

臺南市政府教育局

其他落實性別平等措施成果報告

措施 名稱	性別平等教育週防治數位性別暴力
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	為強化校園師生性平與自我保護意識
措施 內容 說明	1、為持續強化師生性別平等與自我保護意識，臺南市政府性別平等教育委員會以「防治數位性別暴力」為題，規劃製作系列影片深耕宣導，作為臺南市性平教育週宣示活動，今(19)日發表性平宣導微電影第三部曲：「保護自己 勇敢求助」，結合最新AI科技議題，以網友利用網路深偽技術(Deepfake)合成學生照片，進而騙取錢財為例，讓師生瞭解網路深不可測的風險。 2、「五不四要三提醒」圖卡，提醒學生面對網路世界應有的自我保護方式，以防治數位性別暴力情事。 3、本局製作之防治數位性別暴力OUT聊天機器人，以認識數位性別暴力、自我保護及求助管道等等，並結合Messenger推播相關內容給全市親師生。 4、各校可自行規劃與宣導主題相關之媒材或內容。
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形:各校規畫宣導適時時間，進行性別平等宣導。 2. 創新度：各校利用資源、資訊平台、藝文活動、等。 3. 重要性：各校校長、行政人員及老師支持與協助 4. 難易度：中，各校同仁分工合作，齊力完成宣導工作。
執行 成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次):本市國中小親師生(男：57822人、女：76255，共計134077人)。 2. 目標達成狀況:各校以宣講、融入課程、心得分享、有獎徵答、闖關等多元方式，提升學生對於數位性別暴力事件的因應及法律知能。 3. 影響範圍:全市高國中小師生

4. 對促進性別平等之效益：

各校以宣講、融入課程、心得分享、有獎徵答、闖關等多元方式辦理，宣導內容應包含兒少自我保護不提供個人私密影像、防制未經同意散布私密影像及藉由私密影像來進行勒索等，請各級學校結合相關課程及法治教育，以提升學生對於數位性別暴力事件的因應及法律知能，以降低成為網路世界受害者的風險，並且避免成為觸法之加害者的可能。

佐證

資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)





防治數位性別暴力

① 不違反意願



② 不聽從自拍



③ 不倉促傳訊



④ 不轉寄私照



謹守五不

⑤ 不取笑被笑



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

防治數位性別暴力

① 要告訴師長



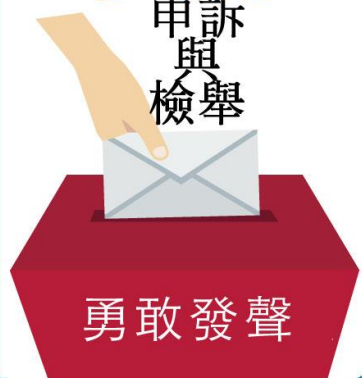
② 要截圖存證



③ 要記得報警



④ 要檢舉對方 甲訴與檢舉



熟記
四要



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您

廣告

防治數位性別暴力

注意新興犯罪模式

① 注意！線上點數交換具風險



② 當心！毒品偽裝是誘惑

巧克力、糖果、餅乾
果凍、咖啡包



③ 留意！報復式性暴力要自保



三提醒

勇敢
拒絕

保護
自我



有問題，我幫你
求助管道要牢記

- * 學校學務處/輔導室
- * 撥打110或113
- * 臺南市「580我幫你」關懷信箱
help580@mail.tn.edu.tw
- * 臺南市專線電話
06-2959023
(愛·救我·救你·愛生)



教育部性別平等
教育全球資訊



教育部全民資安
素養網



IWIN 網路內容
防護機構



臺南市政府教育局關心您 廣告

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告
台南社區大學

措施名稱	「身體自主，防身計畫」一日共學營 「我的家庭日記」主題講座
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☒ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	☒ 性騷擾防治 「身體自主，防身計畫」一日共學營！ 時間:113 年 4 月 21 日 地點:台南社大後甲校區 除了性別歧視的攻擊以外，職場中也有許多人需要學習保護自己的技能，比如社工師、醫療人員常會遇到情緒失控的家屬可能遭遇肢體暴力，但又不能過度的反擊，以免危及自身的職涯。還有許多人身安全風險較高的職業，如房仲、保險等業務，常須單獨與客戶相處或到陌生環境拜訪。另外還有服務業，常須接觸大量形形色色的人。本工作坊的防身技術以俄羅斯武術為主，因其『無侵略』的技術特性，可以帶大家省力的化解攻擊技巧，以自我保護的角度出發，降低因工作遇到的衝突。 ☒ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 多元角色及性別認同及尊重，帶入課程及<我的家庭日記>講座中。
措施內容說明	1. 性騷擾防治 開辦「身體自主，防身計畫」一日共學營！ 提供相對弱勢的女性及多元性別族群共學，察覺日常生活中越線的騷擾、跟蹤，防止侵犯與暴力。 2. 多元性別權益與心理健康 固定開辦「我的家庭日記」系列講座，預定在五月及六月開辦「同志認養」、「多元家庭」等兩場講座，開放民眾免費共學，每場參與人數平均為 15 人次。

品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形:結合 KMOS 身體安全學校教學夥伴\ 2. 創新度-首次舉辦 3. 重要性-師生學習，帶入職場和家庭 4. 難易度-從簡入深進度，難易指數約為 7(滿分為 10)
執行成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次):一場次 16 人次 2. 目標達成狀況:持之以恆練習及隨時增能，目標將達成。 3. 影響範圍:自我到班級、職場及家庭。 4. 對促進性別平等之效益:許多女性忍著痛勇敢公開自身遭受騷擾及暴力對待的經驗。而這些問題不只發生在女性身上，男性因為性別的刻板印象，長期被忽略也會受到騷擾及暴力對待的事實。許多不幸事件的發生，是犯人覺得『我可以』。要避免這些不幸事件發生，身體界線與自主，性別平權等觀念與推動需要持續努力。
佐證資料 (檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)	

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告
永康社區大學

措施名稱	世界地球日-蔬呀市集 性別暴力防治活動
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性別平等
目標	將「永康紫耀幸福平台」的校園宣導和擺攤在提升性別平等宣傳和認知方面發揮了重要作用。大約 600 人參與活動，顯示對性別平等議題引起了極大關注和參與。透過這些活動，學生和校園社群有機會參與討論，增進對性別平等的認知，促進意識提升。進一步認識性別不平等現象可以啟發學生思考在個人與社會層面推動性別平等的重要性。 性別平等對經濟成長和社會建設帶來多重效益。減少性別歧視，提高女性和其他弱勢群體參與度，促進勞動力參與率，增加就業機會，推動產品與服務創新，助力經濟持續發展。同時，性別平等有助於打破性別刻板印象，建立公正與包容社會，確保每人皆擁有平等機會，推動社會多元化與和諧發展。
措施內容說明	永康紫耀幸福社在世界地球日-蔬呀市集，藉由品嚐一杯咖啡的時間宣導性騷擾防治與數位性別暴力，喝咖啡容易使人放鬆，在這樣輕鬆的午後交流性別平等議題及宣導的同時也聽聽不同的聲音與看法。 另有手作 DIY 體驗，在 DIY 的過程邊跟小朋友還有家人宣導數位性別暴力，小朋友的部分宣導性別平等，不是只有哪個性別才能做哪些事。
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形： 2. 創新度：結合社大課程的體驗及宣導 3. 重要性：面對性別議題及性別暴力的通報和認知都可以達到顯著的效果。 4. 難易度：人手不足，及宣導事項的難易度。

1. 場次規模(含參與人次):600 人
2. 目標達成狀況:
校園宣導和擺攤對性別平等宣傳和意識提升有著重要的作用，**本次宣導活動吸引將近 600 人參與，顯示在大學校園中，對於性別平等議題亦引起了相當大的關注和參與。**
3. 影響範圍:
透過校園宣導和擺攤，學生和校園社群有機會參與討論、瞭解有關性別平等的知識，同時也可以促進大家對性別平等的認識和意識。「永康紫耀幸福平台」推廣功能可以幫助學生認識到性別不平等的現象和影響，啟發他們思考如何在個人和社會層面推動性別平等。
4. 對促進性別平等之效益:
性別平等有助於促進經濟成長和生產力提升。透過減少性別歧視，提高女性和其他弱勢群體的參與度，可以增加整體勞動力參與率，創造更多就業機會，提高產品和服務的創新能力，從而推動整體經濟的持續發展。
其次，性別平等有助於建立更加公正和包容的社會。它有助於消除社會中存在的性別不平等問題，打破傳統的性別刻板印象和固有的社會角色定義，促進社會的多元化和包容性，確保每個人都擁有平等的機會和權利，進而建立更加公正和諧的社會環境。

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)









臺南市政府教育局

其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	政策與法令：性別平等相關政策與法令
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性別平等相關政策與法令
目標	1. 增進教保服務人員性別平等教育概念。 2. 了解性平政策法令及相關通報流程。 3. 加強性平法學觀念與教學知能。
措施內容說明	1. 簡介 CEDAW 之思維 2. 比較性平教育法、性平工作法、性騷擾防治法之適用範圍 3. 性平權益在教師法、幼照法、教保服務人員條例之相關規定 4. 多元性別概念介紹 5. 相關事件處理流程與責任通報 6. 校園案例分析 7. 性平意識的啟蒙 8. 性平教育課程融入 9. 性平事件的辨識與處理
品質 (共 4 項)	強化本市教保員對性別平等相關政策及法令之熟悉度。
執行成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次)：共 3 場次，計 203 人次參加 2. 目標達成狀況：相關法令之熟悉度。 3. 影響範圍：本市教保員。 4. 對促進性別平等之效益：增進教保相關人員對幼兒性別平等教育及法令的認識。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



臺南市政府教育局

其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	教保相關人員兒少保護事件指定研習主題：性別平等相關政策與法令
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性別平等相關政策與法令
目標	1. 增進教保服務人員性別平等教育概念。 2. 了解性平政策法令及相關通報流程。 3. 加強性平法學觀念與教學知能。
措施內容說明	1. 性平意識的啟蒙 2. 性侵害與性騷擾迷思 3. 性侵害與性騷擾因應與創傷 4. 案例分析與討論
品質 (共 4 項)	強化本市教保員對兒少保護議題之重視，並熟悉性別平等相關政策及法令。
執行成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次)：共 1 場次，計 17 人次參加 2. 目標達成狀況：相關法令之熟悉度。 3. 影響範圍：本市教保員。 4. 對促進性別平等之效益：增進教保相關人員對兒少保護事件與性別平等教育及法令的認識。
佐證資料 (檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)	 

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	性別平等面面觀
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	透過講座宣導，提升民眾性別媒體素養並將性別平等理念落實於生活，並教導家長性平及性教育正確知能，學習如何與孩子談「性」，以形塑開放且優質的家庭成長環境。
品質 (共 4 項)	幫助家長了解媒體對性別教育的影響，並協助家長指導孩子，培養尊重自己與保護自我之觀念。學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助本市國中、國小及幼兒園辦理，地點為本市國中、國小及幼兒園，對象為學生及家長，113 年上半年辦理 26 場次，計 1,456 人次(男 525 人次、女 931 人次、其他 0 人次)參加，協助家長了解媒體對性別教育的影響，培養尊重自己與保護自我之觀念，加強性別教育教養知能，提升性別意識及避免複製不當教養期望的態度。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



藉由介紹曬衣繩運動，讓學員了解性侵害的相關表現



講師利用網路霸凌帶入媒體帶來的影響

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	家務鬥陣來
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	提供有關「家庭資源與管理」相關知能
措施內容說明	協助民眾消除性別任務定型所產生的偏見，超越性別刻板印象與框架，提升性別平等意識，並倡導性別平等分擔家庭照顧責任及家務工作的觀念。
品質 (共 4 項)	透過活動教導親子落實家務分工性別平等的觀念，並學習如何完善規劃家務。因應社會變遷及生活變化，認識社區資源，促進家庭生活資源組織能力，提高問題解決能力及生活品質；學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助本市國中小辦理，地點為本市國中小，對象為親子家庭，113 年上半年辦理 8 場次，計 315 人次(男 95 人次、女 220 人次、其他 0 人次)參加，透過實地體驗活動教導親子落實家務分工性別平等的觀念，並學習如何完善規劃家務，促進家庭生活資源組織能力。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



講師引導孩子發現原來看似簡單的一件事，其實大有學問



利用豆豆按摩棒幫家人搥背

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	你農我農性別平等講座
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☒ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☒ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	1、宣導子女從姓氏及取得財產繼承權之性別平等觀念 2、推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	結合農會深入村里提供農村婦女教育性及支持性課程，協助強化其性別意識與家庭關係經營，並提升女性的可見性及主體性。
品質 (共 4 項)	學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	與農會合作辦理，地點為本市各區農會，對象為農會家政班成員及社區民眾，113 年上半年辦理 4 場次，計 185 人次(男 33 人次、女 152 人次、其他 0 人次)參加，透過性別與習俗、多元型態家庭的聯結與探討，倡導婚姻及家庭中的性別平等價值，促進平等互惠的家務分工與禮俗觀念，提升農村女性之性別平等意識。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



講師與學員共同分享性平相關個人經驗



講師與學員探討月經平權相關議題

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	性別平等行動劇宣導
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	透過談諧、生動的行動劇演出，宣導性騷擾防治、身體隱私與界線、破除傳統性別框架及多樣化性別角色生涯發展等性別平等意識，並導正許多來自網路媒體的不當訊息；增進學生及家長對性別平等觀念及相關資源的認識與瞭解。
品質 (共 4 項)	藉由行動劇及主題宣導讓學員了解到身體的界線；認識如何在性騷擾、性侵害事件中保護自己；清楚理解各種關於性騷擾、性侵害事件的諮詢及求助管道，並了解隱忍並不能解決問題，必須要勇於對外求助。學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助中華愛心公益協會辦理，地點為本市國中、國小，對象為學生、家長與社區民眾，113 年上半年辦理 2 場次，計 459 人次(男 245 人次、女 214 人次、其他 0 人次)參加，了解身體自主權、隱私與界線，培養正確的性別觀念；尊重不同個性及性傾向的人，並破除網路謠言的不實資訊，增進大家對性平教育的認知。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



阿水為自己的行為向威力鞠躬道歉



邀請同學到台前分享四不二要原則

臺南市政府教育局
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	辦理特教性別平等研習
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性平議題教學
目標	1. 提昇國中小教師對特教學生性平教育的認識，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略。 2. 充實教師對不同障礙類型學生可採用的性別平等教學輔導策略。 3. 增加教師對性平事件和相關法律之認識，提昇國中小教師對特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能。
措施內容說明	1. 113 年 4 月 24 日辦理特教研習「特殊教育學生性別平等教育課程設計與教學技巧」由延平國中承辦，邀請高雄市民族國小黃慈愛教師擔任講師，研習對象為本市特教教師及相關專業人員，預計錄取 50 人次。 2. 113 年 9 月 26 日辦理特教研習「從法律觀點看特殊生的性別平等」由仁德國中承辦，邀請謝育錚律師擔任講師，研習對象為本市公、私立國中(小)教師，預計錄取 80 人次。 3. 113 年 9 月 28 日辦理特教研習「性平法律」由金城國中承辦，邀請士林地方法院吉靜如主任擔任講師，研習對象為本市特教教師及普通班教師，預計錄取 80 人次。介紹特教生校園性平事件相關法律及處理實務分享，增進教師對特教生的輔導與保護知能。
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形:辦理 3 場次研習，預計經費 80,500 元。 2. 創新度： 辦理不同類型之研習課程，結合實務現況。 3. 重要性： 本市特教教師及相關教師為主要研習對象。 4. 難易度： 相關法令需熟習。

執行成效 (共 4 項)

1. 場次規模(含參與人次):辦理 3 場次研習，預計 210 人參與。
2. 目標達成狀況:規劃中。
3. 影響範圍:透過研習增進教師間交流與校際互動。
4. 對促進性別平等之效益:提昇國中小教師對不同障別特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)

1. 113 年 4 月 24 日研習計畫

臺南市 113 年度特教專業知能研習 「特殊教育學生性別平等教育課程設計與教學技巧」研習計畫

- 一、實施依據：依據 113 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：提昇普通班教師對特教學生之認識，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略，增進教師間交流與校際互動。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- 四、承辦單位：臺南市北區延平國民中學
- 五、辦理日期：113 年 4 月 24 日（星期三）下午 13：30-16：30
- 六、研習地點：延平國中公義樓一樓視聽室（地址：臺南市北區公園路 750 號）
- 七、參加人員：本市特教教師及相關專業人員，預計錄取 50 名。
- 八、報名方式：請於 113 年 4 月 18 日（星期四）前登入全國特殊教育資訊網報名（<https://special.moe.gov.tw/study.php>），報名後請自行上網查詢是否錄取。
- 九、研習課程內容：請參閱附件一
- 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位准予公（差）假登記；全程參與者核予 3 小時研習時數。
- 十一、獎勵：辦理研習有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。
- 十二、請參與研習人員自備環保杯，並配合防疫工作，全程配戴口罩入場。
- 十三、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

2. 113 年 9 月 26 日研習計畫

臺南市 113 年度特教專業知能研習 『從法律觀點看特殊生的性別平等』研習計畫

- 一、實施依據：依據 113 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：提昇教師對相關性別平等相關法律概念的建構，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略，增進教師間交流與校際互動。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市仁德區仁德國民中學。
- 五、辦理時間：113 年 9 月 26 日（星期四）下午 13：20-下午 16：15。（暫定）
- 六、研習地點：仁德國中會議室（臺南市仁德區民安路一段 363 號）。
- 七、參加人員：本市公、私立國中(小)教師，預計錄取 80 名。
- 八、報名方式：請於 113 年 9 月 19 日前登入全國特殊教育資訊網報名，以登錄報名為錄取原則。

九、課程時間與內容：

時 間	課程內容	主講人	備註
13：20-13：30	報 到	仁德國中國隊	
13：30-13：35	長官致詞	教育局長官 校長	
13：35-15：05	從法律觀點看特殊生的性別平等	謝育錚律師	
15：05-15：15	休 息	仁德國中國隊	
15：15-16：05	案例分享	謝育錚律師	
16：05-16：15	綜合座談	教育局長官 校長	
16：15	賦 歸		

- 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位准予公（差）假登記；全程參與者核予 0 小時研習時數。
- 十一、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點」辦理敘獎。

3.113 年 9 月 28 日

臺南市113年度特教專業知能研習

『性平法律』研習計劃

- 一、實施依據：依據113年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：提昇特教教師和普通班教師對於性平事件和相關法律之認識，提升國中小教師對特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能，增進相關特教輔導與保護知能。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市安平區金城國民中學。
- 五、辦理時間：113年9月28日(星期六)上午9:00-下午15:50 教師陳麗珍
- 六、研習地點：金城國中三樓視聽教室(臺南市安平區怡平路8號)。
- 七、參加人員：本市特教教師及普通班老師，預計錄取80名。
- 八、報名方式：請於113年9月24日前登入全國特殊教育資訊網報名，以登錄報名為錄取原則。

九、課程時間與內容：

時間	課程內容	主講人	備註
9:00-9:30	報到	金城國中團隊	
9:30-9:40 教師陳麗珍	長官致詞	教育局長官 金城國中蔡明 昌校長	
50mins 9:40-10:20	介紹特教生校園性平事件相關法律(一)	士林地方法院 吉靜如主任	
10:20-10:30	休息時間		
90mins 10:30-12:00	介紹特教生校園性平事件相關法律(二)	士林地方法院 吉靜如主任	
12:00-13:20	中午用餐、休息		
50mins 13:20-14:10 教師陳麗珍	國中小特教生校園性平事件處理實務(一)	士林地方法院 吉靜如主任	
14:10-14:20	休息時間		
90mins 14:20-15:50	國中小特教生校園性平事件處理實務(二)	士林地方法院 吉靜如主任	
15:50	賦歸		

- 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記；全程參與者

臺南市政府教育局(社會教育科)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	生活與性別-認識性騷擾
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	提升社區內部對於性別平等的認識與重視
措施內容說明	113 年 10 月 07 日(一) 下午 2 點~4 點 講師：家防中心 黃君麗 社工 地點：臺南市永康區西灣社區活動中心
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形： 2. 創新度： 西灣社區運用多種互動課程，利用戲劇的表演進行宣傳與互動，提升了參與感與學習效果，有效吸引更多民眾的積極參與。 3. 重要性： 資源的整合不僅提高了社區對性別平等意識的認識，還增進了居民之間的理解與尊重，促進了整體社會的和諧與穩定，為性別平等的推進打下了堅實基礎。 4. 難易度： 雖然社區內部資源豐富，但在調動各方參與時仍面臨挑戰，包括世代間對性別議題的認知差異及文化隔閡。透過持續的溝通與激勵措施，社群努力克服困難，以達成推動性別平等的目標。

執行成效
(共 4 項)

1. 場次規模(含參與人次): 35 人

2. 目標達成狀況:

在當前社會中，性別平等已成為一個全球性的重要議題。西灣社區作為永康地區的一部分，透過推行性別平等教育計劃，致力於提升社區內部對於性別平等的認識與重視，從而增進居民的福祉和社會和諧。以下將針對該計劃的目標達成狀況、影響範圍及其對促進性別平等的效益進行分析。西灣社區的性別平等教育主要目標是提高居民對性別平等的認識、消除性別歧視並增強社會各界的合作。根據最近的調查，自此計劃實施以來，社區內的性別平等意識有顯著提升。居民對於性別不平等的認識從原來的 38% 上升到 75%，同時，對性別歧視行為的容忍度亦有所下降。為了達成這些目標，社區組織了多場講座、工作坊及社會運動，並在社交媒體上展開了廣泛的宣傳活動。這些活動不僅吸引了眾多居民參加，並且激發了他們對性別平等議題的思考與討論。為進一步鞏固成效，社區還與當地學校合作，將性別平等教育融入校本課程，讓孩子們從小培養性別平等的意識。

3. 影響範圍:

西灣社區的性別平等教育計劃不僅影響了社區內的居民，還擴充套件至整個永康地區。透過社區中心的積極推廣和參與，周邊社區和機構也受到激勵，開始探討相關的性別平等措施。此外，社區內的性別平等論壇促成了不同年齡層及性別的居民參與，讓多元的聲音得以被聽見，提升了整個區域對這一議題的關注。進一步來看，社區成為了一個標杆，其他地區的社區開始借鑒西灣的實踐和經驗，進行相似的教育活動，形成了良性的互動與影響。

4. 對促進性別平等之效益:

透過不斷的努力，西灣社區在促進性別平等方面已經見到了顯著的成效。首先，居民的性別意識提高，能夠更好地辨識與反對性別歧視，這為建立一個更公正的社會奠定了基礎。其次，性別平等教育的推廣讓女性在社會和經濟活動中能夠更積極地參與，自信心和自主權得到了提升，從而促進了家庭及社群的和諧。

最重要的是，性別平等的實現是促進社會進步的重要指標。西灣社群的經驗證明，當一個社區對性別平等重視時，整體社會結構的健全也會隨之提升，從而形成一個更加美好、和諧的生活環境。

5. 總結

綜合來看，西灣社區的性別平等教育計劃在目標的達成狀況、影響範圍以及促進性別平等的效益上都表現不俗。透過社區的共同努力，居民的意識提升和社會環境的改善為未來的性別平等創造了良好基礎，並展現了社群力量的重要性。這樣的努力不僅能夠推動西灣社區的發展，更能夠為整個永康地區帶來深遠的影響。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)





臺南市政府教育局(特幼教育科)

其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	政策與法令：性別平等相關政策與法令
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性別平等相關政策與法令
目標	1. 增進教保服務人員性別平等教育概念。 2. 了解現行性平政策法令及相關通報流程。 3. 加強性平教學知能。
措施內容說明	1. 簡介 CEDAW 之思維 2. 比較性平教育法、性平工作法、性騷擾防治法之適用範圍 3. 性平權益在《教師法》、《幼照法》、《教保服務人員條例》之相關規定 4. 《性別平等教育法》、《兒童及少年福利與權益保障法》、《校園安全及災害事件通報作業要點》之通報規定與法定責任 5. 了解通報規定與法定責任 6. 知道性平案件之通報流程及調查處理程序。
品質 (共 4 項)	5. 資源投注及結合運用情形:結合臺南市政府性別人才資料庫與高中職輔導室資源並運用勞工育樂中心辦理研習活動。 6. 創新度:從講師與教保服務人員的討論，男、女性教保服務人員的對話，我們的課程是雙向的，更能理解包容尊重彼此的差異，進而跨越性別落實到生活中的合作與欣賞。 7. 重要性:由原本講師分享的新聞媒體中的性平事件、社會事件中對性別的影響，到專業的角度結合實例的脈絡分析，扭轉了現場的教保服務人員對性平三法艱澀難懂的印象，教保服務人員可以用簡單輕鬆的方式了解現在的性平界線，讓我們處於現場的教保服務人員都可以清楚明白現在的規定。 8. 難易度:本市男性教保服務人員日益增加，這代表著市民們對性別意識的成熟與逐漸打破傳統的性別刻板分工認知，但仍受限於教保場域的工作屬性，男性教保服務人員在教保場域仍因性別而面臨著許許多多、大大小小的、有形無形的困境。

執行成效 (共 4 項)

5. 場次規模(含參與人次)：共 4 場次
6. 目標達成狀況：計 174 人次參加
7. 影響範圍：本市教保服務人員
8. 對促進性別平等之效益：增進教保服務人員性別平等教育課程設計的能力。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)

課程代碼	研習名稱	辦理研習單位	開始日期
4568471	<u>[性平教育]教保相關人員兒少保護事件指定研習主題：性別平等相關政策與法令</u>	臺南市立第三幼兒園	2024/10/19
4497049	<u>[性平教育]政策與法令：性別平等相關政策與法令</u>	臺南市立關廟幼兒園	2024/09/07
4438407	<u>[性平教育]政策與法令：性別平等相關政策與法令</u>	臺南市立第二幼兒園	2024/08/17
4384887	<u>[性平教育]政策與法令 性別平等相關政策與法令</u>	臺南市官田區隆田國民小學附設幼兒園	2024/08/24



性別平等相關政策與法令



講師實例說明



彭婉如事件對女權的影響



學員對「男性教保服務人員在幼教現場的困境」回應

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	性別平等面面觀
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	透過講座宣導，提升民眾性別媒體素養並將性別平等理念落實於生活，並教導家長性平及性教育正確知能，學習如何與孩子談「性」，以形塑開放且優質的家庭成長環境。
品質 (共 4 項)	幫助家長了解媒體對性別教育的影響，並協助家長指導孩子，培養尊重自己與保護自我之觀念。學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助本市國中、國小及幼兒園辦理，地點為本市國中、國小及幼兒園，對象為學生及家長，113 年下半年辦理 31 場次，計 2,190 人次(男 1,053 人次、女 1,137 人次、其他 0 人次)參加，協助家長了解媒體對性別教育的影響，培養尊重自己與保護自我之觀念，加強性別教育教養知能，提升性別意識及避免複製不當教養期望的態度。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



講師提醒學生網路安全、隱私與禮節



小組報告繪本【你可以說不】的故事題綱並介紹身體的界線

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	家務鬥陣來
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	提供有關「家庭資源與管理」相關知能
措施內容說明	協助民眾消除性別任務定型所產生的偏見，超越性別刻板印象與框架，提升性別平等意識，並倡導性別平等分擔家庭照顧責任及家務工作的觀念。
品質 (共 4 項)	透過活動教導親子落實家務分工性別平等的觀念，並學習如何完善規劃家務。因應社會變遷及生活變化，認識社區資源，促進家庭生活資源組織能力，提高問題解決能力及生活品質；學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助本市國中小辦理，地點為本市國中小，對象為親子家庭，113 年下半年辦理 6 場次，計 321 人次(男 109 人次、女 212 人次、其他 0 人次)參加，透過實地體驗活動教導親子落實家務分工性別平等的觀念，並學習如何完善規劃家務，促進家庭生活資源組織能力。
佐證資料 (檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)	 演講時家長認真聽講



家務分工鬥陣來，提升性別平等意識



全家一起動手做

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	你農我農性別平等講座
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☒ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	1、宣導子女從姓氏及取得財產繼承權之性別平等觀念 2、推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	結合農會深入村里提供農村婦女教育性及支持性課程，協助強化其性別意識與家庭關係經營，並提升女性的可見性及主體性。
品質 (共 4 項)	學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	與農會合作辦理，地點為本市各區農會，對象為農會家政班成員及社區民眾，113 年下半年辦理 4 場次，計 268 人次(男 20 人次、女 248 人次、其他 0 人次)參加，透過性別與習俗、多元型態家庭的聯結與探討，倡導婚姻及家庭中的性別平等價值，促進平等互惠的家務分工與禮俗觀念，提升農村女性之性別平等意識。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



講師與學員分享臺南市登月計畫



講師與學員探討身體自主界線



透過繪本、案例分析與互動討論，提升對性別平等的正確認知

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	性別平等行動劇宣導
類別 (可複選)	☒ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☒ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	推動性別暴力零容忍之宣導方案
措施內容說明	透過詼諧、生動的行動劇演出，宣導性騷擾防治、身體隱私與界線、破除傳統性別框架及多樣化性別角色生涯發展等性別平等意識，並導正許多來自網路媒體的不當訊息；增進學生及家長對性別平等觀念及相關資源的認識與瞭解。
品質 (共 4 項)	藉由行動劇及主題宣導讓學員了解到身體的界線；認識如何在性騷擾、性侵害事件中保護自己；清楚理解各種關於性騷擾、性侵害事件的諮詢及求助管道，並了解隱忍並不能解決問題，必須要勇於對外求助。學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意預計達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	補助中華愛心公益協會辦理，地點為本市國中、國小，對象為學生、家長與社區民眾，113 年下半年辦理 4 場次，計 321 人次(男 153 人次、女 168 人次、其他 0 人次)參加，了解身體自主權、隱私與界線，培養正確的性別觀念；尊重不同個性及性傾向的人，並破除網路謠言的不實資訊，增進大家對性平教育的認知。



阿水為自己的行為向威力鞠躬道歉

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



邀請同學到台前分享四不二要原則



頭目告訴小頭目現在部落對於月經貧窮的改善及進步

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	「享健康做伙行」講座
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	1. 了解性別在健康及醫療照顧上如何尊重個別差異，以落實性別友善概念的照護。 2. 藉由與健康切身相關之醫療議題，學習如何達到尊重性別、健康增能、疾病預防、心理紓壓及消費決策的知識與能力。
措施內容說明	了解在健康及醫療照顧上如何尊重性別差異，以落實性別友善概念的照護，以及不分性別提升學員對網路不實廣告之判斷，增加消費決策知能。
品質 (共 4 項)	透過不同領域學者專家的演講，讓民眾瞭解性別在身心健康照護議題的異同之處及日常生活中如何實踐性別平等，建立友善社會。學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	委託中華醫事科技大學辦理，地點為台南文化中心，對象為本市民眾，112 年下半年辦理 6 場次，計 389 人次(男 117 人次、女 272 人次、其他 0 人次)參加，拓展大眾對性別平等、消費者權益保護以及身心健康促進等不同面向知識的正確認知，營造身體健康、心理健康及社會文化適應，進而落實在日常生活中。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



「慈悲的勇氣」，解析男女性的身心特質。



講師帶領民眾進行簡單易學的肢體律動操。

臺南市政府教育局(家庭教育中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	「廟」語如珠性別漫遊開講
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☒ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	1. 透過習俗文化的分享與討論，讓成員能打破相關性別歧視與禁忌。 2. 澄清傳統性別迷思，提高自我覺察的能力，有正確的性別意識概念。
措施內容說明	結合廟宇深入村里以現今流行性平議題之講座，探討歷史文化中女性扮演角色與禁忌，消除對女性的歧視，肯定自我能力。
品質 (共 4 項)	學員參與課程後之滿意度調查表，在相關性別意識的同意情形填寫非常同意及同意達 8 成以上。
執行成效 (共 4 項)	與廟宇及社區合作辦理，地點為本市各廟宇及社區活動中心，對象為社區民眾，113 年下半年辦理 4 場次，計 226 人次(男 56 人次、女 170 人次、其他 0 人次)參加，透過習俗文化的分享與討論，讓成員能打破相關性別歧視與禁忌，澄清傳統性別迷思，提高自我覺察的能力，有正確的性別意識概念。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



講師帶領學員至安平開台天后宮講課



講師帶領學員至中寮天后宮講課

臺南市政府教育局(特教中心)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	辦理特教性別平等研習
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☐ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☐ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益(高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等) ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☒ 其他：性平議題教學
目標	4. 提昇國中小教師對特教學生性平教育的認識，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略。 5. 充實教師對不同障礙類型學生可採用的性別平等教學輔導策略。 6. 增加教師對性平事件和相關法律之認識，提昇國中小教師對特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能。
措施內容說明	4. 113 年 4 月 24 日辦理特教研習「特殊教育學生性別平等教育課程設計與教學技巧」由延平國中承辦，邀請高雄市民族國小黃慈愛教師擔任講師，研習對象為本市特教教師及相關專業人員， 參加者 30 人 。 5. 113 年 9 月 26 日辦理特教研習「從法律觀點看特殊生的性別平等」由仁德國中承辦，邀請謝育錚律師擔任講師，研習對象為本市公、私立國中(小)教師， 參加者 45 人 。 6. 113 年 9 月 28 日辦理特教研習「性平法律」由金城國中承辦，邀請士林地方法院吉靜如主任擔任講師，研習對象為本市特教教師及普通班教師， 參加者 74 人 。介紹特教生校園性平事件相關法律及處理實務分享，增進教師對特教生的輔導與保護知能。
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形:辦理 3 場次研習，預計經費 80,500 元。 2. 創新度 3. 重要性 4. 難易度

執行成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次):辦理 3 場次研習，計 149 人參與。 2. 目標達成狀況:規劃中。 3. 影響範圍:透過研習增進教師間交流與校際互動。 4. 對促進性別平等之效益:提昇國中小教師對不同障別特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能。																																
佐證資料 (檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)	1. 113 年 4 月 24 日研習計畫 臺南市 113 年度特教專業知能研習 「特殊教育學生性別平等教育課程設計與教學技巧」研習計畫 一、實施依據：依據 113 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。 二、實施目的：提昇普通班教師對特教學生之認識，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略，增進教師間交流與校際互動。 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局 四、承辦單位：臺南市北區延平國民中學 五、辦理日期：113 年 4 月 24 日（星期三）下午 13：30-16：30 六、研習地點：延平國中公義樓一樓視聽室（地址：臺南市北區公園路 750 號） 七、參加人員：本市特教教師及相關專業人員，預計錄取 50 名。 八、報名方式：請於 113 年 4 月 18 日（星期四）前登入全國特殊教育資訊網報名（https://special.moe.gov.tw/study.php），報名後請自行上網查詢是否錄取。 九、研習課程內容：請參閱附件一 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與者核予 3 小時研習時數。 十一、獎勵：辦理研習有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲要點」辦理敘獎。 十二、請參與研習人員自備環保杯，並配合防疫工作，全程配戴口罩入場。 十三、本計畫奉核後實施，修正時亦同。 2. 113 年 9 月 26 日研習計畫 臺南市113年度特教專業知能研習 『從法律觀點看特殊生的性別平等』研習計畫 一、實施依據：依據113年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。 二、實施目的：提昇教師對相關性別平等相關法律概念的建構，以提供適性之教學策略、輔導技巧以及班級經營策略，增進教師間交流與校際互動。 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。 四、承辦單位：臺南市仁德區仁德國民中學。 五、辦理時間：113年9月26日(星期四)下午13:20-下午16:15。（暫定） 六、研習地點：仁德國中會議室(臺南市仁德區民安路一段363號)。 七、參加人員：本市公、私立國中(小)教師，預計錄取80名。 八、報名方式：請於113年9月19日前登入全國特殊教育資訊網報名，以登錄報名為錄取原則。 九、課程時間與內容： <table><tr><th>時 間</th><th>課 程 內 容</th><th>主 講 人</th><th>備 註</th></tr><tr><td>13：20-13：30</td><td>報 到</td><td>仁德國中國隊</td><td></td></tr><tr><td>13：30-13：35</td><td>長官致詞</td><td>教育局長官 校長</td><td></td></tr><tr><td>13：35-15：05</td><td>從法律觀點看特殊生的性別平等</td><td>謝育錚律師</td><td></td></tr><tr><td>15：05-15：15</td><td>休 息</td><td>仁德國中國隊</td><td></td></tr><tr><td>15：15-16：05</td><td>案例分享</td><td>謝育錚律師</td><td></td></tr><tr><td>16：05-16：15</td><td>綜合座談</td><td>教育局長官 校長</td><td></td></tr><tr><td>16：15</td><td>賦 歸</td><td></td><td></td></tr></table> 十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與者核予○小時研習時數。 十一、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案案件處理要點」辦理敘獎。 3. 113 年 9 月 28 日	時 間	課 程 內 容	主 講 人	備 註	13：20-13：30	報 到	仁德國中國隊		13：30-13：35	長官致詞	教育局長官 校長		13：35-15：05	從法律觀點看特殊生的性別平等	謝育錚律師		15：05-15：15	休 息	仁德國中國隊		15：15-16：05	案例分享	謝育錚律師		16：05-16：15	綜合座談	教育局長官 校長		16：15	賦 歸		
時 間	課 程 內 容	主 講 人	備 註																														
13：20-13：30	報 到	仁德國中國隊																															
13：30-13：35	長官致詞	教育局長官 校長																															
13：35-15：05	從法律觀點看特殊生的性別平等	謝育錚律師																															
15：05-15：15	休 息	仁德國中國隊																															
15：15-16：05	案例分享	謝育錚律師																															
16：05-16：15	綜合座談	教育局長官 校長																															
16：15	賦 歸																																

臺南市113年度特教專業知能研習

『性平法律』研習計劃

- 一、實施依據：依據113年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：提昇特教教師和普通班教師對於性平事件和相關法律之認識，提升國中小教師對特殊需求學生之性侵害與性騷擾預防知能，增進相關特教輔導與保護知能。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市安平區金城國民中學。
- 五、辦理時間：113年9月28日(星期六)上午9:00-下午15:50 教師陳麗珍
- 六、研習地點：金城國中三樓視聽教室(臺南市安平區怡平路8號)。
- 七、參加人員：本市特教教師及普通班老師，預計錄取80名。
- 八、報名方式：請於113年9月24日前登入全國特殊教育資訊網報名，以登錄報名為錄取原則。

九、課程時間與內容：

時間	課程內容	主講人	備註
9:00-9:30	報到	金城國中團隊	
9:30-9:40	長官致詞	教育局長官 金城國中蔡明 昌校長	
50mins 9:40-10:20	介紹特教生校園性平事件相關法律(一)	士林地方法院 吉靜如主任	
10:20-10:30	休息時間		
90mins 10:30-12:00	介紹特教生校園性平事件相關法律(二)	士林地方法院 吉靜如主任	
12:00-13:20	中午用餐、休息		
50mins 13:20-14:10	國中小特教生校園性平事件處理實務(一)	士林地方法院 吉靜如主任	
14:10-14:20	休息時間		
90mins 14:20-15:50	國中小特教生校園性平事件處理實務(二)	士林地方法院 吉靜如主任	
15:50	賦歸		

十、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公(差)假登記；全程參與者

臺南市政府教育局(學輔校安科)
其他落實性別平等措施成果報告

措施名稱	「S/He would：網路素養、性剝削及多元性別認知」宣導講座
類別 (可複選)	☐ 性騷擾防治 ☒ 防治數位/網路性別暴力 ☐ 臺灣女孩日活動 ☐ 多元性別權利保障(LGBTQI+)及生心理健康等議題 ☒ SDGs 目標 5「實現性別平等及所有女性之賦權」 ☐ 提升不利處境女性權益（高齡、身心障礙者、女孩、新住民、原住民等） ☐ 月經平權 ☐ 促進女性參與 STEM 領域 ☐ 使用非本府及所屬機關(單位)、區公所自製媒材宣導性別平等 ☐ 其他：
目標	教育學生養成「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，積極成為善用網路科技的新世代，進而成為優質的數位公民
措施內容 說明	1. 國中階段講題：E 世代的網路素養與認知及如何預防復仇式色情融入性剝削及多元性別議題。 2. 國小階段講題：考量國小階段學生專注力問題，各校可針對主題一及主題二，分別安排不同宣講對象學生參與；然主題一為必選講題。 (1)主題一： S/He would：網路素養、性剝削及多元性別認知、融入性剝削及多元性別議題。 (2)主題二：E Q 達人做情緒的主人。 3. 備註：本案宣導內容以情感教育、網路交友、網路沉迷、網咖現象、網路霸凌、網路遊戲、網路安全、網路交易、網路法律、網路色情等為宣導主題。
品質 (共 4 項)	1. 資源投注及結合運用情形:無 2. 創新度:定期宣導 3. 重要性：年度重要計畫 4. 難易度：適中
執行成效 (共 4 項)	1. 場次規模(含參與人次):35 場(3848 人) 2. 目標達成狀況:期待學生具備「數位身體隱私權」及「數位身體界線」的概念。 3. 影響範圍:全市國中小 4. 對促進性別平等之效益:透過宣導講座及有獎徵答等活動，齊心守護學生於網路世界中保護意識。

佐證資料

(檢附相關佐證資料，例如：計畫、宣導活動辦理場次及人次列表、課程辦理場次及人次列表、活動照片等相關佐證資料)



說明：講師介紹主題概念，引起動機。



說明：解說網路到底是什麼？



說明：網路上的言語性霸凌有哪些？



說明：遵守網路禮儀，打造良好的網路環境。



說明：如果被憤怒牽著鼻子走，會怎樣呢？



說明：有獎徵答，針對上課內容提問。