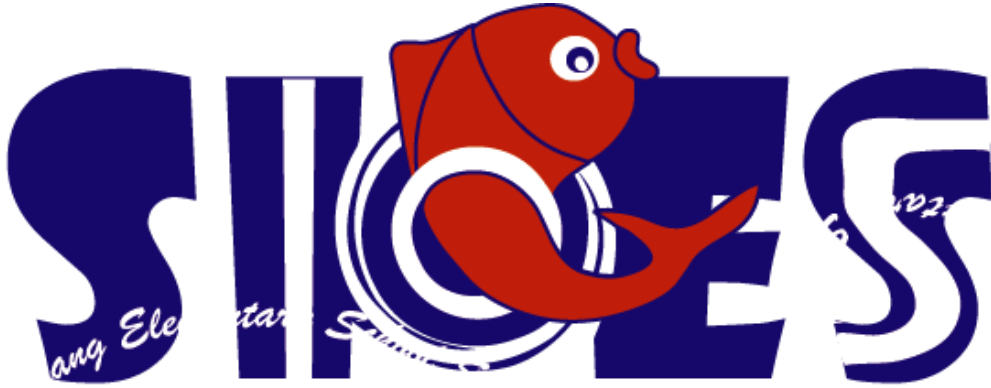


臺南市114年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選—推動方案



壹、活動單元（或主題）名稱：

西港好品德

貳、活動對象：

全校親師生

參、活動時間（時程）：

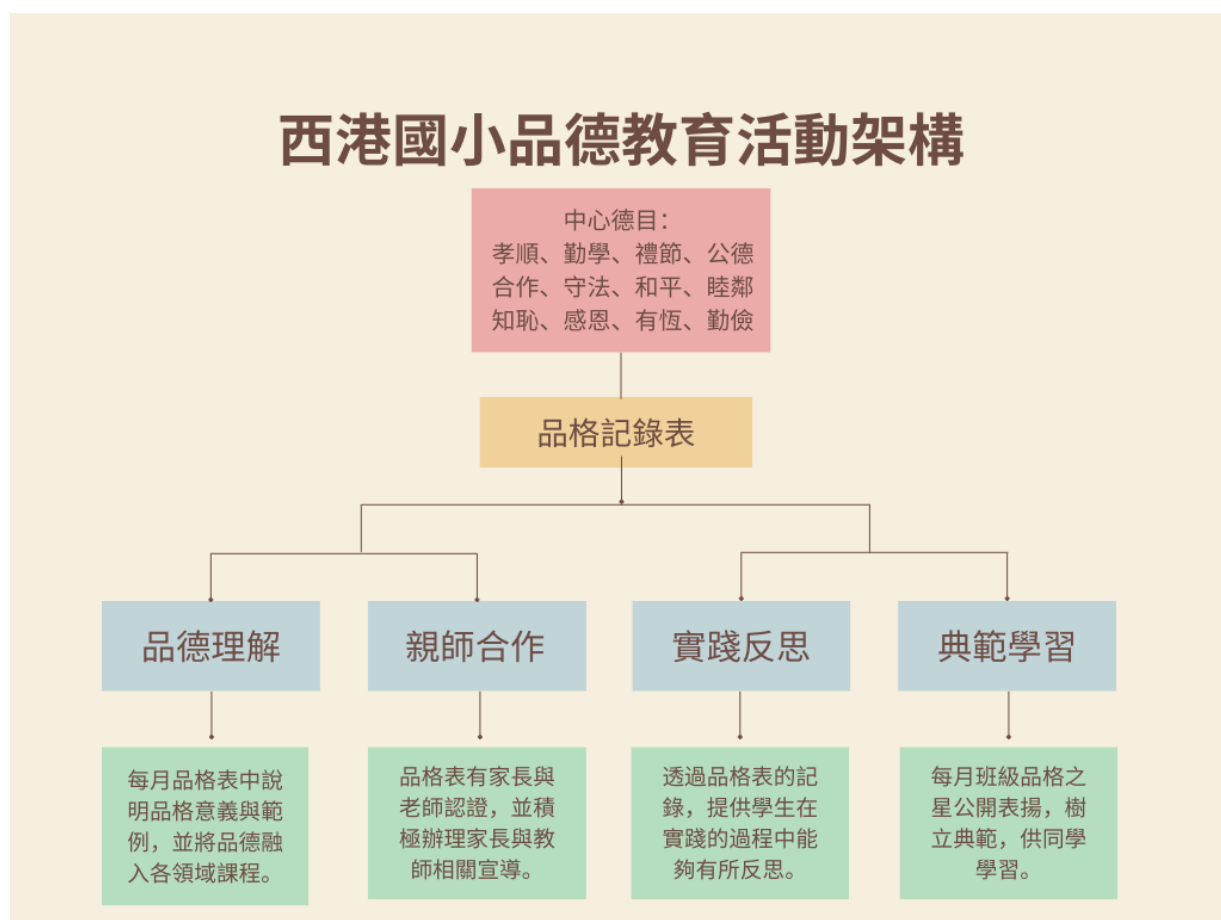
113/8/1~114/7/31

肆、設計理念：

有品德才有正確的價值觀，所以說品德教育是教育的基礎，是兼顧知善、樂善、行善的全人教育。

品德的養成，必須仰賴家庭教育以及學校教育的共同配合。品德教育不僅僅只是寫寫、讀讀，培養學生的品德需要長時間累積，更重要的是否有確實執行與內化於學生心中，甚至於同儕間的模仿學習也至關重要，因此本校品格表結合家長認證與長時間紀錄執行，並搭配頒獎以及榮譽制度，讓學生能做典範學習，也將品德教育融入各領域教學活動中，培養學生積極的學習態度，期許學生具有「自主行動、溝通互動、社會參與」的素養。同時也在推動教師以及家長的品德宣導，讓親師生共同品德提升，一同共好。

伍、活動架構：



「品德理解」：每月品格表中說明品格意義與範例，並將品德教育融入各領域課程與活動。

「親師合作」：品格表有家長與老師認證，讓品德教育能家庭與學校教育並進，且積極辦理提供教師與家長進修機會，能親師生共同學習與進步。

「實踐反思」：透過品格表的記錄，提供學生在實踐的過程中能對自己的行為有所反思與修正。

「典範學習」：每月班級品格之星公開表揚，樹立典範，供同學學習。

陸、活動內容：

1. 每月發放各月份品格表，學生每人一張，開始針對該月中心德目進行實踐與記錄，並配合品德融入課程與活動進行實踐。
2. 品格表每週家長協助認證，並檢視學生實踐狀況。辦理相關品德宣導與研習，供家長與教師精進。
3. 對於自己記錄之內容能夠省思與實踐，自我檢視落實程度，並有機會能於下週改進或加強。
4. 每月利用升旗公開表揚各班級品格之星，樹立楷模，讓學生典範學習。並將各班級品格之星公佈於中走廊佈告欄。

柒、活動評量：

活動內容	成效評量
品德理解	觀察品格表中學生記錄之內容是否吻合該月品德中心德目。
親師合作	評估每週品格表撰寫情形，檢視品格表中家長是否簽名認證。
實踐反思	評估學生針對記錄內容檢視執行程度。
典範學習	針對品格表全班票選或由導師選出班級品格之星。

捌、預期效益：

1. 學生能夠於每月的紀錄表中，落實記錄，並在家長認證下，確實執行。
2. 親師生共同努力，家庭與學校一起實踐，循序漸進養成品德。

玖、省思與建議：

品德是需要長時間潛移默化、循序漸進的培養，並且應存在於生活中各個場合，並非於校園之中才需要實踐，這樣在課後時間離開校園後該如何維持就會相當重要，就必須仰賴家庭教育，但現今雙薪家庭、工作輪班等不力陪伴小孩的工作型態相當常見，這也形成了推展品德教育的一項困境，即便本校品格表中已設計有家長認證欄位，但可以猜測，部分家長還是只有簽名卻無閒暇時間認證，因此往後希望藉由類似班親會等家長到校的時間，宣導品德教育，唯有家長重視，小孩才會重視。

拾、附件：(相關之學習活動單、作業單、評量表.....可採附件方式自由呈現)

臺南市西港國民小學 114 年 5 月份品格教育檢核表 (中年級)					
核心價值		孝 順			
四年級班 座號	座號	3: 完全做到	2: 大部份做到	1: 部分做到	0: 沒做到
檢核日期	執行細項	努力用功讀書，不偷懶。	不和同學、兄弟姊妹吵架，惹父母生氣。	父母吩咐的事立刻去做。	家長簽章： 導師簽章：
5/05 -5/09	學生自評	2	2	3	家長簽章： 導師簽章：
5/12 -5/16	學生自評	3	2	3	家長簽章： 導師簽章：
5/19 -5/23	學生自評	2	3	3	家長簽章： 導師簽章：
5/26 -5/30	學生自評	2	3	3	家長簽章： 導師簽章：
分享當月品格主題「孝順」 自身實踐事情至少一則 (請以人、事、時、地、物的方式具體陳述)		我會聽父母的吩咐。 禹頭平時上課認真，聽講發言，在家孝順父母，是個孝順且乖巧的好孩子。 very good			
當選品格之星具體事蹟 (導師填寫)		禹頭平時上課認真，聽講發言，在家孝順父母，是個孝順且乖巧的好孩子。			

臺南市西港國民小學 114 年 5 月份品格教育檢核表 (中年級)					
核心價值		孝 順			
三年級班 座號	座號	3: 完全做到	2: 大部份做到	1: 部分做到	0: 沒做到
檢核日期	執行細項	努力用功讀書，不偷懶。	不和同學、兄弟姊妹吵架，惹父母生氣。	父母吩咐的事立刻去做。	家長簽章： 導師簽章：
5/05 -5/09	學生自評	1	2	2	家長簽章： 導師簽章：
5/12 -5/16	學生自評	1	2	2	家長簽章： 導師簽章：
5/19 -5/23	學生自評	1	2	2	家長簽章： 導師簽章：
5/26 -5/30	學生自評	2	2	3	家長簽章： 導師簽章：
分享當月品格主題「孝順」 自身實踐事情至少一則 (請以人、事、時、地、物的方式具體陳述)		對媽媽和爸爸認真負責，完成他們的工作。 我會十分認真。 爸爸在工廠工作很辛苦，我會幫爸爸洗菜、洗碗。 爸爸在家會照顧工作，這幾年以來更是不斷進步，開始對自己的事業負責起責任，將爸爸叮嚀要求改進的缺點好好修正，讓爸爸越來越放心，榮獲「孝順」品格之星。			
當選品格之星具體事蹟 (導師填寫)		爸爸在家會照顧工作，這幾年以來更是不斷進步，開始對自己的事業負責起責任，將爸爸叮嚀要求改進的缺點好好修正，讓爸爸越來越放心，榮獲「孝順」品格之星。			

臺南市西港國民小學 114 年 5 月份品格教育檢核表 (低年級)					
核心價值		孝 順			
一年級班 座號	座號	3: 完全做到	2: 大部份做到	1: 部分做到	0: 沒做到
檢核日期	執行細項	努力用功讀書，不偷懶。	不和同學、兄弟姊妹吵架，惹父母生氣。	父母吩咐的事立刻去做。	家長簽章： 導師簽章：
5/05 -5/09	學生自評	3	3	3	家長簽章： 導師簽章：
5/12 -5/16	學生自評	3	3	3	家長簽章： 導師簽章：
5/19 -5/23	學生自評	3	3	3	家長簽章： 導師簽章：
5/26 -5/30	學生自評	3	3	3	家長簽章： 導師簽章：
分享當月品格主題「孝順」 自身實踐事情至少一則 (請以人、事、時、地、物的方式具體陳述)		我在家時，努力叫爸爸教我做事，我會聽爸爸的吩咐。 我在家時，我會幫爸爸做事，我會幫爸爸做事。 我在家時，我會幫爸爸做事，我會幫爸爸做事。			
當選品格之星具體事蹟 (導師填寫)		該生在學字練習，做事盡責，老師教過的課業及工作皆能積極主動完成，表現很棒！			

每月品格之星布告欄公布					
每月品格之星布告欄公布					



典範學習-朝會各班品格之星表揚



典範學習-朝會生活榮譽競賽優良表揚



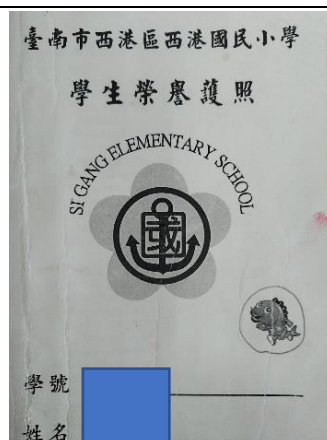
榮譽獎勵-品格之星與校長共進早餐



榮譽獎勵-品格之星與校長共進早餐



榮譽獎勵-推動班級生活榮譽制度



榮譽獎勵-推動個人榮譽制度(榮譽護照)



家長日說明品德教育，並宣導



品德融入課程與活動-二手書義賣



品德融入課程與活動-跳蚤市場



品德融入課程與活動-母親節感恩活動



品德融入課程與活動-自治市長選舉



品德融入課程與活動-二手書捐贈活動



品德融入課程與活動-天文志工天文課



品德融入課程與活動-品德說故事分享

附件二

臺南市114年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選

報 名 表

範例名稱	西港好品德			
項目	☐ 教案設計 ☒ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者1 (代表人)	學校(中)	臺南市西港區西港國民小學	學校(英)	Tainan Municipal Sigang District Sigang Elementary School
	姓名(中)	張銘倫	姓名(英)	Chang,Ming-Lun
	職 稱	生教組長		
作者2	學校(中)		學校(英)	
	姓名(中)		姓名(英)	
	職 稱			
代表人 聯絡電話	公：7952005 私： 手機：0937266936		E-mail	daniel780104@gmail.com
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市114年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

作 品 授 權 書

本人張銘倫等同意具有著作財產權之（共同）作品西港好品德
授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、
光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對
臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

中華民國 114 年 7 月 17 日

臺南市114年度友善校園學生事務與輔導工作
品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）張銘倫等所著西港好品德確係本人
等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，
如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負
法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：

印章

（共同作者
1）

身份證字號：

共同作者2：

印章

身份證字號：

中華民國 114 年 7 月 17 日