

檔 號：

保存年限：

臺南市政府 公告

發文日期：中華民國113年3月21日
發文字號：府教永字第1130429517A號
附件：西埔國民小學專案評估公聽會紀錄



主旨：公告本府教育局113年3月6日召開「臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會」紀錄。

依據：公立國民小學及國民中學變更或停辦準則第9條辦理。

公告事項：本公聽會會議紀錄亦可至「本府教育局網站—永續校園科—文件下載」處下載參閱。

市長黃偉哲

本案依分層負責規定授權處、會、局主管決行

臺南市南化區西埔國民小學停辦專案評估

公聽會紀錄

壹、時間：113年3月6日（星期三）下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主持人：教育局王副局長崑源

紀錄：許家菱

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、主席致詞：(略)

陸、方案報告：(略)

柒、意見交流：

一、周議員：

- (一) 學校合併對學生是件好事情，可以讓學生更有競爭力。
- (二) 建議修法增加偏遠地區行政人員名額，或降低師生比，減少偏鄉教師行政上負擔。
- (三) 評估本案節省下來的公帑(約1,800萬元)，希望規劃三分之二經費挹注予南化國小，讓南化國小能進行改善，使硬體設施設備能比照或優於市區的安平國小。
- (四) 建議編列預算提供教師宿舍，吸引外師或優秀教師來偏鄉服務。
- (五) 學校合併的訊息突然，希望暫緩、先讓西埔國小變成南化國小分校，有1年的緩衝時間習慣後再來併校。
- (六) 學童交通車接送及相關優惠福利措施應確實執行。
- (七) 有關學校體健器材改善、草地操場面臨沒有經費整理的窘境，請教育局與體育局要有良好的橫向溝通，編列經費專案處理割草或重翻等維護管理事宜，並建議以後應請體育局出席。
- (八) 請在紀錄上載明重要意見：市議員、里長、家長會長、老師等出席人員「要求」延1年合併學校，這1年先做跨校交流的部分。

二、家長會前會長張先生：

- (一) 西埔國小校門口有一個學校成立的紀念碑，內容記載地方捐建學校

的歷史，所以學校對我們社區有著特殊的情感。

(二) 學區包含中坑、北平及西埔里，建議學校停辦後，不能只補助到在籍學生畢業，應該要持續接送學區小孩就學。

(三) 為西埔國小教師發聲，是否能藉由這次機會，讓老師能優先選擇回去家鄉，介聘不用綁定在偏鄉學校，讓老師可以自由選擇。

三、 南化里余里長：

書包、制服的補助部分是否只有補助目前西埔國小要到南化國小讀書的學生？建議只要是西埔學區到南化國小讀書的學童都應一致性補助。

四、 西埔里陳里長：

(一) 目前社區沒有學生是事實，社區多為老年人、年輕人外流，學校現在沒有學生要收起來，不能歸責於里長和校長。希望學校先延緩1年再收起來，可以先作為分校。

(二) 建議財務支援計畫經費要放在西埔校區或留給公所，以方便後續西埔校區維護管理。

五、 家長會前會長陳先生：

(一) 請問教育局是否有評估南化國小的設施有沒有西埔國小好？擔心允諾事情會因為改朝換代或議會否決，而沒人可以保障在地的權益。

(二) 西埔國小是社區中心信仰，既然已經決定要把學校收起來，請體諒地方表達對學校的情感，西埔小校就是重視感情，沒有具體建議。

六、 南化國小張校長：

(一) 政府為照顧偏鄉，每3年補助1次偏遠學校經費，所以現況西埔國小及南化國小的硬體設備都很好。

(二) 個人認為孩子的成長除了硬體外，更重要的是軟體部分，就是有熱忱的老師，並認為專業的行政人力也很重要。目前南化國小有專業的行政人員、熱忱的教師照顧孩子，未來西埔國小的學生到南化國小，我也會把他當作親生孩子照顧。

七、 西埔國小家長林女士：

(一) 教師如果不調動是否可以留下來？

(二) 未來以公車接送小孩上放學，對家長不是很方便。

八、 家長會前會長陳先生：

我希望未來我孫子娶妻生子，他的小孩也能有交通車接送上放學。

九、 西埔國小黃教師：

(一) 西埔國小與南化國小目前尚未全校跨校交流(二、四、六年級並未跨校交流)，擔心下年度學生適應情形，建議像分校一樣1學期先交流18週，等到磨合期過後，明年再來合併。

(二) 個人認為西埔國小操場PU跑道比南化國小草地操場更能讓學生快樂、安心的跑步。

十、 西埔國小家長陳先生：

(一) 在家長眼裡，西埔國小的教師都充滿熱忱，希望小孩可以在校園安全地跑跳，我的小孩到南化國中因草地跑道有坑洞、雜草叢生，就不想到草皮上運動。表示理念應因地制宜，才符合孔子因材施教的原則。

(二) 請長官體諒教師提出不同的意見，老師的熱心、專注及付出家長都看在眼裡，他們並不是要提出反對的意見。

十一、 西埔國小洪前教師(現職白河國小)：

(一) 曾在西埔國小服務8年，目前兩校跨校課程合作僅3個年級、1週3天，且非主要科目，還有2、4、6年級學生尚未熟悉不同老師的教法，現在說可以合在一起上課，認為時間太急迫。

(二) 目前分校併入本校，先進行跨校合作1個學期18週、全部年級都載到本校上課，讓學生都熟悉不同老師的教法，建議將程序訂成一個SOP範例，教師並非不願意或抗拒裁併，只是希望給西埔國小1年的緩衝期，讓學校進行1個學期18週、全部到南化國小上課、熟悉兩邊老師的上課方式，保障學生的權益，等到明年這個時候，同本分校程序辦理，作法公平也對社區長輩有交代。

(三) 針對老師安置至116年度的問題，提出變成分校的解套方式，變成分校後老師到本校上課，有1年讓老師思考要異動或調動到哪一所學

校。強調希望能有多1年緩衝，讓學生、老師多一點時間去適應。

十二、 西埔國小家長賴女士：

- (一) 小孩從幼兒讀到現在5年級，小孩很希望能在西埔國小畢業，且跨校合作期間，中間有產生衝突，家長們都知道沒有那麼和諧。
- (二) 目前確實還有幾個年級還沒跨校合作，建議再給西埔國小的老師、學生再一些時間，再延1年是合理的，私心希望孩子能在西埔畢業。
- (三) 先生3代及小孩都在西埔讀書，參與60週年校友回娘家活動時很感動，希望保留這個空間，承載大家對這個學校的感情和回憶，經費妥善保存西埔國小，讓校區可以做個很好的運用及延續。

十三、 西埔國小陳教師：

- (一) 希望學校停辦及合併過程有一個SOP，讓家長、學生、老師都有一個適應的機會，讓家長明確知道學校未來的可能發展，並請周議員於議會反映。
- (二) 事先提供學校停辦或合併訊息，可供家長、教師預作反應(如生涯選擇、置產評估)，給家長一個選擇權。絕對不會反對要併校，因為同儕多有好處、同儕少也有好處。

十四、 教育局回應及說明：

- (一) 受少子化影響，學校合併或停辦已是全國議題，目前學校合併或停辦法規制度完備，本市規劃創新跨校合作方案，西埔國小和南化國小已進行了3年半跨校合作，就是教育局長所謂相親、交往、結婚三部曲。學校評估停辦是經過學者、專家及社區代表以學術研究、實務觀察，站在群性教育對孩子是正向有益的、不能讓孩子輸在起跑點的角度考量，不是為了節省經費。
- (二) 保障補助經費專款專用於西埔校區、西埔學生相關之事項，如學校經費不足且確實仍有需求，由學校向教育局提報計畫，我們會來評估並協助學校作改善。因經費之編列及用途皆有其相關規定，且須經法定審查程序，若不符法規也會受審計單位糾正。若社區要使用經費，應依規定及事務性質由民政單位編列預算處理。

- (三) 教師行政的工作，係教育相關法規規定辦理，且目前偏鄉相較於市區師生比例來得高。學校如有興建宿舍需求及土地，教育局會與學校共同評估可行性及效益，並輔導南化區學校，積極向教育部爭取專案經費，提升宿舍環境。
- (四) 西埔國小的相關歷史文物，南化國小將妥善保存，在地文史工作者可在校區設置在地的文史工作站，並結合在地觀光資源發展。
- (五) 補助制服及書包部分，是補助原西埔國小在籍學生轉學所需制服及書包；至於未來由西埔學區入學南化國小的新生或南化國小的學生，則依規定由學校代收代辦費處理。
- (六) 學校停辦轉型對社區發展是一種轉機，實務上對社區帶來發展的成功案例(如：文青、長照路線)，未來妥善規劃西埔校區，對社區而言也是注入新活力。
- (七) 教育局會爬梳草地操場的管理，請專業人員進場協助；並就體健設施部分，會加強與體育局的內部協調與溝通，後續本案提報到教育審議委員會，將邀請體育局列席。
- (八) 兩校硬體設施設備各有優劣，南化國小校舍已經補強、新設中央廚房、媲美誠品的圖書室等。教育局會再檢視學校設施設備的需求與使用，未來西埔校區會持續維護，讓學生可視需求使用兩校資源。教育不應只比硬體設施，更重要的是教師素質及教學熱忱。
- (九) 教師權益部分：
1. 西埔國小的老師享有全臺南市介聘第1順位的權益，所有的缺都讓老師選擇。
 2. 部分因偏遠條例甄選考上的教師，回歸中央的偏遠條例法規，需綁約在臺南市偏遠學校服務滿6年，若學校停辦可優先選擇至其他偏遠學校，未來累積服務偏遠學校滿6年，就可介聘至一般學校。
 3. 如果老師無意願調動，也可專案安置(三年)留在南化國小任教。
- (十) 交通車接送部分：
1. 本案是安排專車接送，由學校視需求規劃行駛路線及接送地點。

2. 教育局目前爭取到持續接送學區內已出生的孩子，將採納在地表達意見，在教審會爭取交通接送持續補助下去。
- (十一) 簡報有呈現本案法定作業程序，教育局確實依該程序辦理。惟中央及地方法規目前未有規定公告召開評估會議、公聽會等之時間點，針對地方反映貿然收到訊息的部分，未來會再思考作業期程。
- (十二) 尊重每個學校校風的特色原則下，請學校盤點學生目前適應問題，針對每個孩子個案管理來輔導、協助適應新環境。
- (十三) 周議員、教師、家長等出席人員提議西埔國小暫緩1年停辦的意見及建議事項，教育局皆會記錄下來，提送到教審會審議。

十五、 教育局結語：

各位鄉親、議員對學校停辦的意見都有表達、我們有彙整並做成紀錄，還有在地里長、家長的心聲，我們都有聽到，也都有詳細說明，那如果大家暫時沒有其他意見，也可以書面提供意見，我們都會納入紀錄，我們都會帶到教育審議委員會審議，謝謝大家撥冗參加。

捌、散會：下午9時。

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

王崑源

出席人員身分	職稱	姓名	簽到
周奕齊 議員服務處	議員	周奕齊	周奕齊
郭國文 立委辦公室			
南化區公所	區長	徐全立	徐全立
	民政及人文課 課長	方玉環	方玉環
	教育事務承辦	黃泓瑜	黃泓瑜
里長	西埔里里長	陳志得	陳志得
	中坑里里長	錢百萬	錢百萬
	北平里里長	洪明石	
衣井分局	南化分室主任	張順良	林正為
	南化分室主任		李福輝
南化區公所主任	秘書	黃明新	黃明新

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職稱	姓名	簽到
周奕齊 議員服務處	議員	周奕齊	
郭國文 立委辦公室			
南化區公所	區長	徐全立	
	民政及人文課 課長	方玉環	
	教育事務承辦	黃泓瑜	
里長	西埔里里長	陳志得	
	中坑里里長	錢百萬	
	北平里里長	洪明石	
總幹事	西化區書	馮進琦	

出席人員身分	職 稱	姓 名	簽 到
教育局	課程發展科 科長	王靖雯	王靖雯
	實習校長	廖佳慶	廖佳慶
	學輔校安科 股長	張惟琇	張惟琇
	社會教育科 專員	劉瑞珍	劉瑞珍
	特幼教育科 股長	顏伊君	顏伊君
	督學辦公室 督學	顏妙如	顏妙如
	秘書室 主任	鄭豪志	鄭豪志
	人事室 主任	陳珉君	陳珉君
	會計室 股長	張漢伯	張漢伯
	政風室 主任	陳瑩	陳瑩
	永續校園科 科長	簡文達	簡文達
	科員	許家菱	許家菱

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職稱	姓名	簽到
社區發展代表、里民	西埔社區發展協會理事長	余國禎	
	前西埔社區發展協會理事長	呂美雲	呂美雲
	社區里民	許銀貴	
	社區里民	余俊賢 教授 啟	
	社區里民	林江遠	
	社區里民		

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職 稱	姓 名	簽 到
家長會 顧問團	顧問	呂共法	
	顧問	陳水旺	陳水旺
	顧問	廖進華	廖進華
	顧問	陳平欽	
	顧問	陳金沛	
	顧問	廖永順	
	顧問	黃介杉	黃介杉
	顧問	卓武郎	
	顧問	陳文龍	陳文龍
	顧問	呂文策	
	顧問	張寶坤	張寶坤
	顧問	陳志明	
	顧問	廖明章	
	顧問	張順成	張順成

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職 稱	姓 名	簽 到
家長會 顧問團	顧問	張 裕 勝	斗五底校友
	顧問		

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職 稱	姓 名	簽 到
西埔國小 校友	校友		張天德
	校友		許延義
	校友		黃裕霖
	校友		張順成
	校友		王壽琴
	校友		

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職稱	姓名	簽到
西埔國小 學生家長	家長會長	洪鎮鐘	洪鎮鐘
	學生家長		林荒蔚
	學生家長		余麗萍
	學生家長		姚坤男
	學生家長		林雅云
	學生家長		余彬全
	學生家長		洪顯仁
	學生家長		陳文亨
	學生家長		賴妍如
	學生家長		唐豐雪
	學生家長		

臺南市南化區西埔國民小學專案評估公聽會

簽到表

壹、時間：113年3月6日(星期三)下午6時30分

貳、地點：西埔國小視聽教室

參、主席：教育局王副局長崑源

出席人員身分	職 稱	姓 名	簽 到
西埔國小 教職員	教導主任	陳綺棻	陳綺棻
	總務主任	黃建鈞	黃建鈞
	教務組長	陳亭妘	陳亭妘
	學務組長	許博堯	許博堯
	一年級導師	呂美玲	呂美玲
	二年級導師	吳美真	吳美真
	三年級導師	黃義綸	黃義綸
	四年級導師	張淑妙	張淑妙
	五年級導師	陳佩如	陳佩如
	六年級導師	陳佩瑤	陳佩瑤
	科任教師	力恩盈	力恩盈