

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、強化教師對品德教育的認知與行動力。
- 二、增進品德教育在校園之落實與實踐。
- 三、將品德教育之核心價值，在潛移默化中深植於學生心中，以促進品德本位校園文化之營造。
- 四、鼓勵教師研編品德教育優良教案及學校推動方案，並提供各校參考辦理。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市大光國小

肆、實施對象：本市各公私立國中、小教師。

伍、比賽辦法：

- 一、項目：「品德教育教案設計」與「學校品德教育推動方案」兩項。
- 二、內容：
 - (一)本市各公私立國民中小學，24班以上教案設計及推動方案請至少薦送1件作品，未達24班請鼓勵送件參加。
 - (二)教案應以品德教育之相關議題為核心，進行單領域或跨領域

主題式教學活動設計，國小組為4-6節，國中組為2-4節。

(三)內容請以 Word 程式繕打，並選用標楷體、12號字、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為2.54cm、以A4版面直式橫書，參考格式如附件一。

(四)本項比賽送件作品恕不退稿，得獎作品須無條件授權臺南市政府教育局擁有重製及出版之權利。

(五)參賽作品凡在其他單位已獲獎項者，不得重複參加徵選，一經察覺即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格，所領取之相關獎勵應無條件繳回承辦單位。

陸、報名方式：

一、每件作品共同作者至多以2人為限。

二、請於113年8月31日(星期四)前（以郵戳為憑），送交大光國小學務處林昱翰主任（704臺南市北區長榮路五段277號，電話06-2518465*723），並於信封上註明參加品德教育教案徵選及類別。

三、請送件學校除寄送相關文件（書面資料3份及授權書、切結書各1份，線上填報完成結果列印1份佐證）外，務必由學校相關權責單位至線上填報系統第**20308**號填寫報名資料(含報名參賽人員名單、上傳作品範例檔案、填妥相關欄位)，方完成所有報名程序。

柒、評分標準：

一、活動內容（60%）：應包含設計理念、教材架構、活動內容或教案設計、學習單等。

二、成果呈現（40%）：含照片及說明、課程（活動）評鑑、教學（活動）省思等。

捌、作品繳交說明如下：

繳交項目		說明	備註
1	教案設計/ 推動方案	紙本一式3份 電子檔光碟1份	附件一 光碟上請寫明校名、姓名、作品名稱、組別
2	報名表	一式	附件二
3	授權書	一式	附件三
4	切結書	一式	附件四

玖、評選方式：由教育局遴聘委員評選。

拾、獎勵及發表：獲選範例從優敘獎，並公開表揚與進行分享(所有得獎人員均頒發獎狀，惟積分計算時，同一事實之獎勵不得重複計算)。

一、各組擇優錄取名額如下：

(一) 特優：2~4名(嘉獎兩次，獎狀乙幀)。

(二) 優等：4~6名(嘉獎乙次，獎狀乙幀)。

(三) 佳作：依參加件數取若干名(獎狀乙幀)。

以上各項得獎件數，得視送件情形經委員決議後進行調整。

二、甄選活動結束後，本局得邀特優人員進行分享；觀摩分享及表揚大會之辦理日期另行公告。

拾壹、成果彙整：各獲獎作品由承辦單位彙整，燒製成光碟，呈教育部備查，並提供優良作品供各校參考應用。

拾貳、辦理本案有功人員由承辦單位依權責規定辦理簽報敘獎。

拾參、經費來源：教育部國民及學前教育署補助款5萬元。

拾肆、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件一~1：參考格式

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—教案設計

壹、單元（或主題）名稱：感謝有你 友愛關懷

貳、教學年級：四年級

參、教學節數：五節課

肆、設計理念：

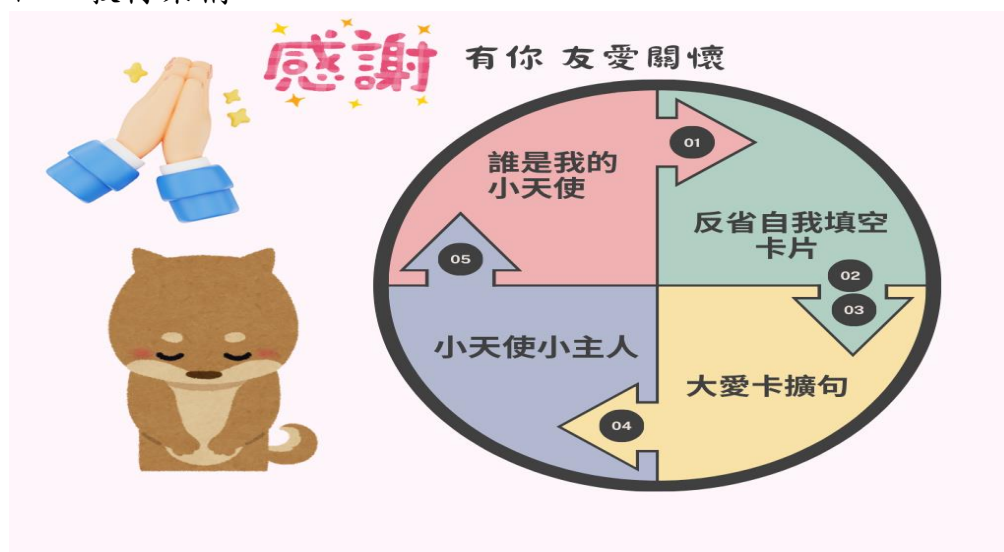
這是一堂綜合課程結合國語領域，包含感恩覺察和友愛同學的主題，首先利用「填空卡片」讓學生反省中年級的自己，寫出有什麼需要進步的地方，接著運用「大愛卡」進行擴句練習，藉由抽卡片、解釋內容，反省自我不足之處。

再來透過「小天使 小主人」活動，全班人人都是默默幫助分享的小天使，讓同學了解背後有人無條件支持自己，最後進行猜測「誰是我的小天使」，判斷是否有覺察到同學無私互助幫忙和自己是否努力幫助別人。

覺察通常指的是對周圍環境、他人情感或自身狀態的認識和理解。在教育 and 社會活動中，提升覺察可以幫助個人更好地理解社會互動和問題，同時促進自我成長和發展。

「小天使 小主人」活動讓孩子們學習分享、合作、責任和互助等社會價值觀。友愛關懷指的是對他人的關心和同理心，願意幫助和支持他人，不僅僅是情感上的支持，也包括實際行動上的支持。在教育 and 社會活動中，友愛關懷通常被視為培養學生或參與者社會情感能力和道德觀念的重要一環。

伍、教材架構：



陸、教學活動設計：

單元（主題）名稱	感謝有你 友愛關懷				
領域核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	教學目標	1. 學生能夠運用恰當的文字語彙，表達反省和感恩之情及對同學的友愛之意。 2. 學生能夠透過擴句練習，提升語文表達能力，並理解句子構造的變化。 3. 學生能夠透過團體合作和互助，培養友愛同學的價值觀和意識，讓他們願意主動幫助他人。 4. 學生能夠運用所學的語文知識，進行跨領域探索，發展自學能力。		
情境佈置	電腦設備 張貼中年級反省填空單	教學準備	大愛卡、籤筒、短文本、填空紙張		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
學生能夠運用恰當的文字語彙，表達反省和感	第一堂課 反省自我填空卡片 ★準備階段（動機）： 1. 教師向學生介紹課程主題，講解反省並努力改進的重要性，以及如何運用「填空卡片」思索自己不足之處，並在往後認真達到目標。 2. 教師展示「填空卡片」，並解釋它們的寫法和如何設計美編。 我覺得中年級的我(姓 名)， 我覺得我的()需改進。		5分 2分	反省填空單	

恩之情及對同學的友愛之意。 學生能夠運用所學的語文知識，進行跨領域探索，發展自學能力。	★發展階段（體驗和練習）： 1. 教師發給每位學生一張「填空卡片」。 2. 「反省填空」：學生根據老師的引導提示，進行填空短文練習，將簡單的填空文字擴展成更複雜和豐富的表達。 3. 學生在小組中進行討論和分享，鼓勵彼此提供建議和改進意見，以提高語文表達能力。 ★統整階段： 1. 「上台發表」：教師與學生進行互動，每人上台分享自己的書寫內容，鼓勵學生分享自己對中年級的反省，藉由大聲說出更能加深實踐的動力。 2. 發表完成的同學自己把作品張貼在窗台，藉由視覺引導，讓情境於生活中發酵落實。 3. 教師觀察學生的發表表現，提供適時的指導和回饋，幫助他們進一步提升語文表達能力。 【第一堂課結束】 第二、三堂課 大愛卡擴句 ★準備階段（動機）： 1. 教師向學生展示大愛卡（撲克牌造型），說明「<u>學習中難免遇到困難、挫折或疑惑，希望這大愛卡能在自己困惑時給予一些鼓勵和支持</u>」 2. 教師讓學生自行抽出大愛卡（一人一張），猶如「<u>老天神諭</u>」般，告訴	20分 13分 5分	大愛卡	寫出反省 討論觀察 發表想法
---	---	---------------------------------	------------	-------------------------------------

學生能夠透過擴句練習，提升語文表達能力，並理解句子構造的變化。	孩子目前或未來欠缺的地方，或需要再努力的地方。 3. 教師請學生把大愛卡保存好或是放在鉛筆盒裡，時時感念、正向思考，遇到需要解惑時，也可以拿出來觀看或放在心臟上，彷彿老師隨時給予的支持和鼓勵。 ★發展階段（體驗和練習）： 1. 「擴句解釋」：學生根據卡片上的提示，進行擴句解釋(解籤詩)，將簡單的句子擴展成更複雜和豐富的表達。 ★大愛卡內容： 虛心 誠懇 謙卑地 接受指導 就是成長的最大條件。 學生解釋：專心、專注的上課，我便能成長。打開書本並寫下上課的筆記，然後舉手、發言。 2. 「小短文創作」：教師讓學生解釋完大愛卡後，再思索目前有沒有遇到符合的狀況？老天爺在暗示我們什麼？我們可以怎麼做呢？ ★統整階段： 1. 「上台發表」：教師與學生進行互動，每人上台分享自己的書寫內容，鼓勵學生分享自己對中年級的反省，藉由大聲說出更能加深實踐的動力。 2. 發表完成的同學自己把作品進行打字，之後發	15分 20分 40分	短文本	寫出想法 發表想法
--	---	----------------------------------	------------	-------------------------

學生能夠透過團體合作和互助，培養友愛同學的價值觀和意識，讓他們願意主動幫助他人。	下全班的大愛卡擴句解釋。(課後完成) 【第二、三堂課結束】 第四堂課 小天使小主人 ★準備階段(動機): 配合綜合課本「感恩有你」單元，讓學生實際關懷同學，並體會有人默默關懷自己，覺察感恩同學的付出。 教師讓同學抽籤，抽到自己的號碼就是自己小主人，要每天幫小主人做一件事情，但不能讓對方察覺。 ★發展階段(體驗和練習): 教師請同學討論可以做的事情有那些？並上台發表。 ★統整階段: 教師請同學把小主人的名字記錄在短文本，並規畫為期兩星期的幫忙事情。 每天同學有做到的話就打勾。 【第四堂課結束】 第五堂課 誰是我的小天使 ★準備階段(動機): 教師說明有些人或許已經察覺自己的小天使是誰？有些人很認真執行小天使任務，今日要揭曉自己的小天使喔。 ★發展階段(體驗和練習): 教師先抽一張籤，請該位同學猜測：誰是我的小天使？你知道他幫你做了什麼嗎？自己是否有覺察？ 被猜測的同學公布答案，自己是否為對方的小天使？	5分 15分 20分 5分 25分	籤筒 短文本 籤筒	發表想法 寫出想法 發表想法
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------------

學生能夠運用所學的語文知識，進行跨領域探索，發展自學能力。	如果是的話，須說明還有幫忙小主人做什麼事情？ 如果不是的話，請該同學的小天使說明幫忙小主人做的事情。 以此循環，完成全班說明 ★統整階段： 教師請同學在短文本寫下當小主人和小天使的心得。 【第五堂課結束】	10分	短文本	寫出想法
-------------------------------	--	-----	-----	------

柒、學習評量：

- 1.透過填空書寫和大愛卡擴句練習，把腦海中的反省轉化成具體的文字紀錄產出。
- 2.透過抽大愛卡的過程，思索老天爺給予的寓意是什麼？繼而內觀自己的生活相符之處，接著擴句和小短文的紀錄產出。

捌、試教評估：

課程設計採用螺旋式的加深加廣，從內省進入實踐，並透過文字書寫更加深對自己的了解，由觀察別人的作品產生行動的動力。

大愛卡擴句練習讓學生反省自己的學習困境，也再次梳理和同學人際關係解不開的結。

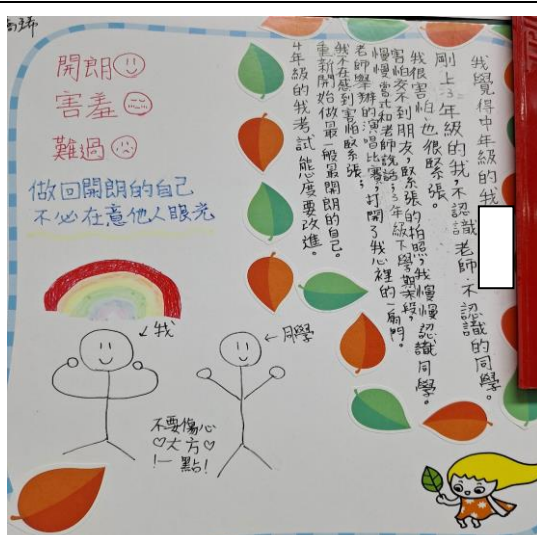
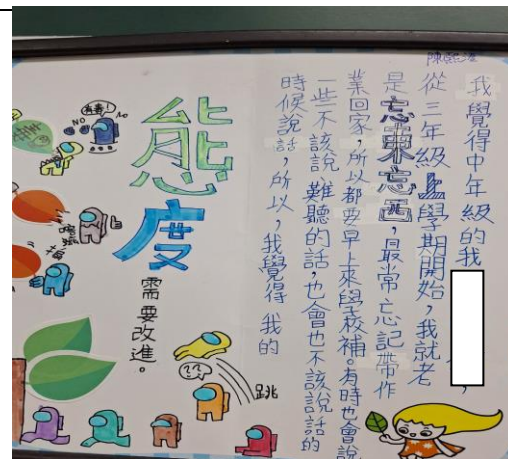
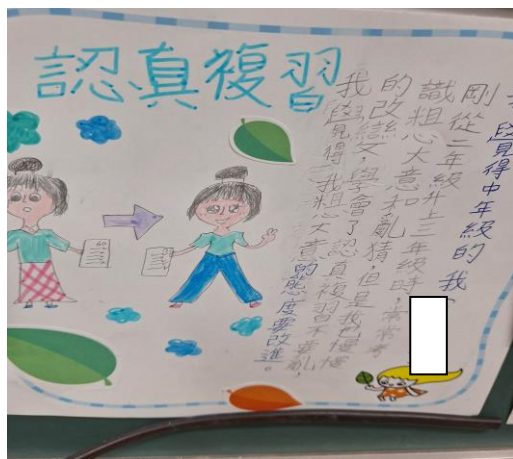
小主人小天使活動告訴同學，除了有想法更要行動，並覺察生活中默默幫助自己的人，班上有三分之一的同學沒有察覺幫忙自己的小天使，但也有同學很快發現每天都有不同的變化。

玖、省思與建議：

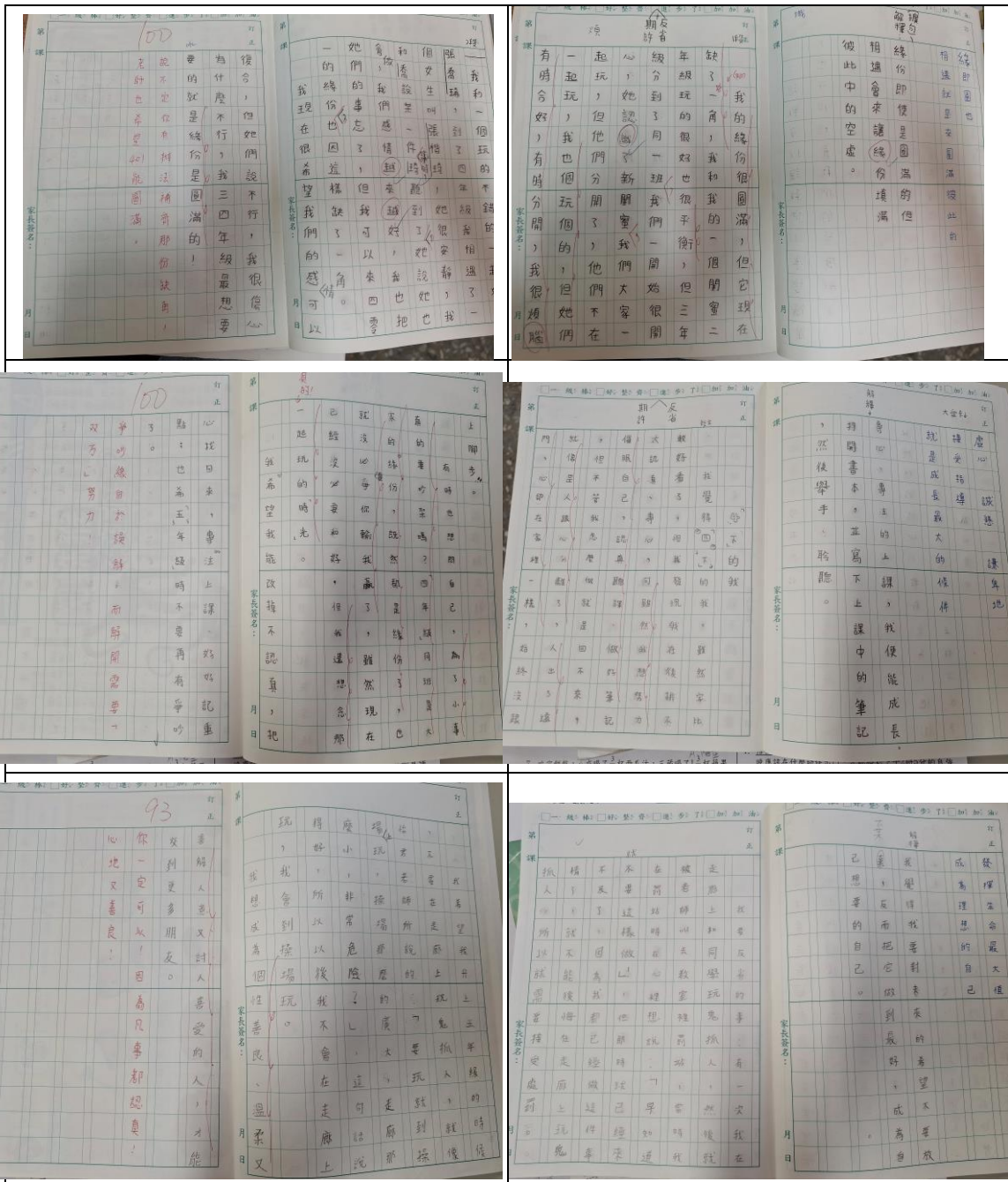
透過一系列的活動，班級氣氛更加和諧，大愛卡抽牌擴句解釋讓老師驚艷，原來中年級也能有深刻的見解，小天使小主人活動讓同學彼此有更多的接觸和了解。

拾、附件：

反省自我填空卡片



大愛卡擴句



401大愛卡 學生創作擴句解釋 (2024/6)

1 ○ 綸	★大愛卡內容： 回到核心探根本 表裡如一真自在。 ★學生解釋：回到：回去。核心：心底。探根本：找尋心底。表裡：外表、心裡。如一真自在：外表內心都很自在。	2 ○ 誠	★大愛卡內容： 心靈盡量 單純 越不複雜就有更大空間。 ★學生解釋：單純:比喻把事情弄得不複雜，就會越容易處理
3 ○ 烜	★大愛卡內容： 對治負面三設定 我相信 我可以我願意。 ★學生解釋：不要覺得自己做不到，不要被一些是所受限，雖然有點害怕，但只要相信自己、勇敢面對不受不相信限制。	4 ○ 謙	★大愛卡內容：無論甚麼過程 都用一句話去圓滿 感謝你來到我生命中 大愛光祝福你 這就是生命和解法。 ★學生解釋：不管甚麼事 都用一句話開始和結束 感謝你來到這個地方 這些話很有意義。
5 ○ 宥	★大愛卡內容：改變外境最直接的方式。 ★學生解釋：比喻想讓周圍的環境變得更好，就需要親自改變一些實際的事情，讓環境更好。	6 ○ 毅	★大愛卡內容： 發揮生命最大值 成為理想的自己。 ★學生解釋：我覺得我要對未來的希望不要放棄，反而把它做到最好，成為自己想要成為得自己。
7 ○ 聖	★大愛卡內容：生命無限 限制自己的是這一顆心 打開自己的也是這一顆心。 ★學生解釋：生命是無限的，也只有限制自己的這一顆心，或是打開自己的這一顆心，可以得到生命無限。	8 ○ 傑	★大愛卡內容： 金光銀光滿家屋 父恩母慈幸福。 ★學生解釋：和爸爸、媽媽在一起是最幸福的一天，爸爸是金光，媽媽是銀光大人小人在一起，溫暖了整個房子。
9 ○ 蔚	★大愛卡內容：不要去想如果生命只有一次任何外竟都是機會 不要拒絕 不要害怕。 ★學生解釋：生命只有一次不要拒絕、不要說如果。	10 ○ 穎	★大愛卡內容： 積極奮發勤精進 勇敢無畏做主人。 ★學生解釋：積極的做每一件事，不用別人叫，就能把每一件事做好，也不用害怕自己做不好
11 ○	★大愛卡內容：看重自己的價值 愛就會重裡面源源不絕地出來。 ★學生解釋：「看重自己的價值」	12 ○	★大愛卡內容：心大 量大 器大 心寬 路寬 德寬。 ★學生解釋：心胸寬大，包容他人

恩	是不要把自己看得很差，因為每個人都會有缺點，當然也有些優點，沒有人是毫無價值。	澄	的胸襟大，成就也會大；心能寬容，要走的路就能寬廣，道德修養也會寬厚。
14 ○ 倫	★大愛卡內容： 心真正乎了之後 外面一切人事境就平了。 ★學生解釋：你的心中了，外面的人事事物就不會影響到自己，心平那就是沒那麼躁動時。	15 ○ 芸	★大愛卡內容： 只和光連接是選擇任何人事境 都去看其中的光和愛。 ★學生解釋：第一行寫說每一個選擇都一定有好處，第二行寫說每個人、事物和情境都要去看他們的好處和讓別人喜歡他們的地方。
16 ○ 琦	★大愛卡內容： 活在感恩中 勇敢往前走。 ★學生解釋：活在感恩中的意思是要對自己有的東西覺得感恩。勇敢前走的意思是不要想太多 勇敢做自己想做的事。	17 ○ 瑋	★大愛卡內容： 虛心 誠懇 謙卑地 接受指導 就是成長的最大條件。 學生解釋：專心、專注的上課，我便能成長。打開書本並寫下上課的筆記，然後舉手、發言。
18 ○ 綸	★大愛卡內容： 好好守護初發心就能夠成就萬事萬物。 ★學生解釋：好好守護你做的第一件事情，以後你做的事情也會很多好事，沒有不好的事情來你的身邊，只有好事沒有不好的事。	19 ○ 寧	★大愛卡內容： 對生命的 開放度越大 愛的頻寬度就越寬 熱情度就越高。 ★學生解釋：越有愛生命的開放度就越寬，熱情度就越高。
20 ○ 甯	★大愛卡內容： 明瞭欠缺補充不足 看到優質大力發揮。 ★學生解釋：了解缺少了，看到自己的優點，知道之後努力發揮把自己變好。	21 ○ 珈	★大愛卡內容： 緣即圓也，相遇就是來圓滿彼此的。 ★學生解釋：緣分即使圓滿的但相遇會來讓緣份填滿彼此中的空虛。
22 ○ 安	★大愛卡內容： 生命以學習為主軸 發現不能 不足 就是加分圓滿的機會。 ★學生解釋：生命裡有不同的事物，可是學習是生命中最需要做的事情，發現自己「不能」學好、學習的「不足」，就可以把學習用得更好。	23 ○ 希	★大愛卡內容： 思親恩 感親恩 報親恩。 ★學生解釋：思親恩：常常思念親人 感親恩：感謝親人的付出 報親恩：長大後要報答親人。
24 ○	★大愛卡內容： 一放下身段 智慧就會生出來。	25 ○	★大愛卡內容： 帶著滿的光和愛 消融 和解 圓

昕	★學生解釋：一個人最大的智慧，在於舍得，在於放下。放在架子，放下面子，才能坦然地直面現實。	潔	滿。 ★學生解釋：要用滿滿溫暖的愛去消除糾紛，讓事情和解，並且圓滿的結束。
26 ○ 綺	★大愛卡內容： 修是調整 持是掌握 只要能修持就能把生命的改變。 ★學生解釋：只要能調整就能修 只要能掌握就能持 只要有修持就能把生命的方向改變。	27 ○ 綦	★大愛卡內容： 把向外的比較心往裡面收一點 ★學生解釋：不要去比較誰很強、誰很弱，也不要跟別人比較說誰的東西好用或不好用。如果你很想要，你可以想一想自己需不需要，而且你冒險可能會失去自己的一切。
28 ○ 妍	★大愛卡內容： 口吐芬芳 溫言善語 練習把愛講出來。 ★學生解釋：這張卡片上面的「口吐芬芳」是要說好話，讓別人聽到了都會覺得舒服。「溫言善語」我對家人、同學師長都要有禮貌。	29 ○ 媛	★大愛卡內容： 幸福印記三元素 守護愛的起始點 感謝你來到我生命中 把愛擴大。 ★學生解釋：把愛守護好，待人有禮、把愛分給別人，為大家帶來快樂與幸福。

附件一~2：參考格式（可依各校實際辦理情形調整）

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—推動方案

壹、活動單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、活動對象：（內文12號字，標楷體）

參、活動時間（時程）：（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：（內文12號字，標楷體）

伍、活動架構：（內文12號字，標楷體）

陸、活動內容：（內文12號字，標楷體）

柒、活動評量：（內文12號字，標楷體）

捌、預期效益：（內文12號字，標楷體）

玖、省思與建議：（內文12號字，標楷體）

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件二

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報 名 表

範例名稱	感謝有你 友愛關懷			
項目	☒ 教案設計 ☐ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)	東區復興國小	學校(英)	Tainan Municipal East District Fuhsing Elementary School
	姓名(中)	周怡君	姓名(英)	CHOU,I-CHUN
	職 稱	教師		
作者2	學校(中)		學校(英)	
	姓名(中)		姓名(英)	
	職 稱			
代表人 聯絡電話	公：3310430#822 私： 手機：0956333691		E-mail	yearmh@fhes.tn.edu.tw
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人： 主任： 校長：

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

作品授權書

本人周怡君等同意具有著作財產權之（共同）

作品感謝有你 友愛關懷授權臺南市政府教育局，不限
地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方
式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局
行使著作人格權。

授權人代表：周怡君

印章

身份證字號：A226038703

中華民國 113 年 7 月 3 日

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）周怡君等所著_____

感謝有你 友愛關懷_____確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：

印章

周怡君

（共同作1）

身份證字號：

A226038703

共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 113 年 7 月 3 日