

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作 「校園正向管教範例徵選」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、強化教師正向管教知能及發展相關輔導管教策略，以提升班級經營成效。
- 二、落實教師輔導管教功能，培養學生健全人格並導引適性發展。
- 三、增進教師班級經營策略觀摩分享。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市公誠國小

肆、參加對象：本市國中小學教師（含代理代課及實習教師），分為國中組及國小組。請班級數達 24 班(含)以上之學校，每校至少薦送 1 件；23 班(含)以下，亦請鼓勵教師踴躍報名。

伍、甄選內容：

- 一、「班級經營類」或「個案輔導類」二種類別擇一，以教師所採取之校園正向管教範例為主，期增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格並導引適性發展。
- 二、內容應包含「範例架構」、「延伸學習」、「回饋與建議」、「心路手札」及

「參考資料」...等（請參考附件一）。

陸、甄選標準及評審方式：

一、評選標準：

(一)範例整體架構之完整性 (30%)

(二)是否符合正向管教之概念 (25%)

(三)實際運用之可行性及效益 (25%)

(四)特色或創意 (20%)

二、評審方式：由臺南市政府教育局聘請專家學者暨實務工作者組成評審小組，針對各參賽作品進行審查，遴選「特優」、「優等」及「佳作」等作品。

柒、作品規格：

一、以 A4 紙張直式橫寫（標題 16 號字，內頁文字 12 號字，標楷體，標點符號以全形字。

二、文稿須以電腦打字，單面列印，書面資料一式 3 份（紙本寄公誠國小）以及將範例電子檔上傳至教育局線上填報系統第★★★號，檔名格式請統一為：

校名(○○國小或 OO 國中) + (班級經營類 / 個案輔導類)。

三、每則範例之參賽作者，以學校團隊或教師形式報名，團體報名以 2 名為限。

四、參賽教師均需填寫報名表（附件二，共同作者至多以 2 人為限），本表請上教育局線上填報系統第★★★號填寫，未填寫視同報名程序未完備，不列入參賽作品。

五、授權書及切結書（附件三、四），並簡述個人學經歷及參加這項甄選活動的想法及製作過程（請簡述於附件一之 肆、心路手札內容中）。

捌、收件時間：

一、113年9月10日止，郵寄（以郵戳為憑）或親送臺南市新營區公誠國小學務處收（地址：73045 臺南市新營區公誠街5號，電話：6323071#803），並於信封註明 校園正向管教範例徵選。

二、請送件學校除寄送相關文件（書面資料3份及授權書、切結書各1份，將教育局線上填報完成結果列印1份佐證）外，請務必由學校相關權責單位至教育局線上填報系統第★★★號填寫報名資料（含報名參賽人員名單、上傳作品範例檔案、填妥相關欄位），方完成所有報名程序。

玖、獎勵及發表：獲選之範例，除從優敘獎外並辦理公開表揚與發表。

一、獎勵：

特優：10件（嘉獎兩次）

優等：16件（嘉獎乙次）

佳作：30件（獎狀乙幀）

以上各項得獎件數，將視參賽件數之數量及素質增減，並依國中小投稿件數採比例分配方式處理。

二、發表：甄選活動結束後，將請特優人員進行分享；觀摩分享及表揚大會之辦理日期另行公告。

壹拾、獲選名單公佈：預計於113年11月前公布於教育局公告系統。

壹拾壹、本項計畫完成後，相關承辦人員依相關規定敘獎。

壹拾貳、經費來源：由市預算專款補助。

壹拾參、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正亦同。

壹拾肆、附則：

- 一、參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品；若援用他人資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權。請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
- 二、參選作品請配合同時提供稿件之電子檔（務必自行校稿完畢），參選作品恕不退稿，請自行存稿。經評選得獎之作品，將公告於市府教網中心網站供教師參考。主辦單位為推廣之用，作者請填具授權書後，應無條件同意市府教育於為推廣之刊登或印製相關印刷品。
- 三、參選作品送件前，請務必檢核下列 **線上填報** 及 **紙本** 兩程序，方可報名完成。

(一)線上填報：

至教育局線上填報系統第★★★號填報資料（含報名參賽人員中、英文名單，上傳作品範例檔案及填妥相關欄位，範例電子檔（檔名請統一為：

校名〇〇國小或〇〇國中+班級經營類 / 個案輔導類）

(二)紙本：1、附件二(列印填報上傳完成畫面後紙本佐證)

2、附件三授權書

3、附件四切結書

4、參賽作品書面資料一式3份

依序排列彙整後，寄新營區公誠國小學務處。

校園正向管教範例徵選內容格式

壹、範例架構

一、名稱

二、目標

三、對象

四、問題類型

五、情境說明

六、採行策略

七、進行流程 (含步驟、流程及所需時間，可表列)

八、所需資源 (含人力設備與教材)

九、效益評估

貳、延伸學習 (如學習單、配套措施等)。

參、回饋與建議 (對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議)。

肆、心路手札 (可提供採行正向管教後之心得，如能附上照片或相關資料者更佳)。

伍、參考資料。

附件二

臺南市 113 年度校園正向管教範例徵選活動線上填報表(內容)

A、

貴校薦送件數？	參加組別與類別 (參加類別 <input type="checkbox"/> 班級經營類 <input type="checkbox"/> 個案輔導類 參加組別 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組)	範例名稱(薦送件數超過1件者，請自行增加欄位)	作者資料(有第二位作者，請自行新增一筆)(薦送件數超過1件者，請自行增加欄位)

B、

作者1 中文姓名	作者1 英文姓名	性別	區+校名 (中文)	區+校名 (英文)	手機	Email

作者2 中文姓名	作者2 英文姓名	性別	區+校名 (中文)	區+校名 (英文)	手機	Email

1. 作者英文姓名範例:王小晶 Wang, Xiao-Jing
2. (國民中學)學校英文全名範例：臺南市立後壁國民中學
Tainan Municipal Houbi Junior High School
3. (國民小學)學校英文全名範例：臺南市鹽水區文昌國民小學
Tainan Municipal Yanshuei District Wunchang Elementary School

C、作品範例完整檔案

(線上填報完成后，請列印填報結果一份，隨同作品範例文件(書面資料3份一份及授權書、切結書各1份)一同寄出)

附件三

臺南市 113 年度校園正向管教範例徵選授權書

本人_____等同意具有著作財產權之
(共同)作品_____授權教育部，不
限地域、時間與次數得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製
後展示、發行或上載網路，且不對教育部行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身分證字號：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

臺南市 113 年度校園正向管教範例徵選
智慧財產切結書

本作品_____ 確係立書人所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有違反得由鈞府取消得獎資格，並收回所得獎勵以及著作分數。

此致

臺南市政府教育局

立 書 人：

(簽名/蓋章)

身分證字號：

立書日期： 113 年 月 日

臺南市 113 年度「校園正向管教範例徵選」 活動成果報告表

徵選主題	1、鼓勵教師及學校發展正向管教策略，落實教師輔導管教功能，培養學生健全人格並導引適性發展。 2、透過正向管教優良範例之徵選與發表，增進教師班級經營策略之觀摩分享。 3、強化教師及學校正向管教知能，提升班級經營成效。	辦理地點	臺南市公誠國小
參與對象	本市國中小教職員	辦理期間	113 年 6 月 18 日至 10 月 15 日
參加作品	28 件	參與人次	500 人次
成果報告	<input checked="" type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔		

【執行成果概述】

1. 總報名人數為 31 人，交件率為 95% 以上。
2. 活動滿意度為 90%。
3. 得獎名單列於后。
4. 優秀作品上傳本市友善校園相關網站。
5. 特優作品及正向管教範例做法將參加本市友善校園發表會。

效益評估：

1. 透過此次評選活動，提升本市教師輔導管教與班級經營議題能力。
2. 透過分享提升各校輔導管教工作運作模式及其相關策略。
3. 藉由評選活動鼓勵教師將優良實務經驗透過書面資料影響教育界。

檢討與建議：

1. 參賽作品豐富，有用心之作也有可待更精進作品，各校可鼓勵參與。
2. 此次活動各校皆給予正面評價，有利於學輔及班級經營經驗傳承。
3. 盼能透過活動激勵教師，提供專業對話的機會。

113 年度校園正向管教範例徵選委員評選實況



評選會議開始



教育局學輔校安科李湘茹專員
主持 113 年評選工作會議



教育局學輔校安科黃亦寧科員
報告會議議程



公誠國小蕭敏華校長
歡迎長官及委員蒞臨本校



國中組評審委員審閱比賽作品



國中組評審委員審閱比賽作品

113 年度校園正向管教範例徵選委員評選實況



國中組評審委員審閱比賽作品



國小組評審委員審閱比賽作品



評選會議議程討論



國小組評審委員審閱比賽作品



正向管教評選國小各類組成績確認



正向管教評選國中各類組成績確認

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評選會議紀錄

時間：113年10月15日（星期二）上午10時

地點：臺南市公誠國小教師研習中心1樓會議室

主席：陳宗暘科長（李湘茹專員代） 紀錄：黃亦寧

出席人員：

一、評選委員：謝振裕教授、蔡玉葉退休校長、立人國小王全興校長、東區大同國小李素珍校長、德高國小劉裕承校長

二、列席單位：教育局學輔校安科、公誠國小

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：

一、本(113)年度校園正向管教範例徵選送件數共計28件，共分4大類別（國中組個案輔導類、國中組班級經營類、國小組個案輔導類、國小組班級經營類）。

二、查實施計畫「總獎勵名額」為：特優10件（嘉獎2次）、優等16件（嘉獎1次）、佳作30件（獎狀1幀）；惟為維護參賽品質，各項得獎件數得視參賽件數之數量及素質增減，爰初步依本次投稿件數按比例分配如下，經委員判斷作品質量，以獲獎比例相同為原則，調整各等第獲獎件數。

	班級經營（17件）		個案輔導（11件）			
	投稿件數	預計給獎件數	投稿件數	預計給獎件數		
國中組	5件 (取3)	特優	1件	2件 (取1)	特優	
		優等	1件		優等	1件
		佳作	1件		佳作	
國小組	12件 (取4)	特優	1件	9件 (取4)	特優	1件
		優等	2件		優等	1件
		佳作	1件		佳作	2件

三、評選委員按學制及投稿件數分配，國中組2位、國小組3位，分配如下：

(一)國中組：謝振裕教授、蔡玉葉退休校長。

(二)國小組：北區立人國小王全興校長、東區大同國小李素珍校長、德高國小劉裕承校長。

參、討論事項：

案由一：有關本市113年度「校園正向管教範例徵選」評選方式，提請討論。

說明：

一、評選標準如下：

- (一)範例整體架構之完整性 (30%)
- (二)是否符合正向管教之概念 (25%)
- (三)實際運用之可行性及效益 (25%)
- (四)特色或創意 (20%)

二、請委員依上開評選標準評核所屬組別之參賽作品，並請填寫評分表後交予業務單位統計分數。

三、另為符合迴避原則，請委員確認應迴避審查之作品，經迴避審查後之作品以其他審查委員計分之平均為準。

四、各組獎勵名額請參考業務報告第二點，以下各等第分數供參：

- (一)特優：91分以上。
- (二)優等：86-90分。
- (三)佳作：81-85分。

決議：本次審查案件經評選委員確認無迴避需求，餘依說明辦理。

案由二：為確認本市113年度「校園正向管教範例徵選」成績案，提請討論。

說明：

一、請業務單位報告統計後之各組評選成績。

二、請委員討論是否有其他須再確認事項。

三、經本次會議確認成績後，由本局於教育公告發布，並擇優邀請獲獎作品之作者分享。

決議：

一、經評選委員討論後，各組結果如下：

(一)國小組：

- 1、個案輔導類：特優1名、優等1名、佳作2名。
- 2、班級經營類：特優1名、優等2名、佳作1名。

(二)國中組：

- 1、個案輔導類：特優及優等從缺、佳作1名。
- 2、班級經營類：特優1名、優等1名、佳作1名。

二、各組成績及評選委員評分表如附件。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：上午11時30分。

臺南市 113 年度「校園正向管教範例徵選」評選

會議簽到表

一、日期：113 年 10 月 15 日（二）上午 10：00

二、地點：公誠國小教師研習中心一樓會議室

三、出席人員：如簽到表

服務單位	職稱	姓名	簽名處
台南市教育局	學輔校安科專員	李湘茹	李湘茹
台南市教育局	學輔校安科科員	黃英寧	黃英寧
嘉南藥理大學	教授	謝振裕	謝振裕
退休校長	退休校長	蔡玉葉	蔡玉葉
北區立人國小	校長	王金興	王金興
德高國小	校長	劉裕承	劉裕承
東區大同國小	校長	李素珍	李素珍
公誠國小	校長	蕭敏華	蕭敏華
公誠國小	學務主任	謝佳鳳	謝佳鳳
公誠國小	午餐秘書	陳奕君	
公誠國小	營養師	沈宜靜	

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評分表
(國小-個案輔導)

編號	國小校名	題目	總分(評選標準) 整體架構完整30%、 正向管教概念25%、 可行性及效益25%、 特色創意20%	評選意見	備註
C1	龍潭	讓關愛領你邁 向未來	78		
C2	西門	小斑不一樣	91	1. 整體架構完整 2. 符合正向管教 3. 符合實際運用	特優
C3	五王	肯定自我，迎 向未來	84	符合正向管教	佳作
C4	新市	等待被打磨的 原石	84	符合正向管教	佳作
C5	培文	陪伴與成長	79		
C6	慈濟	拉拉仙子的南 瓜馬車	89	1. 符合正向管教 概念 2. 可實際運用	優等
C7	新泰	逆風飛翔	78		

C8	復興	不穩定中的穩定之力	38		
C9	蓮潭	點線面，圓一個阿尼的夢	38		

審查委員簽名：

王全興 劉啟承 李素珍

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評分表
(國小-班級經營)

編號	國小校名	題目	總分(評選標準) 整體架構完整30%、 正向管教概念25%、 可行性及效益25%、 特色創意20%	評選意見	備註
D1	新南	存好心、做好事、說好話	78		
D2	新進	愛上學習、愛上英文	78		
D3	大橋	推動校園正向管教零體罰	78		
D4	進學	每日一句——靜思與教學	79		
D5	勝利	大家一起來說笑	79		
D6	大灣	有愛無礙~「7」開得勝	91	整體架構完整、符應正向管教概念、具特色	特優
D7	開元	數位學習環境下的正向支持策略	78	創意、可	實行性高

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評分表
(國小-班級經營)

編號	國小校名	題目	總分(評選標準) 整體架構完整30%、 正向管教概念25%、 可行性及效益25%、 特色創意20%	評選意見	備註
D1	新南	存好心、做好事、說好話	78		
D2	新進	愛上學習、愛上英文	78		
D3	大橋	推動校園正向管教零體罰	78		
D4	進學	每日一句--靜思與教學	79		
D5	勝利	大家一起來說笑	79		
D6	大灣	有愛無礙~「7」開得勝	91	整體架構完整，符應正向管教概念，具特色	特 德 反
D7	開元	數位學習環境下的正向支持策略	78	創 意，可	實 行 性 高

D8	慈濟	用心陪伴，讓愛成長	84	符合正向積極 教育概念	佳作
D9	慈濟	親師生同行，共伴共好	89	方案紀錄翔實 佐證資料豐富 且確實	優等
D10	玉山	正向『心』關係	78		
D11	崇明	有愛校園	79		
D12	忠義	從心看見『美好 心世界』	89	富有創意且 佐證資料 豐富完整	優等

審查委員簽名：

王金興 劉啟承 李素珍

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評分表
(國中-個案輔導)

編號	國中校名	題目	總分(評選標準) 整體架構完整30%、 正向管教概念25%、 可行性及效益25%、 特色創意20%	評選意見	備註
A1	歸仁	打開心扇迎向陽光	82	問題分析詳盡用心 以有效策略適性 輔導,研心傾聽 並聯係相關資源, 訂輔導計畫一貫之 成效。	佳作
A2	民德	擁抱學校,不再懼怕	80		
A3					

審查委員簽名：

張怡元 蘇玉榮

臺南市113年度「校園正向管教範例徵選」評分表
(國中-班級經營)

編號	國中校名	題目	總分(評選標準) 整體架構完整30%、 正向管教概念25%、 可行性及效益25%、 特色創意20%	評選意見	備註
B1	黎明	Just walk beside me and be my friends	78		
B2	大橋	身體的傷、心靈的痛	92	1. 內容有字、流暢易懂 在班級經營的領域裡,發揮了一定的功效。 2. 架構完整,流程說歷程	派及執行 經用心
B3	永康	情緒你我他	82	1. 以情緒引導及平等 合作改善的方式進行 班級經營,對學生 的教導是獲得肯定的 2. 架構及流程皆可,前 略稍簡,惜無 呈現執行 歷程。	
B4	九份子	道歉信	25		
B5	金城	種樹回饋	90	1. 以發展觀點的作法 建立學生與社會的關係 有創意 2. 執行所提活動 心,所進行之 活動可行性及 效益性。	

審查委員簽名：

謝雅之 蔡之葉

113 年度特優、優等作品一覽表

序號	個案輔導	班級經營	編號	學校校名	題目	等第
1		★	D6	大灣國小	有愛無礙～『7』開得勝	特優
2	★		C2	西門實小	小斑不一般	特優
3		★	B2	大橋國中	身體的傷、心靈的痛	特優
4		★	D9	慈濟中學 小學部	親師生同行，共伴共好	優等
5		★	D12	忠義國小	從心看見『美好心世界』	優等
6	★		C6	慈濟中學 小學部	拉拉仙子的南瓜馬車	優等
7		★	B5	金城國中	種樹回讚	優等
8		★	D8	慈濟中學 小學部	用心陪伴，讓愛成長	佳作
9	★		C3	五王國小	肯定自我，迎向未來	佳作
10	★		C4	新市國小	等待被打磨的原石	佳作
11		★	B3	永康國中	情緒你我他	佳作
12	★		A1	歸仁國中	打開心扇迎向陽光	佳作