

臺南市教師申訴評議委員會評議書

申 訴 人：洪○蕙

出生日期：○○○○○○○

身分證字號：○○○○○○○○○○

住居所：○○○○○○○○○○○○○

服務學校及職稱：○○○○○○○○○○○

原措施學校：○○○○○○○

地址：○○○○○○○○○○○○○

代表人：○○○

申 訴 事 由：申訴人不服原措施學校○年○月○日○○○字○○○○○號給予
「口頭警告並列入年終考核參酌」之措施，向本會提起申訴，本
會評議決定如下：

主 文

申訴駁回。

事 實

一、申訴人申訴事實及理由、希望獲得之具體補救如下：

(一) 申訴人於民國○年○月○日收受原處分機關○○○字○○○○○號
函給予「口頭警告並列入年終考核參酌」之措施，申訴人得知被原
處分機關核予口頭警告之事由係為「擔任 112 學年度第 1 學期期中評
量自然領域命題教師，命題作業嚴重延滯。」，申訴人不服，故於○
年○月○日向本市教師申訴評議委員會提起申訴。

(二) 申訴人指稱略以：

1. 申訴人於○年○月○日送交審題老師審題，當日指示要修改，於當
日修改完成並經審題老師審核通過當日完成審核簽名。後要再將考
卷送教學組長審核，因已到下班時間，於隔日早上送交教學組長審
題並無逾期。
2. ○年○月○日早上 8 點前繳交教學組長，至○年○月○日版面審
核。依照指示修改，送出再遭退回，修改完再送出、再遭退回、再
改完送出再退回，一連退回 4 次，請求組長如有要修改的地方請儘
早告訴申訴人，不要 1 次說 1 個要改的地方，每改 1 次申訴人整份
考卷格式就要重新調整，花費申訴人許多工作的時間，且時間也變
得很趕，但總算能趕在考前完成印卷。
3. 申訴人認本案未逾期送審，經過嚴格多次審題程序，都有照程序走
且也於期限完成印卷，沒耽誤考試，如果說有文字編排等疏忽，後

續審題作業出現重複題型、文字編排等疏忽，那是經過審題老師及教學組長嚴謹的審題通過結果？申訴人依規定送審修正只是被教學組長多次退回修改需要時間，所以時間較急迫，申訴人也很積極的一直依教學組長的建議做修改，只是這一來一往的期間難免需要花費時間。不應將責任全都推給新進教師的申訴人承受處分，影響申訴人的教學生涯。

4. 檢討會前沒有說要檢討此事，申訴人沒有準備只講幾句，上課時間到就急忙去上課，校長口頭告知要求申訴人針對移送考核會或予以書面警告擇一，而移送考核會最低就是申誡處分，申訴人未同意被裁贓罪責，且當時校長沒說要列入年終考核參酌，事後不知誰指示要加入年終考核參酌。
5. 欲加之罪何患無辭，申訴人縱然生病仍抱病到校，積極出考卷如期繳交甚至更早於其他老師繳卷，因為教學組長主觀意志要求修改，申訴人也只能配合修改。原版試卷均已有照規定比例出題，審題老師也檢查通過，可以印試卷了，教學組長卻要退申訴人考卷一改再改，由會議記錄中不難看出，申訴人並無對等的話語權，通篇都是教學組長的主觀觀點。申訴人只能申訴求助。
6. ○月○日會議校長並沒有裁示要列入年終考核參酌。公文卻增加「列入年終考核參酌」之文字。

(三) 希望獲得之具體補救：請求撤銷原措施學校○年○月○日○○○字○○○○○號函「口頭警告並列入年終考核參酌」之措施。

二、原措施學校主張如下：

(一) 申訴人延滯期中評量命題時程與試卷疏漏之具體事實：

1. 原措施學校依國民中小學教學正常化實施要點之評量正常化規定，督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制與迴避原則，確實掌握評量之品質。
2. 原措施學校校務會議訂定評量作業時程，期中評量日期○年○月○日及○年○月○日；繳卷送印訂於○年○月○日前完成，教務處審酌教師命題與審題作業時間，彈性延長至○年○月○日中午。
3. 申訴人陳述第一次送審試卷時間為○年○月○日，然審題老師要求申訴人調整單元比例，請申訴人重新修正後送交（第一次退件）；因已過試卷送印期限，○年○月○日上午教學組主動向申訴人催繳試卷，教學組當下審視修正後之試卷並與審題老師討論後發現配分仍不符單元比例（第二次退件）；○年○月○日上午，教學組再次催促繳卷，申訴人試卷送教學組後，發現兩題選擇題重複，文字完全相同（第三次退件）。教學組透過各種方式仍無法聯繫到申訴人，故留紙條提醒申訴人先將試卷印出，重新嚴謹審視。

4. ○年○月○日申訴人自述已於下午4時41分送教務處，但已過下班時間，紙本試卷逕自放置於總務助理抽屜，並於當晚寄送電子檔予教學組並傳訊告知。教學組重複跟申訴人確認是否有經審題老師審閱，然申訴人並無答覆。○年○月○日凌晨申訴人傳訊表示，希望教學組能在○年○月○日上午8時前，將試卷需要修正之處一次性告知，教學組答覆已轉知審題老師協助辦理，並告知申訴人其寄送之電子檔試卷仍發現至少8題題意相近。
 5. ○年○月○日上午審題老師向教學組表示申訴人送審之試卷仍多處須修改，教學組要求申訴人針對重複題型重新調整（第四次退件）；當日下午教學組多次催繳，申訴人於下午3點多試卷送達教學組印製（期中評量前一日），雖發現版面仍須調整修正之處，權衡整體應不影響評量之作答又迫於時程在即，故同意送印試卷。
- (二) 依《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》第6條，教師之平時考核應隨時根據具體事實詳加紀錄，遂於○年○月○日上午召開檢討會議由校長邀請教務主任、教學組長、註冊組長及申訴人參與並各自陳述，因申訴人未於期限內繳交試卷，申訴人後續修正過程中亦未積極主動與行政單位及審題教師進行聯繫，多次修改試題時有疏漏，顯現缺乏教學專業與命題嚴謹，遲滯期中考前一天下午才完成試卷印製，險造成後續行政作業延宕。
- (三) 檢討會議中，基於維護原措施學校教師專業及教學品質，校長當場裁示此案暫不送教師考核會，給予書面警告，以免再犯，申訴人點頭同意。衡酌申訴人為初任教師，故於函文中改為口頭警告，又依《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》第6條辦理，故於本案公文中加註列入年終考核參酌。
- (四) 綜上所述，申訴人原可提前著手命題，預留後續審題與修正時間，以利後續行政作業。故原措施學校基於維護教師專業及掌握評量品質，給予申訴人口頭警告並列入年終考核參酌之措施並無違誤不當之處。

理 由

一、本件相關法令規定如下：

- (一) 依《教師申訴評議委員會組織及評議準則》第3條第1項：「教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得提起申訴、再申訴。」
- (二) 依《教師申訴評議委員會組織及評議準則》第12條第1項前段：「申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起30日內以書面為之……。」
- (三) 《國民中小學教學正常化實施要點》第4點第1款第4目規定：「(1)

學校應訂定實施學生成績評量之規範……，辦理學生之成績評量。

(2) 督導教師依據課程計畫之教學目標與進度命題…… (3) 督導教師實施多元評量、定期評量等應落實審題機制……。」

(四) 《公立高級中等以下學校教師成績考核辦法》第 6 條第 1 項，「教師之平時考核，應隨時根據具體事實，詳加記錄……。」

二、程序部分：

(一) 申訴人於○年○月○日收受原處分學校○年○月○日○○○字○○○○號函給予「口頭警告並列入年終考核參酌」之措施，並於○年○月○日向本市教師申訴評議委員會提起申訴，本案係法定期間提起，且申訴標的應屬適格。

(二) 針對申訴人延遲繳交命題試卷，原措施學校邀集相關人員於○年○月○日在校長室召開會議並請申訴人出席，於會中討論因命題試卷繳交延遲並有命題內容疏漏一事，會後決議予以申訴人口頭告誡，並列入年終考核參酌。

三、實體部分：

(一) 本會肯認原措施學校依《國民中小學教學正常化實施要點》規定：「……定期評量應落實審題機制……。」落實嚴謹的命題及審題流程，合先敘明。

(二) 申訴人主張「……試卷送交教學組長審題並無逾期。」然，卷查本案申訴人自訴及原措施學校提供資料，原措施學校於 112 學年度期初校務會議訂定評量作業時程，擬於○年○月○日及○年○月○日進行期中評量，並明訂教師命題與審題作業時間，且為考量教師未能如期交付，於○年○月○日發布更改繳交評量試卷的期限為○年○月○日中午 12 時，經查申訴人繳交試卷及原措施學校時序如下：

1. 第 1 次退件：○年○月○日：申訴人第 1 次送審試題，同日原措施學校要求申訴人調整單元比例並退件。
2. 第 2 次退件：○年○月○日：原措施學校要求申訴人繳交試卷，申訴人旋即交付，惟仍單元比例仍不符命題要求，爰當下立即退件。
3. 第 3 次退件：○年○月○日上午：原措施學校要求申訴人繳交試卷，申訴人交付後，原措施學校發現有試題重複，惟無法與申訴人取得聯繫，申訴人於是日下午下班時將已修改之試卷置於原措施學校校內抽屜並以社群軟體告知已交付及傳送電子檔。
4. 第 4 次退件：○年○月○日原措施學校告知試題仍有題意相近，不符命題要求。
5. 第 5 次送件：○年○月○日原措施學校經同儕審查申訴人試卷，仍需修正重複題型以符合命題要求，申訴人於是日下午完成修改，因迫於時程在即，原措施學校衡量申訴人試卷雖有需修正之處，但應不影響評量作答，爰同意送印試卷。

(三) 揆諸上述，申訴人命題試卷送印前，試卷內容尚有「單元比例」、「配分不符比例」、「題目重複」及「題意相近」等缺失待修正，以致影響後續試卷印製期程，命題及審題過程對於定期評量試題品質的提升及評量公平性之維護，顯有疑慮。

四、本件原措施學校核予申訴人「口頭警告並列入年終考核參酌」之措施，係依法令而為，其認事用法並無違誤。

五、綜上所述，本件申訴案為無理由，爰依《教師申訴評議委員會組織及評議準則》第 29 條第 1 項規定，決議如主文。

主席○○○

中 華 民 國 1 1 3 年 3 月 2 8 日
如不服本評議決定者，得於本評議書送達之次日起三十日內，向中央教師申訴評議委員會提起再申訴。