

壹、單元（或主題）名稱：

團結力量大——從《王子折箭》學習合作的力量

貳、教學年級：國小四年級

參、教學節數：4節課

肆、設計理念：

本教案以翰林版四年級國語課文《王子折箭》為核心教材，透過故事中王子們學習團結合作的重要性，引導學生從文本出發，理解合作在人際互動與團隊任務中的關鍵角色。課程設計結合討論、活動與自我反思，培養學生尊重他人、溝通協調與共同完成任務的能力。

伍、教材架構：

一、課文文本《王子折箭》

二、討論與分組活動設計

三、學習單與合作任務卡

四、自我與同儕評量表

陸、教學活動設計：

單元（主題）名稱	團結力量大——從《王子折箭》學習合作的力量		
能力指標	國語 B-Ⅱ-1：能聆聽、閱讀與理解各類文本。 國語 B-Ⅱ-4：能表達個人經驗與想法，並尊重他人觀點。 綜合 C-Ⅱ-1：能認識自我與他人，了解彼此的差異。 綜合 C-Ⅱ-3：能培養與人合作、分享與關懷的態度。	教學目標	1. 理解《王子折箭》的文本內容與寓意。 2. 體會「團結力量大」、「合作勝於獨力」的道理。 3. 在小組合作任務中實踐合作與溝通技巧。 4. 能反思自身在合作中的表現與態度，培養尊重與包容。
情境佈置	1. 教室佈置：設置以「團結就是力量」、「一枝箭容易折，十枝箭難斷」為主題的佈告欄。 2. 小組桌排方式，	教學準備	課文《王子折箭》與教科書。 王子折箭動畫影片。 合作學習任務卡（如角色分工卡、任務挑戰卡）。 學習單、合作表現評量表、自我與同儕評量表。

	利於討論與互動。 3. 播放王子折箭動畫影片，引發動機。		教學簡報、投影設備。 小組獎勵制度設計（如合作星星卡）。		
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式	
1. 引發學習動機 2. 初步理解文本內容（第一節）	1. 引導學生說說「合作」的經驗 2. 播放《王子折箭》動畫影片 3. 閱讀課文第一至三段，找出王子遇到的困難與父王的做法 4. 小組討論：如果你是王子，你會怎麼想？你會如何與兄弟相處？	40分鐘	課本、動畫影片、簡報、小組討論記錄單	學生參與討論與課文理解情形觀察、口頭回饋與教師觀察紀錄	
1. 分析故事寓意 2. 連結生活經驗（第二節）	1. 全班討論：為何父王要王子折箭？這個比喻代表什麼？ 2. 完成「團結與合作」學習單 3. 舉例生活中「合作」的情境（如運動會、分組作業）	40分鐘	學習單 合作情境卡	學生完成學習單的內容、口頭分享	
1. 培養合作技巧 2. 反思合作經驗（第三節）	1. 分組完成合作任務卡（如建構積木塔、故事接龍等） 2. 每位組員擔任不同角色（如組長、記錄員、報告員） 3. 小組分享任務成果與合作心得	40分鐘	合作任務卡、角色卡 小道具	小組合作表現評量表、教師觀察紀錄	
1. 統整學習重點 2. 自我評估與提升（第四節）	1. 重溫「一枝箭與十枝箭」的比喻意義 2. 完成「合作表現自評與同儕互評表」 3. 全班共創「我們的合作公約」並張貼於教室牆面	40分鐘	評量表 公約紙 便利貼	自我評量、同儕互評、教師回饋	

柒、學習評量：

1. 學生能口頭或書面表達故事的中心思想。
2. 學生能在活動中分工合作，完成任務。
3. 學生能透過評量單反思自己的合作表現。

捌、試教評估：

經由學生回饋及觀察合作表現，評估教案是否能引發學生學習動機與實踐合作。

玖、省思與建議：

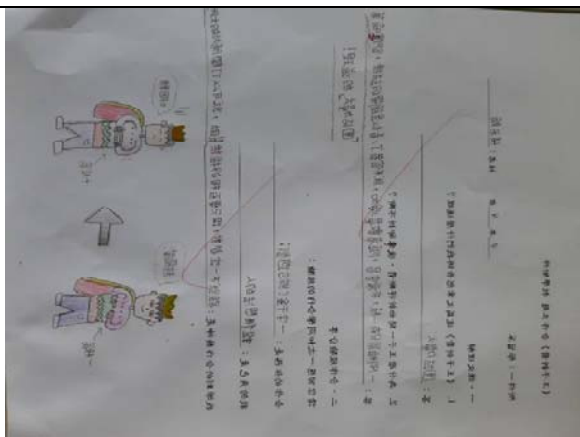
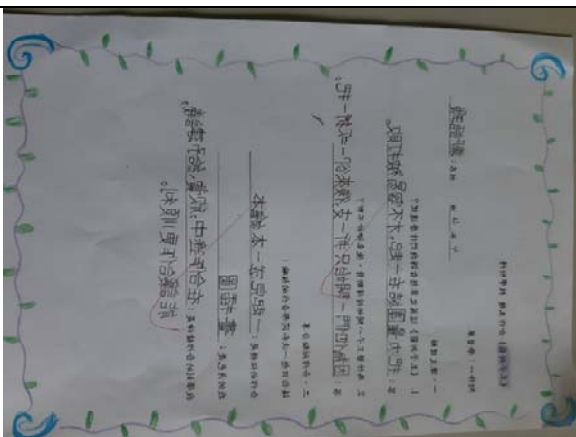
活動操作時間需視學生狀況調整，協助人際互動較弱的學生融入小組，並給予正向回饋。

拾、附件：

學習單、合作任務卡、自我與同儕評量表。

拾壹、參考資料：

1. 翰林版四年級國語和綜合課本
2. 品德教育推動手冊



《王子折箭》合作主題 教學附件

附件一：學習單

_____年_____班 姓名：_____

一、課文理解

1. 《王子折箭》這篇文章想告訴我們什麼道理？

答：_____

2. 為什麼王子一開始折得斷箭，後來卻折不斷？

答：_____

二、合作經驗分享

請你回想一次和同學合作的經驗：

合作的任務是：_____

我的角色是：_____

我學到的合作精神是：_____

附件二：合作任務卡

任務名稱：合作橋塔挑戰

任務說明：請各小組運用提供的素材（如：吸管、紙膠帶、紙張等），合作搭建一座橋塔。橋塔需能承受一顆橡皮擦的重量，並維持 10 秒不倒。

注意事項：

1. 每位成員都要參與設計與建構。
2. 請於 20 分鐘內完成，結束後派代表介紹成果與合作過程。

完成後請回答：

1. 我們小組合作時遇到的最大挑戰是什麼？

答：_____

2. 我們是怎麼解決這個問題的？

答：_____

附件三：自我與同儕合作評量表

評量方式：請依據實際表現勾選適當的欄位，並寫下建議與回饋。

評量項目	表現優良	尚可	需要努力
我主動參與合作	☐	☐	☐
我願意傾聽他人	☐	☐	☐
我尊重他人意見	☐	☐	☐
我協助解決問題	☐	☐	☐
我們小組有良好合作氣氛	☐	☐	☐

建議與回饋：_____