

臺南市113年度友善校園 學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選

—教案設計—



感恩有您～謝謝您、多謝您！



學校：臺南市安平區安平國小

作者：陳育菁

壹、 單元名稱：感恩有您～謝謝您，多謝您！

貳、 教學年級：二年級

參、 教學節數：4節

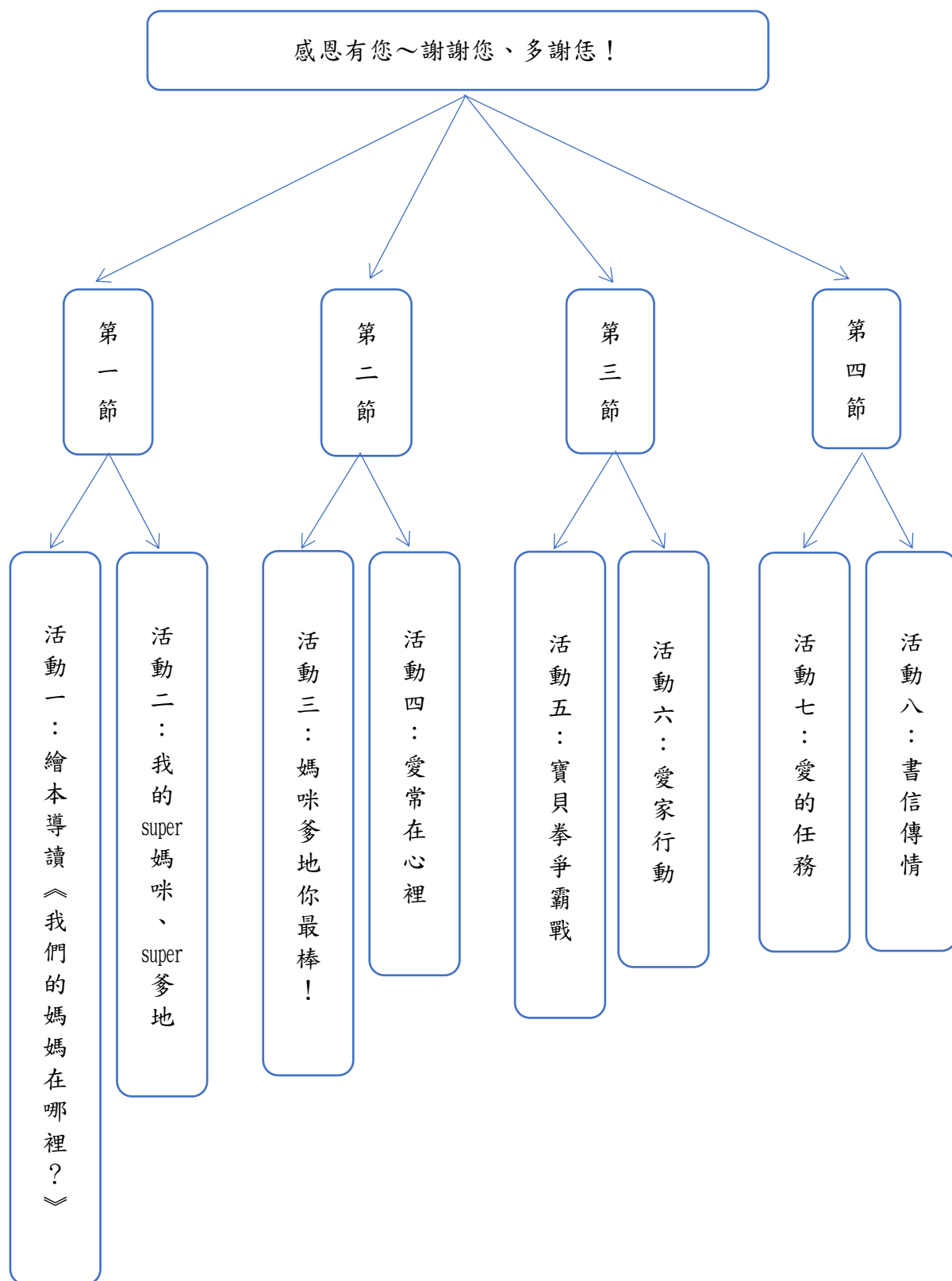
肆、 設計理念：

家是我們出生、長大的地方，現在家庭孩子生得少，每個孩子都是父母的心肝寶貝、掌上明珠，孩子從小被家人細心呵護著、無微不至的照顧著，而父母也習慣替孩子做好很多事。久而久之，孩子長大了，也覺得這是理所當然的事。不但看不到父母為我們付出了多少心力、不懂得感恩，甚至連最基本的生活自理能力與人際關係互動的能力也愈來愈薄弱了。

家是大家所共有的，因此，只要是家庭中的一份子，就有義務與責任參與家務，家務應該是由所有成員共同來分擔。父母若能適當讓孩子學習參與家務，除了提升孩子的生活自理能力與處理事物的能力外，亦有助於凝聚家庭成員的向心力，提高孩子對於家的情感，更可增進他們對自己、對家庭生活的責任感。

因此，本課程以「感恩有您」為主題，先以繪本導讀的方式引導孩子了解家人、欣賞家人，培養孩子關懷家人、體貼家人。接著，希望孩子能在日常生活中以具體行動來分擔家事。最後，配合語文課及母親節的節慶活動，讓孩子以書信以及愛的任務來表達對家人的感恩，訓練孩子勇於表達愛，與家人互動，緊密聯繫家人間的情感，讓家變得更有愛、更有溫度！

伍、教材架構：



陸、教學活動設計：

單元（主題）名稱	感恩有您～謝謝您、多謝您！		
能力指標	生活6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國語文6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟	教學目標	1. 能專心聆聽故事。 2. 能參與討論、回答老師的提問。 3. 能與同學分工、規劃、合作，完成小組任務與報告。 4. 能與同學分享自己的媽媽或爸爸的形象或特點。 5. 能感受並體會父母或照顧自己的人辛苦的付出。 6. 能用心學習「聽我說謝謝你」這首歌，並回家唱給家人聽。 7. 能以實際行動表達對長輩的感恩。 8. 能在日常生活中，主動幫忙分擔家事。 9. 能寫感恩信表達對父母的感恩之情。 10. 能正確的遣詞用字，並使用正確的書信格式，恰當的表情達意。 11. 能完成節慶「愛的任務」學習單。

	悉家務技巧，並參與家務工作。				
情境佈置	1. 學生分組座位安排。 2. 下課時間，感恩歌曲播放。 3. 優秀學習單張貼欣賞。	教學準備	1. 電腦、大電視、網路資訊設備。 2. 繪本～《我們的媽媽在哪裡》。 3. 小白板、白板筆。 4. 國語課本、聯絡簿。 5. 信封、信紙、郵票。 6. 愛的任務學習單。		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
第一節					
	活動一：繪本導讀《我們的媽媽在哪裡？》 (一)老師分享繪本故事《我們的媽媽在哪裡？》給孩子聽，全班共讀。 (二)老師提問，引導孩子們省思。孩子們進行分組討論並上台報告分享。 (＊在故事中，這個媽媽有什麼特徵、有什麼厲害的地方？) 活動二：我的 Super 媽咪、Super 爹地 (一)老師提問並引導 (請大家想一想自己的媽媽或爸爸有什麼特徵或厲害的地方，寫在白板上，找出愈多愈好哦！)	15 10	繪本：學生各1本，全班共讀 小白板	能專心聆聽、專心閱讀 能參與討論 口頭發表	
		10	小白板	能參與活動 口頭發表	

	(二)統整活動： 老師總結：剛剛有同學分享自己的媽媽是：最勇敢的、力氣最大的、最溫柔的、最美麗的、煮飯最好吃的、最會講故事的、……等。每一個同學的媽媽都好厲害，你們的媽媽是世界上最美麗、最厲害的媽媽了！ 第一節結束	5		能用心聆聽
第二節				
	活動三：媽咪爹地你最棒 (一)老師用影片引起動機 1. 老師讓學生觀賞「不公平！你的孩子常將這句話掛嘴上嗎？——家事該由誰來做？」影片。 (二)老師提問，引導孩子們省思，並上台報告分享。 (＊同學們平時有觀察媽媽都為我們做些什麼嗎？媽媽很辛苦嗎？) 教師引導：媽媽為了家庭這麼辛苦，如果孩子能對媽媽表達「感恩」的心意，媽媽一定會很開心，覺得所有的辛苦都是值得的。那我們今天就用特別的方法來表達我們對媽媽的感謝，為媽媽獻唱一首歌，感謝媽媽～辛苦了！ 活動四：愛常在心裡 (一)歌曲教唱：	10 10	電腦 大電視 小白板	參專心觀賞 口頭發表

	1・老師先播放「聽我說謝謝你」歌曲，讓學生欣賞，讓學生了解歌詞的意思，接著學生可以跟著唱！ 2・學生熟練後，回家唱給爸爸媽媽聽！ (二)統整活動： 教師總結：我們是很幸福的，有親愛的爸爸媽媽疼愛我們，在學校也有老師以及志工媽媽、警衛伯伯陪伴、保護我們，所以我們要感恩大家的疼愛，讓愛常在我們心中。 第二節結束	15 5	電腦 大電視	能認真參與活動 能用心聆聽
第三節				
	活動五：寶貝拳爭霸戰 (一)引起動機 老師讓孩子閱讀國語課本後面閱讀列車系列文章的第二篇「禮物」，並播動畫給學生欣賞。 (文章大意：小熊媽媽沒有空陪小熊玩，小熊在媽媽生日前，想要買「空」送給媽媽當禮物。他到處找，都沒有找到「空」，最後貓頭鷹爺爺告訴他找「空」的方法，於是小熊回家幫媽媽做家事，媽媽很快做完家事，就有空陪小熊了！) (二)老師提問，學生回答，引導孩子們省思。	10 10	電腦 大電視	能用心閱讀 用心觀賞 口頭發表

	(*小熊做了很多家事後，得到了什麼？ 媽媽變得有空，就可以陪小熊玩玩具、講故事給小熊聽了。) (*故事中小熊要送給媽媽的「空」是什麼？ 是「時間」。小熊幫忙做家事，媽媽做家事的時間縮短了，就有時間陪小熊了。) (*你覺得小熊媽媽會喜歡這個禮物嗎？ 小熊有觀察到媽媽要做很多家事很忙碌，所以送媽媽需要的禮物，媽媽一定會很高興。) (*小朋友，你們覺得家事是誰的事呢？ 是大家的事，是家庭中每個人的事。) (*那你覺得你可以幫忙家裡做些什麼事呢？ 掃地、拖地、洗碗、折衣服、擦桌子、擦玻璃、.....) (三) 寶貝爭霸拳 老師先介紹玩法： (1) 先雙方唸(阿爸阿母真辛苦，我來申伊鬥相共！)出拳決定主導拳 (2) 有三種拳(台語)：擦玻璃、洗碗、揉塗跤，並加上動作。 (3) 若與主導者拳式相同的就輸了。 活動六：愛家行動 統整活動： 教師總結：爸爸媽媽平時要上班工作，下班後還要忙很多家事，可以陪伴我們或休息的時間真的很少。因此，家庭中的每個人都應該要主動分擔做家事。所以，今後希望同學可以	15	學習單	能用閩南語正確說出家事名稱 能參與活動
	活動六：愛家行動 統整活動： 教師總結：爸爸媽媽平時要上班工作，下班後還要忙很多家事，可以陪伴我們或休息的時間真的很少。因此，家庭中的每個人都應該要主動分擔做家事。所以，今後希望同學可以	5	聯絡簿	能積極主動幫忙做家事，落實在每日的日常中。

	是一個溫馨的月份，剛好可以利用這個溫馨的節目，對你的媽咪或爹地說出你的感謝。因此，請同學用心、並發揮你的創意，完成這個「愛的任務」吧！ 第四節結束			
--	--	--	--	--

柒、學習評量：

一、【第一節】

- (一)能專心聆聽繪本故事，並自己閱讀繪本故事。
- (二)能小組合作，找出繪本故事中的媽媽有什麼特徵或厲害的地方。
- (三)能找出自己的媽媽有什麼特徵或厲害的地方。

二、【第二節】

- (一)能專心觀賞影片。
- (二)能知道並說出家中的媽媽都為家人做些什麼，能體會媽媽的辛苦。
- (三)能用心學習「聽我說謝謝你」這首歌，並回家唱給家人聽。

三、【第三節】

- (一)能用心閱讀「禮物」這個故事。
- (二)能回答老師的提問。
- (三)能說出自己為家人做什麼事。
- (四)會玩寶貝爭霸拳，並用閩南語說出。
- (五)能以實際行動幫家人分擔家事。

四、【第四節】

- (一)能正確寫出書信的格式、直式信封的格式。
- (二)能在書信內容中表達出對母親的感恩之情。
- (三)能正確貼上郵票。
- (四)能完成「愛的任務」，勇於表達自己對家人的感謝與愛。

捌、試教評估：

一、認知：

這次課程的主題是以「感恩」為基礎的品德教育，由二年級學生做為品德教育的教學對象，透過繪本故事、動畫影片的觀賞，然後進行相關的小組合作討論，以及學生個人的反思，讓孩子知道自己的媽媽是最特別的、是最勇敢的、是最美麗的媽媽，每個媽媽都是獨一無二的。

二、情意：

透過故事的聆聽、教師的提問與引導、歌曲的教唱、情感的醞釀，孩子能感受到平日媽媽的辛勞，並且產生感恩與感謝之情。孩子也知道媽媽要有「空」、有「時間」，才能陪伴孩子，進而想要主動做家事，分擔媽媽的工作。

三、技能：

配合生活課程、校本課程，教導孩子學會做一些簡單的家事，例如：掃地、拖地、洗碗、摺衣服、煮白飯……等，讓孩子知道做家务的方法與技巧，才不會幫倒忙喔！

四、實踐：

孩子最後都能把「感恩」的心、「感謝」的話，付諸行動，落實在生活中。在平時孩子會主動幫忙做家务、配合母親節，孩子可以用語文課學到的書信，寫一封感謝的信，寄給媽媽，讓媽媽收到孩子充滿感恩的心意並得到驚喜。另外，孩子要完成愛的任務學習單，勇敢表達愛，讓媽媽知道，增進親子間的情感。

玖、省思與建議：

【第一節】

活動一：繪本導讀《我們的媽媽在哪裡？》

聆聽完繪本故事後，讓學生分組討論，鼓勵學生和同儕分工合作，找出故事中媽媽的特徵與在孩子心目中厲害的地方。有的孩子書寫白板、有的組員負責在繪本中找答案、有的組員上台報告。

活動二：我的Super媽咪、Super爹地

請孩子各別找出自己媽媽的特徵與在自己心目中厲害的地方時，要留意單親家庭、或隔代教養家庭孩子的感受。老師可以在提問的時候說明：如果平日主要是

跟爸爸住或是跟阿公阿媽住的同學，主要照顧你的人是爸爸或是阿公阿媽，也可以寫爸爸或阿公阿媽厲害的地方哦！

【第二節】

活動三：爹地媽咪你最棒！

孩子可以具體說出家中的家事都是誰在做？也能具體說出家中誰最辛苦！在老師提問，學生回答的過程中，引導孩子用心體會父母白天又要工作、下班後又要做家事、又要陪伴孩子、照顧孩子的辛勞。讓孩子想一想如果是自己，是不是會很累，讓孩子更能深刻體會爸爸媽媽照顧一個家庭的辛勞，因此，我們要懂得「感恩」！

活動四：愛「常」在心裡

這首歌的歌詞淺白易懂，老師稍微講解，孩子就能理解歌詞含意，歌曲的旋律很簡單，有些孩子幼兒園的畢業歌就用這一首，因此很容易琅琅上口。老師在課堂中，讓學生跟著唱幾次後，可以鼓勵孩子跟著影片一起做動作。如果時間許可，也可以分組上台演唱，訓練孩子上台的膽量。在學校熟練之後，請學生回家和家人分享「聽我說謝謝你」這首歌，也可以請家長錄製影片與同儕、老師一起分享。

【第三節】

活動五：寶貝拳爭霸戰

爸爸媽媽有「空」，才能陪伴孩子，因此，送給媽媽「空」，分擔家事，媽媽就變得有「空」可以陪伴我們了。除了語文閱讀策略(連結文章的因果關係)外，利用現有的教材融入品德教育的議題—感恩，引導孩子省思本故事的主旨與故事重點。此外，學校的校本課程剛好有教孩子閩南語的各種家事的說法，讓孩子學會閩南語並了解做家事的方法與注意的事項，結合「寶貝拳爭霸賽」活動，以維持孩子的學習興趣。

活動六：愛家行動

學生回家後，家長回饋孩子都能在做完功課後幫忙分擔家事，有的學生自己洗自己的餐盤，有的會洗全家人的碗盤。生活課中「米」食單元有教孩子如何煮一鍋香噴噴的白飯，有的孩子甚至開始可以幫忙媽媽做晚餐了。孩子們做家事，家長會協助在簽聯絡簿的時記錄在聯絡簿上，老師可以給予孩子公開的稱讚，也可以給予持續都有在做的學生一些獎勵。

【第四節】

活動七：書信傳情

學生除了能正確寫出書信的格式外，也能在書信中表達對母親的感謝之情。信封

的書寫格式也是國語科的學習重點，只是有些孩子不會寫媽媽的名字，有些孩子不知道自己家中的住址，但如果請孩子回去問，媽媽就沒有驚喜了。因此，這個活動老師要協助孩子完成信封的書寫，甚至孩子不會寫的字，需要幫孩子寫上去，因為信封是要寫給郵差看的，寫注音或寫錯字都造成送信人的困擾，媽媽的名字寫錯也不禮貌啊！

活動八：愛的任務

配合母親節，讓孩子能勇敢的表達愛，讓孩子完成「愛的任務」，愛的搥搥背、愛的抱抱、愛的祝福、愛的卡片，這些都是很簡單，但孩子有時害羞，平時不敢表達也不敢說出對媽媽的愛，利用這個機會，增加親子之間的互動，增進親子之間的感情。最後一個愛的兌換券，讓孩子自己發揮創意，自己填入自己想為媽媽做的事，並盡力完成。媽媽們的回饋都很好，覺得孩子很貼心、孩子懂事了，覺得很欣慰！

拾、附件：(相關之學習活動單、作業單、評量表.....可採附件方式自由呈現)

第一節活動照片與成果照片



老師講繪本故事給學生聽～《我們的媽媽
在哪裡？》



到圖書館借書箱，每人一本，大家一起
閱讀，一起聽故事。



學生分組討論，找出繪本中的媽媽有什麼
特徵，有什麼厲害的地方。

有的學生幫忙找答案，有的幫忙寫小白
板。

第一節活動照片與成果照片



各組把討論結果寫在小白板上，並請一位組員上台報告。



老師請同學各自想一想自己的媽媽或爸爸有什麼特徵或厲害的地方，寫在小白板上，找出愈多愈好哦！



學生都很認真的想，很認真的寫！



老師把27個學生的小白板張貼在黑板上，每位孩子都很用心的寫出自己家中那位 SUPER 媽咪或爹地厲害的地方。



請幾位同學上來分享自己的 SUPER 媽咪或爹地！



孩子大多能感受到家人對自己的照顧與付出。

第二節活動照片與成果照片



學生觀看「不公平！」你的孩子常將這句話掛嘴上嗎？——家事該由誰來做？



家事是全家人的事。



老師先播放「聽我說謝謝你」歌曲，讓學生欣賞。



學生跟著影片練唱



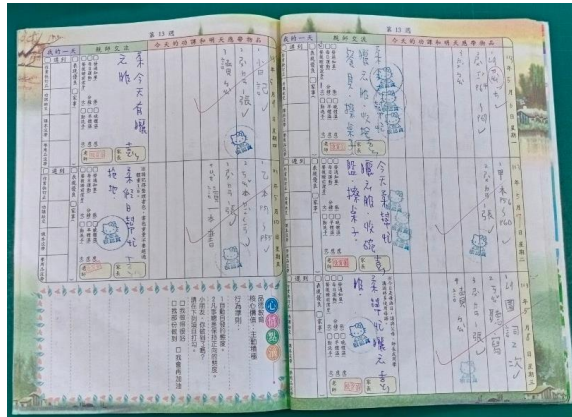
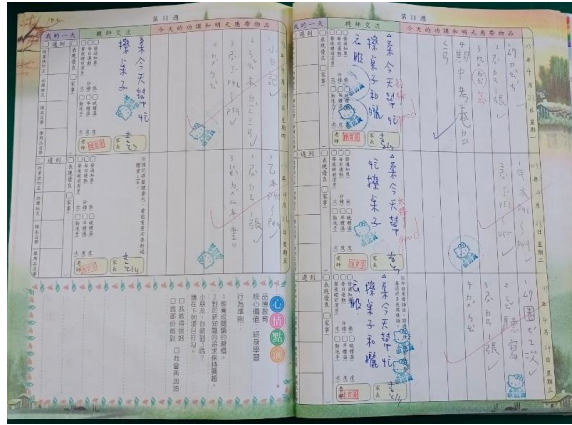
學生加上手語動作



愈唱愈熟練

第三節活動照片與成果照片

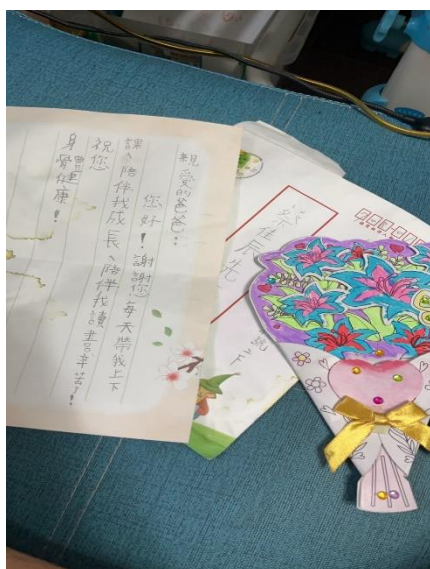
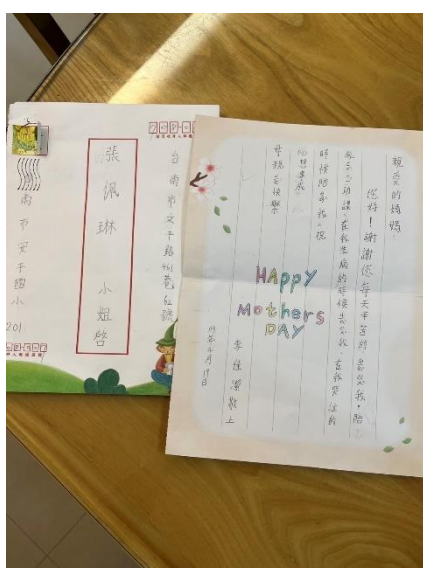
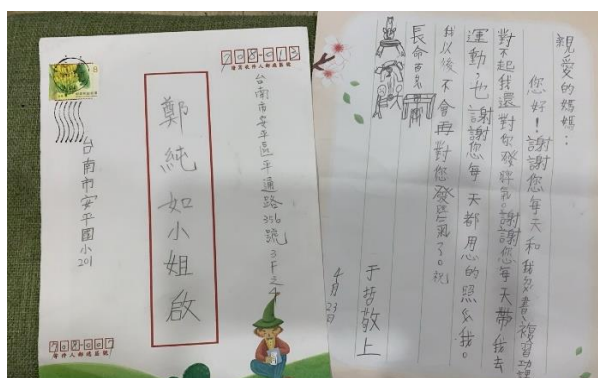
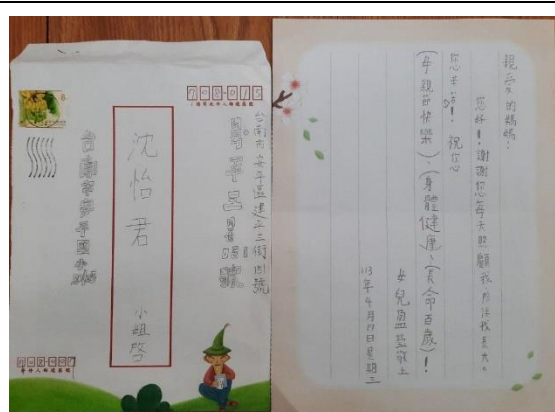
	
學生共同閱讀「禮物」這篇故事！	老師讓學生欣賞故事動畫影片。
	
找同學挑戰「寶貝拳」！	我輸了，我幫你簽名！
	
再找其他同學挑戰！	YA！我贏了5個同學，我過關了！



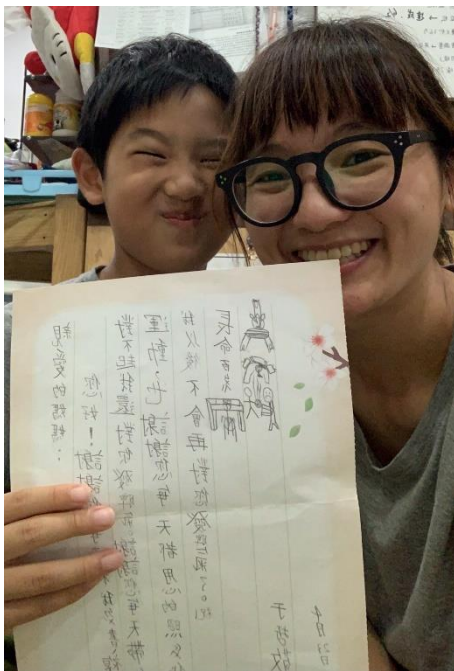
學生都能落實在日常生活中，幫忙家人
做家事！

星期假日，我幫忙做了好幾件家事，媽媽
說我好棒！

第四節活動照片與成果照片



孩子們都很用心的寫出對家人的感謝！



媽媽或爸爸收到孩子親手寫的信，都很驚喜、很開心，跟老師分享喜悅！

愛的任務卡~ 母親節快樂

一年級 (1) 班 (4) 號姓名: (許哲)

小朋友: 每年五月五日的第二個星期日就是「母親節」，在這感恩的日子裡，我們要感謝媽媽及照顧你的家人，請你用心的完成以下任務哦!

我的任務對象: 媽媽

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關	超級任務
做家事 (擦桌子)	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的祝福	愛的卡片	愛的兒孫福 (作虎標牌)
家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分

請家人寫下感想: 很開心, 收到孩子精心準備的各種驚喜, 也謝謝老師的祝福! 讓這日子充滿回憶。

愛的任務卡~ 母親節快樂

一年級 (1) 班 (17) 號姓名: (吳永昇)

小朋友: 每年五月五日的第二個星期日就是「母親節」，在這感恩的日子裡，我們要感謝媽媽及照顧你的家人，請你用心的完成以下任務哦!

我的任務對象: 媽媽

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關	超級任務
做家事 (擦桌子)	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的祝福	愛的卡片	愛的兒孫福 (去易媽)
家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分

請家人寫下感想: 孩子長大了, 小學懂事了, 家長很欣慰。

愛的任務卡~ 母親節快樂

一年級 (1) 班 (22) 號姓名: (吳欣怡)

小朋友: 每年五月五日的第二個星期日就是「母親節」，在這感恩的日子裡，我們要感謝媽媽及照顧你的家人，請你用心的完成以下任務哦!

我的任務對象: 媽媽

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關	超級任務
做家事 (擦桌子)	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的祝福	愛的卡片	愛的兒孫福 (吳欣怡)
家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分

請家人寫下感想: 欣怡的懂事很有禮貌, 希望她的功課能再進步, 飲食快點, 也吃多點, 在學校是個好學生, 重要是她的樣子。

愛的任務卡~ 母親節快樂

一年級 (1) 班 (13) 號姓名: (黃澤豪)

小朋友: 每年五月五日的第二個星期日就是「母親節」，在這感恩的日子裡，我們要感謝媽媽及照顧你的家人，請你用心的完成以下任務哦!

我的任務對象: 媽媽

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關	超級任務
做家事 (擦桌子)	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的祝福	愛的卡片	愛的兒孫福 (黃澤豪)
家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分

請家人寫下感想: 孩子長大了, 對於要照顧媽媽, 祝福媽媽, 孩子會更親近。

愛的任務卡~ 母親節快樂

一年級 (1) 班 (4) 號姓名: (鄭慧恩)

小朋友: 每年五月五日的第二個星期日就是「母親節」，在這感恩的日子裡，我們要感謝媽媽及照顧你的家人，請你用心的完成以下任務哦!

我的任務對象: 媽媽

第一關	第二關	第三關	第四關	第五關	超級任務
做家事 (擦桌子)	愛的抱抱	愛的抱抱	愛的祝福	愛的卡片	愛的兒孫福 (擦牌)
家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分	家人評分

請家人寫下感想: 平時就是喜歡幫家人做事的好孩子, 有這張卡片更具味。

愛的任務學習單，孩子有的很大方、有的很靚靚，但還是在這個溫馨的節日中，用行動表達了自己的感恩和對父母的愛。

拾壹、參考資料：

1. 「不公平！」你的孩子常將這句話掛嘴上嗎？——家事該由誰來做？

<https://www.youtube.com/watch?v=6FCk8kNXNYw>

2. 聽我說謝謝你（卡通手語版）

<https://www.youtube.com/watch?v=Ufi4q0hfPbE&t=118s>

附件二

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報 名 表

範例名稱	感恩有您～謝謝您、多謝您！			
項目	■ 教案設計 □ 推動方案		組別	■ 國小組 □ 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)	安平國小	學校(英)	Tainan Municipal Anping District Anping Elementary School
	姓名(中)	陳育菁	姓名(英)	Chen Yu-ching
	職 稱	級任導師		
作者2	學校(中)		學校(英)	
	姓名(中)		姓名(英)	
	職 稱			
代表人 聯絡電話	公：2996735 私： 手機：0936372717		E-mail	tnging@tn.edu.tw
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

**臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫**

作品授權書

本人陳育菁等同意具有著作財產權之（共同）作品
授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、
光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對
臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：D221470704

中華民國 113 年 7 月 15 日

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）陳育菁等所著

感恩有您～謝謝您、多謝您！ 確係本人等所創作，未
違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不
實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律
之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：

印章

（共同作者

1）

身份證字號：

共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 113 年 7 月 15 日