

新市幼兒園
社區教保資源中心

成立目的

- 一. 藉社區教保資源中心的設立，拉近社區與幼兒園之距離，達成學校社區化、社區學校化之目的。
- 二. 透過社區教保資源中心開放使用並提供家長教養及親職方面的教保諮詢服務，協助社區家長增進親職知能。
- 三. 辦理親職教育講座及親子活動，提升親子良好互動及強化家庭教育功能。
- 四. 提供圖書借閱，教具、玩具及遊戲場所之使用或借閱操作，營造親子共讀及提升親子良性互動氛圍。

臺南市114學年度社區教保資源中心開放時段

開放日期	社區教保資源中心(圖書借閱登錄、整理及提供諮詢服務)	親子活動/親職講座
114/08/30	✓	
114/09/27	✓	親子活動~「五感積木~積木與遊戲」
114/10/18	✓	親職講座~「用遊戲改變孩子」
114/11/22	✓	親子共讀~「說說故事、動動身體」
114/12/06	✓	親子活動~「有趣的親子烘焙」
115/01/24	✓	親職講座~「玩出自信」
115/02/07	✓	親子活動~「音樂與創作」
115/03/07	✓	親子活動~「五感積木~積木創作融合遊戲」
115/04/25	✓	親子活動~「說說故事、動動身體」
115/05/16	✓	親子活動~愛的任務：親子一起動起來！
115/06/06	✓	親子共讀~一起讀、一起玩
115/07/11	✓	親子共讀~「五感繪本故事」



活動資訊、地點及聯絡專線

- 活動資訊：幼兒園FB及幼兒園通知單
- 地點：新市幼兒園
- 地址：臺南市新市區富林路700號
- 電話：06-5999840

親子活動~「五感積木~積木與遊戲」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園(地址：臺南市新市區富林路700號)

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：114年9月27日(六)

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於114年9月26日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~「五感積木~積木與遊戲」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師資歷： ★現職：涂宜蓁 ★專長：3C3Q團苗企業社教學講師 助理講師： ★資歷：陳國盈玳南大 ★學歷：立兒台師學 ★證照：幼教市證 ★現職：臺南市立新市 ★專長：英語融合教學
09：00~10：00	故事好好聽	
10：00~10：20	積木共同創作	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	故事好好聽	
11：30~11：50	五感遊戲	

親子共讀～「說說故事、動動身體」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：114 年 11 月 22 日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起 114 年 11 月 21 日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子共讀~「說說故事、動動身體」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：涂宜蓁 現職：任職幼苗企業社 專長：3C3Q團隊教學講師
09：00~10：00	故事好好聽	
10：00~10：20	手作故事角色	
10：20~10：30	休息	助理講師 師資：陳盈玳 學歷：國立台南大學幼兒教育學系 證照：幼兒教師證 現職：臺南市立新市幼兒園 專長：英語融合教學
10：30~11：30	故事好好聽	
11：30~11：50	親子遊戲	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子活動~「有趣的親子烘焙」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：114 年12月6日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於114年12月05日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~「有趣的親子烘焙」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：陳盈玳 現職：臺南市立新市幼兒園 專長：英語融合教學 助理講師 師資：江欣霖 現職：臺南市立新市幼兒園特教助理員 專長：幼兒教學、烘焙
09：00~10：00	聖誕節節慶故事好好聽	
10：00~10：20	手作課程	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	手作課程	
11：30~11：50	親子分享	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子活動~「音樂與創作」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年2月7日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年02月06日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~「音樂與創作」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：金萱蓉 現職：現任快樂島活動企劃工作室 負責人 專長：繪本故事、美術、音樂律動 助理講師 現任快樂島活動企劃工作室工作人員
09：00~10：00	聖誕節節慶故事好好聽	
10：00~10：20	手作課程	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	手作課程	
11：30~11：50	親子分享	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子活動~「五感積木~積木創作融合遊戲」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年3月7日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年03月06日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~「五感積木~積木創作融合遊戲」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：涂宜蓁 現職：任職幼苗企業社 專長：3C3Q團隊教學講師 助理講師 師資：陳盈玳 學歷：國立台南大學幼兒教育學系 證照：幼兒教師證 現職：臺南市立新市幼兒園 專長：英語融合教學
09：00~10：00	故事好好聽	
10：00~10：20	共同創作	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	故事好好聽	
11：30~11：50	親子動一動	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子活動～「說說故事、動動身體」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年4月25日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年4月24日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~「說說故事、動動身體」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：涂宜蓁 現職：任職幼苗企業社 專長：3C3Q團隊教學講師
09：00~10：00	主題故事	
10：00~10：20	積木創造	助理講師 師資：陳盈玓 學歷：國立台南大學幼兒教育學系 證照：幼兒教師證 現職：臺南市立新市幼兒園 專長：英語融合教學
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	感統遊戲	
11：30~11：50	親子動一動	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子活動~愛的任務：親子一起動起來！

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年5月16日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年5月15日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子活動~愛的任務：親子一起動起來！

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：李彥峰 現職：小樹苗幼兒體能團隊 專長：幼兒體能 助理講師 師資：小樹苗幼兒體能團隊工作人員
09：00~10：00	感恩時刻	
10：00~10：20	親子動一動	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	節慶闖關活動	
11：30~11：50	節慶闖關活動	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親職講座~「用遊戲改變孩子」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：114 年10 月18日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於114 年10月17日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親職講座~「用遊戲改變孩子」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 ★師資：李彥峰 ★現職：小樹苗 ★專長：幼兒體能 幼兒體能團隊 助理講師 ★師資：陳盈玳 ★學歷：國立南 ★證照：臺南立 ★現職：臺南市 ★專長：幼兒教 學系 新市幼兒園
09：00~10：00	遊戲的重要	
10：00~10：20	如何陪伴遊戲	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	親子動一動	
11：30~11：50	親子動一動	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親職講座~「玩出自信」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年1月24日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年1月23日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親職講座~「玩出自信」		
時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資：李彥峰 現職：小樹苗幼兒體能團隊 專長：幼兒體能 助理講師 師資：陳盈玗 學歷：國立台南大學幼兒教育學系 現職：臺南市立新市幼兒園 專長：幼兒教學
09：00~10：00	自信的重要	
10：00~10：20	如何用遊戲玩出自信	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	親子動一動	
11：30~11：50	親子動一動	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子共讀~一起讀、一起玩

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115年6月6日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年6月5日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子共讀~一起讀、一起玩

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	師資： 金萱蓉 現職： <u>現任快樂島活動企劃工作室 負責人</u> 助理講師 師資： <u>現任快樂島活動企劃工作室 工作人員</u>
09：00~10：00	一起進入故事	
10：00~10：20	跟著故事角色一起玩	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	一起進入故事	
11：30~11：50	跟著故事角色一起玩	
11：50~12：00	場地收拾整理	

親子共讀～「五感繪本故事」

一、依據：

- (一) 依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署幼字第1145600538號函辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點。

二、目標：

- (一) 認識繪本共讀策略與方法，增進親子互動拉近彼此間的距離。
- (二) 透過親子手作，培養親子良性互動能力並提升幼兒感受力。
- (三) 增進親子共讀交流機會，讓親子關係更緊密，營造良好親子互動氛圍。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立新市幼兒園

四、對象及人數：學校鄰近社區內學齡前幼兒且家長能陪同出席參加者，30對親子(幼兒+家長)共計60人，額滿為止。

五、地點：臺南市立新市幼兒園（地址：臺南市新市區富林路700號）

六、實施方式：實際示範操作

七、課程內容：如課程表

八、講座時間：115 年7月11日（六）

九、報名日期及方式：

- (一) 自公告日起於115年7月10日前網路報名(本園網站)，額滿為止。
- (二) 報名地點：臺南市立新市幼兒園。

十、經費：依114學年度教育部補助臺南市社區教保資源中心經費項下支應。

十一、本計畫核准後實施，修正時亦同。

【課程表：】

親子共讀~「五感繪本故事」

時間	課程名稱	講師簡介
08：30~09：00	簽到	講師 師資： 金萱蓉 現職： <u>現任快樂島活動企劃工作室 負責人</u> 助理講師 師資： <u>現任快樂島活動企劃工作室 工作人員</u>
09：00~10：00	繪本故事派對	
10：00~10：20	感統體驗/親子分享	
10：20~10：30	休息	
10：30~11：30	繪本故事派對	
11：30~11：50	感統體驗/親子分享	
11：50~12：00	場地收拾	

A decorative border surrounds the text, featuring green vine-like branches with small leaves and several lemons. Some lemons are whole, while others are sliced in half, showing their internal segments. The border is composed of these elements placed at the corners and along the sides of the text area.

Welcome
To Join Us