

臺南市國民教育階段跨國銜轉學生學習支持系統與服務作業流程

作業流程	說明
<pre> graph TD A[一、跨國銜轉學生入學] --> B[二、進行編班作業] B -- "1 週內" --> C[三、至跨轉支持系統填寫學生資料及就學記錄] C -- "實際上課後 2 週內" --> D[四、召開習得規劃會議並進行適性輔導] D -- "開案" --> E[支持系統表格] D -- "無開案需求" --> F[五、執行成效評估會議] E --> F F --> G{個案教育順利適應學校生活} G -- "否" --> D G -- "是" --> H[六、結案] H -- "持續追蹤 6 個月" --> End[] </pre>	一、跨國銜轉學生定義：曾於國外非臺灣國教體制接受一定期限教育，或是曾數次銜轉於臺灣國教及其他教育體制之學生。 二、編班作業： (一) 學生就學安排應以<u>學齡年級</u>為原則，經由學校評估後依學生最大利益進行學習安排。 (二) 若遇「跨教育階段安置」情形請先召開習得規劃會議後再編班。 三、填報系統：凡跨國銜轉學生皆須於「跨國銜轉學生之教育支持與服務系統」(以下稱跨轉支持系統)(https://mkm.k12ea.gov.tw/projects/12)填報學生基本資料、就學紀錄、學習規劃、華語文能力評估。 四、召開習得規劃會議(會議紀錄格式如附件 1) (一) 會議前： 1. 會議成員：校長、教務(導)主任、輔導主任、學務主任、導師、家長。得視需求邀請局端或專家學者參與。 2. 如學生小六將升國一，應由國小端邀請個案現階段及下一階段之學校人員與會。 3. 國一以留原學齡年級為主，倘需降轉應由國中端邀請個案及國小端之學校人員與會。 4. 準備學生目前學習教材、過去成績單等。 5. 學校評估學生華語文聽說讀寫程度。 (二) 於會議討論後： 1. 會議紀錄(含簽到表)上傳跨轉支持系統。 2. 若學生有降轉需求，檢附會議紀錄(如附件 1)報局申請同意降轉。 3. 若學生有申請華語文學習扶助經費需求，請參見附件 2 申請流程依實施計畫辦理。 五、執行成效評估會議： (一) 學校應於會議後更新填報網站資料。 (二) 成員組成：同習得規劃會議併同華語老師。 (三) 學校相關人員應積極參與相關知能研習，強化多元文化輔導知能。

作業流程	說明
	六、結案： (一) 校方若判定個案已順利適應學校生活時，可予以結案。並應於跨轉系統內填寫結案原因。 (二) 倘有跨教育階段之情形，應於學年度結束前召開跨教育階段銜轉會議，邀請個案現階段及下一階段之學校人員與會，以協助提升學生學習成效與生活適應。 七、教育局聯繫窗口： (一) 華語文學習扶助申請：06-2991111 分機 8334 張小姐。 (二) 國小學籍：06-2991111 分機 8553 林小姐。 (三) 國中學籍：06-2991111 分機 8653 蔡小姐。 (四) 輔導資源窗口：06-2521083 分機 14 許老師 (五) 通譯人才庫窗口：06-2210510 分機 17 黃小姐。

臺南市○○區○○國民中學/小學跨國銜轉學生習得規劃會議紀錄(範本)

壹、日期：○年○月○日(星期○)上/下午○時○分。

貳、地點：○○○

參、主席：○○○校長。

紀錄：○○○

肆、出席人員：如簽到表。(校長、教務(導)主任、輔導主任、學務主任、導師、家長請務必參與。得視需求邀請局端或專家學者參與。)

伍、主席致詞：

陸、業務報告：學生國籍、家庭狀況等基本資料；學生華語文聽說讀寫能力落點評估。

柒、提案討論：

案由一：跨國銜轉學生○○○(以下簡稱○生)編入學齡年段或降轉需求評估一案，提請討論。

說明：

(一)○生華語文聽說讀寫能力落點評估情形。

(二)家長申請○生編班或降轉需求說明。

(三)倘降轉後不得回復原年段，欲回復原年段請依資優鑑定管道辦理。

決議：

案由二：○生申請華語文學習扶助經費、課程規劃(抽離、課後)、申請節數，提請討論。

說明：

(一)每間學校每年僅得申請一次華語文學習扶助經費，校內所有跨國銜轉學生以共用經費為原則，本校目前(已/尚)未申請該計畫經費在案(執行期間○○至○○)。

(二)經評估，該生華語文能力為○○○，未具備基礎生活華語學習能力，爰向教育局提出華語文學習扶助經費申請。

決議：

案由三：其他配套措施(如作業及評量調整、校內外其他學習資源建議：志工家長、課後輔導、諮商輔導、正音班等)，提請討論。

說明：

決議：

捌、臨時動議：

玖、散會：○時○分。

臺南市華語文學習扶助經費申請流程：

流程	說明
<pre> graph TD A["一、會議紀錄(含簽到表)上傳「跨轉支持系統」 (https://mkm.k12ea.gov.tw/projects/12)-華語文學習扶助-華語文習得規劃會議"] --> B["二、於「跨轉支持系統-華語文學習扶助華語文學習扶助經費申請」填報資料。"] B --> C["三、填寫計畫書(如附件 2-2)並寄 word 至承辦人信箱 (lihan81105@tn.edu.tw)，經概表核章正本寄局"] C --> D["俟國教署或本局核定後執行"] D --> E{"華語文能力達基本人際溝通"} E -- 否 --> F["否，賡續申請第 2 年華語文學習扶助經費"] F -.-> A E -- 是 --> G["四、結案"] </pre> 一、會議紀錄(含簽到表)上傳「跨轉支持系統」(https://mkm.k12ea.gov.tw/projects/12)-華語文學習扶助-華語文習得規劃會議」 二、於「跨轉支持系統-華語文學習扶助華語文學習扶助經費申請」填報資料。 三、填寫計畫書(如附件 2-2)並寄 word 至承辦人信箱(lihan81105@tn.edu.tw)，經概表核章正本寄局 俟國教署或本局核定後執行 華語文能力達基本人際溝通 否，賡續申請第 2 年華語文學習扶助經費 是 四、結案	一、如欲申請華語文學習扶助經費，會議記錄務必上傳跨轉支持系統，並請去電承辦人確認。 二、補助資格： (一)國教署補助對象：跨國銜轉學生並同時為新住民子女(父母為一臺一外或父母雙外，其中一方具居留證)。 (二)本局市款補助對象：跨國銜轉學生且符合以下其一： 1. 父母雙臺。 2. 未獲國教署經費補助，經評估尚須華語文學習扶助者。 三、填寫計畫書： (一)本案為隨到隨審制： 1. 國教署補助：年度計畫(2/1 至隔年 1/31)。 2. 本局市款補助：學年度計畫(8/1 至隔年 7/31) (二)經概表補助額度：請詳參附件 2-1。 四、結案：請學校至「跨轉系統-檢視填報資料-功能-開/結案審核」填寫結案原因。 五、注意事項： (一)每間學校每年僅得申請一次華語文學習扶助經費，校內所有跨國銜轉學生以共用經費為原則，每位跨國銜轉學生申請經費以兩年為限。 (二)本案經費補助以未具基礎生活華語能力學生為限。

臺南市補助國中小學校華語文學習扶助課程補助基準

項次	項目		單價	【國教署補助新住民子女華語文學習扶助課程】 補助資格：跨國銜轉學生(父母一臺一外、父母雙外而其中一方取得居留證)且學生未具基礎華語溝通能力	【臺南市補助國中小學校華語文學習扶助課程實施計畫】 補助資格：父母雙臺之跨國銜轉學生或其他經評估尚須華語文學習扶助者
1	鐘點費	上課時間	國小 336/節 國中 378/節	每次寒假至多 20 節、暑假至多 80 節、第一學期及第二學期至多各 72 節，依實際需求於各期別間彈性調整運用，同意學校可將節數依實際需求集中期初開始上課；營隊每梯次至多 5 天，每天課程至多 6 節。	同左
2		課餘時間	國小 400/節 國中 450/節		
3	通譯人員助理費		190 元/節	每節以現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資支給，建議 30 節以內	同左
4	交通費			每人每月最高新臺幣 1200 元	同左
5	教材費		40 元/節	每節補助教材費 40 元，最高補助 75 節。	同左
6	勞保費			依勞工保險相關規定計算，並不得重複投保	同左
7	健保費(=一般保費+補充保費)			本經費屬該聘用教師之費經常性薪資所得，故毋須加保一般保費，僅須編列補充保費(鐘點費申請總金	同左

項次	項目	單價	【國教署補助新住民子女華語文學習扶助課程】 補助資格：跨國銜轉學生(父母一臺一外、父母雙外而其中一方取得居留證)且學生未具基礎華語溝通能力	【臺南市補助國中小學校華語文學習扶助課程實施計畫】 補助資格：父母雙臺之跨國銜轉學生或其他經評估尚須華語文學習扶助者
			額×2.11%)。反之，則須以一般保費編列之。	
9	提撥勞退金		依勞退金提撥相關規定辦理	同左
10	小計			不得逾新臺幣 6 萬元
11	雜支		不得逾小計 6%	不補助

臺南市○○區○○國小/中 華語文學習扶助課程計畫書

一、依據：臺南市補助國中小學校華語文學習扶助課程實施計畫

二、緣由：質性描述

- (一)學生國籍、家庭狀況等基本資料。
- (二)校方對學生華語文能力評估。
- (三)校方規劃方向，如申請節數、上課時間(課堂抽離或課後)、家庭支持等。

三、目的：

- (一)規劃教育資源分配之優先策略，持續發揮實質效益。
- (二)提供跨國銜轉學生多元化資源，提升其課業基本能力。
- (三)改善跨國銜轉學生受教育條件，增進自我認同適應力。
- (四)引導跨國銜轉學生進入學習型社會，共創豐富之國際文化。

四、辦理期程：○年○月○日至○年○月○日。

五、主辦單位：○○區○○國小。

六、辦理「華語文學習扶助課程」內容：

- (一)活動目標：
- (二)受惠人數：

七、課程表：

日期	時間	課程內容	備註

八、經費概算：本計畫共計新台幣 XXXX 元整，經費概算表如後附。

九、預期效益：

- (一)增進新住民家庭及其子女之溝通能力，以提昇學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。
- (二)提升教師學習多元文化教育教材編寫設計能力，並將多元文化教材融入各科教學。
- (三)培養學生國際觀，開拓視野，並尊重各國文化。