

臺南市 109 學年度國民中學落實教學正常化訪視綜合意見彙整表

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
一、編班正常化	1. 學生編班作業流程。 2. 導師編排作業。 3. 分組學習辦理情形。 4. 學生名冊與教育局常態編班名冊相符。	1. 各校均能依教育局規定進行編班。 2. 各校均能依教育局規定編排導師。	國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則
二、課程規劃與實施正常化	1. 課程計畫與教學進度表編擬。 2. 課程發展委員會及教學研究會之辦理。 3. 依課綱之規定排課。 4. 生活科技教室應詳實登載使用狀況	1. 大部分學校均能定期召開課發會、領域研究會，編擬課程計畫及進度，並據以排課。 2. 部分學校彈性課程設計非常好，訪談的學生也都很清楚課程的進行及內容。 3. 許多小校教師人數少，與鄰近學校組策略聯盟，定期召開課發會、領域研究會，編擬課程計畫及進度，並據以排課。 4. 部分學校國際教育的規劃有縱軸性，搭配國際志工入校。在地課程設計也非常好。 5. 部分學校彈性課程內容規劃有特色，且將講義編印成冊。 6. 部分教師在課程規劃、教材管理及雲端課程建置均非常用心，值得鼓勵。	1. 彈性課程課表應以中系統名稱，而非大系統名稱。 2. 建議課發會委員總數為奇數。 3. 建議將課程設計結合在地資源，進行更統整、邏輯性及跨領域的系統規劃及執行。 4. 彈性課程的安排能更呼應學校願景，更有主軸脈絡。 5. 生活科技的學科屬性需要操作，也需要注意安全警示等情境規劃。建議可拍安全宣導影片，加強在工具使用及教學過程的安全宣導。若有空教室，可以再進行大型機具置放的規劃，動線規劃可再精進。 6. 部分私校生活科技教室尚未整備完成。 7. 部分私校體育班挪用專長練習上「主題研究」，

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
	7. 部分學校生科教室配置、學習安全及警示規畫非常好。 8. 教室日誌單雙週各1本，有利於教務處落實檢核。	明顯違反設班辦法。 8. 部分私校藝能科及彈性課程配課情形多，部分挪作學科領域授課，未依專長授課。 9. 部分私校未依規定排定模擬考。 10. 建議生活科技教室紀錄及維護紀錄應獨立。 11. 技藝課程抽離的領域課程需與職群對應，建議以完全對應的彈性課程及綜合領域優先運用。 12. 落實課程計畫審查、課程評鑑增能研習，建議策略聯盟工作圈安排訪視績優學校分享。 13. 課程計畫繕寫，每週應有不同進度，避免連續多週同一進度。	
三、教學活動正常化	1. 師資結構與整體班級數配置合理性。 2. 師資人力結構依專長授課。 3. 校內師資員額開缺與聘任。 4. 依照課綱規定及課表授課。 5. 課業輔導依相關規定辦理。	1. 部分學校社群運作非常好，引進校外團隊為老師增能，相當值得肯定。	1. 部分學校藝能科有非專長教師配課情形，建議應優先聘任藝能學科教師或採共聘方式辦理，如有配課需要，同一位教師應以不超過兩門以上為原則。 2. 彈性課程應多考量呼應彈性課程的內涵，而非很類似學科課程。建議多進行跨領域規劃。 3. 非專長配課教師的課程設計及授課是學校需要多協助。建議可透過校內 1. 教育部國民中小學教學正常化實施要點 2. 臺南市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點 3. 臺南市中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
		共同備課，網路資源、校外資源等幫助非專老師增能，而不是老師們單打獨鬥，課程需要有系統、符合學科內容地規劃。 4. 請學校提醒老師及學生切實依課程計畫、上課進行內容填寫，也請學校進行檢核。 5. 部分學校寒假暑假輔導有進行進度教學。 6. 部分學校教室日誌填寫呈現超進度以及和課表不符的狀況。 7. 班週會與社團隔週對開，需在課表上註記單雙週。 8. 仍有學校利用彈性課程挪來考試或上課，宜再向任課老師宣導。 9. 建議落實健教與體育課程內容分開。 10. 少數第八節有上新進度之情形，請加強宣導留意。 11. 部分私校未落實藝能科課程及彈性學習課程。 12. 部分私校課業輔導調查表未說明上課時間及上課內容。 13. 部分學校國三健康教育課全挪用為生物課。國三生活科技課挪用為理化課。	點

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
		14. 部分學校九年級生活科技無實際授課內容，直接被理化取代，應改善。 15. 部分學校仍採用坊間參考書授課，應改進。 16. 師資員額配置，影響彈性學習課程的落實。建議不排課原授課班級及編輯教師教學手冊供老師參閱。 17. 國中應落實彈性學習課程自編自選教材管理平台之建置。 18. 建議學校彈性課程之教師不為該班之領域教師。 19. 部分私校採用教室週記，且塗改部分多，違反教育精神。 20. 部分學校以協會名義辦理課業輔導，有變相補習之虞。 21. 技藝課程等抽離式課程，教師鐘點費應實授實領，避免學生被抽離後該班無學生，原課表該節教師仍領鐘點費。	
四、評量正常化	1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式。 2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定。 3. 評量之命題與審題機制。	1. 大部分學校訂有校內多元評量規準，且能依規定訂定彈性課程評分準則。 2. 小效能與策略聯盟學校共同命題並建立審題機制。 3. 大部分學校訂定評量	1. 108 年 12 月 24 日函頒本市國民中學學生成績評量補充規定，其中第十條針對中輟生的成績計算有新規定，建議學校會議討論因應措施，留意此類學生的學習及成績處理。也建議學校依據最新 1. 國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則 2. 臺南市國民中學學生

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
4. 不公布學生排名。	作業要點，能遵守迴避原則並建立審題機制，能依據雙向細目表編製試題。	規定修正校內成績評量辦法。 2. 各領域評量標準已建立，彈性課程部分也應建立評量標準。 3. 多元評量的進行方式仍要經過會議討論訂定，訂定一致的評量方式、內容及評分比例。而且也要向學生及家長說明清楚。 4. 命題原則要法制化，要有客觀數據，要訂定迴避原則。對於學生申請獎項及畢業資格有影響，建議流程制度完備。 5. 成績補救及登錄計畫及補考措施應修正為常態性要點或辦法。 6. 部分學校採用坊間測驗卷進行平時測驗，應改進。	成績評量補充規定
五、配套及自我促進措施	1. 行政領導理念與策略。 2. 未具專長專任教師能優先進修研習。 3. 自辦配課教師增能進修。 4. 校內外資源連結與運用。	1. 多數校長均有宣導教學正常化精神。 2. 部分學校在校長的領導下，正向改變很多。成績的提升及課程多元豐富的實施上，也非常有成效。 3. 部分學校教材管理非常完整系統，高度肯定。 4. 小校善用策略聯盟領域會議請專長教師進行課程共備與觀議課	1. 部分學校藝能科配課比例稍高，建議有相關配套措施。例如領域會議討論、非專研習等。 2. 應建立配課教師的共備社群。請配課教師參加配課領域會議，若有困難則可將領域會議之討論內容與決議知會配課老師，俾能了解這學期的上課內容和進度，以免不同配課教師授課進度不一。 3. 學校可為老師提供更有

視導項目		學校優點	改進與建議事項	相關法令
		分享，提升非專配課教師教學知能。 5. 部分學校能連結外部資源，發揮共備及社群功能。	系統專業的增能，例如請專科老師將教學資源上傳到學校雲端資料夾。 4. 小校教師員額少，辦理非專研習建議與鄰近學校形成策略聯盟共同辦理。	
六、學校特色作法		1. 六甲國中：校內外資源連結與運用相當出色，值得給予鼓勵及擔任楷模。 2. 官田國中：校內外資源及外部計畫連結與運用相當出色，值得給予鼓勵及擔任楷模。 3. 仁德國中： (1) 重視學生各方面表現，辦理多項競賽、闖關活動，例如：語文競賽、科學園遊會、才藝競賽、感恩節、Scratch 社團等……，成績卓著，深獲社區肯定。 (2) 積極引進外部資源，提供學生多樣的學習樣貌與廣度，並能將資源與鄰近學校共享，共同豐富學子學習的內涵。 4. 安定國中： (1) 學校課程之排定皆依課綱規定執行。因應 108 課綱的實施，七、八年級彈性課程皆為跨領域統整課程。 (2) 九年級國文閱讀彈性課程亦皆由同一教師教授全年級課程，有效維護課程品質及進度。 5. 竹橋國中：能引進多項校外資源，支持及強化學生學習成效。與成功大學退休教授合作，結合在地產業特色，例如：養蚵、鹽田等，發展多元健康的校本課程。 6. 東山國中： (1) 彈性課程落實實施，由學生設計彈性教科書封面，英語教師共備產出教材及備課用書內容。 (2) 積極推動各項閱讀活動，例如：邀請專書作者至校演講，學生撰寫閱讀心得並發表分享。 7. 安南國中：彈性課程內容規劃有特色，且將講義編印成冊。 8. 後壁國中：彈性課程頗具特色，校外資源連結豐富。 9. 和順國中： (1) 彈性學習自編學生手冊於上一學年度編寫出來，印刷精緻，內容具特色，可供他校參酌。 (2) 教室日誌單雙週各 1 本，有利於教務處落實檢核。 (3) 生科教師的運用採資訊科技、生活科技兩節連排、對開。 10. 安順國中：彈性學習課程落實，自編各年級學習教材，並將各年級學習手冊完整呈現，內容完整豐富。		
七、學校困境及建議		1. 課程反思就是一種課程評鑑，希望學校將這些反思及討論可以納入課發會等地討論及記錄。 2. 偏鄉學校具專長之正是或代理教師難覓，建議偏鄉建置人才庫媒		

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
	合。 3. 110 學年度後，科技中心巡迴教師支援各校生活科技課程師資人力恐有不足之虞，建議業務科及早規劃相關配套，俾利生活科技學校課程之落實。		