

臺南市 106 學年度國民中學落實教學正常化訪視綜合意見彙整表

視導項目	學校優點	改進與建議事項	相關法令
一、編班正常化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生編班作業流程。 2. 導師編排作業。 3. 分組學習辦理情形。 4. 學生名冊與教育局常態編班名冊相符。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校學生編班及導師編排作業均依教育局規定辦理。 2. 學生名冊與教育局常態編班名冊相符。 	<p>極少部分學校辦理實施分組學習未依規定依科目分別分組實施。</p> <p>國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則</p>
二、課程規劃與實施正常化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫與教學進度表編擬。 2. 課程發展委員會及教學研究會之辦理。 3. 依課綱之規定排課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫及教學計畫掛載於學校網路公告周知。 2. 楠南玉左大山六校策略聯盟，共同召開課發會，討論議題詳實。 3. 課發會與教學研究會如期召開，且紀錄詳實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫建議週知教師向學生說明。 2. 教學領域研究會應朝教學、課程及評量等內容討論，勿流於行政事務分配之制式會議。 3. 未進行生活科技課程，或以生物或理化課取代。 4. 部分彈性課程計畫名稱與學習領域名稱相同。 5. 課程計畫各年級學習節數分配表中彈性學習節數皆規劃為下限。 6. 課表與課程計畫科目名稱應一致。 <p>九年一貫課程綱要</p>
三、教學活動正常化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資結構與整體班級數配置合理性。 2. 師資人力結構依專長授課。 3. 校內師資員額開缺與聘任。 4. 依照課綱規定及課表授課。 5. 課業輔導依相關規定辦理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝能科聘外師授課，配合輔導團研習。 2. 結合外部資源寒開辦寒暑假營隊活動。 3. 課後第 8 節課能依學生需求，調查意願後辦理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室日誌紀錄未依教學進度表及實際授課情況紀錄。 2. 師資員額開缺情形不符課綱授課節數，應優先聘用。 3. 部分藝能或活動課程無正式教師，未能專長授課，建議自辦或鼓勵教師專長研習。 4. 避免同班考科任課教師 <p>1. 教育部國民中小學教學正常化實施要點</p> <p>2. 臺南市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點</p> <p>3. 臺南市</p>

			<p>配非會考科目。</p> <p>5.部分私校課後輔導以其他名義(如營隊、資優社團)進行全日課程。</p> <p>6.部分學校藝能課借課，未能正常教學。</p> <p>7.第8節或課後輔導仍有上進度情形。</p>	<p>中等學校辦理學生課業輔導及留校自習實施要點</p>
<p>四、評量正常化</p>	<p>1. 依據課程計畫之進度、教學與評量目標設計多元評量方式。</p> <p>2. 遵守定期紙筆評量與模擬考之相關規定。</p> <p>3. 評量之命題與審題機制。</p> <p>4. 不公布學生排名。</p>	<p>1.命題審題機制完備，並與鄰校聯合命題，提升試題評量校度。</p> <p>2.規劃命題輪流，並依策略聯盟各校教師輪流。</p> <p>3.領域教師規劃多元評量。</p>	<p>1.依領域分配命題，審題機制建議再精進，確實以雙向細目表檢核。</p> <p>2.建議各校加入教職員子女就讀該命題年段之迴避機制。</p> <p>3.會考科目使用外部廠商之參考書、測驗卷。</p> <p>4.紙筆測驗仍然偏多，建議發展多元評量。</p>	<p>1.國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則</p> <p>2.臺南市國民中學學生成績評量補充規定</p>
<p>五、配套及自我促進措施</p>	<p>1. 行政領導理念與策略。</p> <p>2. 未具專長專任教師能優先進修研習。</p> <p>3. 自辦配課教師增能進修。</p> <p>4. 校內外資源連結與運用。</p>	<p>1. 利用會議宣導行政領導理念與策略。</p> <p>2. 辦理藝術深耕計畫，配合提升教師知能，提升教學品質，促進學校藝術氣息。</p> <p>3.運用校外及家長資源，協助社團指導，塑造學校特色，與鄰近大學合作辦理教師增能研習。</p> <p>4.結合社區在地文化，由教師帶領學生參與活動關卡，並加入解說活動。</p> <p>5.結合外部資源寒開辦寒暑假營隊活動。</p>	<p>1. 行政規劃可以更周延，如未具專長研習，教師增能研習。</p> <p>2. 建議策略聯盟共同規畫辦理教師增能進修。</p> <p>3. 非專長授課教師應確實要求參與研習；鼓勵教師進修第二專長。</p> <p>4. 結合社區資源，辦理相關教學活動。</p>	
<p>六、學校特色作法</p>	<p>1.後壁國中：多元適性發展技藝課程、特色社團、落實藝能科教學。</p>			

	<p>會考分析確實，擬定具體策略，針對減C行動極具成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 玉井國中: 楠南玉左大山六校策略聯盟及具成效，命題、審題、研習、教師專業社群、檢討等運作嫻熟，深具分享價值。 3. 成功國中: 教師員額各領域皆有，各領域及藝能科教學落實實施，極不簡單。 4. 竹橋國中: 能結合社區資源、規劃學校特色課程。 5. 中山國中: 於多項會議資料見到教學正常化之宣導。引進校外資源如: PaGamO、Holiyo 等學習平台。 6. 將軍國中: 於課程規劃，雖為 6 班小校進行領域教學，課程計畫中各子科課程教學進度均仔細規劃。鼓勵教師進修第二專長，目前有 2 名教師分別進修家政及童軍。 7. 佳興國中: 運用社會資源增置生活科技、家政、音樂及社團設備促進教學正常化。 8. 南化國中: 運用校內外資源，結合藝文深耕計畫引進藝文師資、推動品格教育、成立童軍團等促進教學正常化。 9. 左鎮國中: 依據學校特色發展擬定彈性學習課程計畫；彈性學習節數規劃與會考科目學習無關，且確實實施，於國中教育階段甚為少見。 10. 後甲國中: 結合成功大學、美感教育等辦理各項教學活動。 11. 官田國中: 積極爭取校外資源，深耕藝文、食農、科技課程。 12. 下營國中: 積極爭取資源，發展學校特色，推動國際教育。 13. 仁德文賢國中: 未具專長教師有優先進行增能研習。 14. 仁德國中: 自辦配課教師增能研習。 15. 太子國中: 社團豐富(如: 柔道、射擊、美術)，學生多元學習。 16. 善化國中: 段考後開辦全校性講座，邀請各領域專家演講分享個人經驗。結合大學校院開辦營隊，共同辦理。 17. 新化國中: 綜合領域融入社會及藝文領域，規劃多項以東南亞為主之活動。 18. 安南國中: 積極推動英語教學與國際交流。能結合在地文化辦理相關活動。 19. 安順國中: 結合大專校院與高中職辦理多項活動，積極開辦各類社團。 20. 和順國中: 運用資訊科技融入教學。 21. 關廟國中: 配課與未具專長教師參與研習，更參與社群活動，精進教學。 22. 海佃國中: 引進台江社大介紹在地文化及歷史，並且推動閩南語認證，有效鼓勵學生學習本土語。 23. 歸仁國中: 一年級課後輔導安排體適能，家政老師跨校共備。 24. 大橋國中: 星期一第七、八節如實進行社團活動。針對健康教育及家政專長授課教師校內安排配課研習提升專業授課能力。 25. 後港國中: 課後的多元輔導經營較有特色，例如: 普仁基金會美術營，虹橋傳道會管樂社，妙惠居士林夜間課輔班，照顧弱勢學生不遺餘力。 26. 光華高中: 預警機制及配課教師校內增能值得讚許。
七、學校困境及建議	慈濟高中: 該校反映學校教師進修動機強，但部分所開課程私校皆未

錄取，建議教育部能將部分機會給私校教師，以提升教師第二專長。