橘 色人生

執行成效：(包括場次規模、目標達成情形、影響範圍、性別平等實施效益等)

112年1至10月本市38所樂齡中心融入性別平等議題辦理之課程共74場次，提供高齡長者2,021人次參與學習，其中男性524人次，占26%；女性1497人次，占74%，其他0人次，占0%。

政策措施佐證/成果照片



樂齡學習示範中心透過繪本引導長者認識性別平權議題，並讓學員透過討論及發表意見，藉此釐清學員的觀念。



大內區環湖樂齡學習中心「歡喜爺奶逗陣行」課程引導學員探討性別文化的迷思，並說明男女平權的觀念。

備註：政策措施例如從納入評鑑、獎/鼓勵機制等方面訂定相關措施或作業機制，包括從

◎家庭面向：訂定獎勵措施鼓勵男性參與家務或育兒照顧，以改善傳統家庭角色分工。

◎文化面向：檢視傳統宗教禮俗以推展平權之性別文化、培訓與增聘學校女性體育教師，以打破體育之性別刻板文化、設置性別友善環境窗口及成立不動產登記法令現場諮詢專區，以修正繼承制度之性別不平等。

◎社會面向：於性別調查欄位增設第三格欄位之性別選向或性少數選項，辦理民意調查了解民眾對於多元性別之觀念或態度。

臺南市政府教育局

消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

政策措施名稱：男性自我成長系列講座

政策措施內容說明：

鑑於男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由本市軍警消防等男性成員較多的場域，讓男性接觸相關議題講座，瞭解資源協尋管道，澄清傳統觀念賦予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力。

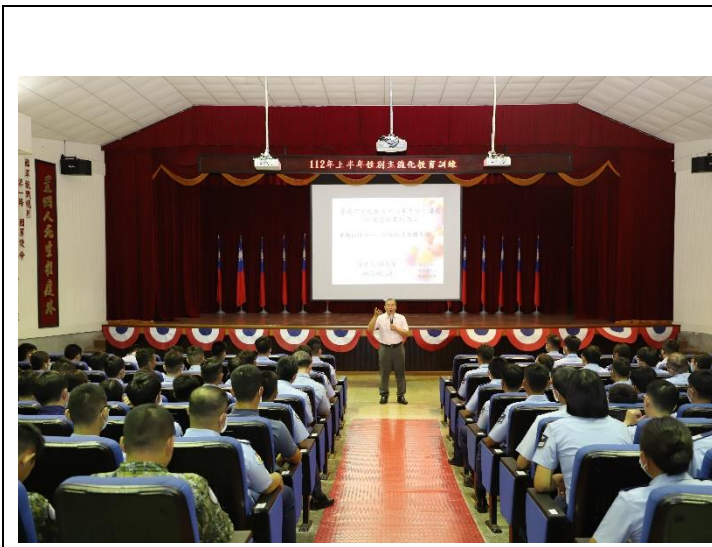
辦理品質：(包括資源投注及結合運用情形、創新度、重要性、難易度等)

與本市軍警消防等男性成員較多的單位合作辦理性別議題講座，其中又以軍方(陸軍砲兵訓練指揮部、陸軍飛行訓練指揮部、陸軍五四工兵群、官田新訓中心、台南空軍基地等)為多數，除了能宣導相關性別議題觀念，且能大幅提升男性的參與率。

執行成效：(包括場次規模、目標達成情形、影響範圍、性別平等實施效益等)

與軍方及警察局合作辦理，地點為本市各營區及警察局，對象為軍警同仁，112年下半年辦理2場次，計245人次(男213人次、女32人次、其他0人次)參加，提供多元男性成長系列講座，使成員認識男性參與家庭照顧及家務分工、多元型態家庭、媒體中的性別議題、網路霸凌及數位/網路性別暴力侵害之認識與防制觀念等，漸而化被動為主動，重視自己柔性的成長機會。

政策措施佐證/成果照片



講師至台南空軍基地講課



講師至陸軍飛行訓練指揮部講課

備註：政策措施例如從納入評鑑、獎/鼓勵機制等方面訂定相關措施或作業機制，包括從

◎家庭面向：訂定獎勵措施鼓勵男性參與家務或育兒照顧，以改善傳統家庭角色分工。

◎文化面向：檢視傳統宗教禮俗以推展平權之性別文化、培訓與增聘學校女性體育教師，以打破體育之性別刻板文化、設置性別友善環境窗口及成立不動產登記法令現場諮詢專區，以修正繼承制度之性別不平等。

◎社會面向：於性別調查欄位增設第三格欄位之性別選向或性少數選項，辦理民意調查了解民眾對於多元性別之觀念或態度。

臺南市政府教育局

消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

政策措施名稱：校園 CEDAW 日

政策措施內容說明：

藉由校園 CEDAW 日的推廣，讓學生及家長認識 CEDAW 公約概念，了解 CEDAW 公約的制定意涵，深植性平觀念。

辦理品質：(包括資源投注及結合運用情形、創新度、重要性、難易度等)

因政府部門近年積極讓更多民眾理解 CEDAW，而學校為教育的第一線現場，同時也是性平教育推動主要機關，更應讓師生及家長共同認識其核心概念與內涵，以達示範效果，故於本市國中小辦理 CEDAW 議題講座，讓學員認識 CEDAW 核心概念，突破性別的思維盲點，翻轉性別權力關係。

執行成效：(包括場次規模、目標達成情形、影響範圍、性別平等實施效益等)

補助本市國中小辦理，地點為本市國中小，對象為學生及家長，112 年下半年辦理 6 場次，計 273 人次(男 59 人次、女 214 人次、其他 0 人次)參加，引導親子認識 CEDAW 核心概念，尊重性別平等及多元性別，培養性別敏感度，消弭固著之性別歧視，並落實運用在生活中。

政策措施佐證/成果照片

