

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局 大內區環湖樂齡學習中心	政策措施	開設「在地農產巧手製」、「樂齡古早味」課程
政策措施目的與內容			
為使偏遠地區婦女增加就業機會，大內區環湖樂齡學習中心開設一系列「在地農產巧手製」、「樂齡古早味」課程，邀請社區內高齡婦女共同運用在地食材研製具經濟價值的產品或分享古早味餐食的烹調方法。上述課程不僅有效提升女性經濟力，學員間相互製作、販售的模式，也開創了社區的經濟共榮。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
台南市大內區及鄰近地區高齡市民。		112 年度開設相關課程 33 場次，計 538 人次參加。	
重要性		難易度	
1. 偏鄉高齡婦女於農忙之餘參加課程，與社區產生連結。 2. 具烹飪專長婦女既是學員亦為講師，輪流擔任教學者貢獻過去烹調經驗，分享一技之長，社區成員間產生互動共榮的良善循環。		偏鄉高齡婦女處於經濟弱勢，常因忙於農務或其他經濟活動，較難穩定參加相關課程。然古早味烹飪課程不僅有助當地婦女習得烹飪專長，烹飪成果更具商業價值，能透過販售解決經濟困境，故成功吸引居民參加。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:785,605 元(112 年度環湖樂齡學習中心總預算金額) 2. 人力配置:本局及大內區環湖樂齡學習中心人員、志工等。 3. 公、私部門合作:本局及大內區環湖社區發展協會。		1. 課程結合食農教育、性別平權教育。 2. 課程結合當地產業，運用在地食材，創造出如芒果果凍、筍醬、薑黃等具區域特色的經濟商品。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



課程一開始，食材介紹。



學員分工合作自己動手做做看



烹飪成果照(1)。



烹飪成果照(2)。

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局-曾文社區大學	政策措施	社區大學開設相關課程
政策措施目的與內容			
藉由社區大學課程開設相關課程，烘焙(中式麵食、蛋糕、加工)相關課程、學打版做新衣、拼布、刺繡、手工皂班、編織班等手作班，還有語言學習的日語班、手語班，都有提升女性第二專長進而創造經濟力，促進女性創業機會。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
本市市民。		112 年春季班計開設 1. 日語班課程 4 門，共 43 人次受惠。 2. 手語班課程 1 門，共 10 人次受惠。 3. 烘焙班課程 7 門，共 83 人次受惠。 4. 打版班課程 3 門，共 52 人次受惠。 5. 拼布、刺繡、編織班共 3 門，共 50 人次受惠。	
重要性		難易度	
社會大學乃知識解放之所在，社區大學提供專業師資，授予學員相關知識與技巧，對於退休人士或二度就業婦女都有相當程度精神上及實質上的輔助。		課程普遍以學員都能習得基礎技巧為主，所以習得多年的學員會個別加強，當然新進學員老師也會在課前或者課後加以輔導進度。 再者若學員數夠多也會區分為基礎班與進階班，不同程度不同教學，產出不同作品，加強學員信心。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:1500,000 元。 2. 人力配置：本局及社區大學人員。 3. 公、私部門合作：本局及社區大學人員。		烘焙班除與老師習得技巧外，部分需報考證照班的，老師亦另外加強教學。烘焙、加工食材更是盡量取用在地及當季食材，由農田到餐桌。 裁縫班(衣服、包包、刺繡)的成果發表就是每人穿上自己製作的衣服、褲子、包包，展現的成就感更是不同凡響。 以上習得之技巧更已造就部分學員自己創業，產生經濟價值及自我肯定。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



學員仔細觀看老師操作步驟



學員創作學習成品

臺南市政府教育局

提升女性經濟力-促進女性就創業措施成果報告

機關單位	臺南市政府教育局	政策措施	新住民生活適應輔導班
政策措施目的與內容			
為協助新住民適應在地生活及提昇解決生活問題能力，辦理新住民生活適應輔導班，開設識字課程，提升學員聽、說、讀、寫等語文溝通技巧與能力，並舉辦多元主題活動，結合各項資源形成支持體系，加強學員生活技能及增加職場競爭力。			
執行成效			
受益對象		影響程度	
臺灣地區人民之配偶為未入籍之外國人、無戶籍國民、無國籍人、大陸地區人民及香港澳門居民，或已入籍為我國國民而仍有照顧輔導需要者		課程多元，吸引新住民學員持續參加其他相關成長課程，達到終身學習之教育目標。	
重要性		難易度	
除了實用性的課程活動，也透過團體當中的互動，培養新住民肯定自我、建立自信心的心理狀態，促進健康生活。		在生活及職場上，新住民常因語言問題造成溝通上的困難，惟語言的習得要有連貫性與延續性，需有較長之時間學習或進階之課程，故本市亦開設成人教育識字班，鼓勵新住民進入就讀，並深入了解其需求，提供適合之協助。	
資源投注及結合運用情形		創新程度	
1. 預算:4 萬 1,000 元 2. 人力配置：委請安南區安佃國小辦理 3. 公、私部門合作：由內政部移民署指導		鼓勵學員進入補校就讀，達致終身學習教育目標。	

提升女性經濟力-促進女性就創業措施照片



語言學習—識字課程

親子教育—家庭情感交流與藝術創作



環境教育—環保手作

體驗課程—藝術創作