



「有品」三口組，「大光」向前行—
好品德、好品行、好品格的推動方案

壹、活動單元（或主題）名稱：

「有品」三口組，「大光」向前行—好品德、好品行、好品格的推動方案

貳、活動對象：大光國小全體師生

參、活動時間（時程）：自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

工作項目	114 年					115 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 定期召開計畫會議												
2. 專業社群共備												
3. 辦理教師增能研習												
4. 鄰近警察局參訪												
5. 參加文學創作比賽、藝文成果發表												
6. 課程分享與展覽												
7. 課程檢討與回饋												
8. 建置交流平台												

肆、設計理念：

（一）理念：

在學校推行品德教育，可謂是順應時代潮流與社會需求的必然發展，不僅根植於臺灣社會對核心價值觀的重視，更受到全球化浪潮下，對公民素養與倫理道德教育的普遍關注。

品德教育不應只是課程中的一小部分，而應融入學校生活的每個環節，成為校園文化的核心；這不僅是為了培養學生成為守法的公民，更是為了引導他們發展出三口組（好品德、好品行、好品格）的生命特質。

在學生成長的關鍵階段，除了知識的汲取，品德的培養更是不可或缺的一環。若能將「誠信、孝順、感恩、尊重、關懷、負責、自信、自律、正念、正義、友善、信賴、寬恕、合作、勇敢、勤儉、尊重生命」這十七項核心價值深植於心，學

生將能內化出良好的行為模式，成為品學兼優的未來公民。這不僅需要老師的循循善誘，更仰賴學生的身體力行。

首先，個人品格是品德的基石。學生應學習誠信，對自己說過的話負責，不抄襲作業，考試不作弊，建立起值得信賴的形象。對父母的孝順和對周遭一切的感恩，則能培養學生飲水思源、知足惜福的心。在面對挑戰時，勇敢與自信是不可或缺的特質，鼓勵學生嘗試新事物，不畏失敗。而自律則讓學生學會時間管理、規劃學習，並在誘惑面前堅守原則。保持正念，則能讓學生專注於當下，以積極的態度面對學習與生活。勤儉的美德，教導學生珍惜資源，不浪費一分一毫。

其次，人際互動與社會責任是品德的延伸。在校園生活中，尊重師長與同學是基本禮儀，理解並接納多元觀點。當同學遇到困難時，展現關懷與友善，主動伸出援手，能讓校園充滿溫暖。學生應學會為自己的行為負責，勇於承認錯誤並改正。面對不公，應有維護正義的勇氣，為弱勢發聲。在團隊活動中，合作精神是成功的關鍵，學會傾聽、協調與貢獻。而信賴則是人際關係的黏合劑，建立在誠實與可靠的基礎上。當他人犯錯時，學會寬恕，不僅能化解矛盾，也能讓自己心胸開闊。

最後，對生命的敬畏是品德的最高境界。尊重生命不僅指對人類生命的珍視，也包含對動物、植物乃至整個地球環境的愛護與保護。這能培養學生更廣闊的視野和更深厚的同理心，意識到萬物共存的道理。

老師在其中扮演著引導者的角色。透過課程內容的融入、品德故事的分享、榜樣的樹立以及日常行為的規範，老師能將這些抽象的價值觀具體化。更重要的是，老師自身的身體力行，其言行舉止、待人處事的方式，將成為學生最直接、最有力的學習典範。當學生在老師的教導與自身實踐中，不斷反思、體驗、修正，這些核心價值便能逐漸內化為其品德的一部分，最終形成根深蒂固的好習慣與好行為。這是一個持續的過程，唯有不斷滋養，品德之樹才能茁壯成長，結出豐碩的果實。

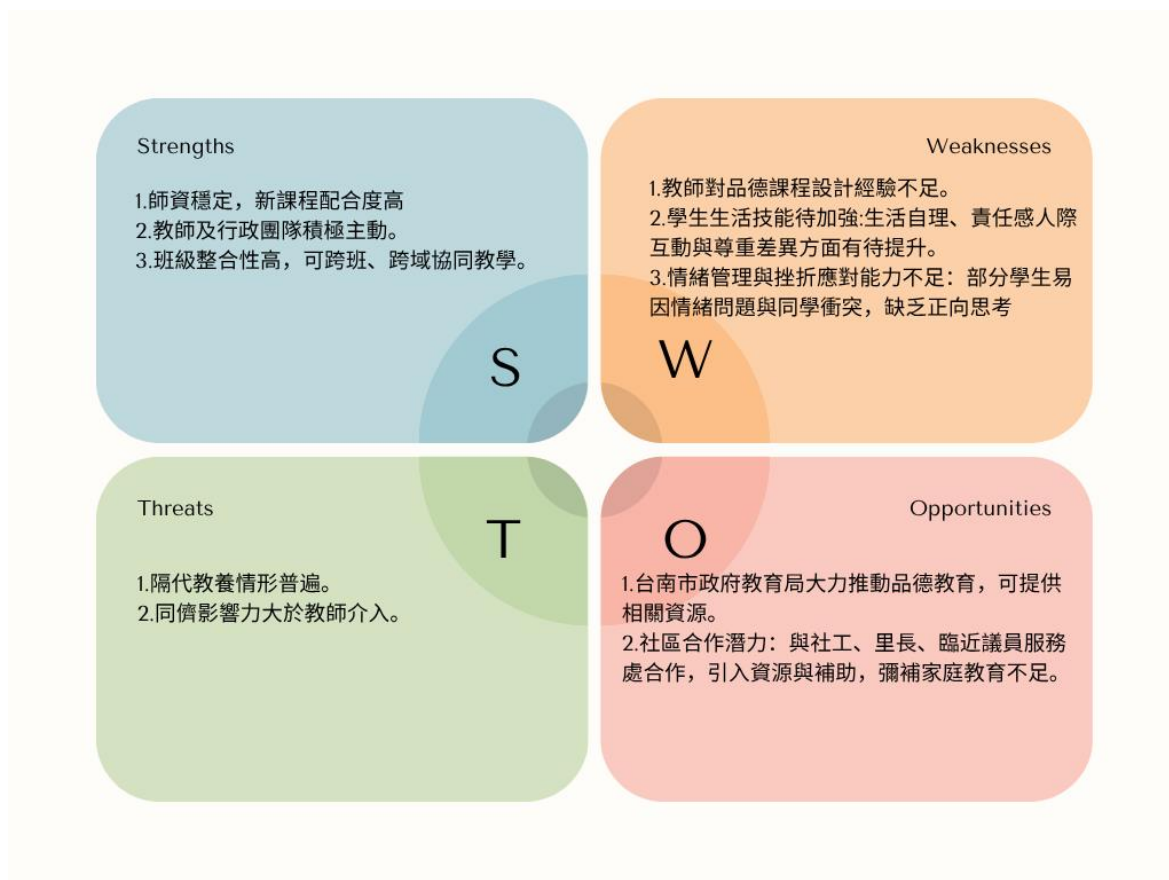
(二) 學校背景：

本校位於台南市北區，屬於社區型都市學區，從前是眷村遺址，學生多來自周邊家庭，整體學習風氣穩定；然而就學校地理位置而言，卻是一個相對弱勢的學校。本校小學部共 32 班，學生約近 850 人，附設幼兒園 4 班，學生約 100 人，教職員工人數共 118 人，社區居民與本校家長大多為傳統產業、自由業為主，其中弱勢學生約佔比 23%(鑑輔會鑑定學生、新住民子女、中低收入戶、單親或隔代教養者)，學生家庭經濟屬於弱勢居多，多為隔代教養家庭，學生的學習及家長的教養概念較為薄弱，學生在生活自理、責任態度、人際互動、尊重差異等方面，面臨更多挑戰。校內師長觀察到，部分孩子容易因情緒管理不佳而與同學產生衝突，或在面對挫折時缺乏正向思考與自我調適的能力。

(三) 推展品德方案 SWOT 分析：

依據學校推展品德教育之發展面向，分別以本校的內在與外在背景進行學校現況分析，分為優勢(Strengths)、劣勢(Weaknesses)、機會(Opportunities)、

威脅(Threats)等四向度，就本校推動品德教育所具備之條件與現況進行探討，繪成簡圖如下：



依據以上分析之結果，分別提出本校推動品德教育之需求評估，列點於下。

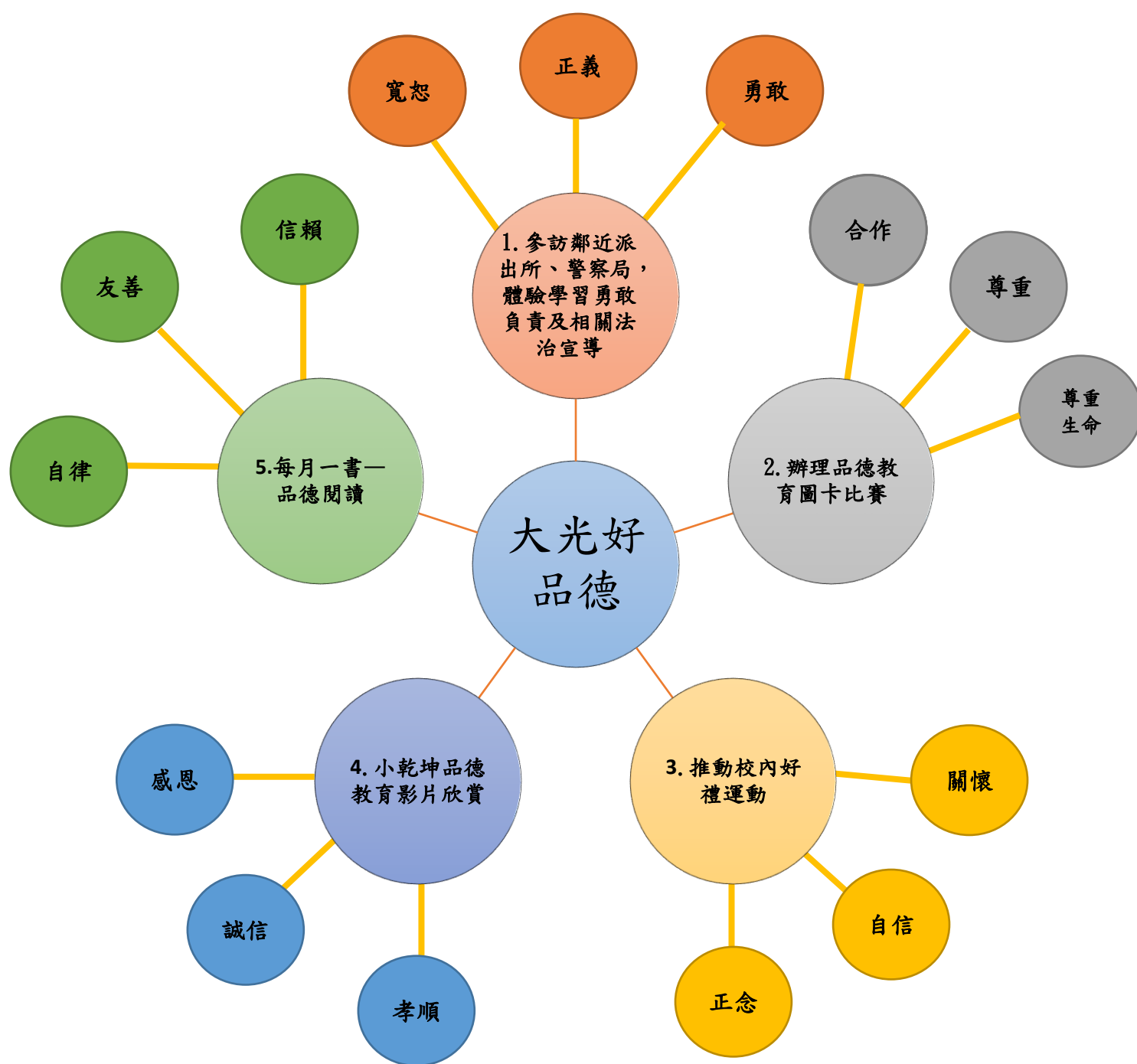
本校推動品德教育之需求評估

- (一)學生:學生家庭多為隔代教養家庭，家長的教養概念較為薄弱，學生在生活自理、責任態度、人際互動、尊重差異等方面，面臨更多挑戰受限於家庭背景、文化刺激不足的情形之下，與目前與品德教育趨勢有脫鉤之現象，因此希望能夠於穩定接受學校教育的基礎下，再藉由推展品德教育及交流，有助於培養同理心、責任感、守規矩與愛分享的態度，進而營造溫暖互助的學習環境，成為學生一生受用的核心能力。
- (二)教師:本校教師無法每年補進足夠新進教師，45歲以上教師比例偏高，教學創意及多元教學方法待提升，目前多數教師願意配合行政單位，但因教學事務繁忙、附近也較無相關學習資源，故品德教育並未落實於各領域課程及校內活動中。
- (三)家長:家長民風純樸，隔代教養/單親/新住民家庭多，多數家長忙於經濟，對子女教育與學校活動支持參與度不高，且對校內親職宣導講座參與度低，未超過五十人，未達學生人數之10%。
- (四)社區:附近有台南市學生輔導諮商中心、市議員及里長服務處之在地資源，惟未透過連結社工及心理師等外部支援，推行品德相關活動。

推展品德教育需要各方面的支持和理解。不論是學校內部組織的教師自我增能、行政支援領導、環境資源整合，或是外部環境家長與社區的關切、協助與認同，都需要透過學校採取有效的策略來呈現品德教育的重要與價值。

伍、活動架構：

本方案以「大光校徽」來呈現架構，猶如一顆沉穩的品德太陽，在品德教育不斷地薰陶與內化下綻放，每道光芒從品德的核心價值出發，各有自己的活動與意圖。透過這張架構圖，期望可以讓觀者更迅速的認識大光的「三口組」。



陸、活動內容：

項目	對象	內容
1. 參訪鄰近派出所、警察局，體驗學習勇敢負責及相關法治宣導。	一年級 二年級	1. 低年級學生參訪實踐派出所，體驗學習正義、勇敢、寬恕等品德價值。 2. 參與派出所的法治宣導課程並分享所學到的經驗和知識。
2. 辦理品德教育圖卡比賽	三年級 四年級 五年級 六年級	1. 語文領域： 鼓勵學生以標語創作為主軸，表達對品德教育的內涵之宣導。 2. 藝文領域： 針對自己的品德標語加入繪畫說明，創造屬於自己的品德教育圖卡。 3. 辦理品德教育圖卡甄選，公開頒獎並展示得獎作品。
3. 推動校內好禮運動	全年級	1. 結合臺南市青商會推動好禮運動，公開說明推動方式。 2. 發給全校教職員每人五百張有禮貌貼紙，每一位學生一張集點卡。 3. 每月統計一次班上前五名，公開頒獎。
4. 小乾坤品德教育影片欣賞	全年級	1. 提供小乾坤品德教育的線上播放帳號給導師，讓他們每週挑一節早自修時間公開播映。 2. 發下學習單，每月完成一個主題（如：誠實、負責）。 3. 每月辦理學習單甄選，公開頒獎並展示得獎作品。

5. 每月一書—品德閱讀	全年級	1. 每季配合圖書館好書閱讀活動，共同閱讀品德教育書籍。 2. 期中及期末進行班上公開分享閱讀心得，並挑出好的分享至學年別的班級進行分享。 3. 期末時辦理閱讀心得寫作比賽，公開頒獎並展示得獎作品。
--------------	-----	---

一、參訪鄰近派出所、警察局，體驗學習正義勇敢及相關法治宣導

全校低年級 200 位學生分梯次於一月份至臺南市第五分局實踐派出所進行品德教育參訪活動，警察哥哥姊姊帶著小朋友參觀分局的辦公環境，小朋友們都非常興奮，問了許多天馬行空的問題！

警察哥哥姐姐介紹警察的工作內容和警用裝備(防彈背心)、警車配置，透過參訪的活動，讓學生在歡樂的環境更加瞭解警察的職務內容，感受到警察維護社會治安的重要性，警察哥哥姊姊溫暖正義的形象深植在小朋友心中，讓孩子們在需要幫忙時會主動向警察請求協助，體驗學習正義、勇敢、寬恕等品德價值。





二、辦理品德教育圖卡比賽

為進一步推動品德教育，學校特別舉辦了「品德教育圖卡比賽」，鼓勵中高年級學生以創意方式展現對「誠信、孝順、感恩、尊重、關懷、負責、自信、自律、正念、正義、友善、信賴、寬恕、合作、勇敢、勤儉、尊重生命」等十七項核心價值的理解與詮釋。

這項比賽不僅是藝術與設計的競技，更是學生對品德概念深入思考的過程。透過繪畫、文字或多媒體等形式，學生將抽象的價值觀轉化為具體的視覺圖像，例如，用溫暖的色彩描繪「關懷」，或以堅毅的線條勾勒「勇敢」。他們必須仔細思考如何用最精煉、最動人的方式，傳達出每個核心價值的精髓。

比賽期間，校園內充滿了熱烈的討論與創作氛圍。學生們在設計圖卡的過程中，不僅加深了對品德的認識，也學會了如何將這些價值觀融入日常生活中。最終，這些充滿智慧與創意的圖卡，將成為校園品德教育的亮麗風景線，持續啟發更多師生，共同營造充滿正能量的學習環境。



三、推動校內好禮運動

自 114 年 3 月 1 日起至 4 月 2 日止，本校結合台南市聯青社辦理校內好禮運動，全校師生共同參與，讓校園中的品德實踐遍地開花，謝謝聯青社在晨會時間撥出一點空檔，讓可以位學生說明活動舉辦的意義與方式，一個月的執行期中，透過每日的提醒與實際操作，讓每位學生都能身體力行；除了一個月的執行期後，期許仍持續在校園中持續推廣，學生們拿到獎狀及禮物時，有禮貌的回應就是最好的見證。

禮貌，從不只是請、謝謝、對不起。而是將說話、做事、人際關係...發自內心執行的好習慣。為落實好禮運動，結合各階層人士，及民間資源，透過學校協助舉辦與執行，期待能讓每個人都能從心實踐，由自身做起，自發性地幫忙父母親、老師、同學...。從家庭、學校、社團進而影響與帶動好風氣。



四、小乾坤品德教育影片欣賞

全校 800 多為學生使用《小乾坤》等具啟發性的媒體資源，結合課堂討論、情境演練與實作活動，讓品德教育更生動、更有效，幫助孩子建立良好價值觀，邁向更成熟的品格發展

在推動品德教育的過程中，若僅以說教的方式進行，學生的確較難真正內化道德觀念。因此，大光國小嘗試運用新唐人電視台的兒童節目《小乾坤》作為教學輔助，引導學生透過觀賞故事影片，認識品德的真正意涵。

《小乾坤》以動畫及生動的角色情境，呈現誠實、尊重、責任與善良等核心價值，貼近學生生活經驗，容易引起共鳴。學生在觀影後的討論中，能主動表達自己的想法，思考如果自己是影片中的主角，會如何做出判斷。這樣的引導方式，不僅提升

了學生的道德思辨能力，也讓品德教育更具體、生活化。

教學中也發現，孩子們開始在生活中實踐影片中學到的品德行為：有人主動道歉、有人勇於承擔責任、也有更多人懂得關心同學。這些改變，讓大家深刻感受到品德教育的力量，不僅在於傳遞理念，更在於提供孩子模仿與反思的機會。



五、每月一書—品德閱讀

為深化品德教育，學校積極推動閱讀，將其視為學生內化核心價值的重要途徑。透過精心挑選的書籍，學生得以接觸多元的人生故事與情境，從中領略「誠信、孝順、感恩、尊重、關懷、負責、自信、自律、正念、正義、友善、信賴、寬恕、合作、勇敢、勤儉、尊重生命」等十七項核心價值。

閱讀不僅是知識的傳遞，更是情感與道德的啟迪。當學生沉浸於書本世界，他們能設身處地感受角色的喜怒哀樂，理解不同選擇帶來的結果。例如，透過故事中人物的行為，學生能具體感知「勇敢」的意義，或體會「關懷」所帶來的溫暖。這種間接的生命體驗，有助於培養同理心、批判性思考與自我反思的能力。

全校學生透過導讀、讀書會、心得分享等活動，教師引導學生深入思考書中蘊含的品德議題，並鼓勵他們將這些價值觀應用於日常生活中；閱讀讓抽象的品德概念變得具體而生動，幫助學生將書中的智慧轉化為自身的品德素養，最終養成良好的行為習慣與高尚的品格。



柒、活動評量：

從評量內容來看，此方案採創新品德教育 6E 教學方法進行成效評量，說明如下：

1. 典範學習 (Example)：事實上，除了老師可成為典範外，學生也可以成為楷模，此方案就是依據此概念進行評量，希望能夠培養一群典範學生（校園好禮運動楷模），讓其他學生可以「好的學、壞的調整」，見賢思齊。
2. 啟發思辨 (Explanation)：透過老師的鷹架，提供孩子環境、材料的學習與成長，欣賞完小乾坤影片能夠自由發想與發揮創意外，也能提供好的行為典範，讓學生們有更多的啟發，一起成長。
3. 勸勉激勵 (Exhortation)：活動經由「核心價值」的釐清，更能讓活動目標明確。
4. 環境形塑 (Environment)：好禮運動就是一個最好的境教示範，有了核心價值及活動，就能成為一個良好的環境，讓孩子學習，不過，透過孩子坐而言不如起而行，可以開始直接將「核心價值」進行澄清，並針對核心價值來進行規劃與設計。
5. 體驗反思 (Experience)：整體而言，此方案就是一個親身體驗的歷程，透過不同的活動體驗「核心價值」，但是在反思的部分，則還需要規劃更多學習單或訪問來進行。
6. 正向期許 (Expectation)：每學期或每個活動後，方案中都會進行獎勵與表揚，希望協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

從評量的方式來看，此方案設計著重活動參與，不只是學生，老師也透過學習與社群討論提升品德教學品質，其評量方式有量的改變與質的變化。目前為止，方案中的活動參與度高，也都能透過學校紛絲團展現成果，實為表現優異之方案；值得一提的是：在團體中的自我分享，有一位平日害羞會容易緊張的孩子，很大方地說，參與方案設計的活動後，他現在比較敢在大家前面發言，而且也能在活動中游刃有餘，並以平常心來看待。另一位學生寫信回饋提到：眾多活動讓他小學生活變的更有趣。

捌、預期效益：

學校深知品德教育是扎根學生人格的基礎，有助於培養同理心、責任感、守規矩與愛分享的態度，推動系統化品德教育已是當前學校教育的重要目標。

本校推展品德教育之計畫，期望營造溫暖互助的學習環境，讓品德能成為學生一生受用的核心能力，盼達成以下預期成效：

一、量的效益

- (一) 每位教師每學年至少完成 4 小時的品德教育研習並且每學年至少一位教師進行 1 次品德教育公開授課。

(二) 學生參與活動的滿意度 85%以上，且 80%的學生能夠理解並說明至品德教育的實踐方式。

(三) 每位學生每學年至少參與 2 次不同類型的品德教育活動。

二、質性的效益

(一) 教師能夠靈活運用品德教育理念，設計出融合品德元素的創新課程。

(二) 學生在日常交流中對不同想法之尊重與包容的態度，並實踐在生活中。

(三) 學生透過參與多元品德教育活動，增進好品行並將品德的內涵內化在自己的心中。



玖、省思與建議：

一、定期召開計畫及檢討會議，持續優化品德教育推動

(一) 學校定期召開計畫及檢討會議，持續改進品德教育推動的成效;討論如何將品德教育融入課程，利用社區資源(學生輔導諮商中心、臺南市青商會)，並制定策略提高教師參與度和家長支持。

- (二) 檢討會議評估推動成效，找出面臨的挑戰和成功經驗。根據檢討結果調整策略，滿足學校和社區需求。

二、社群共備及課程規劃實施

組織社群，協助教師專業發展，並申請臺南市品德教育社群計畫，透過共同備課，加入品德教育元素，提升多元性。

透過以上活動，讓學生在實踐中學習，增強對他人的理解與尊重，把品德內化到自己的心中，並在行為中表現。

三、課程分享與展覽

- (一) 舉辦品德教育成果展示活動，展示學生作品和學習成果。
- (二) 邀請家長和社區成員參與，增進他們對品德教育的理解和支持。
- (三) 鼓勵教師分享其品德教育融入課程的經驗並且一學年至少公開授課一次，促進教師間的交流和學習。

四、建置交流平台

建置如臉書專頁及 youtube…等平台，內容包含資訊分享、成果展示、互動交流，連結及提高家長、社區對品德教育的認識和支持。

拾、附件：

一、參考書單

書名	作者	出版社
《我有好多話要說！》	克里絲蒂安·瓊斯	東雨文化
《小小的善意》	文/法蘭西絲卡·皮隆;柯乃瑜、史嘉琳譯者	暢談國際文化出版社
《一起吃麵條湯》	文/普拉芭·拉姆、席拉·普魯伊特，中譯。希爾柏·拉那德、柯乃瑜	暢談國際文化出版社
《我的左邊有一個大象》	邱思婷	三民書局

二、小乾坤觀賞學習護照



天庭小子 小乾坤 獲獎記錄

1) 美國休士頓國際影展「電視製作兒童類-金獎」	25) 美國南方短片大獎(秋季獎)「創動獎得獎」
2) 中華民國國際內容「數位內容獎品類」	30) 美國南方短片大獎(秋季獎)「最佳設計獎得獎」
3) 中華民族文化群文類之「最佳人氣獎」	31) 澳洲影視國際影展「最佳動畫獎得獎」
4) 加拿大全球影視電影展年度「最佳動畫」	32) 澳洲影視國際影展「最佳動畫獎得獎」
5) 美國國際金龍電影大獎(第二季)「動畫卓越獎」	33) 加拿大全球影視電影展「榮譽獎」
6) 印度新德里國際影展「最佳動畫-評審團獎」	34) 美國全球獨立電影展「最佳動畫獎」
7) 美國洛杉磯國際影展(3月)「最佳兒童影片」	35) 美國華盛頓國際影展(春季)「最佳動畫獎」
8) 西班牙安特衛普國際影展(春季)「最佳動畫獎」	36) 加拿大影視電影展「最佳動畫」
9) 印度阿南利亞國際影展「最佳動畫」	37) 美國電影展「榮譽獎」
10) 美國無敵電影展「最佳影片類」	38) 加拿大影視電影展「最佳動畫」
11) 西班牙巴塞隆納國際影展(3月)「最佳動畫獎」	39) 加拿大影視電影展「最佳海報」
12) 以色列近東國際影展「最佳兒童動畫」	40) 俄羅斯白俄羅斯影展「最佳動畫」
13) 美國「A.M.E.」US國際影展(春季)「最佳動畫獎」	41) 俄羅斯白俄羅斯影展「最佳海報」
14) 澳洲影視國際影展「動畫佳作獎」	42) 美國洛杉磯國際影展「最佳影片類」
15) 美國洛杉磯國際影展「動畫卓越獎」	43) 美國洛杉磯國際影展「最佳海報」
16) 美國洛杉磯國際影展(3月)「最佳兒童影片」	44) 美國洛杉磯國際影展「最佳影片類」
17) 美國洛杉磯國際影展(春季)「最佳兒童影片」	45) 義大利中法國際影展「最佳影片類」
18) 美國洛杉磯國際影展「最佳兒童影片類」	46) 義大利中法國際影展「最佳影片類」
19) 美國洛杉磯國際影展「最佳兒童影片類」	47) 義大利中法國際影展「最佳影片類」
20) 印度新德里國際影展(10月)「最佳影片」	48) 美國洛杉磯國際影展「兒童教育影片類」
21) 加拿大影視電影展「評審團特別獎」	49) 俄羅斯阿拉伯國際影展「最佳影片類」
22) 西班牙影視國際影展「佳作獎」	50) 印度新德里國際影展「最佳影片類」
23) 俄羅斯新德里國際影展「最佳影片類」	51) 印度新德里國際影展「最佳影片類」
24) 俄羅斯新德里國際影展「最佳影片類」	52) 法國歐洲獨立電影展「最佳影片類」
25) 俄羅斯新德里國際影展「最佳影片類」	53) 加拿大影視電影展「最佳影片類」
26) 美國洛杉磯國際影展(11月)「最佳影片類」	54) 巴西國際影展「榮譽獎」
27) 美國洛杉磯國際影展(11月)「最佳影片類」	55) 加拿大影視電影展「最佳影片類」
28) 美國南方短片大獎(秋季獎)「最佳影片類」	56) 法國歐洲獨立電影展「最佳影片類」



天庭小子 小乾坤 HEAVENKID

弟子規動畫 觀賞學習護照

學校： 大光 國小 班級： 二 年 一 班

姓名： 王昀善 座號： 19 號

品格教育行動學院 敬贈



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：月：名：稿： 第一集：緣來是「你」

觀：賞：日：期： (114) 年 (5) 月 (5) 日

內：容：摘：要： 選出適當的語句填填入()中

弟子規 教命之恩 人見人愛

做人處事 小神仙

小乾坤和豆豆、阿雅原本是天上的「小神仙」，三人誤闖禁地，小乾坤被黑魔王抓走。豆豆和阿雅為了拯救小乾坤而與黑魔王決鬥，卻因此犧牲生命，轉生到人間。小乾坤為了報答他們的「救命之恩」，下凡以「弟子規」教導豆豆和阿雅「做人處事」的道理，讓他們變成「人見人愛」的乖小孩。

請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

弟子規 聖人的訓 首孝弟 次謹信 汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文

回答問題

1. 《弟子規》教導大家：對父母應該要（6），對兄弟姊妹要（5），做事要（1），對人要（2），和（4）的人為伍，還要學習（3）。

請選出正確號碼填入上面（ ）中：

- ① 謹守信用 ② 友善 ③ 學問
④ 品德高尚 ⑤ 友愛 ⑥ 孝順

2. (2) 小乾坤告訴阿雅和豆豆，「幸福」是：

- (1) 成為有錢的人，讓大家都羨慕。
(2) 成為懂事的乖寶寶，讓大家都喜歡。
(3) 成為偶像大明星，讓大家都崇拜。

認證人的簽章與鼓勵……



3



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影集名稱：第二集：雙胞胎阿雅

觀賞日期：(114)年(5)月(6)日

內容摘要：選出適當的語詞填入（ ）中：

偷溜 園遊會 家人 念念不忘

阿雅和家人一起逛社區的中秋節（園遊會），阿雅回家後對園遊會上看的布偶（念念不忘），於是他在未告知父母的情況下，夜晚（偷溜）出家门購買布偶，引起不知情的爸爸媽媽焦急慌張。本集告訴大家回家或出門，都應先告知（家人），免得家人擔心安危。



請把本集《弟子規》教導的詩一句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶
父母教 須敬聽 父母責 須順承
冬則溫 夏則凊 晨則省 昏則定
出必告 返必面 居有常 業無變

4

問題

弟子規教導大家：父母叫我們時要（1）；父母吩咐我們做事時要（4）；母親教我們為人處事的道理時要（5）；早上起床後要向家人（2）；出門前要跟父母說（3），以及回家後要對父母說我（6）了。

請選出正確號碼填入上面（ ）中：

- ① 馬上回答話 ② 說早安 ③ 再見
④ 馬上去做 ⑤ 注意聽 ⑥ 回來

看的父母教他「生活起居要正常」，請問怎麼做到生活起居正常？

早睡早起

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影集名稱：第三集：秘密任務

觀賞日期：(114)年(5)月(7)日

內容摘要：選出適當的語詞填入（ ）中：

關閉 太空恐龍展 大事 不可輕視 父母

豆豆、阿雅去逛（太空恐龍展）時，發現恐龍模型裡掉出一個小零件，豆豆隨手撿回家去，卻引發太空恐龍展必須（關閉）的重大影響。故事教導孩子，小事（不可輕視），因為可能引發（大事），就算事情很小，也應秉告（父母）並誠實面對。



請把本集《弟子規》教導的詩一句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

事雖小 勿擅為 苟擅為 子道虧
物雖小 勿私藏 苟私藏 親心傷

【答題時間】

1. 請找出「正確」的做法，並在「☐」內打「V」：

- ☐ 小事「情」可以「瞞」著爸媽，不用「告」訴他們。
- ☒ 小事「情」也要「告」訴爸媽，不可「自」作「主」張。
- ☐ 當「子」女的本分就是「任」性去「做」自「己」想「做」的「事」。
- ☒ 當「子」女的本分是「凡」事「先」跟「爸」媽「商」量「再」去「做」。
- ☐ 檢「到」小「東」西「可」以「留」下「藏」起「來」自「己」用。
- ☐ 檢「到」大「東」西「才」要「歸」還「給」人「家」。
- ☒ 檢「到」大「東」西「應」該「要」歸「還」給「人」家。

2. 你覺得「做」什麼「事」會「讓」父「母」傷「心」？

不聽父母的話。

認「證」人「的」簽「章」與「鼓」勵「……」



7



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影「片」名「稱」： 第四集：小「媽」媽

觀「賞」日「期」： (114) 年 (5) 月 (8) 日

內「容」摘「要」：

因為「媽」媽「帶」錯「阿」雅「上」課「要」用「的」東「西」，「阿」雅「對」媽「媽」生「氣」抱「怨」，於是「小」乾「坤」讓「兩」人「調」換「身」分，讓「阿」雅「當」一「天」的「媽」媽，體「驗」媽「媽」的「辛」苦。「小」乾「坤」提「醒」小「朋」友，要「感」謝「並」體「諒」父「母」的「辛」勞「喔」！



請「把」本「集」《弟「子」規》教「導」的「詩」句「大」聲「的」讀「出」來，回「家」後「再」讀「一」次，給「爸」媽「聽」。

親「有」過「諫」使「更」怡「吾」色「柔」吾「聲」
諫「不」入「悅」復「諫」號「泣」隨「捷」無「怨」
親「有」疾「藥」先「嘗」晝「夜」侍「不」離「床」
喪「三」年「常」悲「咽」居「處」變「酒」肉「絕」

【答題時間】

1. 阿「雅」為「什」麼「對」媽「媽」生「氣」抱「怨」？

因為媽媽帶錯阿雅 上課的東西

8

2. 《弟「子」規》教「導」大「家」：如「果」覺「得」爸「媽」做「錯」事「想」勸「告」他「們」時「要」(4)；如「果」爸「媽」聽「不」進「我」們「的」勸「告」，就「等」他「們」(1)的「時」候「再」去「說」；如「果」爸「媽」氣「得」罵「你」，也「要」(2)，要「(3)」和「爸」媽「溝」通。

請「選」出「正」確「號」碼「填」入「上」面「的」() 中：

- ① 心「情」好 ② 不「要」頂「嘴」
③ 誠「懇」有「禮」貌 ④ 心「平」氣「和」

3. 媽「媽」聽「不」進「阿」雅「的」勸「告」，爸「爸」卻「接」受「豆」豆「的」提「醒」，你「覺」得「可」能「是」什「麼」原「因」？

因為豆豆很有心的告訴爸爸阿雅沒有。

認「證」人「的」簽「章」與「鼓」勵「……」



9



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影「片」名「稱」： 第五集：起「時」空「異」能

觀「賞」日「期」： (114) 年 (5) 月 (9) 日

內「容」摘「要」：

「阿」雅「和」豆「豆」使「用」小「乾」坤「的」法「寶」「時」空「棋」盤「進」入「虛」擬「世」界，在「裡」面「他」們「可」以「體」驗「各」種「生」命「的」樂「趣」，但是「兩」人「卻」因為「爭」吵「而」慢慢「失」去「記」憶，差「點」回「不」到「現」實「世」界。這「集」小「乾」坤「告」訴「小」朋「友」，兄「弟」姊「妹」能「相」互「忍」讓，和「睦」相「處」，就「是」孝「順」！



請「把」本「集」《弟「子」規》教「導」的「詩」句「大」聲「的」讀「出」來，回「家」後「再」讀「一」次，給「爸」媽「聽」。

兄「道」友「弟」道「恭」兄「弟」睦「孝」在「中」
財「物」輕「怨」何「生」言「語」忍「忿」自「泯」

10

【回答問題】

1. (2) 阿雅和豆豆為什麼變成怪獸？
 (1)因為他們想扮演怪獸。(2)因為他們都想欺負別人，所以不知不覺就變成怪獸。(3)變成怪獸是時空棋盤的遊戲之一。

2. 阿雅和豆豆後來是怎麼離開「時空棋盤」的？
 心平氣和的離開。

★分享圖地會

如果你可以變身，你想變成什麼呢？

我想我變成一隻鳥
 這天就可以想去哪裡
 就去哪裡。

認證人的簽章與鼓勵……



11



《天庭小子小乾坤》
 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影月名稱：第六集：阿公的絕招

觀賞日期：(114)年(5)月(12)日

內容摘要：

阿雅的阿公是個充滿生活智慧的老人家，幫助阿雅解決許多生活中的難題，展現許多豐富的經驗知識。在一系列趣事中，小乾坤教導孩子們以實際的行動為態度，做到對長輩真正的尊敬。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

路遇長者疾趨揖，長無言，退恭立。
 騎下馬，乘下車，過猶待，百步餘。
 長者立，幼勿坐，長者坐，命乃坐。

【回答問題】

1. 請寫兩個阿雅在故事中遇到的問題，以及阿公幫助她解決時所使用的方方法。

遇到的問題1： 走出到衣服

阿公的方方法1： 把衣服多如水，再把米放上

去
支
支

12

遇到的問題2： 下雨

阿公的方方法2： 阿公把雨傘放書包

長輩那兒，你曾學到什麼絕招？請找一兩個人向他做口頭分享，並請他簽名。

請找出正確的做方法，並在□內打V：

- ☒ 在路上遇到長輩要快步向前向他問好。
☒ 長輩離開時要站在旁邊有禮貌的等他離開。
☒ 搭車時要讓座給老人家。
☒ 老人家動作慢，我們應該體諒他。
☒ 乘車時要讓長輩優先上下車。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影月名稱：第七集：功夫大師兄

觀賞日期：(114)年(5)月(13)日

內容摘要：

豆豆與起起了學武的念頭，於是小乾坤利用時空門將他們送到古代的德武院，認識了武功高強的大師兄與老師父，兩人在習武當中學會最基基本的應對進退，尊師重道之理。本集透過有趣的學武過程，教導孩子面對尊長該有的恭敬禮節。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

尊長前聲要低，低不聞，卻非宜。
 進必趨，退必遲，問起對視勿移。
 事諸父，如事父，事諸兄，如事兄。

【回答問題】

1. 師父一開始為什麼沒收阿雅和豆豆做徒弟呢？
 因為他怕的力只

「弟子規」教導大家跟長輩說話應該注意什麼？

不要太大聲

從長輩那兒，你曾學到什麼絕招？請找一個個人向他做口頭分享，並請他簽名。

請找出正確的做方法，並在□內打✓：

- ☒ 學功夫是為了維護正義，保護善良的。
- ☐ 學功夫是為了打贏架。
- ☐ 跟長輩說話時，聲音越大越好。
- ☒ 跟長輩說話時，眼睛要看著長輩。
- ☒ 對待叔叔、伯伯要像對待父親一樣有禮貌。
- ☒ 友愛堂或表兄弟姐妹。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影月名稱：第八集：健康大反擊

觀賞日期：(114) 年 (5) 月 (15) 日

內容摘要：

阿雅因為常常吃甜食，吃完甜食後不刷牙，於是牙齒被蛀牙蟲攻擊，小乾坤利用法寶，與豆豉在阿雅的口腔裡和蛀牙蟲展開了決戰，彩雲仙子並贈予「衝天威靈」助力。此集小乾坤提醒孩子們要養成常刷牙、常洗手的良好衛生習慣。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

朝起早，夜眠遲，老易至，惜此時。
晨必盥，漱漱口，便溺回，輒淨手。

回答問題：

1. 阿雅為什麼會牙痛？

吃完東西沒刷牙。

小乾坤提醒大家要養成哪些良好的衛生習慣？

飯前要洗手。

☆分享圖地☆

請畫出或寫出兩種以上的潔牙用具。

牙刷、牙線、牙齦



認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影月名稱：第九集：禮貌小天使

觀賞日期：(114) 年 (5) 月 (16) 日

內容摘要：

阿雅出席頒獎典禮，卻因為衣著過度打扮在會場發生很多窘境，還因為暴飲暴食吃壞肚子，並酒醉大鬧會場一番，讓校長大傷腦筋。此集故事教導孩子穿衣要得體整潔，考量身分和場合，並注意飲食習慣，不暴飲暴食。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

衣貴潔，不貴華，上循分，下稱家。
對飲食，勿揀擇，適可止，勿過則。
年方少，勿飲酒，飲酒醉，最為醜。

回答問題：

1. 阿雅穿著蛋糕裙禮服出席典禮結果怎麼了？

下馬

出席典禮或正式場合時的飲食及談話應該注意些什麼？

飲食應該注意 不要多飲食

談話應該注意 有禮貌

☆分享園地☆

請幫阿雅設計一套適合出席的服裝



認證人士的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影集名稱：第十集：搖滾狐狸狸

觀賞日期：(14) 年 (5) 月 (19) 日

內容摘要：

豆豆因為不注意自己的行為舉止被妖狐附身，而突然變得乖張無禮。他的大師兄察覺有異，才發現原來是被妖狐附身。為了救豆豆，小乾坤與大師兄和妖狐展開一場激烈的鬥爭。大戰後，妖狐才被逼迫放棄離開。故事提醒孩子走路、站立、問候，都應端正恭敬，避免輕浮誇張。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

步從容 立端正 揖深圓 拜恭敬
勿踐闕 勿跛倚 勿箕踞 勿搖髀

回答問題：

1. 豆豆為什麼會被妖怪狐狸附身呢？

他走路、站立、問候，都應端正恭敬，避免輕浮誇張。

學武的人想武藝進步應該做到：先端正自己的(1)的姿勢，也要學習(3)的態度與行為，注重「先(2)後(4)」。

請選出正確號碼填入上面的()中：

- ① 行站坐立正 ② 武德
③ 莊重有規矩 ④ 武術

請找出正確的做方法，並在□內打✓：

- ☒ 走路時要抬頭挺胸。
☐ 站立時應該兩手交叉，斜靠在牆上。
☒ 坐姿端正，不搖腿，不抖腿。
☒ 跟別人打招呼時要真誠有禮貌。
☐ 把自己愛吃的菜夾光。
☒ 吃飯時，細嚼慢嚥。

認證人士的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影集名稱：第十一集：搶救水晶王國

觀賞日期：(14) 年 (5) 月 (20) 日

內容摘要：

豆豆在超市玩耍，粗魯撞倒排列的商品，還摔碎了水晶茶壺。水晶茶壺破碎後，裡面的水晶王國就要毀滅，於是小乾坤帶着豆豆、阿雅進入茶壺內一探究竟。豆豆因此後悔自己的粗魯並想挽回這一切。本集小乾坤提醒孩子們，任何物品都很珍貴，都要懂得愛惜。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

緩揭簾 勿有聲 寬轉彎 勿觸棱
執虛器 如執盈 入虛室 如有人

回答問題：

1. 豆豆在超市玩耍的行為造成什麼後果？

玻璃茶壺碎了。

2.你知道「逛超市」的「正確」行為是什麼嗎？
不要橫衝直撞。

3.小乾坤、豆豉和「阿雅」用什麼方法去拯救水晶？茶壺裡的水晶王國？
把它放回用正能量吸引。

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

去商店的時候，
不要一直往前撞，
不然就會栽倒。
多。

認證別人的簽章與鼓勵……



23



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：片：名：稱： 第十、二、集：綠光森林

觀：賞：日：期： (114) 年 (5) 月 (21) 日

內：容：摘：要：

阿雅因為好奇，所以偷拿走導師桌上上的紅色種子。一天夢中，阿雅進入綠光森林，卻被視為小偷，將綠光女王的處罰，幸好小乾坤及時出現，拯救了阿雅。事後，阿雅跟老師坦誠她私下拿走了紅色種子，並向老師道歉。故事提醒孩子，借用別人的物品要先得到允許。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次，給爸媽聽。

將入門問孰存，將上堂聲必揚。
人問誰對以名，吾與我不分明。
用人物須明求，倘不問即為偷。
借人物及時還，人借物有勿慳。



24

回答問題

1. (3) 請選出「正確」的行為？(1)阿雅只是進去玩玩，因為沒有主人，所以沒關係。(2)只要阿雅想做的事就可以做。(3)阿雅應先開口問看有沒有人在？並報告自己是誰？要來做什麼？

2. 平時應該注意什麼行為表現，才不會給人不好的觀感，甚至被人誤認是小偷？
進去別人的家裡要經過別人同意。

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

做事不要多田裡下，
不然人家會一為你是小偷。

認證別人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：片：名：稱： 第十、三、集：神奇七彩花

觀：賞：日：期： (114) 年 (5) 月 (22) 日

內：容：摘：要：

阿雅答應小乾坤要保管天上來的七彩種子，卻無意中發現了七彩花的神奇，於是把種子拿去販賣。小乾坤看見天上七彩花紛紛枯萎，猜測有事發生，於是急促回到人間告訴兩人，要遵守承諾，說話不要誇大其詞、花言巧語。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次，給爸媽聽。

凡出言信為先，詐與妄奚可焉。
說話多不如少，惟其是勿佞巧。
刻薄話穢汗詞，市井氣切戒之。



◎答問時間◎

- 1.阿雅沒有經過小乾坤的同意就擅自拿走七彩花，請問這種行為是哪裡不對？
沒經過他人同意就拿走東西是小偷行徑。
- 2.七彩花像人一樣有感情，怎麼種才會長得好？
聽古音樂對它說好話。

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

沒有經過他人的同意，
不能拿他人的東西。

認證人的簽章與鼓勵……



27



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影名：第 十 四 集：吸！管！恐！龍！

觀賞日期：(114) 年 (5) 月 (25) 日

內容摘要：

豆豆和胖胖總是「不專心」，不但誤解別人的意思，還會傳達錯誤的訊息。在第一次校外教學時，因為豆豆沒有專心聽老師說話，於是跟大家分散了，讓老師和同學擔心不已。此集小乾坤告訴孩子，不能一知半解就開始行動，對事情不了解時，也不能以任意傳播。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

見未真 勿輕言 知未的 勿輕傳

◎答問時間◎

- 1.豆豆和胖胖為什麼常常聽錯老師說的？
上課不專心

28

- 2.對於自己不確定的事應該如何做，才能避免傳達錯誤的訊息？
問清楚

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

做事情要聽清楚，
不然就會做錯。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影名：第 十 五 集：心！靈！財！富！無！可！比！

觀賞日期：(114) 年 (5) 月 (26) 日

內容摘要：

安安的父母已經去世，他與奶奶相依為命。他因為家裡貧困有點自卑又不善言辭，所以常被同學誤解他不合群。有一天同學們發現安安很有愛心的收藏，留了下來，這時的流浪狗，這時大家才了解安安心地很善良，最後都接納安安成為好朋友。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

見人善 即思齊 縱去遠 以漸躋
見人惡 即內省 有則改 無加警
惟德學 惟才藝 不如人 當自勵
若衣服 若飲食 不如人 勿生戚

◎答問時間◎

- 1.從影片中安安的一些表現知道他的心地善良？
安安收養流浪狗，並與牠建立友誼。

2. 如果你看到別人在做錯了事，你會如何處理呢？請找出正確的做法，並在□內打✓：

- ☒ 用心的找找看自己有沒有跟他一樣做錯事。
- ☒ 如果自己沒有做錯，就警惕自己不要再犯錯。
- ☐ 如果發現自己也有做錯，就死不認錯。
- ☒ 如果發現自己也有做錯，就要馬上改正。
- ☒ 改正錯誤後，隨時提醒自己不要再犯錯。
- ☐ 改正錯誤後，下次再犯同樣的錯。
- ☒ 幫助別人認識到他犯的錯，並協助他改過。
- ☐ 對於已經改過的人，不要再提起他的錯。
- ☐ 對於已經改過的人，常常提起他犯的錯。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：月：名：稱： 第十六集：電玩魔怪

觀：賞：日：期： (114) 年 (5) 月 (27) 日

內：容：摘：要：

大力來到了豆豆家中做功課，趁著媽媽不在時，兩個人開始玩起電腦遊戲。正玩得起勁時，大力突然化身成遊戲中的魔怪，要攻擊豆豆，小乾坤趕緊出現並和魔怪打了起來，並用弟子規喚醒豆豆。故事教導大家要懂得結交益友的重要性。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

聞過怒 聞譽樂 損友來 益友卻
聞譽恐 聞過欣 直諫士 漸相親

回：答：問：題：

1. 常玩電玩、手機遊戲，對我們會有什麼影響？

容易分心。

2. 什麼樣的人是值得交往的好朋友？

志趣善良

★分：享：園：地★

看完影片後我想寫……或想畫……

如果要玩手機遊戲，
就要寫完功課
再玩這樣才不會
分心。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：月：名：稱： 第十七集：小白驚魂記

觀：賞：日：期： (114) 年 (5) 月 (28) 日

內：容：摘：要：

為了培養責任感和愛心，老師要學生輪流照顧小兔子。阿雅把小兔子帶回家後，沒有照顧好小兔子，隔天小兔子不吃東西，獸醫束手無策。

小乾坤告訴阿雅，應該誠實說出她的疏失。最後阿雅戰勝了自己的害怕，跟大家坦承錯誤，於是小乾坤使用神通幫小兔子恢復了健康！所以，大家做人一定要誠實。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

無心非 名為錯 有心非 名為惡
過能改 歸於無 倘掩飾 增一辜

回答問題

1. 小豪為什麼會肚子痛？

吃太多糖果

2. 如果你跟阿雅一樣犯錯了，你會怎麼做？

知錯能改

分享園地

看完影片後我想寫……或想畫……

要認自己的錯
不要說歪

認證人的簽章與鼓勵……

35



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十八集：人不可貌相

觀賞日期：(114)年(5)月(29)日

內容摘要：

志豪是班上新來的轉學生，他的長相令阿雅感到害怕，於是判斷他是壞學生，便請求小乾坤幫忙，避免志豪接近她。幾天後同學們發現志豪不但文武雙全，心地更是善良，紛紛接受他，阿雅此時才後悔莫及。小乾坤告訴阿雅，不應該以貌取人，同學間應該互相友愛、包容。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

凡是人 皆須愛 天同覆 地同載
行高者 名自高 人所重 非貌高
才大者 望自大 人所服 非言大

36

回答問題

1. 志豪眉上的疤痕是怎麼造成的？

是以時候碰的

2. 看完影片後請說說看「人不可貌相」的意思。

不能只憑外貌來判斷一個人的好壞

分享園地

看完影片後我想寫……或想畫……

要經過相處，才能知道一個人的好壞。

認證人的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十九集：獎落誰家

觀賞日期：(114)年(5)月(30)日

內容摘要：

阿雅為了得到老師頒發的進步獎而認真準備。安安問她問題時也裝作不會。成績公佈時，阿雅輸給了安安，心裡很不服氣，便向小乾坤抱怨。隔天阿雅忘記帶午餐，安安把午餐盒裡唯一的菜分給了她，安安無私的舉動讓阿雅很感動，並為自己自私感到愧疚。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

己有能 勿自私 人所能 勿輕訾
勿諂富 勿驕貧 勿厭故 勿喜新
人不閒 勿事擾 人不安 勿話擾

回答問題

1. 阿雅後來向安安承認自己已做錯哪些行為？

阿雅及過安安心裡不服氣。

2. 如果你身邊有像阿雅一樣自私的人，該怎麼辦？

教她

★分享園地★

看完影片後我想寫……或想畫……

要記得付出分毫。

認證人員的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十一集：微型特派員

觀賞日期：(114) 年 (6) 月 (2) 日

內容摘要

學校舉辦寫生比賽，阿雅看見英俊在幫安安畫圖，最後安安的畫品還得了獎，阿雅因此抱怨不公平。小乾坤勸告阿雅，親眼看到的不一就是事實，要經過查證才能下定論。於是阿雅和小乾坤縮小進到老師的茶杯裡，雖然驚險中差點被老師喝進肚裡，但最終還是知道了事情的真相。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

人有短切莫揭 人有私切莫說
道人善即是善 人知之愈思勉
揚人惡即是惡 疾之甚禍且作
善相勸 德皆建 過不規 道兩虧

回答問題

1. 看到同學有缺點時，我們應該如何規勸他呢？

教他好字

2. 看到同學做好事時，我們應該如何稱讚他呢？

要向他學

★分享園地★

看完影片後我想寫……或想畫……

不要張揚別人的秘密。

認證人員的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十一集：意外的旅程

觀賞日期：(114) 年 (6) 月 (3) 日

內容摘要

阿雅的班級舉辦校外教學，安安不小心惹到小流氓，還被踢了一腳，阿雅看見後跑去理論。小乾坤教導阿雅，不要和小流氓一樣有報復的心態。後來安安勇敢教了差點掉下懸崖的小流氓，小流氓感動的痛哭流涕。故事讓阿雅了解，以暴制暴不是好方法，善心感化才能使人真正的改過向善。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

將加人 先問己 己不欲 即速已
恩欲報 怨欲忘 報怨短 報恩長

◎ 回答問題 ◎

1. 阿雅跑去跟小流說，理論上可能會發生什麼事？

是他

2. 安安用什麼方式來對待欺負他的「小流氓」呢？

他變了小流氓。

◎ 分享園地 ◎

看完影片後我想寫……或想畫……



己所不欲勿予於人

認識人人的發聲與鼓勵……



43



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：月：名：稱： 第二十三集：是「的」！小客人

觀：賞：日：期： (114) 年 (6) 月 (4) 日

內：容：摘：要：

阿姨跟豆、豆、阿雅發現餐廳的「食物」有「異」物，經「查」證是「一」場「誤」會，雖然餐廳經理也「已」道「歉」，阿姨還是很生氣，不想原諒他們。隔天阿雅跟豆來英俊家，學阿雅指「使」英俊家的「個」人「做」事，還對「個」人「惡」作「劇」。小乾坤施展「神通」阻止他們，並教導他們，即使「身分」再「高」，也應該以「理」服人，不「應」盛氣凌人。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

待僕婢身貴端雖貴端慈而寬

◎ 回答問題 ◎

1. 去餐廳吃飯時應該用什麼態度對待服務生？

有礼貌

44

2. 阿雅和豆這兩位小客人對英俊家的「個」人「做」了「哪」些「不」對「的」行「為」？

惡作劇

◎ 分享園地 ◎

看完影片後我想寫……或想畫……



不可以得理不認人

認識人人的發聲與鼓勵……



45



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影：月：名：稱： 第二十三集：城市奇俠

觀：賞：日：期： (114) 年 (6) 月 (5) 日

內：容：摘：要：

大師兄隨著「時空」旋風來到「現代」，在街上仗義行俠，獲得大家的讚賞。餐廳老闆見到大師兄忠厚老實，於是利用他來打掃街道，後來小乾坤化身新聞記者揭穿老闆的「計」謀。但是大師兄了解真相後不但沒生氣，還認為幫助掃街是他的「榮幸」。故「事」告訴大家，品行好的「人」大家都「會」敬佩他。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

同是「人」類「不」齊「流」俗眾「仁」者希「果」仁者「人」多「畏」言「不」諱「色」不媚「能」親「仁」無「限」好「德」日「進」過「日」少「不」親「仁」無「限」害「小」人「進」百「事」壞

46

◎答問題◎

1.大、師兄，有哪些值得我們學習的行為？
行善有禮，不計較，幫助他人。

2.你喜歡和什麼樣的人交朋友？
志同道合。

★分享園地★

看完影片後我想寫……或想畫……

做人做事要有
道。

認證人員的簽章與鼓勵……



47



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十四集：難忘的乒乓球比賽

觀賞日期：(114)年(6)月(6)日

內容摘要

體育課要舉行乒乓球比賽，阿雅選擇學電視上的明星打球，並取笑安安上法煉鋼的練習。

比賽當天，阿雅有自信能夠打敗安安，卻發現安安居然屢戰屢勝。小乾坤告訴大家，除了吸收書本知識之外，還要配合身體力行才是學習的好方法。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

不力行，但學文，長浮華，成何人。
但力行，不學文，任己見，昧理真。

◎答問題◎

1.安安為什麼會贏球？
按部就班的練習。

48

2.安安和阿雅學習打桌球的方式有什麼問題？

安安：腳踏實地。

阿雅：只看電視。

3.從這個故事中學到什麼？

例如，參加比賽時應該……；學習的好方法是……

讀書要活用反習。

★分享園地★

看完影片後我想寫……或想畫……

充實本功
接受別人的意見

認證人員的簽章與鼓勵……



《天庭小子小乾坤》
弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十五集：武術大賽

觀賞日期：(114)年(6)月(9)日

內容摘要

德武院將舉行功夫比武，師父告訴大家凡事都要心、眼、口三到才能成功。豆豆有自信贏得比賽，於是鬆懈起來，練習時間縮短，操練也不快速草率。正式比武當天，豆豆全盤皆輸。大師兄告訴他失敗的原因，讓他明白了成功需要紮實的基礎。



請把本集《弟子規》教導的詩句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

讀書法有三到：心、眼、口，信皆要。寬為限，緊用功，工夫到，滯塞通。心有疑，隨札記，就人問，求確義。

◎答問題◎

1.豆豆在武術比賽中會輸的原因是什麼？

2.如果豆豆想贏得下次比賽，他該怎麼辦？
努力練習

3.你在讀書方面如何做到「心、眼、口」三到？
用心

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

努力出才有成

認證大人的簽章與鼓勵……



51



《天庭小子小乾坤》 弟子規動畫觀賞學習紀錄

影片名稱：第二十六集：回家

觀賞日期：(114)年(6)月(10)日

內容摘要：

豆豆跟阿雅的房間一片凌亂，寫作業時，豆豆把字寫得歪歪扭扭，筆畫還少一橫多一撇的，阿雅則是邊做功課邊玩電腦遊戲。突然間，生字簿裡歪歪扭扭的字跑了出來，電腦也長出小腳追著兩人跑。此集提醒孩子，做功課要專心，寫字要工整，房間要乾淨整齊才不會影響學習。



請把本集《弟子規》教導的詩一句大聲的讀出來，回家後再讀一次給爸媽聽。

房室清 牆壁淨 几案潔 筆硯正
 墨磨偏 心不端 字不敬 心先病



52

回答案題

1.豆豆和阿雅為什麼無法專心寫功課呢？

房間太亂

2.當你無法專心寫功課時，你會用什麼方法來讓自己專心？

把寫功課的地方

整理乾淨

☆分享園地☆

看完影片後我想寫……或想畫……

寫功課的時候
要認真寫，不要分心

認證大人的簽章與鼓勵……



53





三、小乾坤實踐省思單

小乾坤實踐省思單

第1集 緣來是你

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會收拾玩具			
2. 我會和家人分享食物			
3. 我會倒垃圾			

第2集 雙胞阿雅-入則孝

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油

1. 起床會跟父母打招呼			
2. 出門和回家會告訴父母			
3. 父母交代的事馬上去做			

第 3 集 秘密任務-入則孝

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我不會隨便拿走別人的東西			
2. 我會照顧自己的身體			
3. 我不做欺騙爸媽的事			

第 4 集 小媽媽-入則孝

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我不會和爸媽頂嘴			
2. 我會照顧生病的家人			
3. 我會體諒父母的辛勞			

第 5 集 超時空異能-出則弟

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會和兄弟姊妹和睦相處			
2. 我會常常說好話			
3. 我會主動幫忙			

第 6 集 阿公的絕招-出則弟

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會和長輩打招呼			
2. 在公車上，我會讓座給長輩			
3. 我很樂意幫長輩做事			

第 7 集 功夫師兄-出則弟

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 和長輩講話，音量要適中			
2 和長輩講話，眼睛要注視對方			

第 8 集 健康大反擊-謹

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 飯後睡前要刷牙			
2 我會早睡早起			
3. 飯前如廁後要洗手			

第 9 集 禮貌小天使-謹

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 吃東西不挑食			
2 穿衣服要保持整齊乾淨			
3. 我不喝酒			

第 10 集 搖滾狐狸-謹

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 站立時要抬頭挺胸			
2 坐的時候不抖腳			
3. 我不會大吼大叫			

第 11 集 搶救水晶王國-謹

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 在公共場所不奔跑			
2 轉彎時要放慢腳步			
3. 要愛惜身邊的一切物品			

第 12 集 綠光森林-謹

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 進入別人房間前先敲門			
2 不隨便拿走別人的東西			
3 借來的物品要愛惜使用			

第 13 集 神奇七彩花-信

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 說話要守信用			
2 我要常常說好話			

第 14 集 吸管恐龍-信

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 說話咬字要清楚			
2. 我不說別人的閒話			
3. 我會認真聽別人說話			

第 15 集 心靈財富無可比-信

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會欣賞別人的優點			
2. 我會天天反省自己的言行			
3. 我會愛護小動物			

第 16 集 電玩魔怪-信

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我不玩暴力電動遊戲			
2. 我能接受別人的批評			
3. 我不會亂發脾氣			

第 17 集 小白驚魂記-信

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會愛護小動物			
2. 我會勇於承認自己的錯誤			
3. 做事要有責任心			

第 18 集 人不可以貌相-汎愛眾

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我不會以貌取人			
2. 我會和同學和睦相處			

第 19 集 獎落誰家-汎愛眾

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我樂於幫助別人			
2. 我不會瞧不起比我差的人			

第 20 集 微型特派員-汎愛眾

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會常常讚美別人			
2. 我不在背後說別人的缺點			

第 21 集 意外的旅程-汎愛眾

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會心存感恩			
2. 我會原諒傷害我的人			

第 22 集 是的！小客人-汎愛眾

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會尊重各行各業的人			
2. 我會用道理去化解問題			
3. 我會以身作則			

第 23 集 城市奇俠-親仁

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 樂於分享、不斤斤計較			
2. 多接近品性好的人			

第 24 集 難忘的兵乓球賽-有餘力則學文

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 我會認真學習			
2. 我會知行合一			

第 25 集 武術大賽 有餘力則學文

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 讀書要眼到、口到、心到			
2. 我會訂定讀書計畫			
3. 有疑問會請教他人			

第 26 集 回家-有餘力則學文

日常生活中你做到了嗎？請打○

項目	全部做到	部分做到	再加油
1. 書籍要分類擺放整齊			
2. 書桌要保持乾淨			
3. 遇到困難不自暴自棄			

臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選

報 名 表

範例名稱	「有品」三口組，「大光」向前行—好品德、好品行、好品格的推動方案			
項目	☐ 教案設計 ☒ 推動方案		組別	☒ 國小組 ☐ 國中組
作者 1 (代表 人)	學校(中)	大光國小	學校(英)	Tainan Municipal Daguang Elementary School
	姓名(中)	黃哲尉	姓名(英)	Huang Che-wei
	職 稱	學務主任		
作者 2	學校(中)	大光國小	學校(英)	Tainan Municipal Daguang Elementary School
	姓名(中)	陳喬琳	姓名(英)	Chen Chiao-Lin
	職 稱	生教組長		
代表人 聯絡電話	公：06-2518465 私： 手機：0919885825		E-mail	tommytommy@tykes.tn.edu.tw
備 註				

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作

品德教育具體作法範例徵選實施計畫

作 品 授 權 書

本人黃哲尉、陳喬琳等同意具有著作財產權之（共同）作品_「有品」三口組，「大光」向前行—好品德、好品行、好品格的推動方案__授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。

授權人代表：

印章

身份證字號：

中華民國 114 年 月 日

臺南市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作 品德教育具體作法範例徵選實施計畫

切 結 書

立切結書人（代表人）黃哲尉、陳喬琳等所著「有品」三口組，「大光」向前行—好品德、好品行、好品格的推動方案__確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。

此 致

臺南市政府教育局

立切結書人：
（共同作者 1）
身份證字號：

印章

共同作者 2：
身份證字號：

印章

中華民國 114 年 月 日