

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選—教案設計

壹、主題名稱：在生活中遇見品德

貳、教學年級：一年級

參、教學節數：4節

肆、設計理念：

對一年級的小朋友來說，從學前階段轉換到學齡階段，有許多挑戰需要面對。因此除了課業上的學習之外，生活自理能力的訓練、下課時如何與人溝通互動、愛物惜福的習慣養成，成了上小學之後的生活日常。

面對這些生活中不斷上演的情境，每天老師要不厭其煩的指導與叮嚀，還有處理學生們從中衍生的問題與糾紛。期盼透過一些活動的設計，培養學生們良好的生活習慣、學習與人相處和遊戲的好方法，協助他們適應校園生活，變得更有責任感與自信，如此一來也能定下心來好好的上課。

伍、教材架構：

主題名稱	在生活中遇見品德			
品德教育 核心價值	負 責	負 責	勤 儉	正 義
活動名稱	最美的書桌	家事小達人	省水小尖兵	下課好好玩
教學目標	1能維護座位的乾淨與整齊。 2能將課本與學用品放在適當的地方並排放整齊。	1能認真做好分配的打掃工作。 2能維護教室的乾淨與整潔。	1能知道洗手時節約用水的方法。 2能感受省水在日常生活實踐的重要與快樂。	1能遵守遊戲或競賽規則。 2能透過溝通，解決遊戲時遇到的問題。 3能感受好好玩遊戲時的快樂。
評量方式	實作評量、口頭評量、觀察評量			

陸、教學活動設計：

主題名稱		在生活中遇見品德			
能力指標	生活領域 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	教學目標	1能將課本、學用品排放整齊並維護座位的清潔。 2認真做好打掃工作，維護教室的整齊與清潔。 3愛惜水資源，知道節約用水的方法，並於生活中實踐。 4遵守遊戲規則，遇到問題能與同伴溝通，尋找解決方法。		
情境佈置	1營造樂於分享、討論的班級氣氛。 2學生們歡喜學習、認真參與實作練習。 3持續觀察學生們是否將所學落實於生活中。	教學準備	1『弟子規』經文。 2『小乾坤』影片。 3 故事『最美的書桌』。 4 生活反省單。 5 抹布、水桶、拖把。 6 小白板、白板筆、紙卡、彩色筆、雙面膠、護貝膜、護貝機、跳繩。		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
專心欣賞影片和聆聽故事，並具體回答問題。	活動一：最美的書桌 一、準備活動 反覆讀誦『弟子規』的經文五次「房室清，牆壁淨，几案潔，筆硯正。」 二、發展活動 (一) 播放影片： 1觀賞影片『小乾坤-回家』。 2教師提問： <u>豆豆</u> 和 <u>阿雅</u> 為什麼無法好好專心寫功課？ (二) 聆聽故事： 1教師說故事『最美的書桌』。 2教師提問： ①媽媽常提醒 <u>玲玲</u> 什麼事？ ②如果書桌或讀書的地方經		3分	『弟子規』經文	觀察評量 口頭評量
			10分	『小乾坤』影片	
			15分	故事『最美的書桌』	觀察評量 口頭評量

認真反省自己有沒有做到維護座位整齊清潔的好習慣。	常髒亂，會有什麼影響？ ③應該怎麼維護座位的整潔來幫助自己學習？ 三、綜合活動 1教師總結：房間要整理清潔，牆壁要保持乾淨，書桌上、抽屜裡的物品要放置整齊，這樣能幫助我們把心靜下來，才能專心學習、好好讀書。 2動手整理自己的座位。 3每日生活反省單。(如附件) ～ 第一節結束 ～	12分	學生座位 生活反省單	實作評量
能認真學習老師所教的清潔方法。	活動二：家事小達人 一、準備活動： 請學生分享平時是怎麼清洗抹布、怎麼擦桌子？	5分		口頭評量
運用所學到的方法擦桌子、拖地。	二、發展活動： 1教師示範如何清洗抹布、擰乾抹布。 2教師示範如何擦桌子。 3教師示範如何清洗拖把、擰乾拖把。 4教師示範如何拖地。 5學生實作擦桌子、拖地。	25分	抹布、水桶、拖把	觀察評量
分享自己的收穫與感受。	三、綜合活動： 說一說經過老師指導後，和自己之前做的有什麼不同或感受？ 學生發表內容： *好神奇！一塊抹布的每個地方都使用到了！ *擦完後桌面摸起來滑滑的，好舒服。 *認真搓洗抹布，水桶裡的水變得好髒喔！ *我的抹布比以前更乾淨了！ ～ 第二節結束 ～	10分		實作評量 口頭評量

能提出適當的省水標語並完成標語製作。	活動三：省水小尖兵 一、準備活動： 1請學生分組到洗手台洗手。 2教師提問：剛才洗手時，有沒有注意到自己或同學洗手時的好習慣，或是需要改進的地方？ 二、發展活動： 『省水小叮嚀』標語製作 1兩人一組，想一想可以寫什麼標語來提醒大家節約用水？ 2各組展示所寫的標語，請大家提供意見，看看有沒有要修改的地方？ 3各組製作『省水小叮嚀』標語，並加上適當的插圖或花邊。 三、綜合活動 1教師總結：洗手是日常生活中常見的用水行為，洗手時只要多注意、多用心，就能達成大大的省水效果。 2每個人將自己製作的『省水小叮嚀』標語貼在洗手台上。 ～ 第三節結束 ～	5分	洗手台	口頭評量
		30分	小白板 白板筆 紙卡 彩色筆 雙面膠 護貝膜 護貝機	實作評量
		5分	洗手台	實作評量
	活動四：下課好好玩！ 1說一說，下課時可以做什麼活動？ 2老師觀察到好多人都在跳繩，為跳繩比賽做準備，非常好！可是常常有人跑來報告老師：在走廊跳繩會被糾察隊登記；練習的地方不夠；會和別人的繩子甩在一起；常常不小心甩到經過的同學…… 3教師提問：大家分組討論有沒有什麼方法可以解決這些問題？ 4分組報告討論結果：	5分		口頭評量
能提出具體解決問題的辦法。		10分	小白板 白板筆	口頭評量

能依照所訂定的規則進行活動。	*選擇教室前面的小花園作為練習的場地。 *兩人面對面一起跳，好像在比賽，比較有趣。 *分成兩隊，想要加入的人只要來排隊都可以參加。 *比較會跳繩的人，只要連續打敗兩個人，就要重新排隊。	15分	小花園跳繩	實作評量
	5依照大家所討論的方式進行跳繩。 ～ 第四節結束 ～	10分		

柒、省思與建議：

1、品德教育課程活動的完成不是結束，而是實踐的開始：

課程活動只是提供孩子們一個正確的示範，更重要的是老師要持續地觀察、提醒與督促，孩子們是否真正將所學落實於生活中。好習慣的養成確實是需要一段時間的醞釀，而且每個孩子的特質不同、快慢不一，有些孩子是需要老師花更多時間，有耐心的陪伴與叮嚀。

2、給孩子激勵，一段時間的分享與總結是必需的：

孩子在剛開始的實際操作中興致都十分高昂，而透過每日不斷的練習，他們的熟練程度遠高於老師的預期。而如何讓這種認真努力的態度與責任感持續呢？除了老師給予鼓勵讚美外，每隔一段時間藉由孩子們的心得分享，更能發揮見賢思齊的效果。

3、意料之外的驚喜與收穫：

孩子們自製的標語，比起老師的苦口婆心，甚至是制式化的標語，更能達到提醒的功用。

當初選定跳繩作為下課的活動，除了是為了學校的跳繩比賽，也是為下課時容易產生衝突的小朋友提供一種選擇？然而在過程中孩子的創意與發想，為此活動增添了不少新玩法，更帶動了其他班級的學生也一起加入跳繩活動的行列，讓人覺得好感動！下課還可以做什麼呢？運用跳繩這套 SOP，選定一個活動，小朋友共同制定規則，就可以讓下課變得好好玩！

捌、附件：

1. 生活反省單，你做到了嗎？全部做到畫☺，部分做到畫☹，再加油畫⊗

生活實踐項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
☆上課前，先把座位整理得整齊又清潔。					
☆抽屜裡的課本排放整齊。					
☆鉛筆盒放在適當的位置，鉛筆、橡皮擦用完放好。					
☆下課時整理桌面，椅子放好。					
☆餐具、抹布、水壺掛好。					

2. 家事小達人



練習洗抹布、擰乾抹布



練習擦桌子



練習拖地

3. 省水小尖兵



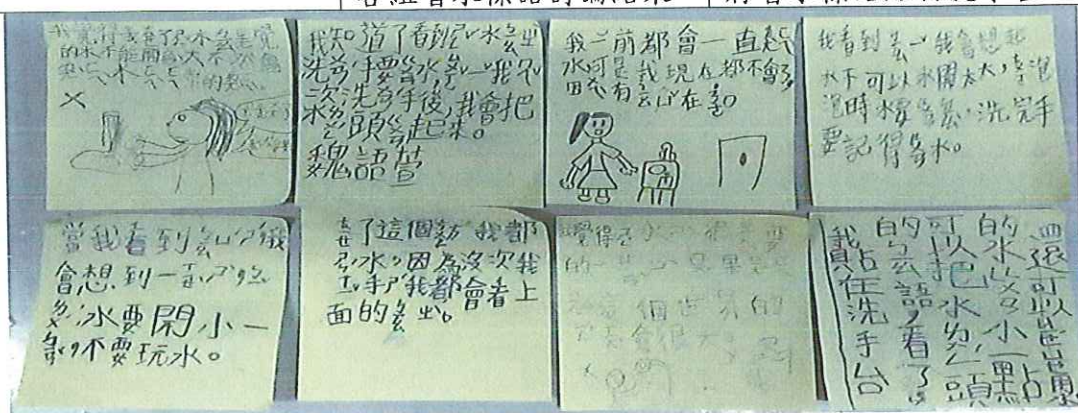
分組省水標語討論



各組省水標語討論結果



將省水標語貼於洗手台



關於省水標語，小朋友們的回饋。

4. 下課好好玩



小朋友下課跳繩

玖、參考資料：

1. 新唐人亞太電視股份有限公司製作發行「天庭小子-小乾坤」。
2. 聯經出版社-福智文教編輯群著-閱讀《弟子規》P263-265-「最美的書桌」。
3. 翰林出版一下生活教師專用課本 P106。

附件二

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報名表

範例名稱	在生活中遇見品德			
項目	☒ 教案設計 ☐ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)	台南市大港國小	學校(英)	Da-Gang elementary school
	姓名(中)	何佩玲	姓名(英)	Ho Pei-Ling
	職 稱	教師		
作者2	學校(中)		學校(英)	
	姓名(中)		姓名(英)	
	職 稱			
代表人 聯絡電話	公：2591941 私：2591941 手機：		E-mail	tnhope@mail.tn.edu.tw
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

教師兼
生教組長 林美玲

教師兼
學務主任 鄭素君

大港國小 郭靜芳 校長

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）何佩玲等所著

在生活中遇見品德 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：

印章

何佩玲

（共同作1）

身份證字號：

D221184285



共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 113 年 8 月 20 日