

臺南市 112 學年度國民中學落實教學正常化一般訪視綜合意見彙整表

訪視項目及指標	學校辦理情形	改進與建議事項	相關規範	
<p>一、編班正常化</p>	<p>1-2-3 藝才班導師不具備所任教班別之藝術專長，應以公開抽籤方式編配導師。 1-2-4 導師編配資料保存相關資料能依規定，妥為保存至少 3 年。</p>	<p>1. 多數學校皆符合指標規定，惟少數有藝才班學校未徵詢具藝術專長教師意願或依據藝才班相關規定進行校內抽籤方式辦理。 2. 多數學校皆符合指標規定，惟少數校內有體育班及資源班特殊學生事項，其資料分屬於教務、學務、輔導等單位，未能統合保存至少 3 年。</p>	<p>1. 請學校依循相關法令及規定辦理。 2. 校內文件應保存 3 年，請學校依年度整理與留存相關會議資料，建議學校未來由教務單位統整成指標之佐證文件為宜。</p>	<p>1. 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則 2. 高級中等以下學校藝術才能班設立標準 3. 高級中等以下學校體育班設立標準 4. 國民中學技藝教育實施辦法 5. 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法</p>
<p>二、課程教學正常化</p>	<p>2-1-1 各領域和彈性學習課程(節數)之學習節數能符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2-1-2 各領域學習課程能依照課程綱要及課表授課。 2-1-3 各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。 2-1-6 學校課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容能以複習為主，未教授新進度。 2-1-7 課後輔導授課時間每日不超過下午 5 時 30 分，且未於週</p>	<p>1. 部分學校少數領域課程名稱不符規定，彈性課程節數及內容不符規定。 2. 部分學校經抽查教室日誌及學生訪談，未依照課程綱要及課表授課。 3. 彈性課程授課未編教材，幾乎配給原班教師，部分上原任課課程或自習考試等。 4. 學生訪談及抽查教室日誌仍發現有上進度之情形。 5. 部分學校仍有週六安排國英數自社等課業輔導課程。</p>	<p>1. 請學校各領域及彈性學習課程符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2. 請學校務依各領域學習課程依照課程綱要及課表授課。 3. 請學校加強宣導，務依規定辦理。 4. 請學校加強宣導課後輔導及寒暑假學藝活動的課程內容以複習為主。 5. 請學校課後輔導時間不得安排於週末時間。 6. 請學校加強宣導，務依規定辦理。 7. 建議未來在師資結構調整上優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專</p>	<p>1. 十二年國民基本教育課程綱要(總綱) 2. 國民中小學教學正常化實施要點</p>

訪視項目及指標	學校辦理情形	改進與建議事項	相關規範
<p>未或節日辦理；寒暑假學藝活動能於週一至週五上午辦理。</p> <p>2-1-9 學校及教師未出現要求學生購買坊間參考書或測驗卷、以坊間參考書作為教學內容。</p> <p>2-2-2 學校應優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專業師資(含正式及代理缺額)。</p> <p>2-2-3 學校排課與配課能依規定，考量教師專業、意願與備課負擔。如有配課需要時，同一位教師能長期配同一領域或科目，且每位教師的配課以不超過二門為原則。</p> <p>2-2-4 學校未將藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程配給同一班級其他領域任課教師。</p> <p>2-3-1 未具專長教師能參加校內外非專(配課)領域科目進修，學校亦能透過領域研究會、自辦研習或應用國民教育輔導團等校外資源協助其</p>	<p>6. 經訪談及抽查，多數學校課堂使用參考書測驗券相當普遍。</p> <p>7. 少數學校未優先聘用配課節數較多的領域(科目)之專業師資。</p> <p>8. 多數仍有配課超過2門的狀況，且配課原班任課教師。表演藝術、家政、健康教育等師資缺乏科目多為配課規畫。</p> <p>9. 多數學校會配給同班領域教師(如健康課配給英文老師等)。</p> <p>10. 配課教師尚未參加未具專長授課教師研習</p>	<p>業師資。</p> <p>8. 若無法聘任正式師資，建議短期增聘兼任師資以改善配課零散之情形。</p> <p>9. 建議未來在師資結構調整上，聘任相對應專長教師。或者是在配課部分可以同一老師配不超過兩門為主，並避開同一班級其他領域任課教師。</p> <p>10. 建議學校應積極鼓勵鼓勵教師參與本局或國教署辦理的非專研習，或是透過領域研究會自辦相關研習。</p>	

訪視項目及指標		學校辦理情形	改進與建議事項	相關規範
	增能。			
三、評量 正常化	<p>3-1-2 學校未在上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理學生成績評量。</p> <p>3-2-3 學校模擬考辦理次數，每學期未超過 2 次(全學年不得超過 4 次)。</p> <p>3-2-5 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。</p>	<p>1. 經學生訪談，大多數學校有早自修或第 8 節考試之情形。</p> <p>2. 少部分學校每學期仍有辦理仍超過 2 次以上之模擬考。</p> <p>3. 經訪談學生，仍有部分學校公布單科全班成績及排名或利用成績校對時分數念出等情形。</p>	<p>1. 請學校加強宣導，務依規定辦理。</p> <p>2. 請學校加強宣導，務依規定辦理。</p> <p>3. 請學校加強宣導，務依規定辦理。</p>	<p>1.國民中小學教學正常化實施要點</p> <p>2.國民小學及國民中學學生成績評量準則</p>