**○○學校資賦優異學生○○領域課程調整教學設計格式(單一單元)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程形式** | □單一領域：  □同領域跨科  □不同領域跨科 | 相關領域 | □語文領域（□國語文□英語文□本土語文/新住民語文□第二外國語文）  □數學領域  □自然科學領域（□物理□化學□生物□地球科學）  □社會領域（□歷史□地理□公民與社會）  □其他： | | |
| □議題融入 | 議題名稱 |  | | |
| **單元（活動）名稱** |  | | | | |
| **實施型態** | □集中式資優班　□分散式資優班　□普通班（區分性課程）　□資優方案 | | | | |
| **教學對象**  **（可複選）** | 國小：□三年級 □四年級　 □五年級　□六年級  國中：□七年級 □八年級 □九年級  高中：□十年級 □十一年級 □十二年級 | | | | |
| **教學時間** | 本單元建議時數： 節 | | **教學設計者** | |  |
| **設計理念** |  | | | | |
| **核心素養** |  | | | | |
| **學習**  **表現** |  | | **學習**  **內容** |  | |
| **學生能力分析**  **(區分性教學設計)** |  | | | | |
| **學習**  **目標** |  | | | | |
| **學習內容調整** |  | | | | 調整策略：  □重組  □加深  □加廣  □濃縮  □加速  □跨領域/科目統整教學主題  □其他： |
| **學習歷程調整** |  | | | | 調整策略：  □高層次思考  □開放式問題  □發現式學習  □推理的證據  □選擇的自由  □團體式的互動  □彈性的教學進度  □多樣性的歷程  □其他： |
| **學習環境調整** |  | | | | 調整策略：  □調整物理的學習環境  □營造社會-情緒的學習環境  □規劃有回應的學習環境  □有挑戰性的學習環境  □調查與運用社區資源  □其他： |
| **學習評量調整** |  | | | | 調整策略：  □發展合適的評量工具  □訂定區分性的評量標準  □呈現多元的實作與作品  □其他： |
| **教學資源** |  | | | | |
| **參考資料** |  | | | | |
| **教學流程** | | | | | |
|  | | | | | |

附錄 (教學簡報/學習單等)