

臺南市宅港國小 113 年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—推動方案

壹、活動單元名稱：人人有品 美德芬芳

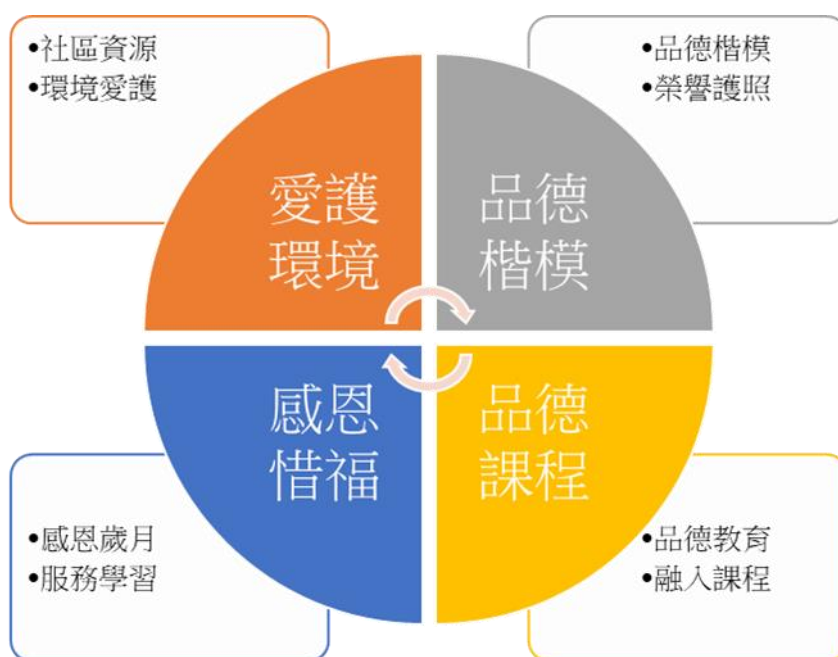
貳、活動對象：一至六年級學生

參、活動時間：112 年 08 月 01 日～113 年 06 月 30 日

肆、設計理念：

品德教育是指引人群如何做人的方針與準繩，注重身心修養與人群協和，其目的在協助孩子表現個人特質，積極開發自己的潛能，形成正確的價值觀，並從學習中增進自我了解，尊重他人、關懷社會，知善行善，落實日常生活中。而學校在此概念基礎上，規劃多元的活動讓親師生參與，讓學生透過課程與同儕互動中培養良善的行為，表揚楷模見賢思齊，引進社區資源及外界資源規劃品德教育，讓品德教育深耕，培養學生良善的好品德，共創美德共同體。

伍、活動架構： 人人有品 美德芬芳



陸、活動內容：

宅港國小「人人有品 美德芬芳」，有四項行動方案構成，品德楷模典範學習、模範兒童選拔、品德課程融入教學、溫馨五月感恩回報活動、三好校園服務學習、愛護環境、運動有品、多元社團、戶外教育、服務學習等等，透過活動共創美德共同體，形塑品德校園，創作美德芬芳。

一、品德典範榮譽護照：

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度品德楷模表揚實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部推動品德教育計畫。
- (二)臺南市政府教育局友善校園品德教育計畫。
- (三)本校推動品德教育實施計畫。
- (四)校務會議通過決議。

貳、實施目的：

- (一)落實日常生活中品德教育推行與實踐。
- (二)提供良好品德行為，作為典範學習，見賢思齊。
- (三)正向管教多鼓勵學生，形塑友善校園。

參、實施原則：

- (一)具體明確：依據每個月核心價值之執行檢核優良辦理選拔。
- (二)公開公正：公開表揚良好行為典範，見賢思齊。
- (三)融入課程：導師融入平常課程中，引導學生培養良好的品德，促進人際關係，建立友善校園。

肆、實施內容及方式：

- (一)成立品德楷模表揚工作小組，定期召開會議。

職 稱	本 職	工 作 職 掌
總召集人	校 長	統籌督導推展品格教育工作之推動
副召集人	教導主任 總務主任	一、擬定實施計劃，有效分配工作職掌。 二、提供行政軟硬體支援與協助。 三、督導考核推動品格教育工作
執行秘書	學務組長 教務組長	一、發掘執行問題，提供解決策略。 二、定期召開本校推動小組會議。 三、推行榮譽制度，建立學生良好行為。 四、推展親職教育，建立良好家庭教育。

委員	導護教師	宣導品格教育各項重點工作。
	教師	一、執行品格教育學生輔導工作。 二、落實導師責任培養良好師生關係。

(二)訂定每個月中心德目核心價值及執行細目：

1. 核心價值：

月份	核心價值	月份	核心價值	月份	核心價值	月份	核心價值
1 月	惜福	4 月	關懷	9 月	守法	12 月	誠信
2 月	勤樸	5 月	孝順	10 月	禮節		
3 月	尊重	6 月	感恩	11 月	責任		

2. 執行細目：

月份	核心價值	執行細項		
		低年級	中年級	高年級
九月	守法	1. 能遵守各項遊戲規則。 2. 上課鐘聲能自動進教室並保持安靜。 3. 走路、騎車要小心路上的交通情形。	1. 集合時能主動、迅速排好隊伍。 2. 遊戲時能遵守規則並注意安全。 3. 不說謊、不打架、不竊取他人財物。	1. 參加集會能保持安靜，不喧嘩吵鬧。 2. 確實遵守、力行校規和班規。 3. 不任意侵犯他人的權益。
十月	禮節	1. 臉上常帶笑容，說話時能輕聲細語。 2. 絕對不說髒話或沒禮貌的話。 3. 上課發言要舉手，不可任意插嘴。	1. 平時注意言行，對師長有禮貌。 2. 講話輕聲細語，不隨便發脾氣。 3. 能主動向師長及同學問候。	1. 常說「請」、「謝謝」「對不起」。 2. 遇到師長及客人會主動打招呼。 3. 讓微笑美化人生，用禮讓增進和諧。
十一月	責任	1. 每天早上會自己整理好床鋪再上學。 2. 放學後會主動完成功課並整理好書包。 3. 每天用心、確實做好老師規定的作業。	1. 作業能夠按時完成並繳交。 2. 每日記得攜帶該帶的學用品。 3. 做好自己份內負責的工作。	1. 能確實做好自己份內各項事務。 2. 每天回家按時完成作業，並能自動溫習功課。 3. 明白師長對自己的期望並努力確實達成。
十二月	誠信	1. 向別人借的東西務必如期歸還。 2. 未經過他人同意，不亂動別人的東西。 3. 考試誠實作答，不偷看別人的答案。	1. 做錯事情能勇於承認，趕快道歉。 2. 完成自己的作業，不抄襲他人答案。 3. 能夠做到「一諾千金」，不信口開河。	1. 凡事言出必行，不輕諾寡信。 2. 能口說好話，誠實且不說謊話。 3. 不隨意散佈不實的謠言。
一月	惜福	1. 能做好垃圾分類，資源回收。 2. 能妥善保管和愛惜自己的學用品。 3. 能把午餐吃完，不浪費食物。	1. 能適量取用菜餚並全部吃完。 2. 愛惜自己的物品，不隨便亂丟。 3. 平時做好垃圾分類、資源回收。	1. 能做到資源回收，愛惜物品。 2. 能體諒父母辛勞，愛惜自己身體。 3. 能心懷感恩，不浪費食物。

二月	勤樸	1. 不隨便亂花錢購買玩具。 2. 每天利用時間閱讀課外書籍。 3. 自備購物袋，少買重複包裝的物品。	1. 會主動幫忙家人作家事。 2. 能幫老師、同學整理校園環境。 3. 不亂花錢、不崇尚名牌。	1. 保持儉樸的生活，養成儲蓄習慣。 2. 凡事親自動手，不假他手。 3. 服飾用品不崇尚名牌，不過度消費。
三月	尊重	1. 別人發言不隨意插嘴。 2. 須經別人同意，才能借用東西。 3. 不取笑別人的缺陷，並給予協助。	1. 尊重他人發言的權利，不隨便打岔。 2. 不隨便批評、辱罵、攻訐別人。 3. 未經過他人同意，不隨意拿取他人財物。	1. 少數服從多數，多數尊重少數。 2. 以公正、平等的心對每一個人。 3. 尊重別人不同的意見。
四月	關懷	1. 與人相處能互相尊重、相親相愛。 2. 每天節省零用錢，幫助貧困的人。 3. 看到同學受傷，能主動上前協助。	1. 能隨時關懷家人、朋友及同學。 2. 不任意欺凌、虐待小生物。 3. 能主動、樂意幫助弱勢族群。	1. 會用愉快活潑的聲音向人打招呼。 2. 有體諒他人的心，為對方著想，不傷和氣。 3. 能主動參與公益團體，盡一己之力。
五月	孝順	1. 聽從父母教導，做好自己該做的事。 2. 每天幫父母各做一件好事。 3. 父母教導時不可以頂嘴。	1. 努力用功讀書，不偷懶。 2. 不和同學、兄弟姊妹吵架，惹父母生氣。 3. 父母吩咐的事立刻去做。	1. 能主動分擔父母的辛勞。 2. 能接受父母教誨、不頂嘴、勿反駁。 3. 做任何事不隱瞞父母，無叛逆行為。
六月	感恩	1. 常說「請」、「謝謝」、「對不起」。 2. 隨手關燈和水龍頭，節約能源。 3. 不隨便浪費食物。	1. 能主動分擔家務，減輕父母的負擔。 2. 能感恩師長對我們的用心、照顧、教誨。 3. 用感恩的心愛惜使用所用物品。	1. 能用歡喜心，真誠地主動為他人服務。 2. 能夠看重自己，讚美別人。 3. 對於別人的幫助能心存感恩並回饋。

(三)各班導師先說明選拔辦法，並讓學生充分了解。

(四)學生每個月進行執行檢核，並填寫送給各班導師。

(五)各班導師針對學生符合該月品德行為事實公開選拔。

(五)各班導師於每個月 30 日前，提報品德楷模 1 名。

(六)各班表現優良的小朋友可以填寫優良事蹟，張貼在公佈欄供學習。

(七)於升旗時，校長頒發獎狀及獎金，並與校長合影。

陸、經費來源：

(一)由社區人士捐款之校務發展品德教育經費項目支付。

柒、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。



人人一本榮譽護照



好事蹟張貼在文化走廊



公開表揚品德楷模

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度模範兒童表揚實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部推動品德教育計畫。
- (二)臺南市政府教育局友善校園品德教育計畫。
- (三)本校推動品德教育實施計畫。
- (四)校務會議通過決議。

貳、實施目的：

- (一)鼓勵學生培養健全人格、敦品勵學、力學篤行
- (二)透過公開選拔方式，選拔各班模範兒童。
- (三)發揮見賢思齊，激發小朋友榮譽感，努力向上培養好品德。

參、選拔資格：

- (一)學業表現優良，無不良紀錄。
- (二)孝順父母，友愛兄弟姊妹。
- (三)尊敬師長，嚴以律己寬以待人。
- (四)擔任班級幹部認真負責。
- (五)有特殊優良表現。

肆、選拔方式：

- (一)班級模範兒童：由各班依據選拔資格，公開遴選一名為該年度模範兒童。
- (二)市模範兒童：由六年級師生選拔 3 名模範兒童，於升旗時公開介紹自己優點，讓全校師生認識，再由小朋友投票選出一名市模範兒童。
- (三)各班導師協助繕寫模範兒童優點，張貼在公佈欄，見賢思齊。

五、選拔日期：

- (一)各班於學年度第二學期第三週選出，市模範兒童於第一週選出。
- (二)各班模範兒童由學校統一照相，由學務組長製作海報張貼表揚。
- (五)學校於兒童節前二天辦理慶祝兒童節活動頒發獎狀及獎品表揚。
- (六)獎品由家長會提供，製作個人馬克杯留念。

陸、經費來源：

- (一)由家長會經費項目支付。

柒、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。



模範兒童政見發表



公開投票選拔



頒發獎狀及獎品表揚

臺南市學甲區宅港國民小學班級模範兒童推薦表 填報日期： 年 月 日

年 班 號	班級導師：
班級模範兒童姓名：	家長姓名：
選拔資格： ☐ (一)學業表現優良，無不良紀錄。 ☐ (二)孝順父母，友愛兄弟姊妹。 ☐ (三)尊敬師長，嚴以律己寬以待人。 ☐ (四)擔任班級幹部認真負責。 ☐ (五)擔任學校幹部認真負責。 ☐ (六)有特殊優良表現： 1. 日行一善 2. 拾金不昧 3. 孝順父母 4. 做家事 5. 幫忙同學打掃 6. 參加校內校外藝文競賽	優良事蹟：(100 字以內)

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度榮譽護照實施計畫

一、獎勵辦法：

- (一) 本榮譽制度分二級給獎：即榮譽護照→榮譽獎狀。
- (二) 積滿護照向教導處登記，由教導處安排在朝會時，請校長頒發代表最高榮譽獎狀一張，並和校長、導師、家長合照留念，相片加附卡貼在榮譽獎狀內，以做為其他同學楷模及永久保存之用，並與校長進行茶敘一次。之後由級任教師登記加操行成績一分。
- (三) 全校老師於日常生活中，發現小朋友有良好表現，值得提出表揚者，皆可以給與榮譽記點。
- (四) 期末舉辦拍賣會或摸彩或獎品櫥窗兌換。
- (五) 擔任班級幹部或學校自治隊員，能負責盡職者，於期末發給 30 點榮譽記點。

二、懲治建議：

- (一) 為養成孩子為行為負責的習慣，如有下列違反規則的行為時，老師斟

酌劃掉抵銷榮譽計點：

1. 打架、故意欺負別人。
2. 上課不專心，分組學習時無法服從老師、組長的指示。
3. 沒有按時完成功課（特殊狀況除外），並且字跡潦草。
4. 打掃不認真，並與同學嬉戲。
5. 放學未告知老師，自行脫隊離校。
6. 帶玩具到校，經老師同學勸阻無效或有私下買賣行為者。
7. 走廊奔跑。
8. 座位整潔不及格。
9. 上學或上課遲到（特殊情況除外）。

（二）扣點無法有效導正學生行為時，請老師參考輔導管教辦法，給予糾正。

三、實施注意事項：

- （一）榮譽護照，禁止學生轉送其他同學。
- （二）各處室辦理的比賽、活動，如：體適能、小勇士、志工、才藝表演、校內外比賽、研習活動、拾金不昧，由負責單位加蓋戳記。
- （三）每月實施一次集滿 50 點可任選參加一種榮譽活動，時間由班級老師自訂。

四、榮譽卡給獎標準

臺南市學甲區宅港國民小學榮譽卡給獎標準			參考點數
德育	1. 遵守秩序	上課、集會秩序表現優良	1
	2. 和氣有禮	尊敬師長、友愛同學	1
	3. 拾金不昧	拾獲金錢送交訓導組	1
	4. 做家事	連續一週做家事	1
智育	5. 成績進步	成績考查進步、平時測驗 90 分以上	1
	6. 作業認真	習作練習進步、學習單用心、寒暑假作業優良、每週作業準時交	1
	7. 努力學習	學習態度認真、分組表現優良、每週持續閱讀、成語詩詞背誦	1

體育	8. 體能優良	體適能優良、課間活動、體育比賽優勝	1
	9. 衛生習慣	晨檢合格、儀容整潔、座位清潔	1
	10. 視力保健	閱讀習慣正確	1
群育	11. 整潔活動	打掃工作認真、主動維護環境整潔、確實資源回收	1
	12 社區服務	協助社區工作、主動參與服務	1
	13. 熱心服務	熱心協助班務、擔任公差負責（植栽養護志工、圖書館志工、學校工作、值日生、自治幹部）	30
	14. 參與活動	協助活動盡職、參與表演認真（才藝表演、園遊會、惜福市場運動會、親職教育、研習活動）	5
	15. 生活競賽	生活競賽	5
美育	16. 學藝精進	才藝表現優良、參加學校團隊認真（田徑隊、直笛隊、合唱團）	1
	17. 才藝優異	校內外比賽成績優勝	如下表
	18. 藝能表現	藝能科上課認真、作業表現優良	1
閱讀	19. 閱讀認證	中、低年級閱讀一本	3
		高年級閱讀一本	5

五、輔導管教辦法

- (一)適當之正向管教措施。
- (二)口頭糾正。
- (三)調整座位。
- (四)要求口頭道歉或書面自省。
- (五)列入日常生活表現紀錄。
- (六)通知監護權人，協請處理。
- (七)要求完成未完成之作業或工作。
- (八)適當增加作業或工作。
- (九)要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。
- (十)取消參加正式課程以外之活動。
- (十一)經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- (十二)要求靜坐反省。
- (十三)要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。

(十四). 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。

(十五)經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。

(十六)依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。

※附：各項比賽優異表現榮譽章獎勵細則：

比賽成績名次	縣級以上	縣級	區鎮級	校內
第一名（特優）	30	20	10	5
第二名（優等）	25	16	8	4
第三名（甲等，市級以上含佳作）	20	12	6	3

六、經費概算：由家長會經費支援。

七、本辦法經核可後公布實施。



榮譽護照大拍賣

表現好點數多

榮譽護照摸彩

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度品德課程融入實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部推動品德教育課程計畫。
- (二)臺南市政府教育局品德教育課程計畫。
- (三)本校推動品德教育課程融入實施計畫。
- (四)校務會議通過決議。

貳、實施目的：

- (一)落實日常生活中融入品德教育課程之推行與實踐。
- (二)典範學習，見賢思齊，提供學習。
- (三)正向管教多鼓勵學生，形塑友善校園。

參、實施原則：

- (一)課程融入或單排：溶入其他領域中或單獨排課。
- (二)教材自編或上網搜尋相關資料。
- (三)評量方式採多元，不限單一評量。

肆、實施內容及方式：

(一)各年級品德教育課程：

年級	課程名稱	活動照片	說明
一	感恩的心		小朋友上台發表自己的看法
二	感恩—我的一天生活		教師說明生活中所接受的幫助
三	感恩 有你		小朋友觀看影片，典範學習。
四	寓言故事:我知道		學生上台發表
五	好品德人人誇		小朋友參與品德遊戲
六	感恩的心、感謝有你		鼓勵孩子多多發現別人的優點

(二)由校務發展品德教育經費項目支付。

三、溫馨五月感恩回報：

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度「溫馨五月情」實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部一校一藝團、一人一樂器計畫。
- (二)臺南市政府家庭教育計畫。
- (三)本校 112 學年度第二學期感恩系列活動實施計畫-溫馨五月情。

貳、實施目的：

- (一)體認父母養育之恩及辛勞，知福惜福，培養積極進取人生觀。
- (二)透過藝術創作培養藝術才能，培養感恩的態度。
- (三)透過體驗活動，促進親子關係，營造家庭溫馨氣氛。

參、辦理時間：

- (一)母親卡比賽：113 年 04 月 17 日～113 年 04 月 30 日。
- (二)感恩雪 Q 餅製作課程：113 年 05 月 08 日。
- (三)母親節慶祝活動：113 年 05 月 10 日。

肆、實施內容及方式：

(一)創意母親卡比賽：

1. 由各班小朋友創作母親卡，每人參賽一件。
2. 由學校教務組聘請專長教師進行評分。
3. 選出每班優秀作品前三名。

(二)雪 Q 餅製作：

1. 由三年級自由報名，錄取 8 名。
2. 由專長教師指導學習如何做雪 Q 餅。
3. 高年級學生於母親慶祝活動製作感恩雪 Q 餅。

(三)母親節慶祝活動流程：

項次	時間	工作項目	活動地點
01	08：15	三甲舞蹈-花園精靈	禮堂
02	08：20	二甲舞蹈-青春拉拉	禮堂
03	08：25	頒獎-母親卡創意比賽得獎學生	禮堂
04	08：23	家長會長致詞	禮堂
05	08：25	贈送母親節禮物— 1. 為母親健康盡一份心力--(雪 Q 餅. 敬茶) 2. 送給母親的祝福(康乃馨. 卡片) 3. 行動表敬意(搥搥背)	禮堂
05	08：32	大合照	禮堂
06	08：34	感謝母親體驗活動	禮堂

伍、經費來源：

(一)由家長會經費項目支付。

柒、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。



母親卡比賽評分



母親卡展覽



母親花製作



雪Q餅製作



慶祝母親節活動

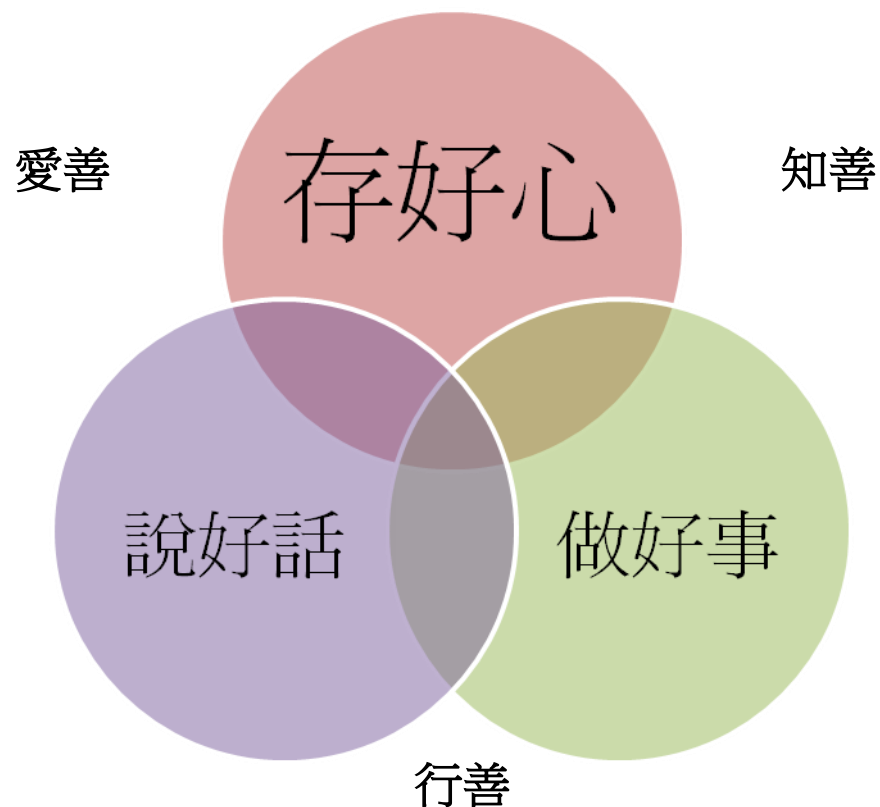
臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度三好校園實施計畫

一、方案基本構念(三好理念)

社會變遷急速，孩子的挫折容忍度低落，同儕之間的關係也經常出現爭執與磨擦，對於事物的看法也常持抱怨的心態，讓我們覺得很憂心。面對校園中的危機，為了改善孩子們的態度，本校致力於推動品德教育，積極參與教育部品德教育深耕學校。最近，發現本市其他學校參與三好校園實踐學校，成果非凡，孩子們用心體驗品德教育的內涵，從內心的改變，接著口說好話、做好事，形成學校良好的三好風氣；上行下效，由老師與家長一起跟著孩子改變，從身教做起，直接影響孩子，形成學校一股流行的運動。

為形塑學校成為三好校園，本校將品德教育活動重新統整規劃，希望透過「知善、愛善、行善」的理念為基礎：知善——懷著感恩的心，珍惜自己所擁有的，肯定自己的生命價值；愛善——堅持說好話，用心體會好的人事物，面對未來的挑戰；行善——做好事，做幫助別人的事，盡自己的能力愛別人。相信自己，只要心存好的意念，我們有信心曲直向前，創好更美好的未來。

為達成本校三好校園目標，我們規劃一連串的學習活動，其基本構念如下：



三、方案實施層面與策略

本方案實施策略包含理念與實踐兩個層面，應用 5E 學習方法，有典範學習(Example)、思辨啟發(Explanation)、環境型塑(Environment)、服務學習(Experience)及自我期許(expectation)等多元學習方法，統整校內外資源(家長、社區、民間團體)，推動相關活動，使親師生樂於學習。其具體實施策略如下：

實施策略	執行項目	分工
研究發展	1. 成立「三好運動推動小組」訂定年度實施計畫。 2. 鼓勵教師研發「三好運動」品德教育課程與教材，及利用教育部、社會公益團體研發之品德教育相關媒材，進行宣導校教育活動。	教導處 教務組
師資培訓	1. 鼓勵教師參加各教育機構舉辦在職教師品德教育知能培訓。 2. 結合社區舉辦「三好運動」品德教育親職活動，並廣邀社區家長及教師參與。 3. 辦理「三好運動」品德教育教師研習，以培訓種子教師。 4. 培訓「三好運動」推廣小志工。	教導處 輔導室 學務組 學務組
課程教學	1. 結合既有課程，鼓勵老師發展教材與教學活動，並蒐集現有相關課程教材進行教學。 2. 以「榜樣」、「解釋」、「勸勉」、「環境」、「體驗」的教學模式，	教導處 教務組

	透過師長的身教、言教，樹立良好的學習典範，融入日常生活中，深化內化品德教育。	
環境營造	1. 提供教師教學及行政上的教材及資源。 2. 規劃由教室到校園的情境布置，落實三好校園，期以境教、身教深化品德教育內涵，營造友善校園氛圍。 3. 布置「三好運動」品格教育專欄。	教導處 教務組 學務組 教導處
推廣深耕 具體作法	1. 透過專業學習社群對話，教師共同研討如何將「三好運動」落實品德教學與日常生活中。 2. 建置品德教育資源資料庫網站，提供學校教師、社區家長參閱與運用。 3. 結合臺南市模範兒童選拔活動，善用學生楷模，推動同儕學習。 4. 整合校內外各項活動，以多元活潑的方式辦理品德教育之藝文活動。 5. 聘請社會賢德人士到校分享，提供典範學習。 6. 與閱讀計畫、生命教育、服務學習等學習活動，運用閱讀、說故事、討論、價值澄清等方式，落實知識學習品德教育，並透過角色扮演、體驗等方式，深化品德教育內涵。 7. 藉由學校刊物，以三好運動為主題，用書面及網站資訊多元文宣向家長積極宣導品德教育內涵，落實三好生活教育策略。 8. 辦理親子品德教育講座。	教導處 教務組 學務組 教導處 教導處 教導處
反省評鑑	1. 定期表揚、獎勵推行「三好運動」有特殊表現之師生。 2. 每個月採「三好運動實施項度檢核表」自我檢核，並做實質檢討及改進。	學務組 學務組

四、推動之具體實施方式：

項目	實施要領	實施辦法
一、校園情境布置	1. 班級布置 2. 校園布置 3. 網站建置	1. 於校園及班級中設置「三好看板」，鼓勵學生在發表區中，寫在小卡片上表達對別人的欣賞、讚美與感謝。 2. 學校訂定三好實踐條目，公布於學校公佈欄，並定期公布各班推舉的三好楷模，於升旗時分享。 3. 班級布置融入靜思語、三好條目、報章雜誌感人、勵志故事分享。

		4. 建置本校「好品一度讚」看板，整合品格教育相關資源與成果，供學校與社區家長參考。
二、我是三好兒童	1. 三好兒童認證 2. 三好兒童表揚	1. 製作三好兒童榮譽護照，一人一本。 2. 學校老師觀察學生平日表現，表現優良紀錄在三好兒童榮譽護照中。 3. 每個月公開表揚贈送三好鑰匙圈給表現優異小朋友。 4. 於學期末統計學生點數兌換摸彩券，進行三好兒童榮譽護照摸彩活動。
三、學藝競賽	1. 朗讀比賽 2. 說故事比賽 3. 繪畫比賽 4. 作文比賽	1. 辦理品德教育融入校內各項藝文競賽。 2. 以「做好事、說好話、存好心」為主軸，規劃學藝競賽主題。 3. 獲選作品於校內辦理作品展。
四、三好品格主題活動	1. 有獎徵答 2. 閱讀學習 3. 跳蚤市場 4. 衣衣佈捨 5. 闖關活動 6. 戲劇表演	1. 辦理「三好運動」好書介紹及有獎徵答活動。 2. 「三好運動」品德教育好書讀書會。 3. 跳蚤市場—愛物惜物活動。 4. 「衣衣佈捨」舊衣回收活動。 5. 辦理「三好運動」品德教育闖關活動。 6. 結合社會團體辦理品德教育戲劇表演。
五、服務學習 三好美地教育	1. 服務學習 2. 美地教育	1. 辦理社區清潔、獨居老人關懷服務。 2. 參訪奇美博物館及品德典範，從參訪活動中學習優點落實日常生活中。
六、融入課程 學習社群	1. 三好品德教育融入各領域課程。 2. 成立學習社群 3. 研發三好教案	1. 教師將三好品德教育融入各領域課程中，讓學生從課程中學習到三好品德教育內涵，將之內化落實日常生活中。 2. 成立教師學習社群做專業對話。 3. 教師研發三好品格教育教材教案，學生從學習活動中學到品德教育核心價值，身體力行落實日常生活中。
七、親子品德教育講座	1. 親職講座	1. 辦理品德教育親職教育講座，聘請賢達人士到校分享，讓學生見賢思齊，進而自省內化。
八、品德教育冬令營	1. 育樂營 2. 品德教育 3. 大地遊戲	1. 辦理品德教育冬令營，規劃品德教育課程，有閱讀、體驗、大地遊戲，讓小朋友多元學習，認識自己、肯定自己、學習典範，培養良好品格。

五、成效評量設計

由「三好運動推廣小組」依「三好運動實施項度檢核表」於每月會議時進行評量，如圖並依種子教師的意見，進行修正及改善。

一、臺南市學甲區宅港國民小學三好運動實施項度檢核表

班級：

姓名：

項目	內容	做到 81 % 以上	做到 61 % 以上	做到 41 % 以上	做到 40 % 以上
研究發展	成立「品德教育推廣小組」	5	4	3	2
	訂定品德教育中心德目	5	4	3	2
	通過「各年度品德教育實施計畫」	5	4	3	2
環境營造	布置品格教育專欄	5	4	3	2
	設置品德教育圖書館	5	4	3	2
	鼓勵教師研發品德教育課程與補充教材	5	4	3	2
人力培訓	結合民間資源舉辦教師及家長研習活動	5	4	3	2
	辦理校內教職員研習	5	4	3	2
	培訓品德教育小志工	5	4	3	2
推廣深耕	成立「品德教育推廣小組」	5	4	3	2
	設置品德教育圖書區	5	4	3	2
	辦理品德教育教師研習	5	4	3	2
	辦理品德教育學生講座	5	4	3	2
	培訓品德推廣小志工進行宣導	5	4	3	2
	辦理品德教育短劇或表演(外聘社會團體)	5	4	3	2
	推動「宅港國小好品德兒童」榮譽制度	5	4	3	2
	「尋找典範」活動	5	4	3	2

二、學生評量方式：

項目	評量重點	比重
學生自評、互評	1. 省思札記互評	15%
	2. 戲劇表演、報告、發表	15%
	3. 三好榮譽護照	15%
老師評分	1. 課堂表現	15%
	2. 課堂學習單	15%
	3. 實作評量	15%
家長評分	1. 生活表現	10%
合計		100%

五、推廣對象與初步構想

本方案推廣的對象為本校親師生，進而邀請社區人士一起共襄盛舉。

其初步的構想如下：

一、樂趣化「三好」的品德教育：品德教育不應該是在教室裡的教條式教學，而是讓學生在日常生活情境中體驗學習，為了增加孩子多元的體驗，計畫辦理很多相關活動，包括闖關活動、體育會、趣味競賽、愛心捐款活動、多元社團展現、育樂營、楷模表揚等等，來讓學生從樂趣中達到潛移默化的學習。

二、將「三好」的品格力量化：推展人手一冊「我是三好兒童護照」，讓每位學生能在日常生活及各項活動中集點，讓其優秀的表現能予以量化，並依其表現給予鼓勵或表揚，並能計畫設計我是三好兒童鑰匙圈等，來激勵學生展現品格力，並量化其說好話、做好事及存好心等三好行為的表現。

六、預期效益

- (一)形塑優質之校園道德文化，並使全校師生、家長、社區人士等，於對話溝通與共識凝聚歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及校園優質文化之方向與願景。
- (二)增進學校學生對於當代品德之道德核心價值及行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- (三)透過本計劃之推動，可宣導與推展家庭之品德教育，以提升家長與社區大眾之道德素養以及品德教育知能。

陸、經費來源：

- (一)由三好校園經費項目支付。

柒、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

※參觀藝文館：(奇美博物館)



參觀動物區



好可愛的北極熊



參觀世界名畫



參觀兵器



欣賞音樂會



參觀雕像

※閱讀教育



雲水書車道校服務



小朋友喜歡閱讀



小朋友沉浸書香中

五、跳蚤市場運動有品：

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度「跳蚤市場惜福」實施計畫

壹、依據：

- (一)本校 112 學年度教導處學務組工作計畫。

貳、實施目的：

- (一)建立學生資源回收珍惜大自然資源的環境保護觀念。
(二)培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念。
(三)促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣。
(四)藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。

參、辦理日期與時間：

- (一)日期：113 年 04 月 01 日。
(二)時間：上午 9：00～11：00。

肆、活動地點：本校北棟教室榕樹下。

伍、實施內容及方式：

- (一)成立工作小組討論執行內容。
(二)各班導師向學生宣導整理拍賣物品並自訂價格。
(三)教導主任向志工宣導並請志工們提供拍賣品。
(四)校內教職員提供不需物資為拍賣品。
(五)各班創作跳蚤市場拍賣海報於活動當天張貼。
(六)以班為單位，大家輪流看守攤位，其他人可到他處參觀選購。
(七)校長擔任拍賣官，依照自己能力自由拍賣，拍賣的錢捐款給華山基金會。
(八)請各班於活動結束後將活動場地復原並整理乾淨。

陸、活動流程：

項 目	時 間	地 點	主 持 人	備 註
場地布置	08:40～9:00	各活動區	各班導師	
跳蚤市場拍賣活動	9:00～10:50	各活動區	教導處、各班導師	
場地復原&整潔活動	10:50～11:00	各活動區	各班導師	
盈餘計算&班級活動	12:00～12:10	各班教室	各班導師	

柒、經費來源：

- (一)由家長會經費項目支付。

捌、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

※辦理跳蚤市場：



辦理跳蚤市場發揮大愛

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度「運動有品」實施計畫

壹、依據：

- (一)本校 112 學年度教導處工作計畫。

貳、實施目的：

- (一)增進學生體育技能，鍛鍊學生強健的體魄。
- (二)促進文化刺激弱勢之偏遠學生人際互動能力，培養群育教育。
- (三)從活動中培養正向人格，從操作中增進自信。

參、辦理日期與時間：

- (一)日期：113 年 04 月 03 日。
- (二)時間：上午 8：30～11：30。

肆、活動地點：本校操場。

伍、實施內容及方式：

- (一)成立工作小組職務分掌。
- (二)訂定比賽項目及規則，期項目有：
 - 1. 趣味競賽：分低、中、高年段三組。
 - 2. 拔河比賽：分低、中、高年段三組。
 - 3. 大隊接力：全校分成紅、藍、白三隊進行比賽。
 - 4. 跳蚤市場：各班導師向學生宣導整理拍賣物品並自訂價格。

(三)獎勵：每項每組取第一名發給獎品。

陸、活動流程：

項 目	時 間	地 點	主 持 人	備 註
運動員進場	08:30~08:35	本校操場	校長	
主席致詞	08:35~08:40	本校操場	校長	
來賓致詞	08:40~08:50	本校操場	校長	
運動員宣誓	08:50~08:55	本校操場	各班導師	
趣味競賽(分低. 中. 高)	08:55~09:15	本校操場	學務組	
田徑比賽	09:15~09:35	本校操場	學務組	
大隊接力	09:35~09:55	本校操場	學務組	
頒獎	09:55~10:00		校長	

柒、經費來源：

(一)由家長會經費及學校相關經費項目支付。

捌、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。



校長介紹來賓



親子趣味競賽



趣味競賽



親子有默契

六、服務學習關懷老人：

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度服務學習實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部推動服務學習實施計畫。
- (二)臺南市政府教育局服務學習實施計畫。
- (三)本校推動服務學習實施計畫。

貳、實施目的：

- (一)藉由服務活動的參與而獲得學習與發展的機會。
- (二)藉由服務活動的參與而獲得學習與發展的機會。
- (三)學習將學生學習的教室擴展至社區，有助於 學生發展對他人的關懷。

參、實施內容及方式：

- (一)成立工作小組，定期召開會議。

職 稱	本 職	工 作 職 掌
總召集人	校 長	統籌督導推展服務學習計畫。
副召集人	教導主任 總務主任	一、擬定服務學習計劃，有效分配工作職掌。 二、提供行政軟硬體支援協助。 三、督考推動服務學習教育工作。
執行秘書	學務組長 教務組長	一、發掘執行問題，提供解決策略。 二、定期召開本校推動小組會議。 三、推行服務學習計畫，建立學生良好行為。 四、推展服務學習計畫，建立良好家庭教育。
委員	導護教師	宣導服務學習各項重點工作。
	教師	一、執行服務學習學生輔導工作。 二、落實導師責任培養良好師生關係。

(二)訂定服務學習項目：

- 1. 學校及社區環境整潔。
- 2. 指導其他小朋友課業。
- 3. 到社區關懷老人，跟老人聊天。
- 4. 到社區表演舞蹈或戲劇。
- (三)各班導師先說明服務學習辦法，並讓學生充分了解。
- (四)學生服務學習，各班導師可登錄在榮譽護照中記點。
- (五)累積點數可兌換摸彩券，每 10 點兌換 1 張摸彩券。
- (六)參加期末拍賣摸彩活動。

陸、經費來源：

(一)由學校相關經費項目支付。

柒、本辦法陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

※參與華山基金會關心老人活動：



華山基金會學甲建站



頒發給學校感謝狀



小朋友表演太鼓



小朋友陪阿公阿嬤認識社區



代間教育一起種植物



開學典禮敬茶感謝父母及師長

柒、活動評量：

臺南市學甲區宅港國民小學 112 學年度品德教育活動評量

活動名稱	活動評量	預期效益	備註
品德楷模 選拔表揚	1. 各班導師在課堂上詳細說明讓小朋友充分明白選拔法。 2. 由各班小朋友、老師及家長共同選出該班小朋友符合該月核心價值小朋友。 3. 將每月品德楷模優良事蹟謝在事蹟表，並張貼在文化走廊供學習。 4. 各班公平公正選拔模範兒童，市模範兒童由全校師生公開選拔。	1. 透過課程讓小朋友了解良好品德是如何符合品德規範。 2. 透過每月選拔，作為典範學習，見賢思齊。 3. 每個月選出六名品德楷模，一年就可以選出全校三分之二的品德楷模，營造友善校園。 4. 市模範兒童為全校小朋友典範，是學習的榜樣，見賢思齊。	每月發獎狀及獎金表揚，並將優良事蹟張貼在文化走廊公佈欄。
品德教育 課程融入	1. 各年級單排或融入各領域課程中，從典範學習培養良好品德。	1. 從課程中培養感恩、孝順良好品德。 2. 鼓勵小朋友學習良好行為，落實日常生活中。	
溫馨五月 感恩回報	1. 透過感恩活動，從課程融入，讓小朋友學習感恩，感謝幫助他的人。 2. 小朋友發揮創意創作母親卡片製作，以不同方式表達感恩。 3. 小朋友舞蹈表演展現表演才能及穩健台風。 4. 勇敢表達感恩的心。	1. 課程融入語文、藝術、綜合領域及食育議題，透過慶祝母親節活動，母親卡製作、感恩布丁製作、舞蹈表演等呈現孝順、感恩、負責、自信、合作等品德元素。 2. 活動中在學生展現良善品德，發自內心孝順父母及感恩，讓良好品德深耕。	
三好校園 人間福報	1. 人：人格教育，設置榮譽護照。 2. 間：代間教育，辦理親	1. 榮譽護照紀錄平常表現，小朋友盡量表現好的，於學期末辦理拍賣	

	職教育活動，促進親子情誼。 3. 福：福饋社會，走進社區關懷老人。 4. 報：讀報教育，閱讀人間福報或國語日報，提升語文能力之外，從報紙中典範人物學習良好品德。 5. 辦理三好說故事、作文比賽，提升小朋友對三好的認識，落實平日生活中，說好話、存好心、做好事。	摸彩活動。 2. 透過親職教育活動，親子一起學習促進親子情誼。 3. 辦理社區服務學習活動關心老人可記在榮譽護照。 4. 每天閱讀報紙學習典範人物良善行為。 5. 選出各項各組前三名，於升旗時由校長頒發獎狀及獎品。	
跳蚤市場 運動有品	1. 辦理跳蚤市場活動讓小朋友舊物找到新主人，知福惜福，培養愛心幫助有需要幫助的人。 2. 辦理運動會，藉由運動比賽鍛鍊強健體魄，並培養運動家精神之良好品德。	1. 各班準備跳蚤市場義賣的東西，並將所得自由意願捐款，捐的錢幫助有需要幫助的人，有華山基金會、家扶中心。 2. 定期辦理運動會，有趣味競賽、拔河比賽、大隊接力，透過比賽，能遵守秩序比賽，並培養運動家精神勝不驕敗不餒。	
服務學習 關懷老人	1. 辦理服務學習活動，由小朋友發自內心參與。 2. 服務學習項目有社區打掃、關心老人、為社區老人食堂洗菜、排桌椅、餵老人吃飯、舞蹈表演、戲劇表演。	1. 小朋友喜歡服務學習，走進社區服務，關心老人，與老人聊天，餵老人吃飯。 2. 小朋友培養多元能力，有跳舞、話劇、唸謠，平日透過練習，學習才能，建立自信。 3. 社區老人家非常喜歡小朋友表演，看到小朋友能到社區都高興得不得了。	

捌、預期效益：

本校以「人人有品 美德芬芳」為主軸推動品德教育，以多元方式推展，且與其他單位合作，讓品德教育更加落實，貼切小朋友生活，讓品德教育種子從小扎根，實踐日常生活中，與平日生活結合，在全校老師及家長辛勤灌溉，逐漸成長茁壯，規劃辦理多元活動，有每月品德楷模表揚、各班模範兒童選拔、市模範兒童表揚、母親卡創作製作比賽、母親節慶祝活動、書故事比賽、跳蚤市場、運動會、榮譽護照摸彩拍賣等等，藉由活動中培養良善品德，創造美好人生。

玖、省思與建議：

萬丈高樓平地起，宅港品德教育培育是親師生平日一點一滴用心構築的，也是身為宅港的園丁們也就是教師們神聖使命，平日教學融入課程，耳提面命時時叮嚀，落實日常生活中，規劃辦理多元活動讓小朋友透過體驗學習，培養良好的品格塑造品德校園，創美德共同體共創美好人生。

品德培養從小培養，刻不容緩，親師生合作，事半功倍，品德學思達，美德傳揚，社會安定和諧，是大家必須體認任務，一起攜手努力。



學習才藝培養正確的休閒活及互助合作團隊精神

拾、附件：(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

※品德教育課程融入

品德教育

感恩的心

二年甲班 5 號

姓名 _____

想想看，家人或朋友曾在某些情況下做過讓你覺得感謝、感動的事嗎？找出其中印象最深刻的一件事，寫下來並在課堂上和同學分享：

印象中最深刻的事：

我生病的時候，媽媽會關心我



小朋友，當我們的家人或朋友為我們做了這些讓人感謝、感動的事，我們可以說些什麼來回應呢？把你想對誰說的話寫下來：

我想對 媽媽 說聲謝謝，

我想說的是：謝謝媽媽關心我



評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會分享別人對我做過最感動的事。	✓	✓	✓
2. 我會分享心裡想對誰說的話。	✓	✓	✓

品德教育

感恩的心

二年甲班 6 號

姓名 _____

想想看，家人或朋友曾在某些情況下做過讓你覺得感謝、感動的事嗎？找出其中印象最深刻的一件事，寫下來並在課堂上和同學分享：

印象中最深刻的事：

媽媽在生日那天，送我一個生日蛋糕，我真的很開心。



小朋友，當我們的家人或朋友為我們做了這些讓人感謝、感動的事，我們可以說些什麼來會應呢？把你想對誰說的話寫下來：

我想對 媽媽 說聲謝謝，

我想說的是：

謝謝媽媽送我生日蛋糕，我真的很開心。



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會分享別人對我做過最感動的事。	✓	✓	✓
2. 我會分享心裡想對誰說的話。	✓	✓	✓

拾壹、參考資料：

1. 品德教育資源網 <http://ce.naer.edu.tw/home.php>
2. 沈六，「道德發展與行為之研究」，臺北：水牛圖書出版事業有限公司，1993 年。
3. 王金國，「品格教育的實施策略與活動設計」，教育研究月刊，第 162 期，第 79-86 頁，2007 年。
4. 李素貞、蔡金鈴，「中小學品格教育之實施與評量」，教育研究月刊，第 120 期，第 53-68 頁，2004 年。
5. Bruner, J. S., "The Relevance of Education", New York: W.W. Norton, 1971.
6. Dewey, J., "Democracy and Education : an Introduction to the Philosophy of Education", New York: Macmillan Publishing, 1955.

附件二

臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
「品德教育具體作法範例徵選」

報 名 表

範例名稱	人人有品 美德芬芳			
項目	☐ 教案設計 ☒ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者 1 (代表人)	學校(中)	臺南市學甲區宅港國民小學	學校(英)	Tainan Municipal Syuejia District Jhaigang Elementary School
	姓名(中)	陳美惠	姓名(英)	Chen Mei-Hui
	職 稱	教師兼教導主任		
作者 2	學校(中)	臺南市學甲區宅港國民小學	學校(英)	Tainan Municipal Syuejia District Jhaigang Elementary School
	姓名(中)	卓佩穎	姓名(英)	Zhuo Peiying
	職 稱	教務組長		
代表人 聯絡電話	公：06-7833227 私：06-6894676 手機：0920-075678		E-mail	popo1612@tn.edu.tw
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作
「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫

作 品 授 權 書

本人陳美惠等同意具有著作財產權之（共同）作品__

人人有品 美德芬芳授權臺南市政

府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化
等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教
育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

R220802981

中 華 民 國 1 1 3 年 9 月 2 9 日

臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）陳美惠等所著

人人有品 美德芬芳 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府

立切結書人：
（共同作者 1）
身份證字號：
R220802981

共同作者 2：
身份證字號：
D223102503

中 華 民 國 1 1 3 年 9 月 2 9 日