

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選—推動方案



臺南 市 安平 區 億載 國小 送審資料



臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選—推動方案

壹、活動單元名稱：億起好品德，共載愛校園

貳、活動對象：全校師生

參、活動時間：112年8月至113年6月

肆、設計理念：

品德教育需要增進個人、社會、自然與世界等多元層面的發展，包括：良好生活習慣與德行、自尊尊人與自愛愛人、溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽、關懷生活環境與自然生態永續發展、關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。

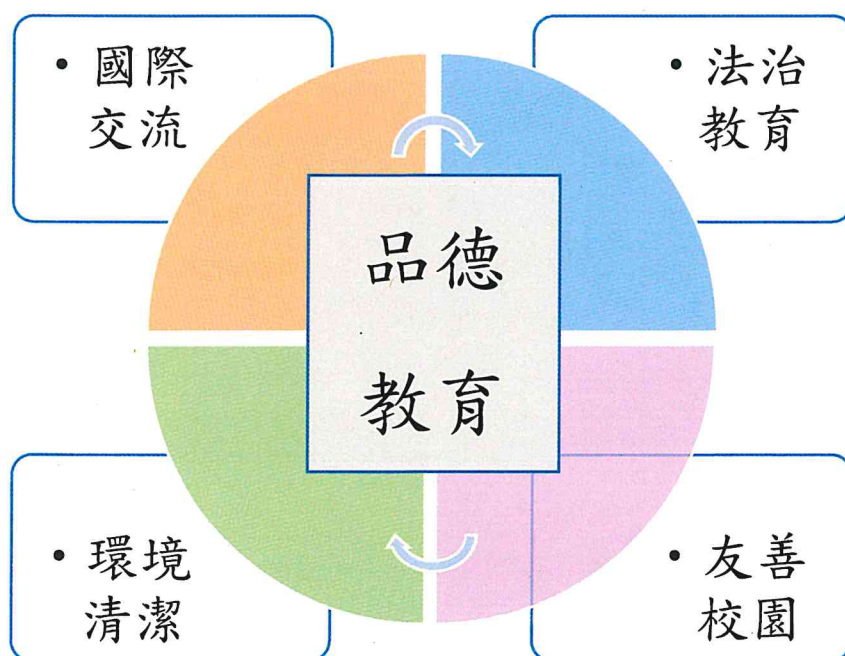
本校品德教育設計理念結合透過現今推動「國際教育、資訊教育、環境教育、海洋教育、閱讀推動及多元社團」的優質基礎，配合教育政策，結合學校特色，創造更多的思維來強化億載國小專屬的「識別」！期望透過學校特色課程，培養兒童具備「面對現在及未來世界的能力」，以及「求真」、「至善」、「求美」、「有愛」的情懷，成為兼備國際接軌及在地行動的未來人才。最後，每位學生都能吸收大量知識，並從中培養品德價值與精神，為這個社會貢獻一己之力！

伍、活動架構：

培養道德判斷能力	幫助學生形成正確的道德觀念，培養他們的道德判斷能力，使他們能夠分辨是非善惡，做出正確的道德選擇。
增強社會責任感	培養學生的社會責任感，讓他們意識到自己是社會的一部分，應該關心他人、關心社會，並積極參與社會活動，為社會做出貢獻。

促進人際關係和諧	幫助學生學會與他人和諧相處，培養他們的同理心、合作精神和溝通能力，增強他們的團隊意識和集體榮譽感。
提高自律能力	培養學生的自律能力，使他們能夠自我約束、自我管理，養成良好的行為習慣，做到自律、自省。
激發道德實踐	激發學生將道德觀念轉化為實際行動，鼓勵他們在日常生活中實踐道德價值，成為有道德、有責任心、有行動力的人。
建立積極的價值觀	幫助學生建立積極的價值觀，例如誠實、正直、尊重、責任、感恩等，並將這些價值觀融入他們的生活和行為中。

陸、活動內容：



本校品德教育分為四大面向，分別是國際交流、法治教育、環境清潔以及友善校園，期許藉由品德議題的活動與教學，幫助學生理解和內化這些價值觀，以下分別來介紹四種品德教育課程：

(一)國際交流：

本校學生積極參與國際交流，例如億載國小與宿霧大學小學部簽訂合作備忘錄，從112學年度起兩校將展開一連串的教學合作與校際交流，透過遠距教學共備，再以視訊、書信、電子郵件或線上發表跨國交流，展開深度且多元的學習，以符應我國國際教育旅行的主題課程，讓學生在合作中學習責任感、團隊精神和社會責任。另外也舉辦跨文化交流活動，例如文化展示會、國際日，邀請來自不同國家的學生分享他們的文化和道德觀，透過這些活動，學生可以增強對全球多樣性的理解和尊重，並學會在多元文化背景下如何表現出良好的品德。

(二)法治教育：

在法治教育中融入品德教育，可以通過具體案例和實踐活動，使學生了解法律知識，像是在課堂上講解什麼是校園性騷擾，強調尊重他人、保護自己和他人權利的重要性，培養學生的性別平等和尊重意識。校園霸凌部分，則設計角色扮演活動，讓學生體驗不同角色在霸凌情境中的感受，並進行反思，討論如何在面對霸凌時做出正確的選擇，強調勇敢、正直和互助的重要性。最後在交通安全方面，透過真實案例的分析和討論，讓學生認識到交通違規行為的危害和後果，一起分享如何在日常生活中遵守交通規則，展現自律、責任和對他人的關愛。

(三)環境清潔：

在環境整潔部分，是每位學生必須學習的一環，首先，讓學生親身參與清潔校園的行動，在活動中，重視合作、責任和尊重他人勞動的重要性，像是本校設立「環保小尖兵」以及「菸害小志工」，由他們帶頭愛護校園環境，激勵其他學生持續保持良好的環保習慣。低年級也舉辦校內垃圾分類比賽，讓學生在競賽中學習正確的垃圾分類方法，比賽可以分組進行，並設置獎勵，激發學生的參與熱情，平常在班級中同樣落實環境維護、珍惜水資源等概念，培養學生的責任感和環保意識。此外，颱風天過後會發起愛心清掃活動，邀集學生、家長、師長一同來整理校園環境。

(四)友善校園：

關於友善校園的理念，本校有相當多值得學生學習品德教育的活動，像是小市長選舉讓全班或全校學生參與模範生的推薦和選舉過程，凸顯公平、公正和透明，並藉由投票過程，學生可以學習到民主和參與的意義。另外童軍露營也是本校相當重視的課程，在大自然的環境中學習如何互相幫助，如何做出負責任的選擇，不依靠大人的協助，藉著與夥伴的合作完成艱難的挑戰，成為一個可靠的童軍團員。此外在每年兒童節，還會舉辦愛心義賣，透過具體的公益活動，培養學生的社會責任感、同理心、奉獻精神和團隊合作能力，同時也增強他們的實踐技能和經濟觀念，並促進校園內積極向上的公益文化的形成。

柒、活動評量：

品德教育	具體策略	成效評量	實施成效與回饋
國際交流	雙語教學實施	學生正向行為觀察評估	培養學生的全球視野與跨文化理解，增進語言能力和溝通技巧，學生能夠學習尊重多元文化，促進校園的多元與包容。
	客家文化傳承	學生口頭表達與互動	
	國際教育體驗	學生口頭表達與互動	
法治教育	法律特攻隊	學生正向行為觀察評估	法治教育教導學生正確的法治觀念和遵守規範的態度，增進他們對法律與社會規範的認識，學生能理解責任和義務的重要性，提升解決衝突的能力。
	警察紅綠燈	學生正向行為觀察評估	
	交通停等行	家長與社區人士的 口頭回饋或討論	
環境清潔	環保小尖兵	學生正向行為觀察評估	透過環境清潔，學生能夠理解環境保護的重要性，學會垃圾分類和資源回收，並參與校園清潔活動。
	校園大清掃	學生正向行為觀察評估	
	菸害小志工	學生正向行為觀察評估	

友善校園	小市長選舉	學生的表達與認知觀察	在友善溫馨的學習環境中，可以促進學生之間的互助與合作，增進彼此的友誼和尊重，這些成效有助於學生的心理健康和情感發展。
	童軍露營	學生的表達與認知觀察	
	愛心義賣	學生的表達與認知觀察	
	節慶體驗	學生的表達與認知觀察	

捌、預期效益：

- 一、培養道德素養：學生能夠理解並內化誠實、責任、尊重等核心價值觀，形成良好的品德和行為習慣。
- 二、增強人際關係：透過學習同理心和合作，學生能夠更好地與同儕和教師互動，建立健康和諧的人際關係。
- 三、促進全人發展：品德教育有助於學生的情感 and 社會發展，使他們在學業之外也能成為有愛心、有責任感的個體，為未來成為社會的一分子做準備。在國小階段，透過明確的理念和具體的目標，品德教育可以有系統地進行，從而有效地培養學生的道德素養，促進他們的全面發展。

玖、省思與建議：

亞里斯多德曾說：「教育的目的是訓練心智，為了美德而不是為了效用。」學校致力於將品德教育納入日常課程，融入各學科，並透過課程、討論和實際活動來教導學生品德價值觀，希望能營造一個尊重、關愛和支持的校園氛圍，讓學生在實際生活中體驗並實踐所學的品德，此外，與家長也需要密切合作，共同推動品德教育，使學生在校內外都能一致地學習和實踐品德。

拾、附件：

一、國際交流：雙語教學、客家文化、國際教育



▲雙語教學：

面對後疫情時代的來臨，學生仍然要做好清潔工作，來保護自己的身體。唯有顧好自己身體，才能有體力為班上同學服務。



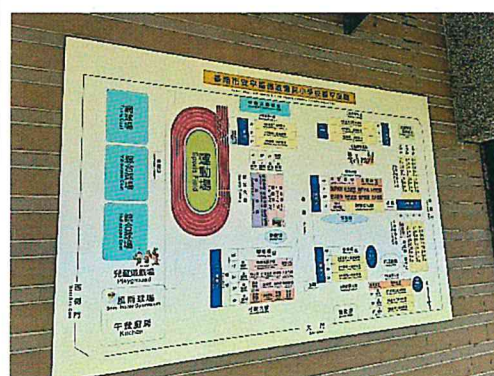
▲客家文化：

每年冬天，學校都會舉辦客家擂茶活動，讓學生體驗不同的文化，透過親身體驗客家擂茶，了解客家文化的歷史和特色，增強對本土文化的認同感。



▲菲律賓宿霧小學師長參訪與線上交流：

本校已成立國際教育推動小組和雙語教師社群，先透過遠距教學共備，再以視訊、書信、電子郵件或線上發表跨國交流，展開深度且多元的學習，「世界是孩子的教室」，未來期盼透過科技或實體來擴展下一代的視野，以「教育國際化」來培育全球公民。



▲打造雙語學習環境：

校園內充滿許多雙語特色小天地，例如世界地圖、國際時間鐘、校園雙語平面圖等，藉由簡單的英文單字讓學生不只能學到知識，也能藉此學習英文。

二、法治教育:法律特攻隊、警察紅綠燈、交通停等行



▲組成「法律特攻隊」：

本校邀請13位律師組成「法律特攻隊」入班宣導，透過生活法律實例，讓高年級學生進一步的瞭解自身權益的法律問題，並用淺顯易懂的方式，傳達重要且清楚的法治觀念，避免學生誤觸法網而不知。





▲警察紅綠燈：

感謝第四分局向學生宣導反毒及反詐騙的相關知識，用實際的社會新聞搭配影片，讓學生相當有感，甚至結束後還會與家人分享警察哥哥姐姐說過的話，不但能有效宣導，還能促進親子交流。



▲交通停等行：

由育平派出所吳所長帶領警員向小一新生宣導行經路口的注意事項，並提醒學生乘載機車時務必戴上安全帽，從小培養守法好公民。另外在開學日，第四分局也有安心護童政策，讓學生可以安全地上學，家長看了也相當放心。

三、環境清潔:環保小尖兵、校園大清掃、菸害小志工



▲環保小尖兵:

平時由衛生組長訓練環保小尖兵，負責協助全校同學回收，學生皆能整齊排隊並做好分類工作，另外也會不定時在早自修及午休時段巡邏校園，讓校園可以變得更加乾淨，學生朝會和畢業典禮則會頒獎感謝這群辛苦付出的學生，學弟妹們可藉機學習學長姐的好表現。



▲校園大清掃：

在寒暑假開學前以及颱風天過後，由校長號召教師同仁、家長和學生共同請掃校園，藉由大家的雙手一起讓學校變得更加美麗，透過自發性的活動讓大家能團結一心，為了我們的校園而付出一點心力。



▲菸害小志工：

由生教組長帶領高年級有意願的學生於上學期間到校園的人行道上撿拾垃圾及菸蒂，其他學弟妹們看到學長姐為了學校的乾淨而早起服務，必定會有所學習與警惕，接著導師再加強宣導請勿亂丟垃圾，使品德教育更加完善。

四、友善校園：小市長選舉、童軍露營、愛心義賣、節慶體驗



▲小市長選舉：

學生能夠了解選舉過程和民主制度的運作，學習如何行使選舉權和被選舉權，並體會到公民參與的重要性，當選的小市長能夠參與校務決策，學生會更加關心校園事務，提升他們對學校的歸屬感和責任感，學弟妹們看著學長姐的認真付出，也會對自己的學校多一分認同感。



▲童軍露營：

童軍教育是本校的辦學特色之一，透過幼童軍諾言規律的落實，積極展現「愛整潔、有禮貌，守秩序和勤學習」的優良校風，融入德智體群美及利他的精神，強調生活體驗、野外活動、創造利用、服務人群與國際交流，能厚實孩子的生活素養，建立孩子團隊合作、服務他人、愛惜自然的生活態度。





▲愛心義賣：

每年兒童節活動的愛心義賣，教導學生惜物愛物，珍惜資源，也發揮愛心，幫助弱勢，透過參與義賣活動，學生能夠了解社會上的不同需求和問題，增強他們的社會責任感，並激發他們參與社會公益的熱情，這些好處不僅有助於學生的個人成長，還能營造出一個充滿愛心和關懷的校園文化。



▲節慶體驗：

學生能夠親身參與各種節慶活動，深入了解和體驗不同文化和傳統，增強文化傳承意識，並學會尊重和欣賞多元文化。像是母親節可以親手製作康乃馨或嘗試做餅乾給照顧你的家人，元宵節可以玩猜燈謎，增進同儕間的互動與團結合作，而農曆過年則可以讓學生體驗動手寫春聯。





▲團隊活動：

本校藝文團隊有直笛團、合唱團、管弦樂團、舞蹈團，體育校隊有 Teeball 隊、女壘隊、棒球隊、田徑隊，傳藝團隊有戰鼓隊，另外也有幼童軍的培訓，旨在全面培養學生的多元才能。團隊訓練亦是很好的品德教育，學生需要遵守訓練時間和比賽規則，培養他們的責任感和自律精神，比賽過程中，還要會面臨挫折和挑戰，教會他們堅持和不放棄的品德，這些特色課程不僅豐富了學生的學習生活，也為他們的全面發展奠定了堅實基礎。

附件二

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報 名 表

範例名稱	億起好品德，共載愛校園			
項目	☐ 教案設計 ☒ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)	臺南市安平區億載國民小學	學校(英)	Tainan Municipal Anping District Yizai Elementary School
	姓名(中)	林虹秀	姓名(英)	LIN HUNG-HSIU
	職 稱	生教組長		
作者2	學校(中)		學校(英)	
	姓名(中)		姓名(英)	
	職 稱			
代表人 聯絡電話	公：06-2932371#822 私： 手機：0970397176		E-mail	SHOW20826@gmail.com
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

教師兼
生教組長林虹秀

主任：

教師兼
學務主任張茹婷

校長：

億載國小
校長林志政

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

作 品 授 權 書

本人 林虹秀 等同意具有著作財產權之

(共同) 作品 億起好品德，共載愛校園 授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表： 林虹秀



印章

身份證字號： D222802111

中華民國 113 年 08 月 01 日

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）林虹秀等所著

億起好品德，共載愛校園 確係本人等所創作，未違反智慧

財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參
選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：林虹秀
（共同作者



印章

1)

身份證字號：D222802111

共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 113 年 08 月 01 日