

104 學年度

臺南市各級教育統計概況分析



臺南市政府教育局

中華民國 105 年 7 月

目錄

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降	2
二、平均每一教師教導學生數(生師比)逐年降低，學生受教品質提升	4
三、中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升	6
四、中等以下公私立學校 50 歲以上教師比率之比較.....	7
五、國中小新移民子女學生及高中職原住民學生續增	8
六、國中生記嘉獎及小功比率大幅增加	9
七、國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少.....	10
八、教育環境性別差異逐年降低.....	12

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

104 學年本市中等學校以下(不含幼兒園)總學生人數為 21 萬 5,392 人，各學制學生人數比重以國小學生 42.98%居冠、國中 27%次之、高中(含綜合高中)14.83%、高職 11.15%、實用技能學程 2.12%、特殊教育學校 0.25%、補習及進修學校 1.68%。

如圖 3，中等學校以下學生總人數近年來逐年遞減，104 學年總學生人數較 103 學年減少 9,539 人（-4.24%），其中國中學生數減幅居所有學制之冠，較 103 學年度減少 4,973 人(-7.88%)，國小學生較 103 學年減少 1,951 人(-2.06%)，高中含綜合高中學生較 103 學年減少 956 人(-2.91%)，高級職業學校學生較 103 學年減少 1,186 人(-4.7%)，實用技能學程學生較 103 學年減少 252 人(-5.24%)。

中等學校以下平均每班學生人數多呈逐年降低趨勢(如圖 4)。104 學年平均每班學生人數（不含幼兒園）為 27.1 人，與 97 學年相較，平均每班減少 4.1 人，其中國小平均每班學生數減少 4.9 人，國中減少 5.3 人，高中略減 1.2 人，高職減少 1.5 人。由於「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」明確規範國民中小學每班學生人數逐年降低基準，故 97~104 學年度國民中小學每班學生人數減少幅度較大。若依公私立學校區分，104 學年私立學校平均每班人數均高於公立學校，公立學校平均每班學生數為 25.4 人，私立學校則為 38.7 人。

表1：97學年~104學年度學生數及平均每班學生人數

單位：人

學年	學生數								平均每班學生人數							
	總計	國小	國中	高中	高職	實用技能學程	特殊教育學校	補習及進修學校	總計	國小	國中	高中	高職	實用技能學程	特殊教育學校	補習及進修學校
97	280,694	128,651	76,792	36,752	25,240	5,995	756	6,508	31.2	28.1	34.0	39.0	37.8	35.9	11.0	21.3
98	272,995	121,200	76,455	36,298	25,631	6,655	781	5,975	30.8	27.3	33.9	39.0	37.9	36.4	11.0	20.3
99	264,304	115,066	73,694	36,464	26,116	6,720	768	5,476	30.2	26.3	33.1	39.0	38.3	36.5	11.0	19.6
100	254,912	109,942	69,941	36,482	26,480	6,093	755	5,219	29.5	25.3	32.0	39.5	38.3	36.1	10.9	19.3
101	244,883	103,436	67,294	36,190	27,083	5,501	676	4,703	28.6	24.2	30.9	39.4	38.2	35.5	10.2	18.0
102	234,731	97,519	66,134	34,568	26,718	5,049	619	4,124	27.9	23.5	30.0	39.2	37.7	34.6	9.8	17.0
103	224,931	94,520	63,133	32,897	25,208	4,809	553	3,811	27.3	23.1	29.2	38.5	36.4	34.4	9.9	16.1
104	215,392	92,569	58,160	31,941	24,022	4,557	533	3,610	27.1	23.2	28.7	37.8	36.3	34.8	9.9	16.3
公立	174,092	90,710	47,283	19,744	11,552	2,235	533	2,035	25.4	23.0	27.0	35.8	34.1	31.0	9.9	12.6
私立	41,300	1,859	10,877	12,197	12,470	2,322	-	1,575	38.7	30.5	39.8	41.6	38.7	39.4	-	26.3
最近一年與上年比	實數	-9,539	-1,951	-4,973	-956	-1,186	-252	-20	-201	-0.2	0.0	-0.5	-0.7	-0.1	0.4	0.0
	%	-4.24	-2.06	-7.88	-2.91	-4.70	-5.24	-3.62	-5.27	-0.7	0.2	-1.8	-1.9	-0.2	1.3	0.0

說明：1.補習及進修學校僅包含高級中等進修學校以下學校。

2.高中學生數包含綜合高中學生數。

資料來源：教育部統計處國民中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖 1：104學年中等學校以下各學制學生數比重

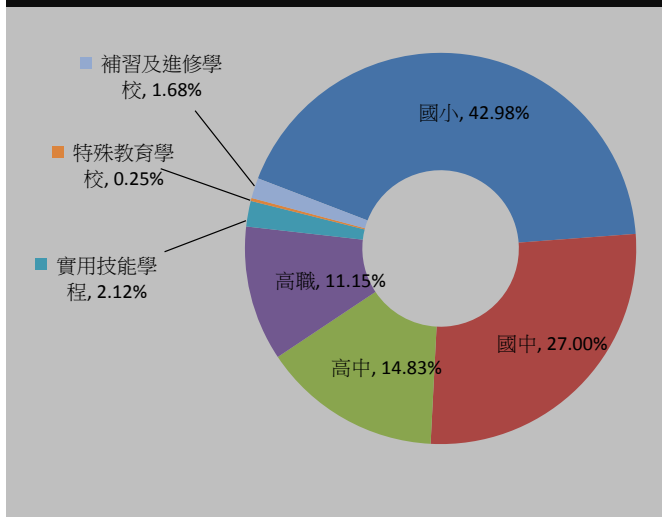


圖 2：104學年與103學年比較學生人數增減變化

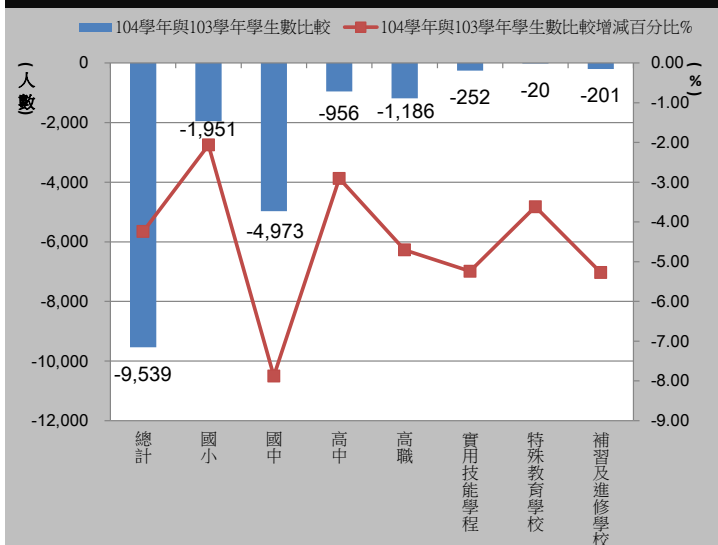


圖 3：97學年~104學年中等學校以下學生數

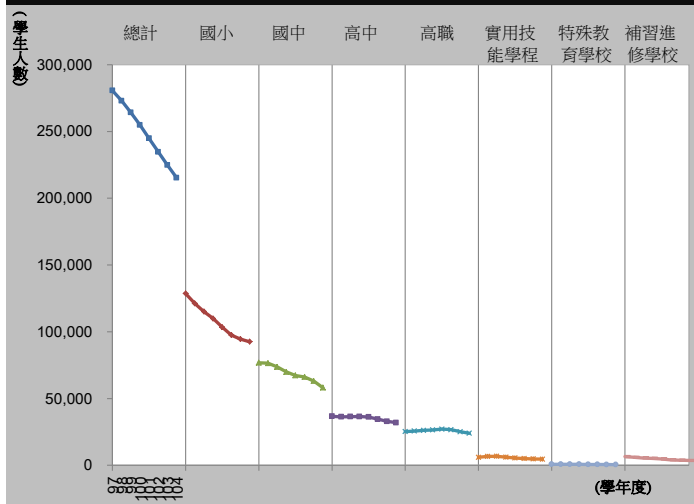
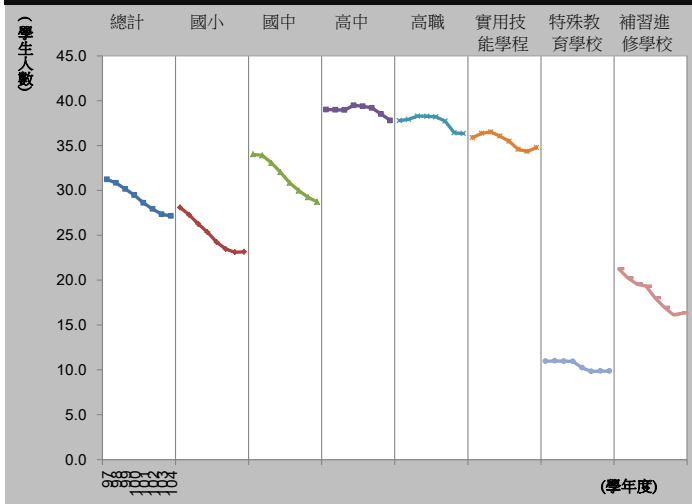


圖 4：97學年~104學年平均每班學生數

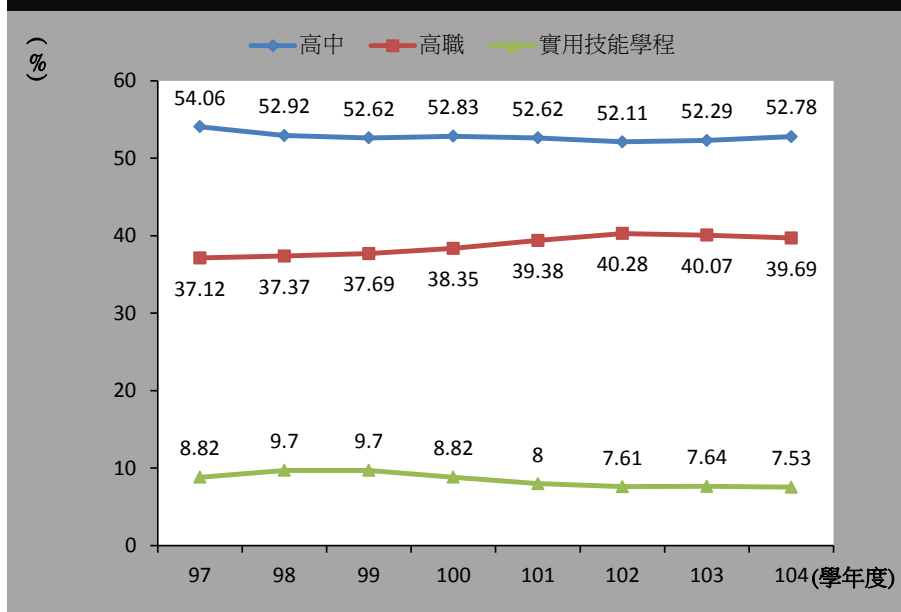


97~104 學年就讀高中、高職學生人數比較

受傳統士大夫觀念影響，本國一向有重視普通教育，輕忽技職教育的觀念。近年來普通高中與大學快速發展，培養出的人才多與實務上真正所需的技術長才之間落差不小，鑒於前述情形，技職教育逐漸受到國人重視。

如圖五所示：就讀高職學生比率逐年增加，由 97 學年度 37.12%增加至 104 學年度 39.69%，共增加 2.57 個百分點。就讀高中學生比率由 97 學年度 54.06%降至 104 學年度 52.78%，共減少 1.28 個百分點。

圖 5：97學年~104學年高級中等學校學生比重



二、平均每一教師教導學生數(生師比)逐年降低，學生受教品質提升

104 學年本市中等學校以下各級教育(不含幼兒園)教師總人數計 1 萬 5,663 人，其中國小教師數 7,236 人佔 46.2%最多，國中教師數 3,742 人佔 23.89%，高中教師數 3,027 人佔 19.33%，高職教師數 1,471 人佔 9.39%，特教學校教師數 147 人佔 0.94%，補習及進修學校專任教師數 40 人佔 0.26%。

104 學年教師數較 103 學年減少 318 人 (-1.99%)，各學制教師數均減少。其中國中減少 131 人 (-3.38%) 居冠。另由圖 6 可看到國小 103 學年度教師數大幅提高，主要係因教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」中規定自 101 學年度起逐年提高國小教師員額編制，103 學年度起每班教師編制提高至 1.65 人。

104 學年度本市中等學校以下各級學校平均每師教導學生數為 13.56 人，呈逐年降低趨勢(如圖 7)，表示學生享有更佳的教学品質。其中生師比以特教學校 3.63 人最低、國中 11.76 人次之、國小 12.79 人、高職 14.61、高中 17.56 人最多。按公私立別觀察，104 學年公立學校平均每師教導學生數 12.5 人、私立平均每師教導學生數 21.35 人，公立學校師資明顯較私立學校充裕；各級學校之公私立差異以高職差距最大，公立高職生師比 12.44 人，私立高職 22.77 人，差距 10.33 人；而以國中差距最小，差距 2.32 人。

表2：97學年~104學年度教師數及平均每位教師教導學生數

單位：人

學年		教師數						
		總計	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	補習及進修學校
97學年		15,994	7,310	3,827	3,113	1,431	175	138
98學年		15,893	7,194	3,814	3,127	1,461	172	125
99學年		15,777	7,027	3,832	3,193	1,471	171	83
100學年		15,564	6,928	3,731	3,203	1,485	181	36
101學年		15,666	6,871	3,833	3,232	1,518	173	39
102學年		15,568	6,774	3,880	3,208	1,508	155	43
103學年		15,981	7,292	3,873	3,118	1,497	149	52
104學年		15,663	7,236	3,742	3,027	1,471	147	40
公立		13,796	7,134	3,678	1,641	1,162	147	34
私立		1,867	102	64	1,386	309	-	6
最近一年與上年比較增減	實數	-318	-56	-131	-91	-26	-2	-12
	%	-1.99	-0.77	-3.38	-2.92	-1.74	-1.34	-23.08
平均每位教師教導學生數(生師比)								
97學年		17.29	17.60	15.69	19.45	16.90	4.32	--
98學年		16.93	16.85	15.68	19.38	16.88	4.54	--
99學年		16.49	16.37	15.02	19.06	16.72	4.49	--
100學年		16.08	15.87	14.59	18.82	16.34	4.17	--
101學年		15.37	15.05	13.57	18.67	15.62	3.91	--
102學年		14.85	14.40	13.08	18.25	15.36	3.99	--
103學年		13.88	12.96	12.42	17.82	14.94	3.71	--
104學年		13.56	12.79	11.76	17.56	14.61	3.63	--
公立		12.50	12.72	11.72	14.16	12.44	3.63	--
私立		21.35	18.23	14.05	21.60	22.77	-	--
104學年度公私立生師比差距(人)		8.84	5.51	2.32	7.44	10.33	--	--

說明：本表特殊學校教師數僅包含專任教師數，不含教師助理員。

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖 6：97~104學年教師數

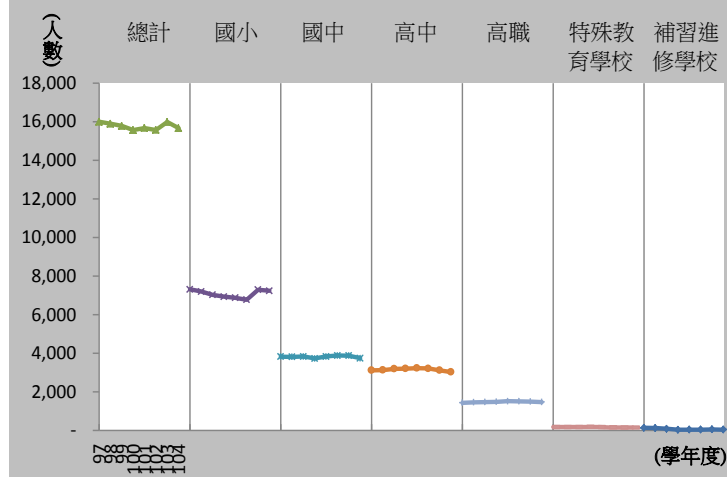
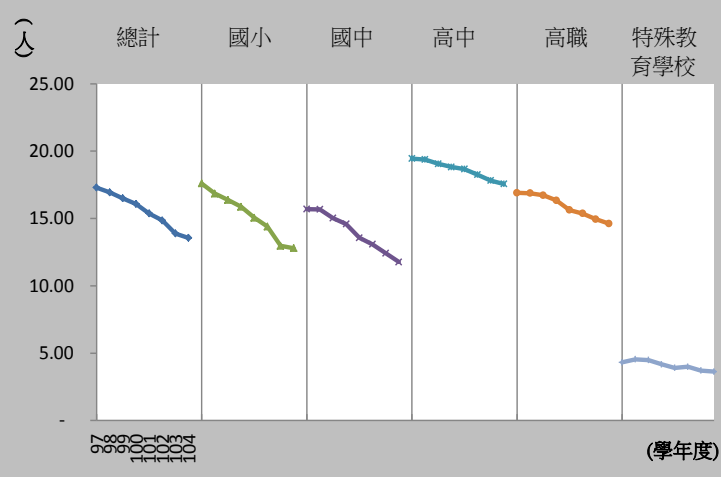


圖 7：97~104學年度生師比



三、中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升

104 學年中等以下學校(不含特教學校、幼兒園、進修補習學校)教師具碩士以上學歷者達 8,098 人，比重占 52.33%，較 97 學年增加 3.37 個百分點，其中國小教師具碩士以上學歷者 3,687 人，占 50.95%，國中教師具碩士以上學歷者 1,957 人，占 52.3%，高中教師具碩士以上學歷者 1,593 人，占 52.63%，高職教師具碩士以上學歷者 861 人，占 58.53%，各學制教師具碩士學歷以上比重均占 50% 以上。

如圖 8 及圖 9：受教師敘薪制度影響，97~104 學年度，中等以下學校教師具碩士學歷以上人數及比重各級別均逐年增加，104 學年國小教師具碩士學歷比重較 97 學年增加 2.39 倍，國中教師具碩士學歷比重較 97 學年增加 2.42 倍，而高職、高中教師具碩士學歷比重較 97 學年分別增加 1.61 倍及 1.55 倍，顯示教師素質不斷提升。

表3：97~104學年度中等學校教師學歷

單位：人、%

學年	中等以下學校教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	國民小學教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	國民中學教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	高級中學教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	高級職業學校教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重
97	15,681	3,968	25.30%	7,310	1,560	21.34%	3,827	827	21.61%	3,113	1,060	34.05%	1,431	521	36.41%
98	15,596	4,492	28.80%	7,194	1,862	25.88%	3,814	921	24.15%	3,127	1,131	36.17%	1,461	578	39.56%
99	15,523	5,074	32.69%	7,027	2,134	30.37%	3,832	1,076	28.08%	3,193	1,246	39.02%	1,471	618	42.01%
100	15,347	5,709	37.20%	6,928	2,472	35.68%	3,731	1,243	33.32%	3,203	1,330	41.52%	1,485	664	44.71%
101	15,454	6,454	41.76%	6,871	2,788	40.58%	3,833	1,469	38.33%	3,232	1,444	44.68%	1,518	753	49.60%
102	15,370	6,929	45.08%	6,774	2,968	43.81%	3,880	1,643	42.35%	3,208	1,538	47.94%	1,508	780	51.72%
103	15,780	7,726	48.96%	7,292	3,418	46.87%	3,873	1,856	47.92%	3,118	1,606	51.51%	1,497	846	56.51%
104	15,476	8,098	52.33%	7,236	3,687	50.95%	3,742	1,957	52.30%	3,027	1,593	52.63%	1,471	861	58.53%

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖8：中等以下學校碩士學歷以上教師人數

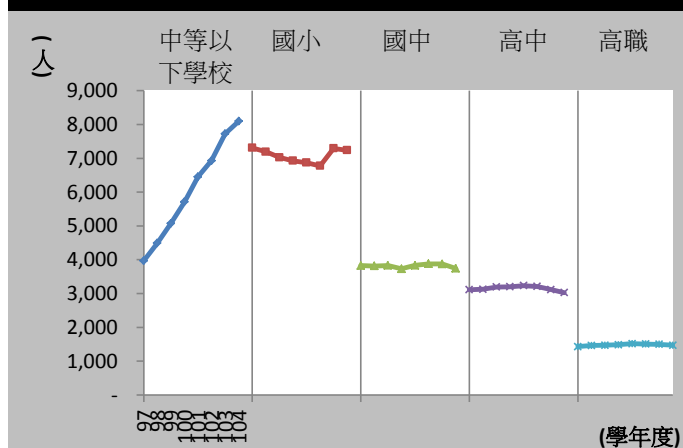
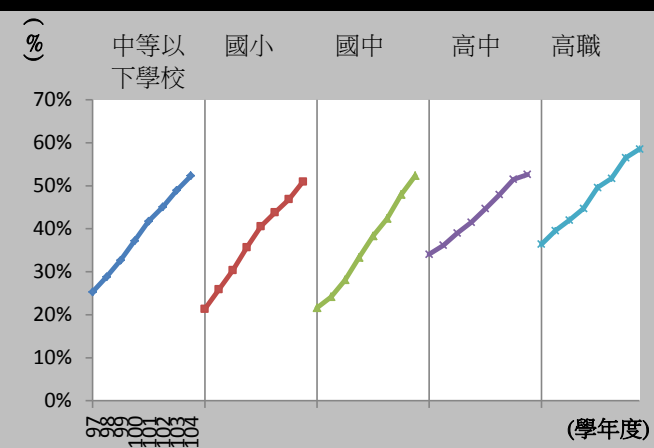


圖9：中等以下學校碩士學歷以上教師比率



四、中等以下公私立學校 50 歲以上教師比率之比較

104 學年度國小教師 50 歲以上人數計 860 人，占 11.89%，其中公立國小 50 歲以上教師比重為 11.87%，私立國小 50 歲以上教師比重為 12.75%；國中教師 50 歲以上人數計 318 人，占 8.5%，其中公立國中 50 歲以上教師占 8.43%小於私立國中 12.5%；高中 50 歲以上人數計 630 人，占 20.81%，其中公立高中 50 歲以上教師比重為 11.94%遠低於私立高中 31.31%；高職 50 歲以上人數計 260 人，占 17.68%，其中公立高職 50 歲以上教師比重為 14.89%低於私立高職 28.16%；104 學年度私立學校 50 歲以上教師比重均比公立學校大，可能原因為公立學校教師退休條件較為優渥，因此大多數公立學校教師年資達退休門檻時便申請退休，故公立學校師資相對於私立學校較年輕。

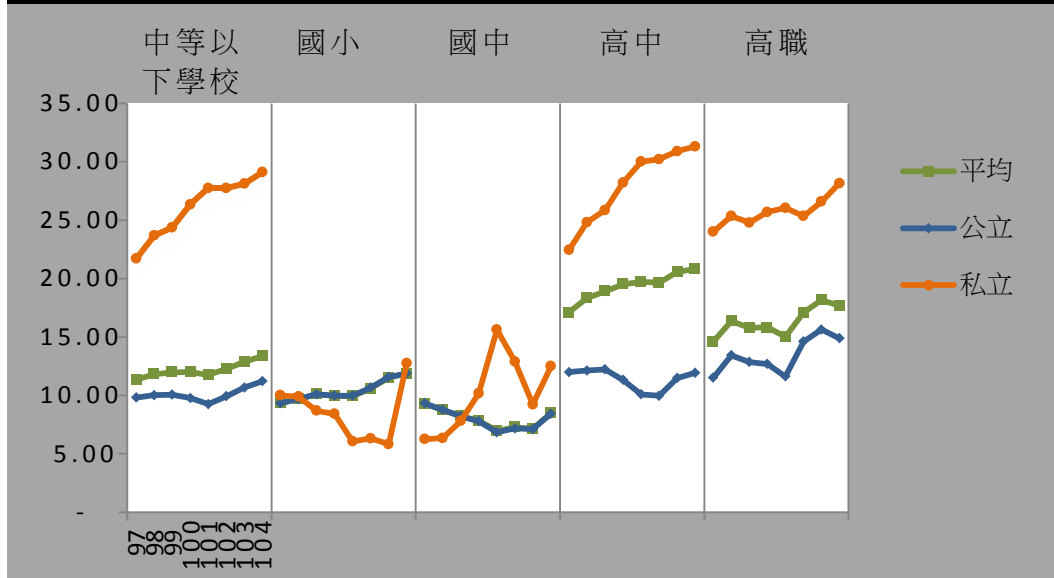
表4：97~104學年度教師年齡大於50歲人數與比重

單位：人、%

學年	中等以下學校			國民小學			國民中學			高級中學			高級職業學校		
	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)
97	15,681	1,780	11.35	7,310	683	9.34	3,827	355	9.28	3,113	533	17.12	1,431	209	14.61
公立	13,655	1,340	9.81	7,230	675	9.34	3,763	351	9.33	1,585	190	11.99	1,077	124	11.51
私立	2,026	440	21.72	80	8	10.00	64	4	6.25	1,528	343	22.45	354	85	24.01
98	15,596	1,842	11.81	7,194	697	9.69	3,814	333	8.73	3,127	573	18.32	1,461	239	16.36
公立	13,556	1,359	10.03	7,103	688	9.69	3,751	329	8.77	1,600	194	12.13	1,102	148	13.43
私立	2,040	483	23.68	91	9	9.89	63	4	6.35	1,527	379	24.82	359	91	25.35
99	15,523	1,860	11.98	7,027	709	10.09	3,832	315	8.22	3,193	604	18.92	1,471	232	15.77
公立	13,442	1,353	10.07	6,935	701	10.11	3,768	310	8.23	1,627	199	12.23	1,112	143	12.86
私立	2,081	507	24.36	92	8	8.70	64	5	7.81	1,566	405	25.86	359	89	24.79
100	15,347	1,842	12.00	6,928	690	9.96	3,731	292	7.83	3,203	625	19.51	1,485	235	15.82
公立	13,283	1,298	9.77	6,833	682	9.98	3,672	286	7.79	1,651	187	11.33	1,127	143	12.69
私立	2,064	544	26.36	95	8	8.42	59	6	10.17	1,552	438	28.22	358	92	25.70
101	15,454	1,816	11.75	6,871	682	9.93	3,833	268	6.99	3,232	638	19.74	1,518	228	15.02
公立	13,368	1,237	9.25	6,772	676	9.98	3,769	258	6.85	1,666	168	10.08	1,161	135	11.63
私立	2,086	579	27.76	99	6	6.06	64	10	15.63	1,566	470	30.01	357	93	26.05
102	15,370	1,888	12.28	6,774	718	10.60	3,880	282	7.27	3,208	630	19.64	1,508	258	17.11
公立	13,330	1,322	9.92	6,679	712	10.66	3,818	274	7.18	1,676	167	9.96	1,157	169	14.61
私立	2,040	566	27.75	95	6	6.32	62	8	12.90	1,532	463	30.22	351	89	25.36
103	15,780	2,030	12.86	7,292	839	11.51	3,873	277	7.15	3,118	642	20.59	1,497	272	18.17
公立	13,803	1,474	10.68	7,189	833	11.59	3,808	271	7.12	1,655	190	11.48	1,151	180	15.64
私立	1,977	556	28.12	103	6	5.83	65	6	9.23	1,463	452	30.90	346	92	26.59
104	15,476	2,068	13.36	7,236	860	11.89	3,742	318	8.50	3,027	630	20.81	1,471	260	17.68
公立	13,615	1,526	11.21	7,134	847	11.87	3,678	310	8.43	1,641	196	11.94	1,162	173	14.89
私立	1,861	542	29.12	102	13	12.75	64	8	12.50	1,386	434	31.31	309	87	28.16

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖10：97~10學年度教師年齡大於30歲人數比率



五、國中小新移民子女學生及高中職原住民學生續增

受生育率降低，少子女化影響，近年來中等學校以下學生總數持續減少，國中小新移民子女學生占總學生數比重逐年遞增，主要係受 89 至 94 年間國內新移民人數快速增加影響（主要來自大陸、越南及印尼），其子女逐漸進入國中小就學階段，104 學年度國小新移民子女共 9,218 人占學生總數 9.96%，如圖 11，國小新移民子女佔總學生數比率不段攀升，並於 102 學年度達最高，103 學年度起減少。隨國小新移民畢業生進入國中就讀，國中新移民人數持續增加，104 學年度國中新移民子女學生數計 5,047 人，新移民學生數佔總學生數 8.68%。

觀察原住民子女數，國中小及高職原住民子女占總學生數比率自 97 學年度以來均小幅度增加(如圖 12)。

表5：97~104學年度國中小新移民子女學生數及高中職原住民子女數

單位：人、%

學年	國小					國中					高中			高職		
	學生數	新移民子女		原住民子女		學生數	新移民子女		原住民子女		學生數	原住民子女		學生數	原住民子女	
		總數	占學生總數%	總數	占學生總數%		總數	占學生總數%	總數	占學生總數%		總數	占學生總數%		總數	占學生總數%
97	128,651	7,513	5.84	645	0.50	76,792	836	1.09	404	0.53	36,752	146	0.40	25,240	146	0.58
98	121,200	9,027	7.45	656	0.54	76,455	1,245	1.63	421	0.55	36,298	166	0.46	25,631	159	0.62
99	115,066	10,128	8.80	653	0.57	73,694	1,708	2.32	425	0.58	36,464	196	0.54	26,116	181	0.69
100	109,942	10,782	9.81	671	0.61	69,941	2,252	3.22	419	0.60	36,482	215	0.59	26,480	197	0.74
101	103,436	10,949	10.59	631	0.61	67,294	2,816	4.18	410	0.61	36,190	204	0.56	27,083	209	0.77
102	97,519	10,870	11.15	657	0.67	66,134	3,523	5.33	414	0.63	34,568	204	0.59	26,718	207	0.77
103	94,520	10,093	10.68	664	0.70	63,133	4,387	6.95	419	0.66	32,897	175	0.53	25,208	208	0.83
104	92,569	9,218	9.96	701	0.76	58,160	5,047	8.68	407	0.70	31,941	187	0.59	24,022	209	0.87
最近一年與上年比較增減(%：百分點)	-2.06	-8.67	-6.74	5.57	8.57	-7.88	15.04	24.89	-2.86	6.06	-2.91	6.86	11.32	-4.70	0.48	4.82

說明：1.國中小學生人數不含補校。

2.高中職學生人數不含進修學校及實用技能學程。

3.高級中學學生數包含綜合高中學制。

圖11：國民中小學新移民子女比率

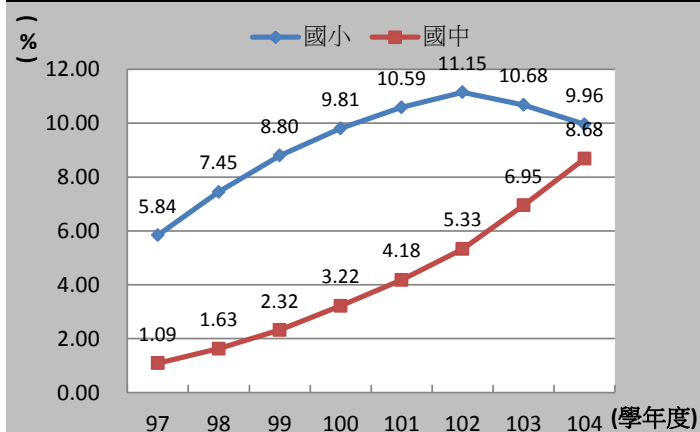
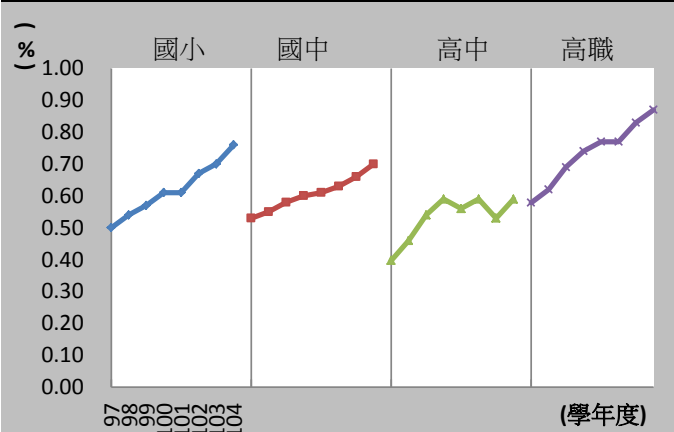


圖12：中等學校以下原住民子女比率



六、國中生記嘉獎及小功比率大幅增加

教育的目的，在引導個體潛能發揮與增進德智體群美五育健全發展，為提升學生生活水準、維護學校之榮譽，將學生生活常規納入國中部學生獎懲實施要點中，對於學生的行為給予獎勵或懲罰。12 年國教免試入學，學生獎懲列入超額比序評比項目，學生參加校內比賽、作業或當志工可列入敘獎參考。

103 學年度國中學生獎懲情況，第一、二學期獎勵以「嘉獎」最多，而第一、二學期有記嘉獎的人數占該學年總學生數（63,133 人）的比率分別為 97.93%及 89.62%，較 102 學年的 84.12%及 80.07%大幅增加；記小功的人數占該學年總學生數的比率分別為 27.79%及 20.37%，較 102 學年的 17.78%及 13.73%增加。懲罰以「警告」最多，記警告的人數占該學年總學生數的比率分別為 13.10%及 14.45%。

表6：103學年學生獎懲人數

單位：人數、次數

獎懲別			第一學期				第二學期			
			總計	7年級	8年級	9年級	總計	7年級	8年級	9年級
獎勵	嘉獎	人數	61,826	18,495	21,245	22,086	56,579	18,173	21,082	17,324
		次數	634,351	151,342	196,276	286,733	376,685	138,232	162,418	76,035
		平均次數	10.26	8.18	9.24	12.98	6.66	7.61	7.70	4.39
	小功	人數	17,543	5,111	5,962	6,470	12,862	4,932	4,826	3,104
		次數	37,674	9,215	12,560	15,899	22,271	8,464	8,853	4,954
		平均次數	2.15	1.80	2.11	2.46	1.73	1.72	1.83	1.60
	大功	人數	839	155	281	403	928	291	443	194
		次數	1,265	223	399	643	1,150	377	518	255
		平均次數	1.51	1.44	1.42	1.60	1.24	1.30	1.17	1.31
懲罰	警告	人數	8,270	2,485	3,099	2,686	9,123	3,034	3,495	2,594
		次數	22,796	5,647	9,123	8,026	25,253	8,077	10,346	6,830
		平均次數	2.76	2.27	2.94	2.99	2.77	2.66	2.96	2.63
	小過	人數	1,150	253	459	438	1,526	449	590	487
		次數	2,093	354	824	915	2,527	673	1,029	825
		平均次數	1.82	1.40	1.80	2.09	1.66	1.50	1.74	1.69
	大過	人數	80	13	24	43	143	16	64	63
		次數	96	17	31	48	166	17	77	72
		平均次數	1.20	1.31	1.29	1.12	1.16	1.06	1.20	1.14

說明：本表資料統計期間：第一學期為103年8月1日至104年1月31日、第二學期為104年2月1日至104年7月31日

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

七、國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少

104 學年國中畢業生中以繼續升學之 2 萬 2,318 人所占比重最大，占 99.87%，選擇就業及未升學未就業者分別為 12 人(0.05%)及 18 人(0.08%)。依性別觀察，104 學年度男畢業生 11,600 人，繼續升學比例為 99.84%、104 學年度女畢業生 10,748 人，繼續升學比例為 99.89%，男生選擇就業或未升學未就業比率均高於女生比率。

若以國中畢業生就讀之公私立學校分析，無論就讀公立或私立國中之學生，畢業後大多以升學為首要考量。104 學年 3,968 名私立國中畢業生中，繼續升學者所占比率達 100%。

公立國中畢業生計 18,380 人，繼續升學者所占比重為 99.84%，較就讀私立者低，兩者相差 0.16 個百分點，惟近 7 年公立國中生繼續升學之比率已由 97 學年的 97.93% 增加至 104 學年 99.84%，呈逐年增加趨勢，與私立國中升學者所占比率之落差已漸趨縮小。104 學年度不論公私立國中皆有 9 成 9 以上的畢業生選擇繼續求學，就業及未升學未就業者比率占極少數。

表7：97~104學年度國民中學男女畢業生升學及就業狀況統計
-按性別分

單位：人、%

學年	上學年畢業生總計			升學		就業		未升學未就業	
	總計	男	女	男	女	男	女	男	女
97	26,299	13,507	12,792	97.87	98.73	1.15	0.62	0.98	0.66
98	25,712	13,388	12,324	98.80	99.23	0.60	0.39	0.60	0.38
99	25,592	13,233	12,359	98.36	99.03	0.54	0.22	1.10	0.75
100	25,373	13,216	12,157	98.77	99.09	0.41	0.18	0.82	0.73
101	25,003	12,982	12,021	99.35	99.60	0.25	0.12	0.40	0.28
102	22,714	11,986	10,728	99.55	99.69	0.31	0.21	0.14	0.10
103	21,452	11,126	10,326	99.78	99.88	0.12	0.08	0.11	0.04
104	22,348	11,600	10,748	99.84	99.89	0.07	0.04	0.09	0.07

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖13：國民中學男女畢業生升學率

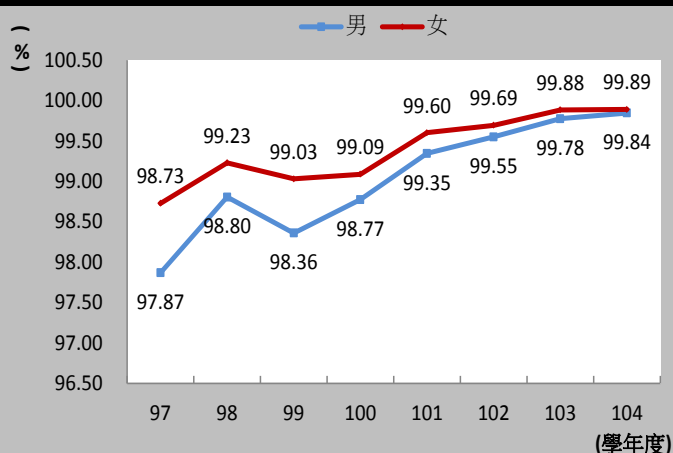


圖14：國民中學男女畢業生就業、未升學未就業比率

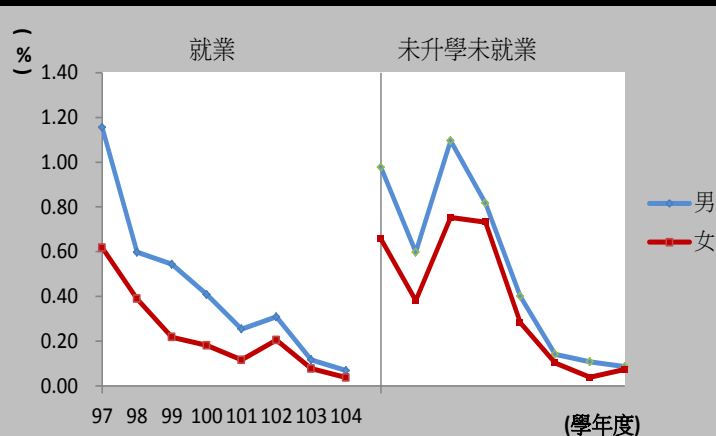


表8：97~104學年度公私立國民中學畢業生升學及就業狀況統計-按公私立別分

單位：人、%

學年	上學年畢業生總計			升學			就業			未升學未就業		
	總計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
97	26,299	21,669	4,630	98.29	97.93	99.94	0.89	1.08	0.02	0.82	0.99	0.04
98	25,712	21,570	4,142	99.01	98.82	100.00	0.50	0.59	0.00	0.49	0.59	0.00
99	25,592	21,288	4,304	98.68	98.43	99.95	0.39	0.46	0.05	0.93	1.12	0.00
100	25,373	21,248	4,125	98.92	98.72	99.98	0.30	0.36	0.00	0.78	0.92	0.02
101	25,003	21,035	3,968	99.47	99.37	99.97	0.19	0.22	0.00	0.34	0.40	0.03
102	22,714	18,938	3,776	99.62	99.56	99.89	0.26	0.31	0.03	0.12	0.13	0.08
103	21,452	17,651	3,801	99.83	99.80	99.97	0.10	0.12	0.00	0.07	0.08	0.03
104	22,348	18,380	3,968	99.87	99.84	100.00	0.05	0.07	0.00	0.08	0.10	0.00

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖15：公私立國民中學畢業生升學率

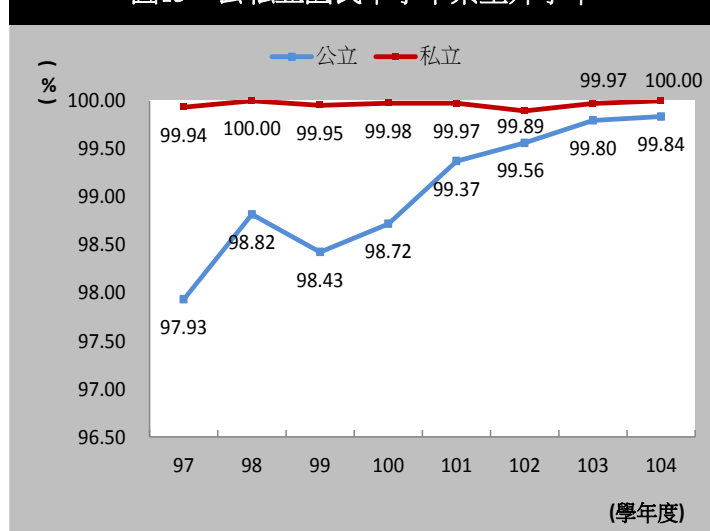
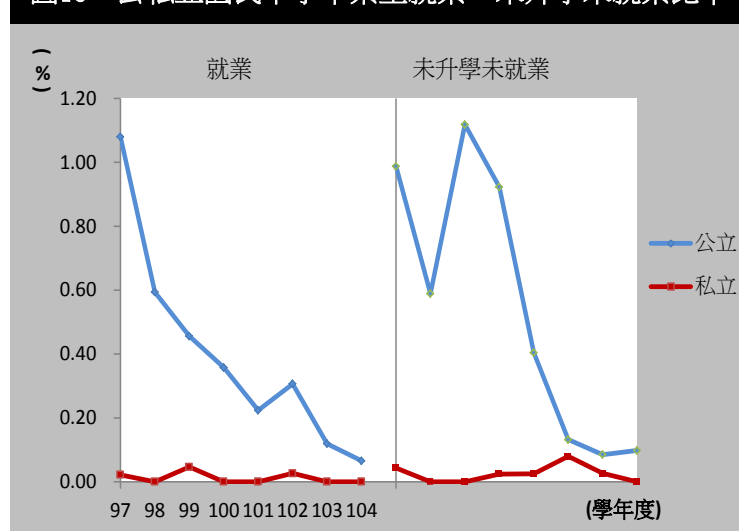


圖16：公私立國民中學畢業生就業、未升學未就業比率



八、教育環境性別差異逐年降低

本市 104 學年度女性學生所占比重，國小 47.97%、國中 47.80%、高中 49.91%、高職 41.96%、特殊教育學校 37.52%；97~104 學年度國中小學女性學生比重均維持 47%~48%，高中女性學生比重均維持 49%~50%左右，高職女性學生比重約占 42%。各學制女性學生所占比重少於 50%主要係受男女性別比影響所致，本市 104 年 5~9 歲男女性別比為 108.68、10~14 歲為 108.88、15~19 歲為 109.66，5~19 歲男女性別比均大於 100，亦即 5~19 歲男性人口比女性人口數多。

104 學年度國小、國中女性教師比重占約 70%，高中女性教師比率占 58.30%，高職女性教師比重則比男性教師比重少，占 47.25%，特殊教育學

校占 66.90%，自 97~104 學年國小、國中、高中、高職女性教師所占比重均小幅增加。

104 學年度國小女性校長占 22.75%、國中及高中女性校長約占 18%、高職女性校長占 6.67%。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

備註：性別比指每 100 位女性所對應的男性人數，舉例：男女性別比為 108 表示每 100 位女性，相對應有 108 位男性。

表9：97~104學年度女性學生、教師、校長比重

單位：%

學年	女學生比率					女教師比率					女校長比率				
	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校
97	47.69	48.03	50.03	42.61	40.08	67.79	68.09	56.36	44.66	68.79	20.75	20.00	12.12	6.25	50.00
98	47.74	48.04	50.36	42.67	42.00	68.20	68.75	56.66	45.61	71.18	22.17	23.33	12.12	6.25	-
99	47.91	47.60	50.68	42.99	42.19	67.88	69.38	56.68	46.46	69.23	21.70	23.33	12.12	6.25	-
100	47.90	47.61	50.25	42.92	41.85	68.44	69.57	57.67	47.11	69.27	23.70	23.33	12.12	-	-
101	47.82	47.65	50.04	42.72	38.91	69.04	69.79	57.64	46.14	68.42	23.22	23.33	21.21	-	-
102	47.88	47.84	49.94	42.36	37.64	70.24	70.58	58.06	46.92	68.63	23.22	16.67	18.75	-	-
103	47.81	47.82	49.70	42.22	36.17	71.64	70.15	58.20	47.47	67.35	21.80	20.00	21.88	6.25	-
104	47.97	47.80	49.91	41.96	37.52	71.52	70.59	58.30	47.25	66.90	22.75	18.33	18.75	6.67	50.00
8年來增減百分點	0.28	-0.23	-0.12	-0.65	-2.56	3.73	2.50	1.94	2.59	-1.89	2.00	-1.67	6.63	0.42	0.00

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。