

臺南市政府教育局 105 年度補助國民中小學

老舊廁所空間環境整建計畫

壹、計畫緣起：

長久以來，學校廁所因使用頻率高且屬開放校園，管理不易，校園廁所老舊情形日益嚴重，特別是使用逾 20 年之廁所，實為大部分學校環境管理中頭痛問題之一。為改造易親近的如廁環境，藉以提升本市國民中小學師生如廁品質，營造優質安全衛生校園，進而使學生養成良好衛生習慣，涵養道德素養的公民，特訂定本計畫。

貳、計畫目標：

- 一、改造本市國民中小學廁所空間環境，提供友善、人性、在地化的良好如廁環境，以建立本市校園廁所改造之典範。
- 二、藉由建置乾淨舒適的如廁環境，在孩子的心中蘊育深層人文內涵，萌生珍惜資源及綠色環保之意識，進而推展到維護校園其他設施，讓孩子達到學品德愛整潔、學品質勤打掃之教育目標。
- 三、期許學校廁所在眾人的規劃與努力之下，有如毛蟲破蛹化斑蝶，展現全新風貌，完善優質校園設施。

參、廁所空間環境改造理念與策略：

一、學校社區融一體

改建能整體性考量，以符合學校或社區文化特色，將學校社區化，社區學校化，並與校園環境搭配，建立學校廁所特色，重視歷史記憶，提高人文氣息，讓學校廁所賦予家的感覺。

二、實用功能不可少

舉凡廁所的給水位、排水管道安置、廁所各項配件、磁磚及門窗材質等選擇，以實用、耐用、美觀為基本前提。以低運轉及維護成本、未來設備管理簡易為原則。

三、學生安全最重要

在規劃設計時應注意安全要素，人員能安全無虞使用廁所各項設施；另廁所位置、動線規劃、隔間大小及隔板高度等，亦能一併列入深切考量。

四、生活教育新體驗

規劃設計良好的廁所，有助於人員使用廁所的主觀性及習慣性，進而涵養學生正確使用廁所的基本認知，發展教育性的功能。

五、人性考量「足」感心

學校廁所設計應考量人性化使用，除應重視個人隱私外，設置安全置物掛勾、三角置物平臺、整容鏡、洗手臺、採光通風、排水、磁磚貼覆計畫、以及高低不同之小便斗等等細節，皆應深思熟慮慎重考量規劃及設計；同時為顧及身心障礙者，得設置無障礙專用廁所，以方便需求者使用。

六、廁所好好玩

由師生共同設計發揮想像及創意，集思廣義，融合情境佈置或小小巧佈點，讓廁所成為校園嶄新的藝文、藝術小空間。

七、廁所有品運動

「為人有品德，做事有品質，生活有品味」，藉由廁所空間環境的改造，特色融入與有品運動實施，提升孩子的氣質與品格。

肆、廁所空間環境改造指標：

- 一、空間的解構與再改造—人文意識的提升：做事有品質。
- 二、廁所與人的密切結合—人文素養的涵養：為人有品德。
- 三、開創校園廁所新風貌—質與風氣的形塑：生活有品味。

伍、補助對象：本市公立國民中小學及市立高級中學。

陸、經費補助項目：老舊廁所空間環境整建。

柒、經費補助原則：

- 一、優先補助改善民國 85 年以前（20 年以上）興建之老舊廁所，其設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良，或另具其他急迫性之事由等，且以上情形經評估後有改善之必要者。各校應以學生平時使用頻繁之廁所優先提報。
- 二、本年度計畫每校最多整建 6 間廁所為原則，以同棟樓同側進行整修（建築物僅一層樓者除外），另有其他特殊之事由者不在此限。
- 三、依各校廁所空間預估補助經費公式如下：
 - （一）廁所（有分隔牆者計算為 1 間）15 平方公尺以下者補助新臺幣 25 萬元，每增加 1 平方公尺得增加 1.2 萬元。例：某廁所面積 35 平方公尺，則其預估補助經費為：基本 15 平方公尺以下之 25 萬元，再加上增加部分為 $(35-15) \times 1.2 = 24$ ，則擬補助經費為 49 萬元整 $(25+24=49)$ 。【公式： $(\square - 15) \times 1.2 + 25$ 】
 - （二）請務必確實量測廁所實際室內空間面積（淨面積），如有異常浮

報面積情事，經查明屬實，本局得註銷原核定經費，屆時所衍生之費用由學校自籌。

捌、經費核定：

本局依學校提報之老舊廁所整建申請計畫書、經費概算表、初步施作構想、現況自評及現況照片，參酌上開補助原則核定經費，並以本計畫總預算為核定總額上限。

玖、文件審查及輔導：

- 一、由本局組成「廁所空間環境整建推動小組」進行書面文件之審核，必要時得進行實地勘查及請學校說明。依審核結果，核定補助金額。
- 二、由本局辦理學校廁所改造規劃設計講習會，協助及輔導各校把握執行要領及提醒注意事項細節等。

三、審查原則：

（一）廁所整修急迫性：

- 1、安全機能現況：包括廁所地坪面有高低差、地板材質不佳、磁磚或裝修材剝落破損、如廁設備損壞、無緊急按鈴等。
- 2、廁所衛生及機能：包括管線阻塞或漏水、水電配線、地板排水不良、通風不佳、採光及照明不足、蚊蟲孳生等。
- 3、廁所設計問題：包括便器比例不均、廁間空間不足、廁間方向及出入通道、燈具及小便斗裝設方式等。
- 4、校舍既有條件：包括校舍後續使用情形、廁所屋齡、廁所所在位置、以往修繕情形等。

（二）計畫完整性：

- 1、廁所整修改造構想：包括格局安排、使用者安全、創意創新設計。
- 2、廁所環境改善：包括通風改善、採光及照明改善、管線便器改善、排水改善、漏水及天花板移除等。
- 3、其他資訊提供：計畫所附照片佐證吻合度及完整性、補助經費概算、校園後續管理說明等。

（三）效益評估：

- 1、永續性考量：有無考量使用省水標章器具、節電裝置等低碳永續概念。

2、整體使用考量：廁所使用頻率及使用人數、鄰近人潮或觀光地區等。

拾、計畫期程：

- 一、105 年 1 月 31 日前請學校提送計畫書。
- 二、105 年 2-3 月召開評審會議後核定補助學校。
- 三、105 年 4 月辦理核定補助學校改造規劃設計講習會。
- 四、105 年 10 月驗收竣工及繳交成果報告書。

拾壹、預期效益：

- 一、改造成易親近的學校如廁環境，藉以提升本市國中小學生如廁品質，營造優質安全衛生之校園。
- 二、建立本市學校廁所美學特色、在地文化、永續低碳校園的教育觀念。
- 三、本年度預計整建本市國民中小學校園廁所 400 間。

拾貳、本計畫經費由各校依政府採購法自行辦理招標或以聯合採購方式辦理；經招標如有剩餘款，不得使用。本案補助經費為資本門經費，應專款專用，不得挪用其他用途。

拾參、執行完畢報局核銷時依「臺南市地方教育發展基金經費報核檢附書據一覽表」檢附相關資料，並附改造成果報告（紀錄改造前、中、後彩色照片及亮點說明等）及光碟電子檔各一份。

拾肆、已獲教育部國教署或其他計畫經費補助之校園廁所，均不得重複申請，如經查獲，追究相關人員責任。如未能如期完成或出現重大執行缺失，嚴重影響經費執行率者，於次年度停止廁所相關補助。

拾伍、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。