

台南市113年度「友善校園」學生事務與輔導工作
品德教育教案設計

觀「道」顧「德」，「戴」你夢想到手
國中三年級

學校：台南市立和順國中
作者：方姿懿

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選—教案設計

壹、單元（或主題）名稱：觀「道」顧「德」，「戴」你夢想到手

貳、教學年級：國中三年級

參、教學節數：三節課(道德月刊心得書寫延續至三年級畢業)

肆、設計理念：

(一)理念架構

認識自我→激勵自我→「戴」你夢想到手

(二)背景介紹

國中教學多年，深覺現在的國中生因為學習壓力繁重，經常對未來感到迷茫，加之現今社會3C產品使用的氾濫，學生往往為了逃避生活與學習上的壓力，沉迷於3C產品的使用，因此，希望可以透過適當的課程設計，讓學生重新找到自我定位，也能多關注個人身心狀況，進而關心整個社會環境，不要只侷限於自我的生活空間。

(三)學生經驗分析

本班學生升上國中三年級，課業壓力越來越大，雖然大多數同學都能為自己的學習負責，卻也相當疲倦，為了拚課業，慢慢對周遭事物越來越不感興趣，眼神也經常呈現空洞與迷茫，學習跟不上的同學，情況更糟糕，不知道自己為何要努力，不清楚未來的目標和方向，生活和學習都提不起勁，身為教師，看在眼裡也覺得很不捨，真心希望可以為這群孩子做點什麼。

因此除了原本有在閱讀的道德月刊外，想起自己在國高中階段經常看戴晨志老師的書，戴老師的書簡單易懂，更重要的是，相當激勵人心，相當適合這個年齡階段的學生觀看，因此，購買了30本戴老師的書，讓班上同學輪流看，也寫下裡面的好句子，希望透過點滴累積讓孩子的心性開朗，在生活上有動力，對未來有目標。

伍、教材架構：

一、	每日書寫道德月刊觀後心得於聯絡簿上
二、	閱讀戴晨志老師的書籍並書寫佳句於筆記本上
三、	書寫道德月刊學習單
四、	邀請戴晨志老師到校職業達人演講
五、	分享心得與同儕回饋

陸、教學活動設計：

單元 (主題) 名稱	觀「道」顧「德」，「戴」你夢想到手			
能力 指標	國語文領域 2-1-2-4 能有條理的掌握到聆聽的內容 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力 2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力 3-4-4-6 能与他人一起討論，分享成果 社會領域 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念 5-1-2 描述自己身心的變化與成長 5-1-4 瞭解自己在群體中可以同時扮演多種角色 5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 健體領域 6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性 綜合活動 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	教學 目標	1. 自我認識 2. 自我激勵 3. 尊重彼此 4. 正向思考 5. 心存感恩	
情境 佈置	1. 引起動機 2. 閱讀書籍 3. 參與講座 3. 書寫學習單 4. 回饋與討論	教學 準備	1. 學習單 2. 書籍30本 3. 筆記本 4. 道德月刊	
教學 目標	教學活動流程		時間 分配	教學 資源 評量 方式
引起 動機	活動一：認識自我 一、引導提問 各位同學，我們以前都曾經寫過或想過自己以後要做什麼，充滿熱情，充滿希望，但是，看看現在的自己，你還是當初的你嗎？還對這個世界懷抱熱情嗎？或是覺得只要把考試考好就好，甚至也不想讀書，只想著一天過一天，或是，認為只要可以打遊戲，其他一切都不重要呢？如果是這樣，我們先來認識戴晨志老師。		5	積極 參與 發言
介紹戴 晨志老 師	二、介紹戴晨志老師 透過影片介紹戴晨志老師，請同學專心觀賞與聆聽，影片播放完畢，請同學回饋，例如：戴老師的成長背景、戴老師的人格特質等等。希望		5	

觀後歸納分享	透過積極正向引導，讓同學們了解，原來人生可以活得很精采，即使遇到挫折也不放棄，最後終能迎來美好的成果，幫助自己也幫助別人。 三、提問討論 1. 戴晨志老師遇到什麼難題？ 2. 戴晨志老師如何克服困難？ 3. 說說戴晨志老師的個性與人格特質？ 4. 如果你是戴晨志老師，遇到那樣的困難，你會怎麼做？ 5. 你喜歡什麼樣的自己？ 6. 說說你和戴老師共同的特質。	20		介紹影片
個人回饋與小組回饋	四、小組發表 各組派一個代表同學上台，統整組內想法，簡短發表，大家互相學習並分享經驗。	10		小組討論與紀錄
教師回饋互動	五、教師回饋與總結 正向回饋同學的發言，並讚賞同學的積極主動，鼓勵同學多多挖掘他人的優點並效法之。 ~第一節結束~	5		專心聆聽
複習並連結自身經驗	活動二：激勵自我 一、教師引言 回顧上一堂課程內容，引導同學複習哪些是正向人格特質，也邀請同學在組內簡單分享自身經驗與具體經驗。	5		踴躍發言與分享
共同閱讀與分享	二、共同閱讀戴晨志老師的書籍 「挫折是用來勵志，不是用來喪志的」並分享 1. 共同閱讀「挫折是用來勵志，不是用來喪志的」。(組內人員自行分配閱讀的頁數) 2. 每個人擷取三句佳句，寫在自己的筆記本上，寫下選擇這三句話的原因(例如:為何讓你感動?這句話和自身經驗的連結等)。 3. 各組組內每個人都要輪流發表其中一句，其他人給予口頭正向回饋。	20		認真閱讀具體分享

共享佳句與相互學習	三、上台分享 1. 各組上來寫三句組內一致認為最有共鳴的三句話。 2. 各組派一位代表分享。 3. 輪流由他組給予回饋。	15		書寫工整上台分享
教師引導	四、教師回饋 1. 回饋各組分享並積極正向鼓勵。 2. 歸納出幾個正向思考關鍵字並寫下來。 3. 請同學思考自己有哪些正向特質。 4. 請同學思考自己還有哪些不足。 5. 提醒下此要參加戴老師講座事宜。	5		專心聆聽與思考
~第二節結束~				
活動三：「戴」你夢想到手				
回顧演講內容	一、回顧戴晨志老師演講 請同學將參加演講時所寫的筆記拿出來閱讀，教師各組先點一名同學將自己覺得最有感覺的句子唸出來和大家分享。	5		清楚唸句子
分享與整理佳句	二、分享平日佳句筆記 平時同學每週都會摘錄戴老師書中的佳句十句，累積下來也相當可觀，剛好接續聽完戴老師的職業達人講座，請大家將筆記拿出來，裡面累積了同學閱讀好幾本戴老師書籍的精華，請同學在組內充分分享。	20	演講手札  同學筆記	完整分享筆記佳句
跨組分享	三、各組巡迴 組內分享完之後，各組派一個人到其他組別分享，每次分享約2分鐘，兩分鐘後老師哨聲響起，同學繼續往下一組巡迴分享。	12		有條理分享
總結歸納	四、活動總結與歸納 教師回饋同學，也點名1~2位同學上台簡短分享他組成員巡迴講的內容與感想。	8		專心聆聽

柒、學習評量：

一開始教師會擔心品德課程同學會無法接受，但是經過三節課的觀察，教師發現同學們其實很成熟懂事，也因為在一年級開始，同學就已經開始書寫道德月刊的心得，所以對於帶入戴晨志老師書籍這件事，同學接受度很高，學習效果相當良好，給予的回饋也很正面，整個學習效果優良，出乎意料。

此外，道德月刊的心得書寫和戴晨志老師書籍名言佳句的摘錄仍會持續到畢業，期待同學可以透過這一連串的活動和持之以恆的學習，慢慢讓自己變成一個積極向上的人，在年少時便可以種下善的種子。

捌、試教評估：

一、時間分配

教學過程當中，要注意時間分配，盡量多一點讓同學可以自由討論與發表的時間，中間輔以教師的正向回饋。

二、分享品質

為了確保同學上台分享的品質，盡量會花多一點時間讓同學可以在組內發言，因為同儕分享會讓同學相對覺得安心，更能暢所欲言，到了真正要上台分享的時候，內容也會更優質，起到讓其他同學觀摩與仿效的效果。

玖、省思與建議：

一、突發狀況之因應

與相關人員進行溝通協調，將突發狀況的發生率降到最低，例如：在小組內分享完之後，接下來各組要派出一位代表分享，有時候代表同學並非自願，而是被強迫上台分享，這時候的分享品質就會打折扣，因此，教師在小組討論的時候，要下去關心同學討論的狀況，並適時給予協助。

二、後續觀察與建議

教師應該持續關注同學是否有把所學應用在日常生活中，舉凡有如同學的交談及和師長的應對等等，都是觀察的重點，此外，因為閱讀戴晨志老師的書籍之後，同學有節錄許多的佳句，因此持續鼓勵同學將這些句子應用在作文中，甚至內化成為自己的價值觀，在學校與在家裡都可收潛移默化之效，多方強化同學的品德觀念與行為。

拾、附件：

附件一（配合道德月刊）



觀「道」顧「德」



班級：

姓名：

座號：

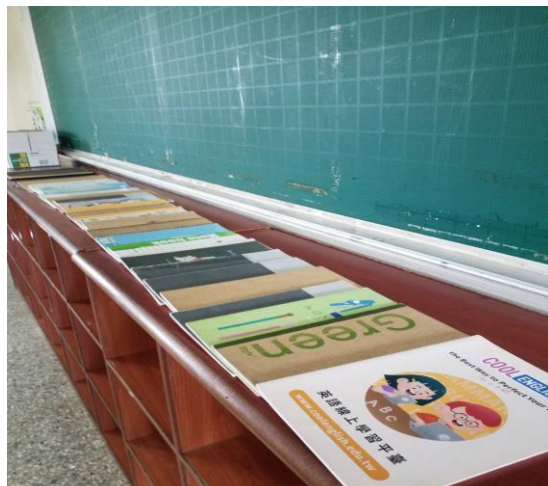
1.	最喜歡的主題	☐ 修學習業--行行出狀元 ☐ 智能啟發--活學活用，開啟無限可能 ☐ 博愛--先求自愛，才能博愛 ☐ 夫婦和睦--為另一半多想一點
2.	最喜歡的文章	
3.	這篇文章對你的影響	
4.	最喜歡的一句話	
5.	這句話對你的影響	
6.	對班上一位同學說出你的感謝	
7.	對父母說出你的感謝	
8.	對老師說出你的感謝	
9.	這段時間以來你進步最大的是？	

附件二（學生教材資料）

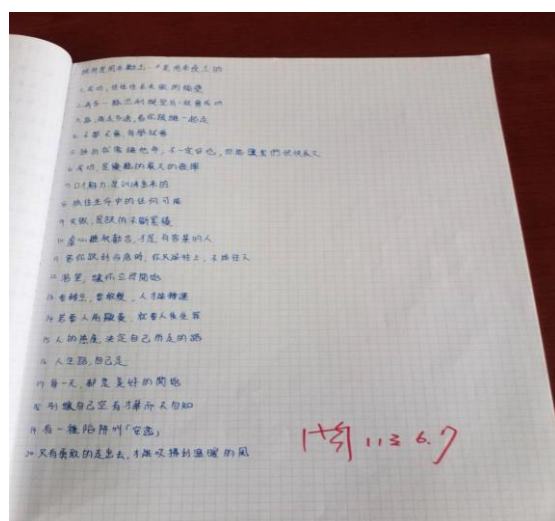
戴老師每週佳句筆記本(封面)



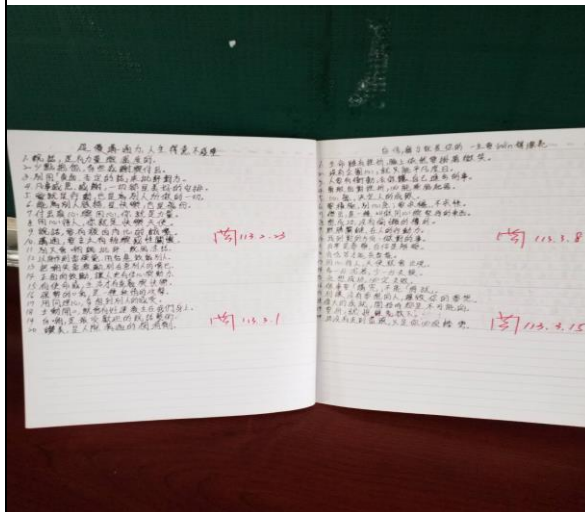
戴老師每週佳句筆記本(封面)



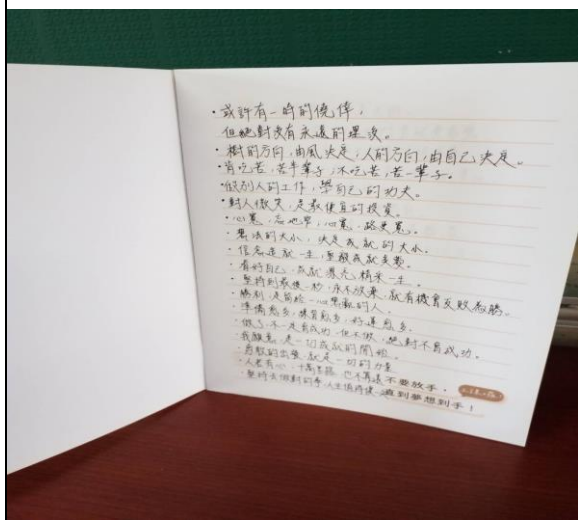
戴老師每週佳句筆記本(內頁)



戴老師每週佳句筆記本(內頁)



戴老師職業達人講座筆記



戴老師職業達人講座筆記



附件三（戴晨志老師-職業達人講座）

戴晨志老師講座盛況



講座過程努力聆聽與作筆記



上台分享並與戴老師面對面互動



講座後的簽書會



全班與
戴老師
大合照



附件四（學生上課照片）

小組閱讀與分享



跨組巡迴分享



上台分享



時報出版名家
檔案：戴晨志
的勵志館－活
動看板：戴晨
志老師台南縣
文化中心講座
([readingtime
s.com.tw](http://readingtime.s.com.tw))

圖片來源



拾壹、參考資料：

1. 戴晨志老師介紹影片。
2. 書本：挫折是用來勵志、不是用來喪志的。
3. 道德月刊。