

附件一~1：參考格式

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—教案設計

壹、單元（或主題）名稱：點亮心中的愛

貳、教學年級：

五年級

參、教學節數：

4節

肆、設計理念：

配合康軒版國語第一單元「實現夢想」之第一課「我的夢想」設計「品德教育」之相關系列活動。透過國語課介紹沈芯菱的故事，讓學生認識和了解沈芯菱的圓夢過程以及助人之理念，成為孩子的學習典範。藉由沈芯菱立下目標，追求夢想，並且實現夢想的過程，為學生帶來影響，進而鼓勵學生思考，如何盡自己的力量來幫助他人，為自己設下目標，並透過「捐發票送愛心」的活動，了解不同的助人方式，並從中體會助人的樂趣。

伍、教材架構：

教學活動	節數	教學重點
<活動一> 點亮心中的愛	2	請學生預習課文，利用提問之教學方法，進行閱讀理解教學，並統整出本課大意。
<活動二> 有愛無礙	1	在閱讀完 <u>100萬的願望</u> 後，請學生反思，現階段的自己可以如何透過自己的能力，來幫助其他需要幫助的人。
<活動三> 讓愛傳出去	1	根據活動三的內涵以及教師發起「募集發票」的活動，讓學生在實際體會後進行反思並完成寫作。

陸、教學活動設計：

單元（主題）名稱	讓愛傳出去		
能力指標	語1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 語1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 語1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 語2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	教學目標	1. 聆聽沈芯菱的故事，練習摘錄大意，並了解沈芯菱的努力過程。 2. 能閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。 3. 學習沈芯菱以愛助人，並懂得關懷各角落的人們。 4. 能與人分享助人的過程。

	語4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞。 語5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 語5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 語5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 語6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				
情境佈置	張貼座右銘「願要大、志要堅、心要細、氣要柔」	教學準備	課外書：100萬的願望 學習單、多媒體影音、網站、情緒卡		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
聆聽 <u>沈芯菱</u> 的故事，練習摘錄大意，並了解 <u>沈芯菱</u> 的努力過程。	<活動一>點亮心中的愛 ----- 第一節開始 ----- 一、引起動機： 播放<草根台灣臉譜>照片，請學生觀賞。 教師提問： - 這些照片以什麼為主題？ - 請猜想照片中的主角們的心情？ 二、發展活動 - 請學生課前預習文本 教師提問： 大家在看完奧運特展「草根台灣臉譜」時，對<u>沈芯菱</u>有什麼看法？ - 全班閱讀課文第一～四段後，回答問題。		3分	電腦、單槍、草根台灣臉譜網站	觀察評量
			34分	情緒卡 電腦、單槍	口頭評量

聆聽 <u>沈芯菱</u> 的故事，練習摘錄大意，並了解 <u>沈芯菱</u> 的努力過程。	教師提問： (1) 十九歲的<u>沈芯菱</u>在北京奧運的特展中展出什麼？有什麼意義？ (2) 看過照片的人對作者有何想法？ (3) 作者的成長背景為何？ (4) 作者對電腦產生興趣，父母得知後如何幫忙？ 三、綜合活動 統整今日上課內容，並請學生課後閱讀<u>100萬的願望</u>。 - - - - - 第一節結束 - - - - - -	3分	課外讀本	觀察評量
	- - - - - 第二節開始 - - - - - - 一、引起動機 教師引導瀏覽「安安免費教學網」，激發學生對<u>沈芯菱</u>的好奇。	2分	電腦、單槍、教學網站	
	二、發展活動 全班輕聲閱讀課文第五～七段後，回答問題。 教師提問： (1) 讀完課文，你認為<u>沈芯菱</u>的梦想是什麼？ (2) 是什麼原因引發了<u>沈芯菱</u>的梦想？ (3) <u>沈芯菱</u>透過哪些行動來實現夢想？ (4) 請找出<u>沈芯菱</u>能夠實現夢想的原因？	35分		口頭評量
	三、綜合活動 1. 統整課文大意。 2. 請學生回家蒐集更多關於<u>沈芯菱</u>的資料，於下次上課時分享。 - - - - - 第二節結束 - - - - - <活動二>有愛無礙 - - - - - 第三節開始 - - - - - -	3分		觀察評量

能閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。 學習<u>沈芯菱</u>以愛助人，並懂得關懷各角落的人們。	一、引起動機 音樂欣賞：讓愛傳出去 藉由歌曲，讓學生感受「愛」的形式。 二、發展活動 請學生根據上次學習單的內容進行發表。 (1) 和作者書寫本書時年紀相仿的你，如果靠自己的力量賺進一百萬，你會用什麼方法？ (2) 沈芯菱如何突破夢想的困境呢？若你遇見困境時，你會如何面對及克服？ (3) 你會如何使用這一百萬幫助其他人？影響你這麼做的原因是什麼？ (4) 你的父母肯定你的夢想嗎？不支持肯定的原因是什麼？你要用什麼樣的方法感動他們和說服他們並得到他們的支持？ 三、綜合活動 教師介紹「創世基金會－順手捐發票」活動，於班上放置發票箱，師生共同從小處著手，勸募發票，一起「讓愛傳出去」。 － － － － 第三節結束 － － － － <活動四>讓愛傳出去 － － － － 第四節開始 － － － － 一、引起動機 發下寫作大綱。 二、發展活動 根據寫作大綱上之問題完成作文各段內容大綱。 1. 是什麼原因讓老師發起了「募集發票」的活動？ 2. 對於能幫助別人你有什麼想法？參與這項活動你有什麼感受？	5分 30分 5分 1分 35分	電腦、單槍、網路影片 學習單 學習單	觀察評量 口頭評量 觀察評量 口頭評量 實作評量
--	---	---	---	--

能與人分享助人的過程。	3. 活動中遇到了什麼樣的困境？你如何解決？ 4. 你可以如何向他人分享助人的樂趣，並吸引更多人來幫助別人？ 三、綜合活動 擬定寫作大綱後，指派回家後完成作文書寫「讓愛傳出去」。 - - - - - 第四節結束 - - - - -	4分		
-------------	--	----	--	--

柒、學習評量：

- 1、點亮心中的愛：學生在閱讀完課文後，能根據教師的提問，回答問題並發表自己的想法，了解沈芯菱的成長背景以及助人的動機以及如何克服困境。
- 2、有愛無礙：以作業評量方式，讓學生站在沈芯菱的角度去思考如何助人，為自己設下目標。
- 3、讓愛傳出去：以「募集發票」活動，讓學生實際體驗如何助人，並在體驗後完成作文心得分享。

捌、試教評估：

活動以課文內容為主要學習教材，希望能清楚了解學生對課文理解的程度除了課文還用了網路、影音等媒材，希望能增進孩子的閱讀能力。在活動二設計了學習單，讓孩子能實際嘗試規劃自己助人的過程及目標，並在最後透過全班共同體驗捐發票之活動，在實際體會後能反思活動帶給自身的意義，並藉此告知孩子雖然年紀小，但你也能做到許多助人的行動，讓愛流傳。

玖、省思與建議：

課堂上以分組討論的方式須留意並協助極少發言的學生加入參與討論並適度利用策略讓每一位學生都能發表。課外書閱讀配合學校閱讀課或晨讀時間在班上進行，而在體驗活動時也應教導學生衡量自己的狀況，若遇到困境要能設法克服，並避免造成他人之負擔。

拾、附件：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

寫作主題：讓愛傳出去

【取材與構思】

第四段	第三段	第二段	第一段	段落
你可以如何向他人分享助人的樂趣，並吸引更多來幫助別人？	活動中遇到了什麼樣的困境？你如何解決？	對於能幫助別人你有什麼想法？參與這項活動你有什麼感受？	是什麼原因讓老師發起了「捐發票送愛心」的活動？	大綱

拾壹、參考資料：

台灣草根臉譜：<http://i2taiwan.blogspot.com/>

安安免費教學網：<http://www.ananl.webnow.biz/>

台灣媳婦學習網：<http://ananedu.com/chinaswf/index.htm>

沈芯菱立志影片：<https://www.youtube.com/watch?v=korqOD08wfE>

博客來-100萬的願望：<http://www.books.com.tw/products/0010324490>

讓愛傳出去：<https://www.youtube.com/watch?v=dLE5PXmqhS4>

創世基金會：<http://www.genesis.org.tw/benefaction.php>