

臺南市113年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—推動方案

壹、活動主題：品愛家道，德性永存

貳、活動對象：

1. 全校親師生
2. 學區及社區內親子

參、活動時間：

全學年，包含上下二學期及寒暑假。

肆、設計理念：

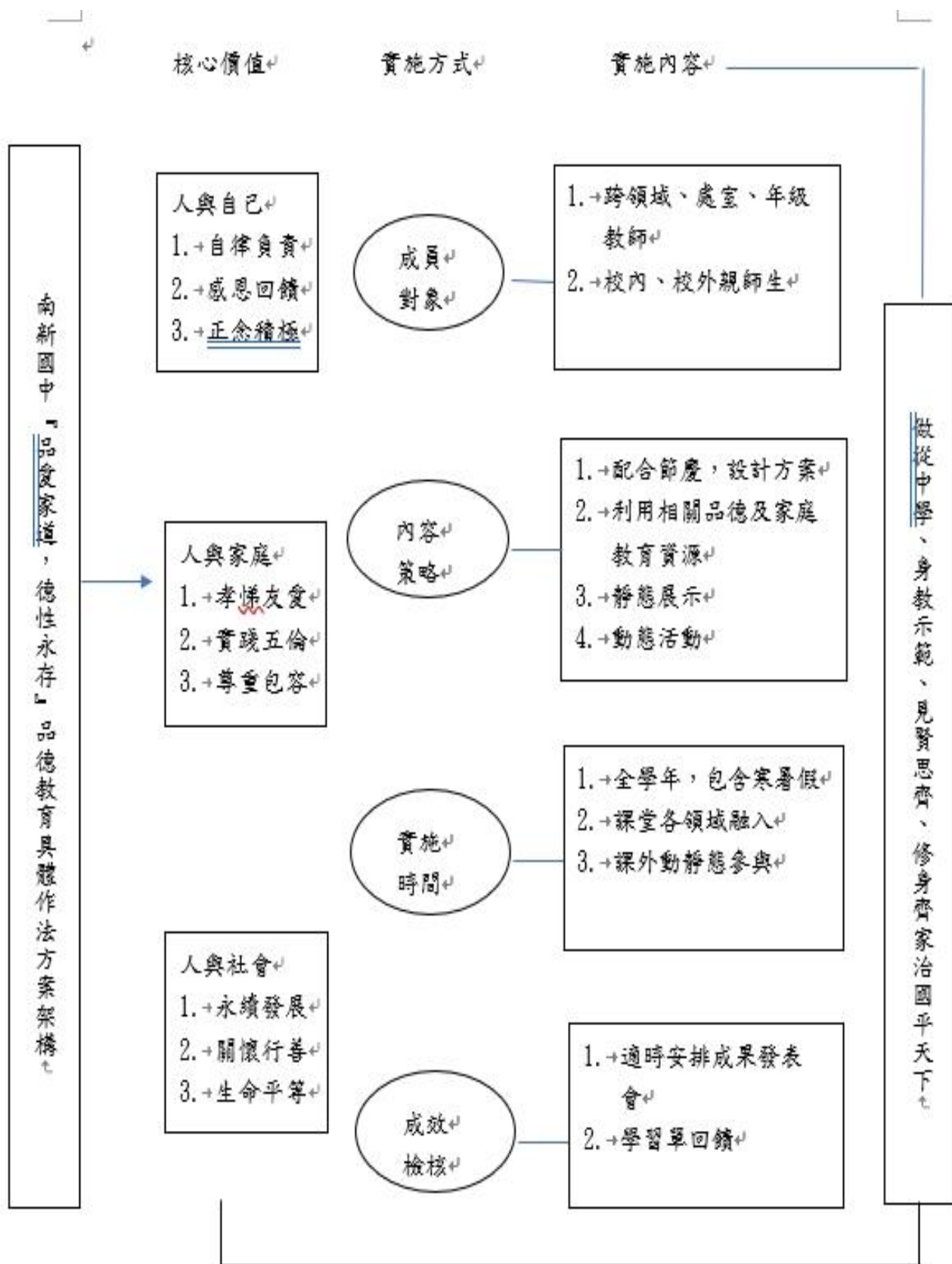
所謂「百善孝為先」、「齊家、治國、平天下」，家庭是我們每個人最重要的根源與依靠，更是國家社會最重要的基本單位，也是品德教育推動的重要基礎核心動力。對個人來說，有溫暖的家人關愛、照顧、陪伴與支持，將是個人身心靈健全發展，得以追求自我夢想實現的後盾與助力；對整體國家社會而言，需要穩定而健全的家庭組織，發揮良好的家庭教育功能，培育更多優秀國民，增加國際競爭力，達到經濟富裕及秩序安全的目標。

國中小義務教育求學階段，正是個人養成良好價值觀與行為的關鍵時刻，因此，學校應善加利用學生求學階段的黃金時刻，以「浸潤式及全方位學習」的方式，結合家庭教育的核心概念，利用學校各個空間，包含有形的布告欄、教室布置，及無形的學校網頁、社群群組，積極邀請各位家庭成員參與相關活動，宣導相關重要家庭教育訊息與概念，時刻提醒親密的家庭成員們彼此尊重與包容。

另一方面校內教師組成跨處室、跨領域、跨年級的家庭教育委員會，全學年不分寒暑假，甚至配合重要節日，如母親節、父親節、祖父母節等特殊節慶，積極推動舉辦各種活動或比賽，讓每位同學與自己的家庭成員，能「做從中學」、「見賢思齊」，彼此成長並健全更和諧的家庭氛圍。

有鑑於家庭教育與品德教育是唇齒相依的關係，也是個人人格與價值建構的重要基礎，因此，本校即以家庭教育與品德教育融合建構之方式，規劃一系列方案，整合校內校外的成員與資源、動態靜態的展示與活動，利用所有空間與時間時刻提醒，處處宣導，期許能涵養學生正向的價值觀，以健全的人格為堅實的基石，迎向開闊的未來。

伍、活動架構：



陸、活動內容：(內文12號字，標楷體)

承辦單位	類別	輔導方式	輔導流程
學務處 生教組 導師	重大違規	電話諮商 電子郵件 到校諮商	重大違規→學生自述表→學生輔導→導師簽知與意見表達→家長簽知與意見表達→輔導老師簽知與意見表達
輔導室 輔導組 輔導老師	特殊行為	電話諮商 電子郵件 提供資料 家庭訪問 到校諮商 到校輔導	一、 個案輔導→個案研討會議(家長出席)→專案委託支援(家庭訪問或聯絡)→結案。 二、 鼓勵家長參加親職講座與輔導知能工作坊，提升家庭教育功能。
校長 教師會 家長會	特殊行為	電話諮商 電子郵件 到校諮商	聯絡家長→共同輔導個案提供關懷與具體行為建議→協商追蹤輔導時間→確定個案改善情形→結案

一、南新國中家庭教育委員組織與分工

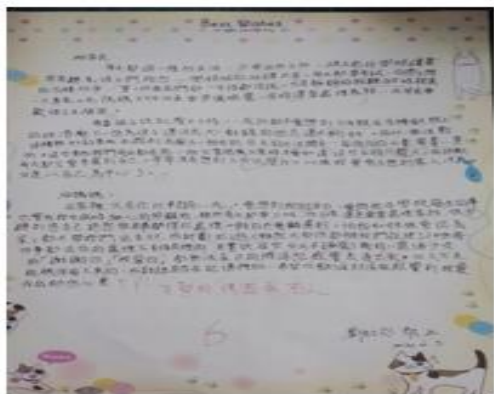
	職稱	職稱	姓名	工作內容
1.	召集人	校長	黃美芳	負責家庭教育推廣工作計畫、執行、考核相關工作之召集。
2.	副召集人	輔導主任	黃佩玲	負責家庭教育推廣工作計畫、執行、考核相關工作。
3.	執行秘書	輔導組長	何秉玲	負責家庭教育推廣工作計畫、執行、考核相關工作之執行。
4.	行政組	教務主任	陳怡仲	配合家庭教育推廣工作執行。
5.	行政組	學務主任	林志忠	配合家庭教育推廣工作執行。
6.	行政組	總務主任	沈志衿	配合家庭教育推廣工作執行。
7.	行政組	資料組長	顏羽彤	配合家庭教育推廣工作執行。
8.	行政組	特教組長	石乃如	配合家庭教育推廣工作執行。
9.	行政組	教學組長	林昀鄉	配合家庭教育推廣工作執行。
10.	行政組	生教組長	羅少卿	配合家庭教育推廣工作執行。
11.	委員	國語文領域召集人	汪純如	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
12.	委員	英語領域召集人	林妍杏	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
13.	委員	數學領域召集人	簡玉美	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
14.	委員	社會領域召集人	賴家齊	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
15.	委員	自然科學領域召集人	趙小菁	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
16.	委員	綜合活動領域召集人	顏志龍	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
17.	委員	藝術與人文領域召集人	湯淳婷	配合家庭教育課程實施及活動規劃。

18.	委員	健康與體育領域召集人	顏羽彤	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
19.	委員	科技領域召集人	張鈞傑	配合家庭教育課程實施及活動規劃。
20.	委員	一年級導師代表	廖婉余	配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作（一年級）。
21.	委員	二年級導師代表	陳紀方	配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作（二年級）。
22.	委員	三年級導師代表	林妍杏	配合家庭教育推廣工作執行與年級連繫工作（三年級）。
23.	委員	家長代表（會長）	廖文福	配合家庭教育推廣工作執行與家長之協調推動。

二、家庭品德教育之內容融入各領域實施

1. 自然領域—我的家庭
2. 社會領域—親親我的寶貝-無私的親情
3. 生活科技領域—機器手臂
4. 英語領域—The Giving Tree
5. 健體領域—我的家庭-愛的行動計畫書
6. 國文領域—愛要及时
7. 綜合領域—尋訪阿公阿嬤的故事
8. 數學領域—精打細算吃出好健康
9. 藝文領域—食在有藝思





學生上台報告書寫內容





照片說明：學生作品-我心目中的家。

照片說明：學生作品-我心目中的家。



照片說明：學生作品-我心目中的家。

照片說明：學生作品。



家庭教育融入教學成果照片



老師講述家庭中面臨老年化與少子化的困境。



時事新聞分享-花布包巾孝子。



同學討論與提問。



同學針對時事新聞心得分享。



利用製作配料求平均數。



一面偷吃一面創作。



各領域融入上課成果---同學報告與學習單

三、 利用各種管道宣導品德家庭教育精神

編號	名稱	日期	對象
1.	家庭教育中心推動業務校園網站宣導	全學年	全校親師生
2.	全國家庭教育諮詢專線412-8185貼紙	全學年	全校親師生
3.	家庭教育標語及教室布置宣導	全學年	全校親師生
4.	於各群組社群網站宣導家庭教育資訊	全學年	全校親師生

利用網站推動家庭教育中心業務



家庭教育標語與教室布置



國家家庭教育諮詢專線-412-8185-貼紙



家長群組、臉書南新粉絲團進行校務宣導與交流活動



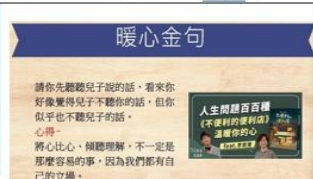
利用學校軟硬體設備宣導

四、申請各種計劃，增加教育資源

編號	名稱		日期	對象
1.	110、111、112、113年度社區生活營—個別諮商輔導活動		111年3月-113年6月	轉介個案
2	110、111、112、113年度社區生活營—校園輔導活動-療程式小團體諮商活動暨親職講座		111年3月-113年6月	轉介個案
3	代間教育活動	110、112年度大手拉小手小團體	110年9月-110年10月 112年9月-112年10月	轉介個案
		南新祖孫週親子共融活動	112年10月	全校親師生
4	家長職業達人講座		113年4月-113年6月	全校親師生
5	感謝郵您愛家傳真情活動		113年4月-113年5月	全校親師生
6	教育優先區—親子諮詢與講座		112年11月-113年5月	全校親師生
7	112學年度親職教育講座暨親師懇談會		112年9月16日 113年3月23日	全校親師生
8	110家庭教育性別平等面面觀-「性別媒體素養講座」		110年10月25日	全校親師生
9	111、112年度「家庭有愛，青春飛揚」親職教育講座		111年9月17日 112年9月16日	全校親師生
10	友善校園生命教育—家庭成員相處情緒控制講座		112年9月23日	全校親師生



照片說明：於圖書館及學校中閱讀相關親子書籍供同學挑選，以便進行親子共讀。



照片說明：完成親子共讀，製作閱讀心得。



照片說明：與家中長輩共享閱讀心得。



照片說明：201及208醫師職涯介紹



照片說明：202養殖業職涯介紹



照片說明：203空軍職涯介紹



照片說明：204公司負責人職涯介紹



照片說明：205心理師職涯介紹



照片說明：206房仲業職涯介紹

五月母親節感恩活動--感謝郵您愛家傳真情活動



照片說明：家庭教育中心提供感恩明信片。



照片說明：同學透過卡片感謝家人。



活動時間	112.11.25	主辦單位	輔導室	參加對象	教師、家長與學生
		主講人	林世欣 心理師	地點	南新視聽教室

歡迎您的加入

南新國中新生入校活動

112年11月25日(星期六)

小六學力競試

考試時間：
數學科 08:30-09:30
自然科 09:45-10:30
地點：香林試場

校務特色說明會

時間：8:30-9:30
地點：品學特約室
地點：四樓特約教室

親職教育講座

時間：9:30-10:30
講題：升國中，準備好了嗎？
青少年身心發展與因應
講師：廖慶國、林世欣心理師
地點：四樓特約教室

CONTACT US 台南市新豐區民治路45號 06-6565129 www.nanlinhighschool.com

新生家長說明會宣傳海報



心理師介紹青少年身心發展特質



校長介紹校務發展狀況

五、見賢思齊，公開表揚表現優異的同學

(一)孝悌楷模及愛的大使徵選



照片說明：甄選優秀楷模公開表揚，讓學弟妹們見賢思齊



照片說明：將品德教育的三好精神落實於家庭與學校等日常生活中

(二)積極參與家庭教育相關比賽,並榮獲佳績

南新國中 110-112 學年度家庭教育相關比賽得獎一覽表

深耕學校家庭教育學生主題創作徵選	110 學年度	王培蓉	國中組小書繪本組	甲等
	112 學年度	康維容	國中組小書繪本組	甲等
臺南市家庭教育教案徵選	110 年度	張鈞傑老師	國中組教案	優等
生命教育浪浪圖卡徵選	111 年度	李鍾喬	國中組	特優
		許湘菱	國中組	甲等
		陳孝宇	國中組	佳作
		陳姿靜	國中組	佳作
	112 年度	周佳慧	國中組	甲等
		鄭藝慈	國中組	甲等
		張雅妮	國中組	佳作
		王雅萱	國中組	佳作
	113 年度	趙可卉	國中組	甲等
		侯晶晶	國中組	佳作
		張凱傑	國中組	佳作
生命教育教案徵選	111 學年度	沈青廷老師	國中組	特優
性別平等教案徵選	110 學年度	沈青廷老師	國中組	第三名
		沈青廷老師 施怡伶老師	國中組	佳作
	111 學年度	張鈞傑老師 簡慧貞老師	國中組	佳作
	112 學年度	何秉玲老師	國中組	第三名
品德教育	教育部 112 年度品德教育具體作法範例徵選			特優
	教育部 111 年度品德教育具體作法範例徵選			特優
	教育部 111 年度品德教育正向管教範例徵選			特優
	臺南市 112 年品德教育特色學校			特優
	臺南市 112 年品德教育特色學校			特優
	112 年度品德教育創意圖卡徵選國中組侯晶晶、陳嘉欣、尤詠晴			甲等
	112 年度品德教育創意圖卡徵選國中組張愉婕、曾沐木世、沈育祈			佳作
	112 年度正向心理健康創意圖畫設計國中組鄭藝慈、王雅萱			特優
	112 年度正向心理健康創意圖畫設計國中組沈育祈			優等

每年利用學校網頁及各班群，宣導鼓勵參加家庭教育深耕繪本設計比賽。

2023-10-17 輔導組 賀!本校一年一班康維容同學參加-深耕學校家庭教育學生主題創作-國中小書繪本類,榮獲甲等佳績!(何秉玲 / 92 / 蔡豐椅)

本校同學每年皆用心準備,榮獲佳績。



於升旗典禮公開授獎鼓勵。



得獎頒獎照片。

六、配合母親節及祖孫週節慶，強化家庭儀式感

(一)同學配合祖孫週教案拍攝影片：



(二)祖孫週影片欣賞



照片說明：主任於周會時間進行活動宣導

[默默守候的親情，是人生最深刻的體驗]

1. 你也曾經做過讓阿公、阿嬤擔心的事情嗎?(請寫2項以上)

- ① 吃不飽
- ② 沒有告知擅自出門
- ③ 不小心跌倒受傷
- ④ 怕我們現在沒努力唸書，將來找不到工作

2. 阿公、阿嬤曾經為你做過哪些讓你難忘的事?(請寫2項以上)

- ① 煮飯給我們吃
- ② 教我們寫作業
- ③ 生病的時候照顧我們
- ④ 將我們放學

3. 阿嬤曾經說過哪些安慰阿弘或鼓勵阿弘的話?(至少寫1項)

- ① 加油！不要放棄！你會更好！
- ② 要好好努力工作
- ③ 鼓勵阿弘要改脾氣
- ④ 要應付找不到工作沒關係

4. 在這部微电影中，最讓你感動的畫面是哪一個？

- ① 阿嬤為阿弘求情的畫面
- ② 阿弘敢阿嬤去看醫生
- ③ 主角一邊開車一邊回憶阿嬤為他做的事
- ④ 主角被表公會罵，阿嬤在店內畫面

照片說明：學習單



照片說明：午餐時間進行影片宣導剪影

(三)辦理組孫週親子共融宣導活動



學員合影



邀請家長一同參與



邀請家中祖父母一同參與教學與實作



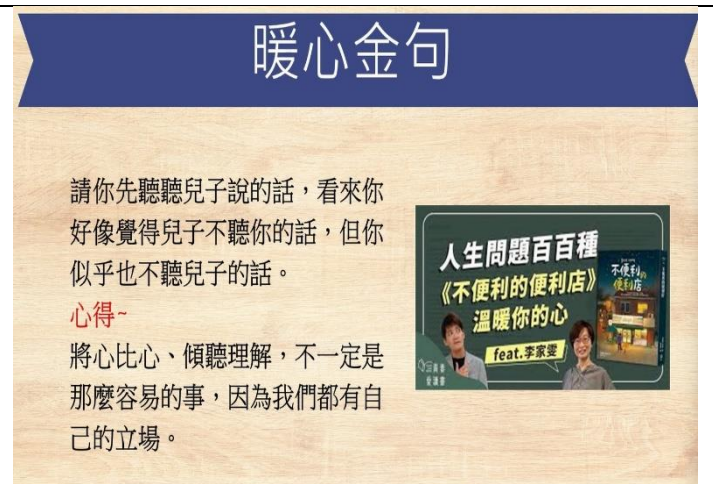
由長輩帶領同學實作蛋餅

(四)閱讀感恩祭~愛的共讀感恩點播

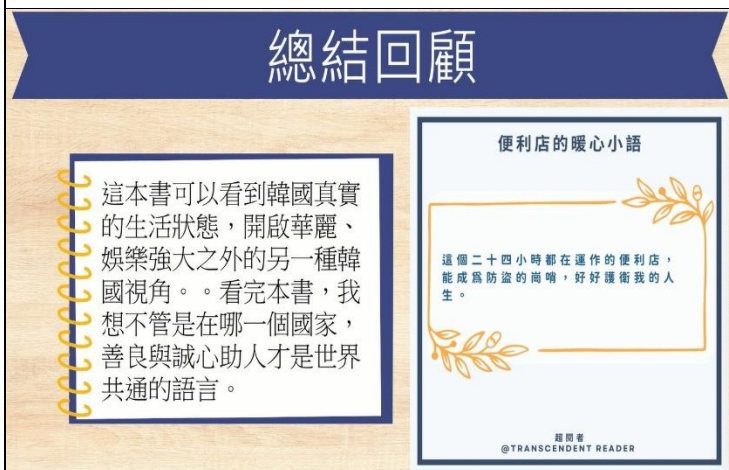
活動項目	時間	對象	活動說明	地點
小小策展人	4/23(二)~5/31(五) 5/31前交至櫃台,可領取參加獎1份 通過評選,你就能成為頂流書院的小小策展人 (入選者-記嘉獎1支,獲獎品1份)	學生	1. 推薦1本館內藏書,將閱讀後的想法、感想,以最有梗文字的方式或內化成圖(圖文創作),創作在A5圖畫紙,內容必須含《書名》、作者、推薦人姓名。	圖書館【提供A5圖畫紙】
愛的共讀感恩點播	5/1起至期末	全體師生	1. 至圖書館借一本書與家人共讀 2. 書寫家人挑選的佳句	圖書館【提供佳句卡】
愛瑞克 《內在成就：成為你真正想成為的人》	5/13(一)	頂流書院作家有約系列	找到自己的「內在成就」,能夠帶來更深層的滿足感,不需要來自他人的肯定。	活動中心
畢業季金石書展	5/27(一)~5/31(五)	全體師生	1. 書籍預購、選購 2. 書香摸彩	學務處旁多功能教室
科學週	5/27(一)~	學生	科學闖關、徵答摸彩 《超簡單化學課》說書	學務處旁穿堂
「地球傳愛」 友善地球綠市集	5/29(三)	全體師生	環保主題書展	結合健促活動,分配場地
知識傳承- 愛心參考書永續平台	5/30(四)~6/4(二)	全體師生	學生未寫完、老師教用版的複習講義可資取用	圖書館



照片說明：於圖書館及學校中廊陳設相關親子書籍供同學挑選，以便進行親子共讀



照片說明：完成親子共讀，製作閱讀心得



照片說明：與家中長輩共享閱讀心得

(五)母親節愛的大使



照片說明:同學自創感謝母親歌曲



照片說明:母親節愛的大使,分送康乃馨給師長

七、協助弱勢，尊重差異，高關懷及特教家庭教育之實施

編號	名稱	日期	對象
1	110、111、112、113年度社區生活營--個別諮商輔導活動	111年3月-113年6月	轉介個案
2	110、111、112、113年度社區生活營--校園輔導活動-療程式小團體諮商活動暨親職講座	111年3月-113年6月	轉介個案
3	110、112年度大手拉小手小團體	110年9月-110年10月 112年9月-112年10月	轉介個案
4	教育優先區—親子諮詢與講座	112年11月-113年5月	高關懷家庭成員
5	高關懷職場參訪	112年12月8日	高關懷個案親師生
6	國三身心障礙學生轉銜輔導與特教成果展	112年12月14日	全校親師生
7	特教新生轉銜座談	112年05月31日	親師生

臺南市 112-2 年度社區生活營校園輔導活動成果照片

辦理學校：臺南市立南新國民中學方案名稱：

療程式小團體諮商



說明：相見歡，團體成員自我介紹。



說明：圖文抒發課程。



說明：利用異構媒材融入課程。



說明：手作課程。



說明：毒品防制宣導議題。



說明：課程回顧與省思。

方案名稱：個別諮商輔導



說明：102 連同學與心理師進行傾談。



說明：208 紀同學與心理師進行傾談。



說明：305 吳同學與心理師進行傾談。



說明：302 林同學與心理師進行傾談。



說明：毒品防制宣導議題。



說明：親職教育-親師懇談會。

臺南市家庭教育中心 110 年度倫理教育計畫「小手拉大手」失
親教育小團體成果照片

	
團體相見歡-自我介紹	蘇島遊戲建立團體規範與默契
	
上課前暖身活動	進行諾亞方舟桌遊遊戲

感言分享內容

我本來要參加督學小團體，結果老師沒有找我，只能參加大小手，心理師人很好，參加完我成長很多，遇到當同學心情不好的時候，我會比較知道怎麼幫助他們。

臺南市 112 學年度辦理中輟生追蹤與復學輔導工作實施計畫
【高關懷學生職場參訪活動】活動成果報告表

	
主任於出發前勉勵所有同學	善牧基金會-露睡服務中心
	
社工介紹露睡服務中心的環境與服務內容	社工帶領同學參觀各孩童的照睡空間
	



餐後體驗控空機埤的技巧



園區參觀可愛動物區，讓同學親自餵食小動物



蝴蝶生態解說-讓同學親自接觸蝴蝶



同學們體驗餵食羊群



112學年度臺南市立南新國中特殊教育成果—特教融合與特教體驗活動成果表

辦理日期與時間	112年12月14日	辦理地點	育英樓一樓、二樓 教室走廊
主席	黃美芳校長	參加人數(人次)	800

活動內容簡介

1. 特教成果展結合國小轉銜參觀活動，於校慶期間進行成果展，藉此提升特教與普通學生融合教育，並發文邀請學區國小設置有特教班/資源班的師生、家長。
2. 集中式特教班進行特殊需求職業教育成果展，由特教班學生向參訪來賓介紹園藝盆栽及手作品。
3. 分散式資源班進行身體體驗活動。

活動照片



說明：特教成果展，展示特教班學生學習照片和職業教育手作品。



說明：特教班學生向參訪的老師和學生介紹園藝作品，並請同學寫下回饋學習單。



說明：資源班教師說明如何進行身體體驗活動的規則。



說明：參與的學生需通過「密室逃脫」，即身心障礙者權利公約(CRPD)是非選擇題的尋找答案。



說明：本次活動主題為「用愛助能，看我的換手運球」，讓普通班學生體驗單腳運球的感受。



說明：普通班同學體驗到身障人士單腳運球時，左腳運球和腳步移動的節奏失衡。

112學年度臺南市立南新國中新生轉銜會議

活動成果表

辦理日期與時間	112年 5月31日	辦理地點	三樓會議室
主席	黃美芳校長	參加人數(人次)	50

活動內容簡介

1. 依據臺南市111學年度學前暨國民教育階段身心學生教育安置工作實施計畫辦理。
2. 邀請公誠、新進、新民、柳營、太康、果毅、仁光、東原、後壁國小之家長、學生、導師、任課教師、巡迴教師等至本校會議室參與座談會。
3. 本校行政團隊、特教領域教師共同討論新生特殊需求，提出執行方案。

活動照片



說明：校長主持新生轉銜會議。



說明：校長介紹與會來賓-國小教師、新生及家長。



師共同商討



說明：護理師、特教班導師和新生家長討論新生在校維生需求及照顧方式，如拍痰或必要時抽痰。



說明：資源班老師和新生家長、國小老師，討論重度肢障學生需要哪些特教服務，如申請學生助理員。



說明：資源班老師和新生家長、國小老師，討論學生需要哪些特教服務。



說明：資源班老師和新生家長、國小老師，討論學生需要哪些特教服務。

八、全年無休，舉辦親子營隊，促進家庭親子合作--科技中心親子營隊課程

02:48

<  Trunk·ing 南...  

 Trunk Ing 協作了相簿：
**20240125 寒假親子營：
樂高 Spike 自動販賣機。**
 管理員 1月25日 · 

一、時間：
2024/01/25
09:00~12:00

二、對象：
參加活動之親子，共 10 組

三、營隊花絮：
今日營隊的課程目標是使用樂高 Spike 套組及進行程式撰寫，做出一台可以選擇產品的自動販賣機。首先由老師介紹如何以程式控制馬達歸零，並讓學員們跟著教學一步一步組裝出自動販賣機，之後再以 Spike 的程式設計軟體進行指令的編寫。

四、本營隊中，科技教育課程發展

02:47

<  Trunk·ing 南...  

 Trunk Ing 協作了相簿：
**20240126 寒假親子營：
Maker!倒數計時鐘。**
 管理員 1月26日 · 

一、時間：
2024/01/26
09:00~12:00

二、對象：
參加活動之親子，共 10 組

三、營隊花絮：
今日營隊的課程主要使用 Raspberry pico 板、sg 90 馬達、蜂鳴器及 LED 燈，並以 micropython 進行程式撰寫，製作一個能設定不同時間的倒數計時鐘。第一步先介紹 pico 板的不同腳位，讓學生透過簡單的程式控制 LED 燈的開、關以及蜂鳴器的設定，再進行控制馬達及設定倒數計時的程式撰寫，最後則組裝雷切好的時鐘模板，並放入寫好程式的晶

照片說明：科技中心於寒暑假規劃親子課程，提供給學區的親子共同參與手作學習

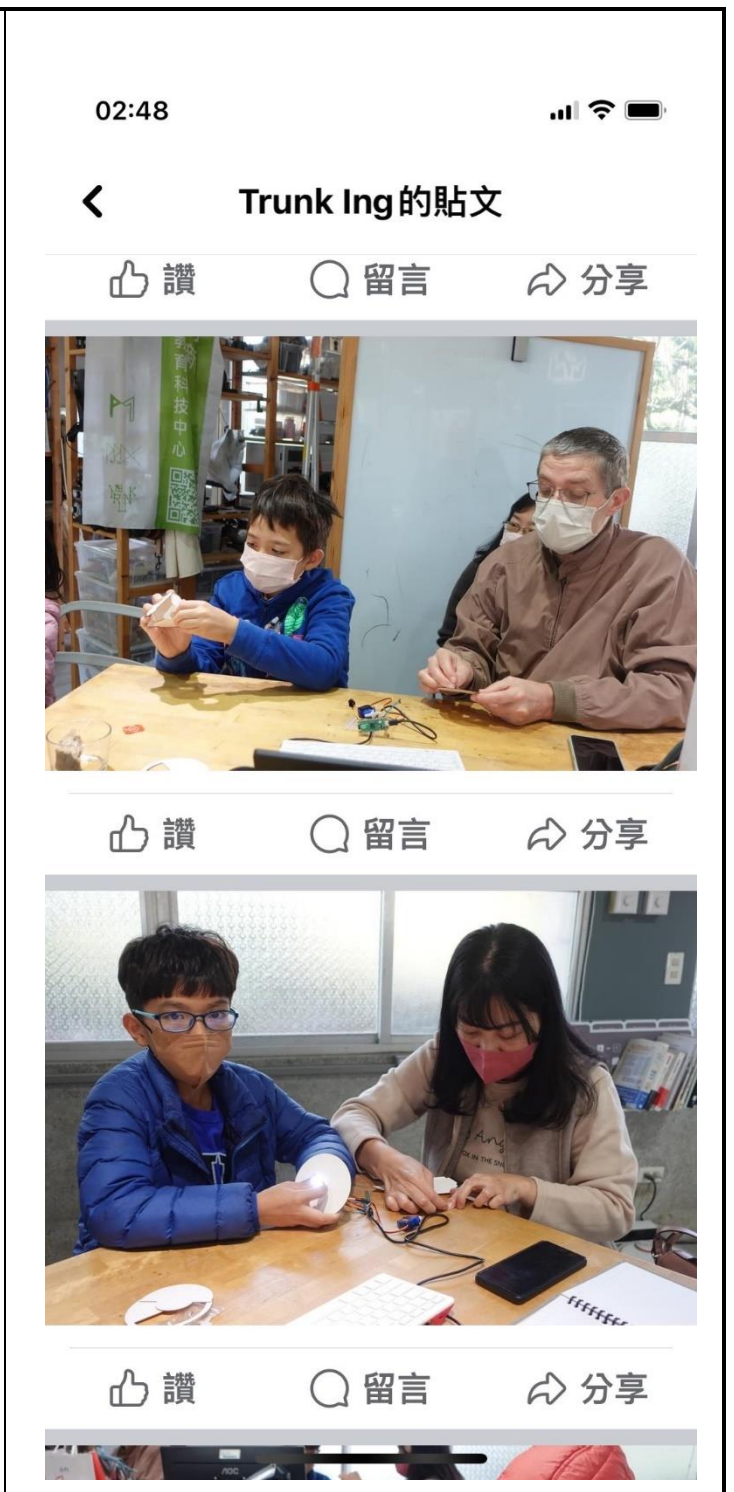


照片說明：每位家長用心陪伴孩子學習,協助孩子組裝販賣型機器人任務



照片說明：寒假電子時鐘親子團隊

照片說明：暑假黑膠唱片製作



照片說明：每位父母親都用心耐心協助孩子完成任務

九、結合校內外社區人力與資源，傳遞愛與回饋的品德教育精神

編號	名稱	日期	對象
1	社區高中職生涯博覽會	112 年 12 月 14 日	全校親師生
2	社區高中職群科參訪	112 年 11 月 6 日	二年級師生
2	得勝者及靜思語課程	全學年	一年級親師生
3	志工團團會、協助校務工作	全學年	本校志工家長
4	優秀學姊長返校座談—台大校長陳文章	112 年 4 月 21 日	全校親師生
5	家庭生命教育—玫瑰墓樂團演唱及宣講	112 年 12 月 18 日	全校親師生
6	結合社區資源推展藝文相關活動(聯合美展、快閃故宮音樂會、與樂同樂、新光西門燈展、無獨有偶)	全學年	全校親師生

臺南市立南新國中活動成果照片

活動項目	112 第一學期二年級群科參訪		
活動時間	112.11.6	主辦單位:輔導室	參加對象:二年級師生
		主講人:後壁高中,新營高工,敬慈醫專	地點:後壁高中,新營高工,敬慈醫專




輔導主任行前群科介紹

後壁高中普通科波態氣實驗




新營高工製圖科體驗

敬慈醫專保健科彩繪體驗

臺南市立南新國中活動成果照片

活動項目	112 第一學期生涯博覽會		
活動時間	112.12.14	主辦單位:輔導室	參加對象:全校師生
		主講人:10 所高中職五專學校	地點:南新司令台後方廣場




活動流程及海報

共十個學校參與並讓同學體驗各職群活動




同學參與東吳高職美容體驗活動

新營高中普通科學長介紹科學體驗活動




其他同學積極參與及踴躍活動

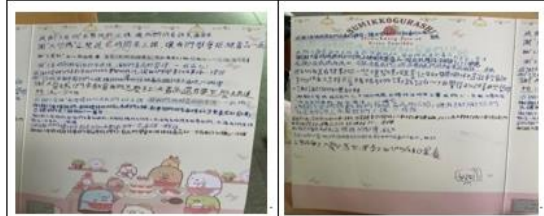
輔導室準備展覽攤位,讓各社團同學踴躍參與



得勝者及靜思禪團隊分享面對人生挑戰的態度與精神。



優秀心得回饋：同學感謝得勝者團隊課程。



優秀心得回饋：同學感謝靜思禪團隊課程。



師生熱烈歡迎。

音樂班表演歡迎陳校長蒞臨。

全場師生認真聆聽。

陳文章校長分享求學歷程。

陳文章校長致贈本校紀念品。

全體大合影。

台大校長陳文章回母校演講 鼓勵南新國中學弟勇敢追夢



台大校長陳文章今天（21日）返回母校新臺南新國中演講，座無虛席。（記者楊金城攝）

2023/04/21 20:25

〔記者楊金城／台南報導〕新臺南新國中培育出台大校長陳文章，可謂新臺之光，他今天（21日）返回母校演講，分享他在國中一次上台領獎的激勵、扭轉人生，最後畢業於台大化工系，取得美國化工博士，成為台灣最高學府校長的人生歷程，鼓勵學弟勇敢追夢。

陳文章是南新國中第8屆校友，今年1月接任台大校長，他以「胸懷理想、勇於追夢」為題，分享自己3歲從台中搬到新臺南，看著歌仔戲及布袋戲長大，就讀國一時，原先對讀書沒興趣，但有一次稍微認真，就考到全校第五名，還因此上台接受校長頒獎，從此激發他認真讀書，後來以全校第一名畢業，考上台南一中。

陳文章分享自己求學及求職經驗，勉勵學弟勇敢面對每一個挑戰，他說，在挫折中鍛鍊自己的能力，最後就會發現自己的亮點，好事自然發生。

陳文章也勉勵學弟對求學處事都要有認真的態度，對幫助過的人要懷抱感恩，最後要永遠懷抱夢想，勇敢追夢。

南新國中為了歡迎傑出校友返校演講，校長黃美芳還特別請來當年任課老師回來與「學

臺南市立南新國中活動成果照片

活動項目	112 學年度第一學期玫瑰基金會演講		
活動時間	112.12.18	主辦單位：輔導室	參加對象：全校師生
		主講人：玫瑰基金會	地點：南新活動中心



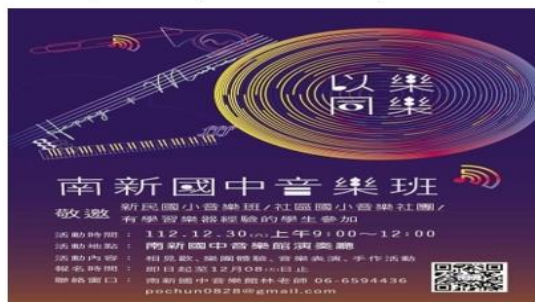
樂團宣傳海報。



臺南市立南新國中活動成果照片

政院基主唱鮑和生涯科橫議隨及生命教 育宣傳	社區各公益團體一同參與活動
--------------------------	---------------

活動項目	112 學年度第一學期以樂同樂-學區國小音樂參與活動
活動時間	112.12.30
主辦單位	音樂班
參加對象	學區國小及本校音樂班生
主講人	林柏均老師
地點	南新音樂館



活動海報



活動項目	2024 少年台南-西門燈展		
活動時間	113.01/11 至 03/10	主辦單位:輔導室	參加對象:各地民眾
		活動參與人:美術班學生	地點:新光三越台南西門店 B1F 連通道

活動照片



學生作品在台南新光三越展出

學生作品在台南新光三越展出



學生用心專注創作燈籠



學生用心專注創作燈籠

臺南市立南新國中活動成果照片

活動項目	《赤腳門神》2023 台江試演會		
活動時間	112.10.30	主辦單位:輔導室	參加對象:一年級美術班學生
		演出單位:無獨有偶劇團	地點:台江文化中心

活動照片



劇團講解故事背景



表演結束後體驗偶的重量



表演結束後體驗偶的重量



認識偶的配件

活動照片



志工媽媽協助新春揮毫活動



志工媽媽協助新春揮毫活動



志工媽媽協助新春揮毫活動



志工媽媽與熱情民眾合影

	
三校志工團大合影	志工增能研習課程：煮好咖啡
	
歲末摸彩活動	志工伙伴用心聆聽

活動時間	112.12.14	主辦單位：輔導室	參加對象：全校師生
		活動主持人：張韋詩園長	地點：穿堂
活動照片			
			
黃美芳校長與志工伙伴合影		志工伙伴準備各項點心	
			
志工伙伴準備各項點心		王宣賢議員與志工伙伴合影	

十、全方位全學年，安排多元創意動靜態活動

南新國中 112 學年度家庭教育相關議題創意活動一覽表

編號	名稱	日期	對象
1.	祖孫週-進行代間教育及親子共融活動	112 年 10 月	全校親師生
2.	社區高中職參訪及職涯探索博覽會	112 年 11 月 6 日 112 年 5 月 26 日	全校親師生
3.	高關懷職場參訪	112 年 12 月 8 日	高關懷個案親師生
4.	生涯博覽會	112 年 12 月 14 日	全校親師生
5.	科技教育親子營隊	113 年 2 月及 7 月	全校親師生及學區親子
6.	了凡四訓「孝善謙」楷模選拔	113 年 5 月	三年級親師生
7.	家長職業達人講座	113 年 4 月-6 月	二年級親師生
8.	感謝郵您愛家傳真情活動	113 年 4 月-5 月	全校親師生
9.	三好校園-母親節愛的大使感恩慶祝活動	113 年 5 月	全校親師生
10.	愛的共讀感恩點播	113 年 5 月	全校親師生
11.	透過社團活動、教室布置進行家庭教育宣導	全學年	全校親師生
12.	家長群組、臉書南新粉絲團進行校務宣導與交流	全學年	全校親師生
13.	得勝者及靜思語課程	全學年	一年級親師生
14.	美術班、體育班、特教班新生說明會	112 年 9 月	一年級親師生

15.	優秀學姊長返校座談—台大校長陳文章	112 年 4 月 21 日	全校親師生
16.	家庭生命教育—玫瑰墓樂團演唱及宣講	112 年 12 月 18 日	全校親師生
17.	結合社區資源推展藝文相關活動(聯合美展、快閃故宮音樂會、與樂同樂、新光西門燈展、無獨有偶)	全學年	全校親師生
18.	112 學年度志工團團會、協助校務工作、親師期末聯歡活動	全學年	本校志工家長

柒、活動評量：

動態成果實施策略說明

劍橋大學心理系教授尼爾·默瑟 (Neil Mercer) 針對口語表達研究的結果明確指出，「當學生在群體中嘗試表達，以及為自己的觀點作出答辯時，他們本身推論的能力也將同步進行，因此也能順勢提昇學生們在數理上的邏輯表現」劍橋大學認為，基於社會平等的原則，各級學校都應該教授並加強表達能力的學習，好讓學生們日後得以在就學與職涯中盡情的發揮，對民主社會也有增益。本校綜整時間與學生能力等條件，規劃下列發表活動：

活動主題	活動內容	成果形式
孝悌楷模選拔	學務處擬定辦法呈校長核可，針對三年級同學，徵選具有下列具體事蹟之一，且能長期實踐，堪為他人效法 1. 敦品勵學，刻苦奮鬥，盡力侍奉父母及尊重親屬，深得里鄰讚佩者。 2. 力行孝道，兄友弟恭，並能幫助及友愛同儕，有具體事蹟者。 3. 日行一善、熱心助人，有具體事蹟者。 4. 謙卑有禮，有具體事蹟者	由學校跨處室組成之甄選小組選任優秀學生代表，將其事蹟做成書面放置布告欄，電子相關資料則放置學校網頁，供同學學習觀摩，並於全校集會場合公開頒獎表揚。
家庭教育卡片徵選	鼓勵同學寫出或畫出對家人的愛，以及感恩的話。	由學校跨處室組成之甄選小組選任優秀學生作品，放置布告欄

		公開陳列，相關文章內容於全校集會場合發表，同時頒獎表揚。
教室佈置與標語	學期初請各班級妥善利用教室空間，製作與家庭品德教育相關之厘語、標語或圖片，時刻提醒自己與他人，愛家護家的觀念、	由學校跨處室組成之甄選小組選任優秀班級作品，鼓勵同學至該班級參觀學習，並於全校集會場合公開頒獎表揚。

捌、預期效益：

- 一、逐年建立本校實際運作家庭品德教育之示例，供全校親師生參與學習。
- 二、鼓勵本校親師生積極推展家庭品德教育，藉由多面向系統方案之實踐推展，內化個人正向價值觀，建構品格卓越、友善風氣新校園。
- 三、期許每個人都是一顆善的種子，將善因善果帶回自己的家中，傳遞給自己的家人，進而形成溫暖和諧的家園，再由每個充滿善良與正向的家庭，建構成整個互助互信互愛的友善社會。

玖、省思與建議:

不論是家庭還是品格教育，皆不屬於立竿見影可以立刻達到成效的速食教育，所以，不論是家長或老師，必須不斷自我提醒，要秉持著耐心與細心好好跟青少年溝通協調，並要時時精進學習充實相關親職內容與技巧。

同時，每個人都是獨立的個體，每個家庭的結構、問題面向也不一樣，所以，必須兼顧每個特例與個案，尤其是弱勢家庭，更必須由校方投注更多輔助與關懷，甚至配合輔導專業，量身定作符合的諮商或協助，才能達到更多效能的發揮。

The Giving Tree : Idea Web

People Who Are Giving To Me:

- 1. Mom: She always stands by me and gives me love.
- 2. Dad: He always plays with me and makes me happy.

How Can I Be More Giving:

- 1. Cleanmate: I can help my classmate with his homework.
- 2. Sister: I can comfort my younger sister when she feels sad.

How Can I Be More Receiving:

Handwritten notes at the bottom: "I am sweet" and "I am a girl".

親愛的同學：

參與今天的「家長職業達人講座」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？請認真填寫以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的來賓
他（她）的職業是 新豐高工教務
2. 這項職業工作內容包括 協助師資管理、協助學生輔導、
學生會管理、開展課外自主性活動、教務
3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：
陳軍平老師，最真的新豐高，並參加了各區名師的講座。
看到各項的武器、並親自操作了防盜和消防
4. 聽完這堂課你的感想是什麼？請寫下你的心得！
社會真是科技的知識城市，需要不斷的努力與不斷的創造，歷史不斷地延續。
5. 我以後希望從事什麼工作？ 遊戲設計
為什麼？ 可以賺大錢 達到我的這個是於職業的一件事，可以創造遊戲
6. 如果你作個十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？
學習，理解科技與電腦程序和語言，數學，還要學習的語言和科技

情绪的循环

高兴 → 帮助别人 → 快乐

伤心 → 不理睬别人 → 生气

生气 → 发脾气 → 伤心

伤心 → 哭 → 难过

难过 → 发脾气 → 伤心

伤心 → 哭 → 难过

親愛的同學：

參與今天的「家長職業生涯講座」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？請認真填寫以下問題！

1. 今天為大家現身說法的事實
他(她)的職業是 新繁成工廠
2. 這項職業工作內容包括 組裝門框、組裝系統櫃、學生主臥櫃、客廳櫃、開關插座、主臥櫃、廚房
3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：
林學堂老師，最酷的創造型，這堂課30分鐘的時間，
告訴我們的道理，是怎麼運用我們的知識，
4. 聽完這堂課你的感想是什麼？請寫下你的心得！
社會需要技術的知識很多，需要我們去努力學習的知識，
因為我們是未來的接班人，
5. 我以後希望從事什麼工作？遊戲設計
為什麼？可以讓人玩到很開心，所以是社會的一項，可以創造遊戲
6. 如果你做個十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？
認真，理解情緒的處理，和特色，教學，還要更多的專業和技術

感謝郵您
愛家傳興情
Thank for you

To. 親愛的媽媽：

每天晚上為了我們要補習，而
不辭辛勞的替我們準備豐盛的晚餐，謝謝媽媽
每天睡前總是聆聽我分享在學校所發生的事情，如果
說我有一點成就的話，我想要把這些成就歸功
於你不負您的期望，也無法成就今天的我，您的愛
如深似海，您的懷抱大如天，您的臂膀是無法回
報的，您的關愛永相隨，您總是督促我們做家
事，我們卻都不聽，今天十分感激，早上還很早起
叫我們起床，有時還替我們準備早餐，出門前
還叮囑我們是否帶雨具，您的愛護我謹記在心，
您的教誨我時時刻刻都帶在身上。
最後想對您說：媽媽您辛苦了，祝您母親節快樂

敬上

中軒

臺南市南新國中 112 學年度生涯發展-社區高中專業群科參訪活動學習單

學生：二年 生 班 11 號姓名 蔡世祥

◎請同學參加後詳實填寫本單交由導師批閱，並將各組導師評價優3件於 11 月 13 日(週一)前繳交至輔導組。

一、參加學校：☐ 附屬高中 ☒ 後壁高中 ☐ 社區醫學

二、滿意度調查：(在空格內勾選)

題號	調查項目	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
1	活動流程的安排與接待	☒				
2	參觀職群的特別與簡介	☒				
3	實作課程的材料與設備	☒				
4	職校教師的講解與引導	☒				
5	參訪學校的整體滿意度	☒				

三、討論與建議

1. 高中職參訪活動後，你最感興趣的職群是什麼？感興趣的原因是？
高中職參訪活動後，我最感興趣的是木工設計(設計)，因為设计出很多樣式與
效果，是跟一般不同的設計。
2. 請寫出(條列式)參與此次生涯發展-職群探索活動的學習心得。
我覺得這次生涯發展-職群探索活動，讓我
對高中職有一個基本的認識了！
① 木工設計
② 設計如何操作
③ 木工設計與木工
3. 請提出(條列式)參與此次職群探索活動的建議。
希望下次能有更多

臺南市 2023 技職博覽會參訪學習單

學校名稱：南新國民中學 班級：108 座號：8 姓名：蔡世祥

1. 參觀過後，你對哪些科系(或學校、產業)比較有興趣？為什麼？請舉出至少三種。

外語科 餐飲科 醫護科
文藻外語大學 亞洲餐飲 樹人醫專
因為喜歡外語 喜歡吃 醫藥上因為要很多

2. 職群、科系或產業大配對(將職群代號填入下方對應的題目後)

A.機械群	B.動力機械群	C.電機與電子群	D.化工群	E.土木與建築群	F.商業與管理群
G.外語群	H.設計群	I.農漁群	J.食品群	K.家政群	L.藝術群
M.海運群	N.水產群	O.藝術群			

1. 對動物有興趣的同學，可以選擇？A, B, C
2. 想從事電腦或機械製造產業的同學，他可以選擇？A, B, C
3. 因「電」而生的各種實用技術，例如抽水、電燈、電腦等，較可能是哪個職群、科系呢？A, B, C
4. 對於防災和消防特別感興趣的同學，可以選擇？A, B, C
5. 熱愛觀賞的同學可以考慮？A, B, C

6. 你知識的範圍是哪些職群呢？A, B, C
7. 對於研發食品、保健食品有熱忱的同學，可以考慮？A, B, C
8. 喜歡與他人溝通、或是喜歡照顧幼兒的同學，請選擇？A, B, C
9. 特別喜愛海洋生物的同學，不妨考慮？A, B, C
10. 目標在讓台灣電影走進世界的同學，請選擇？A, B, C

3. 在你選擇(或科系、產業)的過程中，哪一個部分是你最先考慮的？(勾選三項)

學校環境	好朋友與一起志趣
師長/親	學校名聲好
學校設備	父母(或長輩)建議
學校經費	有興趣
有獎學金鼓勵	有獎學金鼓勵
有獎學金鼓勵	有獎學金鼓勵
有獎學金鼓勵	有獎學金鼓勵
有獎學金鼓勵	有獎學金鼓勵

創新教育
學進啟航

4. 參觀後，你對什麼心得或感想呢？(至少 20 字以上)
這次參訪，可以了
解不同的職群
與學校。

完成學習單，請交回輔導室。