

**臺南市政府教育局(家庭教育中心)**  
**消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表**

**一、政策措施名稱：男性自我成長系列講座**

**二、呼應性別平等政策綱領類別(可複選)**

- ☐ 權力、決策與影響力
- ☐ 就業、經濟與福利
- ☒ 教育、媒體與文化
- ☐ 人身安全與司法
- ☐ 健康、醫療與照顧
- ☐ 環境空間與交通

**三、政策措施內容說明：**鑑於男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由本市軍警消防等男性成員較多的場域，讓男性接觸相關議題講座，瞭解資源協尋管道，澄清傳統觀念賦予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力。

**四、執行成效：影響範圍、資源投注與結合運用情形、辦理場次及人數、對性別平等效益等**

與軍方及警察局合作辦理，地點為本市各營區及警察局，對象為軍警同仁，113 年上半年辦理 1 場次，服務 150 人次(男 123 人次、女 27 人次、其他 0 人次)參加，提供多元男性成長系列講座，使成員認識男性參與家庭照顧及家務分工、多元型態家庭、媒體中的性別議題、網路霸凌及數位/網路性別暴力侵害之認識與防制觀念等，漸而化被動為主動，重視自己柔性的成長機會。

**政策措施佐證照片**



**講師至臺南空軍基地講課**

# 臺南市政府教育局

## 消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

一、政策措施名稱：樂齡學習中心融入性別平權議題

二、呼應性別平等政策綱領類別(可複選)

☐權力、決策與影響力

☐就業、經濟與福利

☒教育、媒體與文化

☐人身安全與司法

☐健康、醫療與照顧

☐環境空間與交通

三、政策措施內容說明：

鼓勵各樂齡學習中心於各課程中融入性別平權議題，透過繪本導讀、戲劇編排、實際案例說明等多元形式，增進樂齡者性別平權意識及家暴防治觀念、認識多元型態家庭的過去、現在與未來、並消除性別偏見。

四、執行成效：含影響範圍、資源投注與結合運用情形、辦理場次及人數、對性別平等效益等

113 年 1 至 5 月本市樂齡學習中心融入性別平等議題辦理之課程共 12 場次，如：樂齡學習示範中心辦理「多元包容-性別平等『齡』歧視」課程、大內區環湖樂齡學習中心辦理「歡喜爺奶逗陣行-高齡性別歧視行不行」等課程，共提供高齡長者 274 人次參與學習。

五、政策措施佐證/成果照片(含文字說明)



白河區玉豐社區講師帶領學員以戲劇演練方式講述如何透過溝通搭起親情的橋樑



台南樂齡學習示範中心繪本導讀後互動討論



大內區樂齡學習中心講師以實際案例講述摯愛的家人需相互包容、尊重，探討家人相處之道。

# 臺南市政府教育局(社會教育科)

## 消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

一、政策措施名稱：樂齡學習中心融入性別平權議題

二、呼應性別平等政策綱領類別(可複選)

☐權力、決策與影響力

☐就業、經濟與福利

☒教育、媒體與文化

☐人身安全與司法

☐健康、醫療與照顧

☐環境空間與交通

三、政策措施內容說明：

鼓勵各樂齡學習中心於各課程中融入性別平權議題，透過繪本導讀、戲劇編排、實際案例說明等多元形式，增進樂齡者性別平權意識及家暴防治觀念、認識多元型態家庭的過去、現在與未來、並消除性別偏見。

四、執行成效：含影響範圍、資源投注與結合運用情形、辦理場次及人數、對性別平等效益等

113 年 1 至 10 月本市樂齡學習中心融入性別平等議題辦理之課程共 28 場次，如：樂齡學習示範中心辦理「多元包容-性別平等『齡』歧視」課程、大內區環湖樂齡學習中心辦理「歡喜爺奶逗陣行-高齡性別歧視行不行」等課程，共提供高齡長者 598 人次參與學習。

五、政策措施佐證/成果照片(含文字說明)



仁德區樂齡中心精心設計各種實境演練，戲劇時間，增進學員之性別平等意識。



山上區樂齡中心從職場上之性別刻板印象出發，帶領學員認識多元性別平等觀念。



大內區環湖樂齡學習中心透過歌曲解說，講解性平法並解構性別刻板印象。

# 臺南市政府教育局(家庭教育中心)

## 消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

一、政策措施名稱：「男能可貴」自我成長系列講座

二、呼應性別平等政策綱領類別(可複選)

☐權力、決策與影響力

☐就業、經濟與福利

☒教育、媒體與文化

☐人身安全與司法

☐健康、醫療與照顧

☐環境空間與交通

三、政策措施內容說明：鑑於男性在生活上面臨困境時，較不易向外尋求資源或表達需求，因此，藉由本市軍警消防等男性成員較多的場域，讓男性接觸相關議題講座，瞭解資源協尋管道，澄清傳統觀念賦予男性的在各場域中所扮演的角色及社會期待，提高自我覺察的能力。

四、執行成效：含影響範圍、資源投注與結合運用情形、辦理場次及人數、對性別平等效益等

與軍方合作辦理，地點為本市各營區，對象為軍人，113 年下半年計辦理 2 場次，261 人次(男 227 人次、女 34 人次、其他 0 人次)參加，提供「男能可貴」自我成長系列講座，使成員認識男性參與家庭照顧及家務分工、多元型態家庭、媒體中的性別議題、網路霸凌及數位/網路性別暴力侵害之認識與防制觀念等，漸而化被動為主動，重視自己柔性的成長機會。

五、政策措施佐證/成果照片(含文字說明)



講師至歸仁飛訓指揮部講課



講師至陸軍三九化學兵群講課

# 臺南市政府教育局(家庭教育中心)

## 消除性別刻板印象與偏見政策措施成果表

一、政策措施名稱：校園 CEDAW 日

二、呼應性別平等政策綱領類別(可複選)

☐權力、決策與影響力

☐就業、經濟與福利

☒教育、媒體與文化

☐人身安全與司法

☐健康、醫療與照顧

☐環境空間與交通

三、政策措施內容說明：因政府部門近年積極讓更多民眾理解 CEDAW，而學校為教育的第一線現場，同時也是性平教育推動主要機關，更應讓師生及家長共同認識其核心概念與內涵，以達示範效果，故於本市國中小辦理 CEDAW 議題講座，讓學生及家長認識 CEDAW 公約概念，了解 CEDAW 公約的制定意涵，突破性別的思維盲點，翻轉性別權力關係讓學生及家長認識 CEDAW 公約概念，了解 CEDAW 公約的制定意涵，深植性平觀念。

四、執行成效：含影響範圍、資源投注與結合運用情形、辦理場次及人數、對性別平等效益等

補助本市國中小辦理，地點為本市國中小，對象為學生及家長，113 年下半年辦理 5 場次，計 311 人次(男 71 人次、女 240 人次、其他 0 人次)參加，引導親子認識 CEDAW 核心概念，尊重性別平等及多元性別，培養性別敏感度，消弭固著之性別歧視，並落實運用在生活中。

五、政策措施佐證/成果照片(含文字說明)



講師介紹 CEDAW 及性平相關法規



講師介紹校園常見的性別議題