

臺南市112年度友善校園

學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選

—教案設計—

行善行孝不能等—傳家寶



學校：臺南慈濟高中國小部

作者：楊敏宜

壹、單元（或主題）名稱：行善行孝不能等—傳家寶

貳、教學年級：二年級學生

參、教學節數：六節課

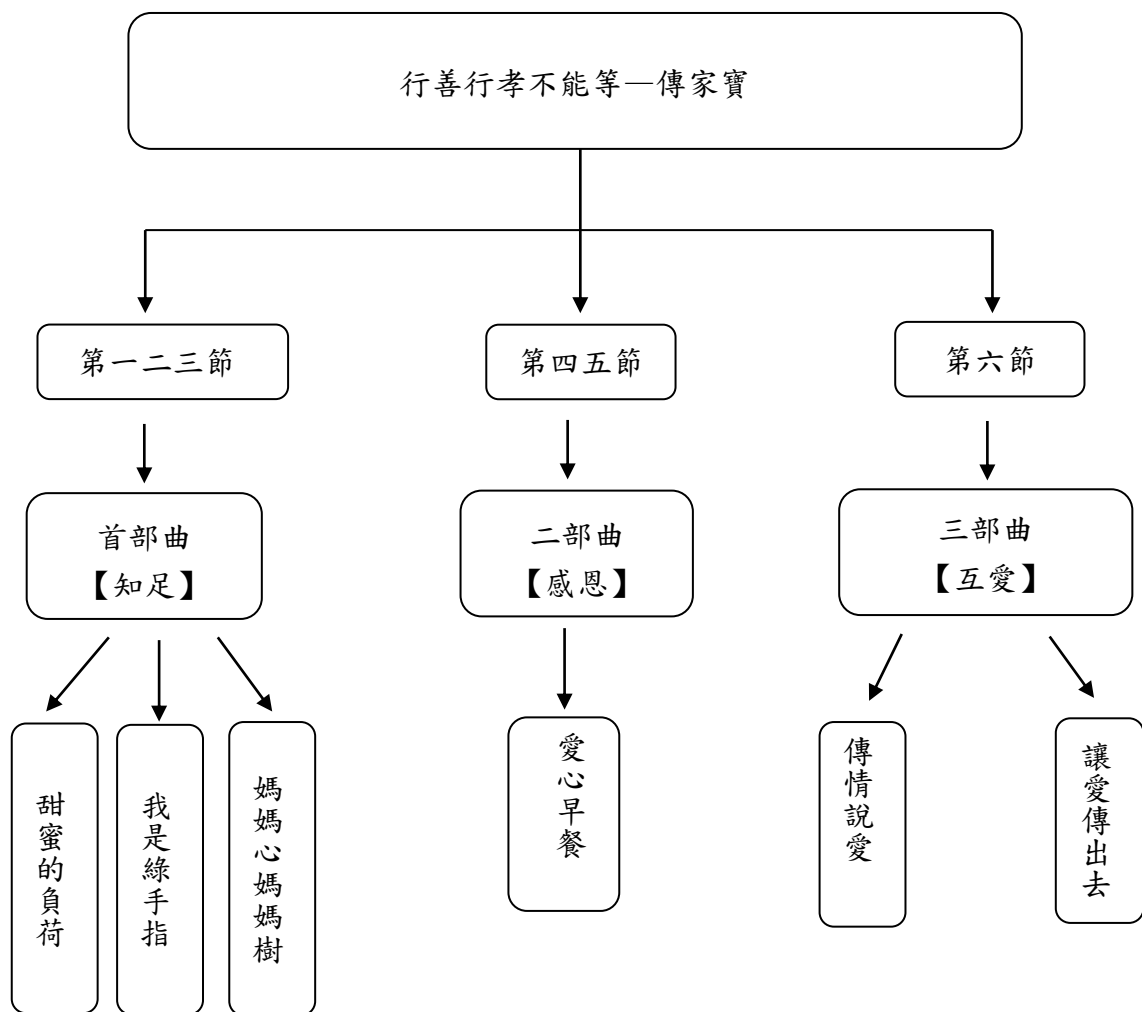
肆、設計理念：

由靜思語「行善行孝不能等」進行發想而設計的課程，首先透過體驗課程，讓孩子從體驗活動中能理解父母親在生養我們的辛勞，「受恩容易知恩難，知恩容易報恩難。」孩子在幸福的環境中成長，如何教導孩子學會感恩，是不可忽視的課題，如同作家朗達·拜恩在《力量》一書中提到：「如果不知感恩，你能行使的力量非常有限，因為讓你與力量連結的，正是感恩。」因此教學者透過一連串的課程規劃，啟發孩子的感恩心，導正其心，透過品德教育的指導，讓孩子們能用感恩的心，除了感恩自己的父親，透過第五節「互愛」的課程中，引導學生觀察，在環境中還有什麼樣的人物，是無私為我們奉獻自己，我們同樣可以付出自己小小力量，為他們獻上自己的感恩與行動，並且藉由同儕之間的觀察與模仿，讓平常較內向害羞的孩子，也在同儕與班級氣氛的影響下，歡喜付出。

上人開示：「孝是人的根本，我們要知道人是如何來的？父母恩重，母親的生育不簡單。小時候照顧，長大後關心，一輩子父母親的心，絕對不會離開兒女的身。所以普天之下父母恩重，我們用一段很長的時間，開始宣導母親節不只是一天，而是一輩子，是時時的，借重這一天做前後宣導，希望人人記得父母恩重，懂得感父母恩重，有了感父母恩，才能有很美滿的家。擁有一顆懂得感恩的心不僅能讓身體變得更健康，也可以過得更幸福。培養「感恩之心」，或用一顆感謝的心去看世界，會產生許多正面的成果。「感恩科學」的研究證明了感恩會幫助我們覺得更有活力、促進睡眠、鞏固我們的免疫系統，甚至影響我們的容貌。總而言之，感恩的人比較友善、更健康、更快樂，甚至更有吸引力。

藉由行善行孝不能等-傳家寶系列課程，引導學生知足、感恩與互愛，讓孩子能對自己生活環境感到知足學會感恩萬物，並與萬物互愛協力，在親職教育，能讓家長從感恩課程，與孩子一起製作愛心早餐，並進而對長輩行感恩禮。父母親與其留給孩子家財萬貫，不如在互動中引導孩子學習感恩萬物，成為真正的無價傳家寶，傳家寶的珍貴，就在於它代代相傳的過程，和所經歷的一些事，它承載著家族的故事，見證了家族的興衰，通過它，把一個家族的文明和修為接力傳承，既是對前人的緬懷，也是對後人的指引。

伍、教材架構：



陸、教學活動設計：

單元（主題） 名稱		行善行孝不能等—傳家寶		
能力指標	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	教學目標	1. 能與同學分享體驗活動（懷胎十月）的感受。 2. 能回答老師提問 3. 能仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 4. 能以實際行動表達對長輩的感恩。 5. 能完成學習單 6. 在團體中，能理解規則，並遵守規則。	
情境佈置	1.靜思語標語。 2.完成的學習單。 3.照片。 4.慈濟歌曲	教學準備	電腦、投影片、繪本故事-媽媽心媽媽樹、紅鳳豆種子（上面有學生姓名）、盆栽、烹飪教室、學習單、卡片、禮物	
第一、二、三節：知足				
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
能與同學分享體驗活動(母親懷胎十月)的感受	一、體驗活動 學生活動： 1. 將書包前揹繞校園體驗「媽媽懷孕的辛苦」。 2. 分享體驗活動後的感受。 教師引導： 1. 依據體驗活動，思考「懷孕期間，媽媽可能會面臨什麼辛苦？」 2. 當你了解媽媽生養你的辛苦，你能在生活中做出什麼回饋，回報媽媽？ 二、教師講述繪本故事-媽媽心媽媽樹 教師提問： 1. 小蘋果為什麼不上學？後來呢？ 2. 阿志為什麼搶小蘋果的「媽媽心」？ 3. 老師為什麼哭？ 老師的「媽媽心」是誰幫	20 20 40	繪本故事-媽媽心媽媽樹 投影片	參與討論 口頭發表 口頭發表
能回答老師提問				
能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。				

她做的？「媽媽心」一定要是媽媽親手製作嗎？ 三、我是綠手指 教師引導： 1. 老師講解種植小種子的過程與注意事項 2. 引導學生照顧小盆栽 學生活動： 1. 學生先將報紙對折兩次後放入容器底部。 2. 學生依序排隊裝入適量的土壤，並放入老師準備的小種子(洪鳳豆) 3. 引導學生將種子成長過程記錄下來。 綜合活動： 1. 教師統整兩個活動的意義，請回家觀察家人做了哪一些事情，請你學著做做看，並請家人為你拍照傳給老師。 a. 觀察主要照顧者為我們做了哪些事。 b. 我可以幫家人一起做哪一些事情？ c. 如何一起合作完成達到雙贏？ 進行靜思語教學：「成就一件好事，需要你、我、他同心完成。」	40	盆栽 土壤 習作	實作表現 習作評量
--	-----------	-------------------------	-------------------------

第四、五節：感恩				
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
	【第四、五節】 事前準備： 1. 愛心早餐的工作分配，提醒學生當天應攜帶的物品。 2. 申請學校家事教室使用登記。 3. 家事教室設備電源與設備			

在團體中，能理解規則，並遵守規則。	試用。 引起動機：請學生口頭分享。 1.與家人一起完成什麼事情？ 2.一起完成後的心情與感想。 發展活動： 【活動一】愛心早餐 1. 運用投影機呈現早餐的呈現方式，請學生思考與選擇喜歡的早餐方式。 2. 介紹三種水果的處理方法。 a. 芭樂:先將芭樂清洗乾淨，從中間切一半，再依序切成八小塊，讓學生想一想方便入口的大小。 b. 香蕉:需要先剝皮，再切分成6到8小塊。 c. 蘋果:先將蘋果清洗乾淨後，用刮刀去除外皮，從中間切一半，再依序切成八小塊。 3. 介紹吐司抹醬的方式: a. 各組小組長分別分發每生一片吐司。 b. 每組共用2到3種的果醬。 c. 運用抹刀挖取適量果醬均勻塗抹吐司。 4. 進行愛心早餐設計與分享	10	電腦、 投影機 各式食材	參與討論 口頭發表
能回答老師提問	【活動二】愛心早餐心得分享 1. 老師提問: a. 你喜歡今天的活動嗎?為什麼? b. 有沒有遇到困難的地方? c. 請問你如何解決? d. 看到同學需要協助時，你的方法是什麼? 2. 教師引導學生能理解每日能享用家人為自己準備的早餐，是非常幸福的一件事情。	40		實作表現
能以實際行動表達對長輩的感恩。	綜合活動:愛心早餐學習單。 1. 教師總結：父母辛苦的生下我們、教養我們，同在一個屋簷下，家裡的每一	20		參與討論 口頭發表
		10	愛心早餐學習單	紙筆評量

	件事都該共同分攤與協助，且要盡力而為。 2. 教師講解愛心早餐學習單			
第六節：互愛				
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
能回答老師提問 能以實際行動表達對長輩的感恩。	【第五節】 事前準備:投影片、電腦、歌曲、卡片、禮物、 引起動機： 1.請學生與大家分享做早餐的過程與影片 2.一起完成後的心情與感想。 發展活動： 一、練唱歌曲 1.唱歌讓媽媽心情愉快是孝順的好方法，練唱一首好聽的歌曲來獻給媽媽。(有你的地方是天堂) 2.播放歌曲，讓學生欣賞一次，再與學生討論歌詞意義，最後讓學生反覆跟著練唱。 綜合活動： 配合大愛媽媽週三入班時間，讓學生一起為大愛爸爸與媽媽獻上祝福與卡片，全班分成三組分別按摩、獻卡與奉茶。 教師總結：我們是幸福的孩子，除了有父母親疼愛，在學校更有老師以及大愛爸爸媽媽每週三入校陪伴我們，在這特別的日子，讓我們能盡一份力量，感謝大家的疼愛。	10 20 10	電腦、 投影機 各式食材	參與討論 口頭發表 口頭發表 實作表現

柒、學習評量：

一、【第一、二、三節：知足】

- (一)能與同學分享體驗活動(母親懷胎十月)的感受。
- (二)能回答老師提問
- (三)能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。

二、【第四、五節：感恩】

- (一)能以實際行動表達對長輩的感恩。
- (二)完成愛心早餐學習單
- (三)在團體中，能理解規則，並遵守規則。

三、【第六節：互愛】

- (一)能以實際行動表達對長輩的感恩。
- (二)能回答老師提問

捌、試教評估：

【第一、二、三節：知足】

(一)引起動機:引導學生進行體驗活動，過程中引導學生體會母親懷胎十月，肚中胎兒愈來愈大，身體會愈來愈重，帶來生活上總總不方便；回到教室後，請學生分享過程中，有哪一些不舒服的地方。

(二)媽媽心媽媽樹

- 1. 老師講述故事時，可以讓學生擔任角色，讓學生可以一起說故事，並進而體會故事內容的意義。
- 2. 提問問題時，盡力讓每位學生分組討論，聆聽每位學生不同的想法。

(三)我是綠手指

- 1. 事前訂購紅鳳豆，上面可以刻印學生姓名，吸引學生學習興趣；下一回可以讓學生自己為種子命名，更能讓學生融入自己是照顧者的身分。
- 2. 學生對於種植活動，表達熱烈興趣，引導學生細心呵護，定時澆水並為植物生長過程做紀錄。

【第四、五節：感恩】愛心早餐

- 1. 學生期待創作愛心早餐，一開始全班共同討論食材分配，例如:水果(小蕃茄、芭樂、奇異果、香蕉)、吐司、生雞蛋、果醬、器具(水果刀與刮刀)，在數量與份量上，要溝通清楚並寫在黑板上，讓學生思考與選擇自己可以準備的食物與器具，在將準備物品寫在聯絡簿上面。
- 2. 學校有家事教室，裡面有水果沾板與鍋子，也有三個流理台方便清洗水果，在活動進行前，老師先觀察當天需要注意事項，並向學校申請兩節課程使用。
 - (1) 下課時指導班上三位學生，先到家事教室，打開窗戶與電燈，並帶抹布擦拭桌面。
 - (2) 上課時全班帶隊至家事教室，並攜帶打菜服、口罩與各項食材。

- (3) 全班分成六組，按照組別分別清洗各種水果。
- (4) 使用水果刀具有危險性，由老師分組個別指導，其他未輪到組別先製作抹果醬塗吐司。
- (5) 將切好的水果與吐司，由學生創作圖案，進行愛心早餐創作。

【第六節：互愛】

- 1.課程中安排投影片語歌曲，老師依序解說歌詞意義。
- 2.鼓勵學生分組上台演唱。
- 3.向大愛媽媽道感謝，全班先分成奉茶、獻卡、按摩，在老師引導下，向大愛媽媽道感謝。

玖、省思與建議：

【第一、二、三節：知足】

1. 體驗母親懷胎十月過程中避免時間過長引發學生不適感，進而排斥；時間掌握在 5 到 10 分鐘以內，體驗課程結束後，讓學生分享過程中的體會，鼓勵學生進行同儕分享；留意單親孩子感受，在體驗過程中，引導孩子體會父母親雙方照顧我們的辛勞。
- 2.繪本分享:說故事時，可以讓學生角色扮演，成為繪本角色中的一員，讓學生更能深刻體會故事主人翁的心境。

【第四、五節：合力】愛心早餐

1. 事前準備工作需要計畫詳細，食材分量與學生組別安排需要在課前規劃完畢，每組高低能力落差避免過大。
2. 溝通食材分量，例如:蘋果由三位學生準備，每位學生帶三顆，大小和手掌心一樣大；生雞蛋一盒 10 顆，由三位學生分別攜帶，共 30 顆，全班和老師剛好一人一顆。
3. 討論食材與準備，需要運用早自修時間全班進行討論，本次活動因前面討論時間詳細，導師在放學後接到家長詢問電話次數降低。
4. 切水果的能力落差大，少數學生在家裡協助使用水果刀，但多數學生尚未建立經驗，因使用水果刀有危險性，老師採用小組個別指導，其他組別在位置上先塗抹果醬在吐司上面，在活動規劃上，避免讓學生等待時間過久而需要管理秩序的時間。

【第六節：互愛】有愛大聲說

1. 在課堂休息時間，班級播放有你的地方是天堂歌曲，讓學生對旋律有基本認識，老師在解說歌詞時，盡可能用學生能輕而易懂的语言，理解歌詞含意。
2. 鼓勵學生分組上台演唱，並給予鼓勵。
3. 鼓勵學生回家和家人分享「有你的地方是天堂」，鼓勵較害羞的孩子回家錄製影片與同儕、老師分享。
4. 向大愛爸爸、媽媽道感恩，全班分組時，每位學生都有一份任務向大愛爸爸、媽媽道感恩，在向大愛爸爸按摩時，以男生為主，並請孩子注意禮貌。

拾、附件：※【第一、二、三節：知足】



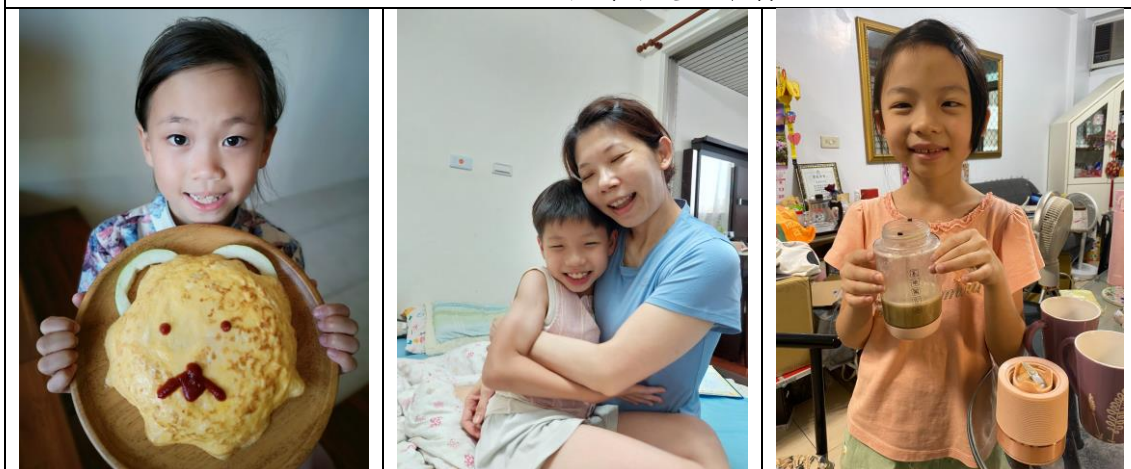
※【第四、五節：感恩】愛心早餐



▲在老師的協助下，練習切水果(芭樂、香蕉與奇異果)

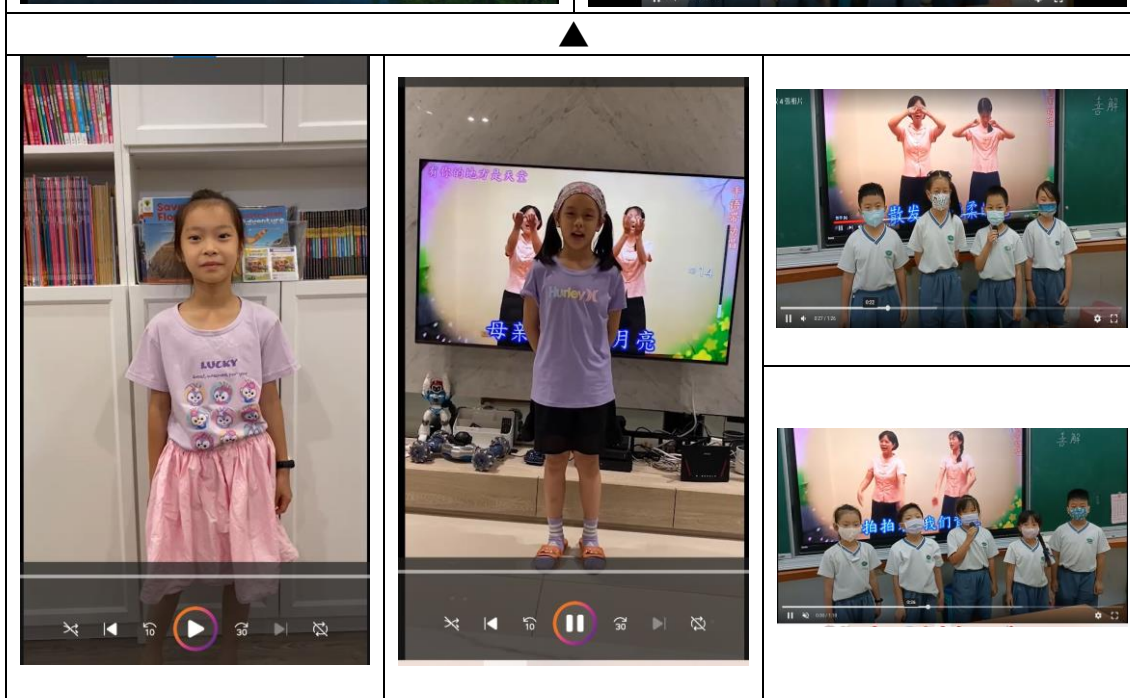
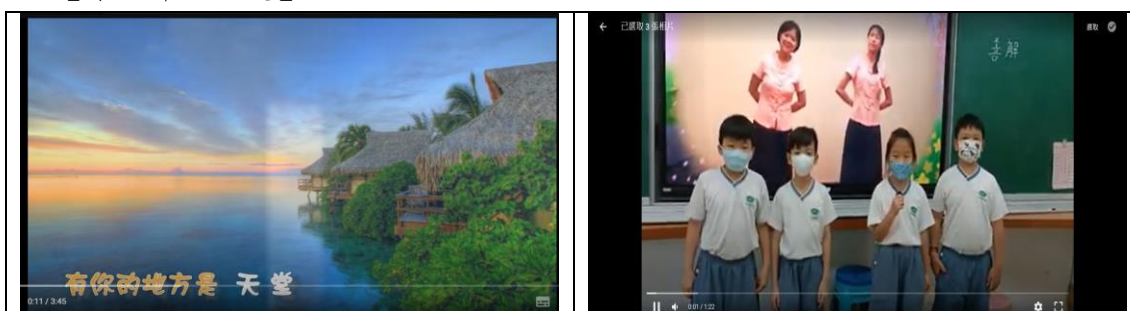


▲運用切好的水果創作愛心早餐！



▲回家與家人共同合作創作美味的早餐，歡度美好的母親節。

※【第六節：互愛】



▲鼓勵孩子上台練唱，回家錄製唱歌影片與大家分享



▲為大愛媽媽獻上我們的感恩與祝福

拾壹、參考資料：

1. 媽媽心，媽媽樹

<https://youtu.be/sT-FrTGkc-o>

2. 種子盆栽

<https://youtu.be/8aszM62fWXc>

3. 有你的地方是天堂

<https://youtu.be/fw7dOfBatsU>