**○○學校資賦優異學生○○領域課程調整教學設計格式(單一單元)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程形式** | □單一領域： □同領域跨科□不同領域跨科 | 相關領域 | □語文領域（□國語文□英語文□本土語文/新住民語文□第二外國語文）□數學領域□自然科學領域（□物理□化學□生物□地球科學）□社會領域（□歷史□地理□公民與社會）□其他：  |
| □議題融入 | 議題名稱 |  |
| **單元（活動）名稱** |  |
| **實施型態** | □集中式資優班　□分散式資優班　□普通班（區分性課程）　□資優方案 |
| **教學對象****（可複選）** | 國小：□三年級 □四年級　 □五年級　□六年級國中：□七年級 □八年級 □九年級高中：□十年級 □十一年級 □十二年級 |
| **教學時間** | 本單元建議時數： 節 | **教學設計者** |   |
| **設計理念** |  |
| **核心素養** |  |
| **學習****表現** |  | **學習****內容** |  |
| **學生能力分析****(區分性教學設計)** |  |
| **學習****目標** |  |
| **學習內容調整** |  | 調整策略：□重組□加深□加廣□濃縮□加速□跨領域/科目統整教學主題□其他：  |
| **學習歷程調整** |  | 調整策略：□高層次思考□開放式問題□發現式學習□推理的證據□選擇的自由□團體式的互動□彈性的教學進度□多樣性的歷程□其他：  |
| **學習環境調整** |  | 調整策略：□調整物理的學習環境□營造社會-情緒的學習環境□規劃有回應的學習環境□有挑戰性的學習環境□調查與運用社區資源□其他：  |
| **學習評量調整** |  | 調整策略：□發展合適的評量工具□訂定區分性的評量標準□呈現多元的實作與作品□其他：  |
| **教學資源** |  |
| **參考資料** |  |
| **教學流程** |
|  |

附錄 (教學簡報/學習單等)