臺南市地方教育發展基金 預算執行基本概念

報告單位:會計室

110年7月29日



大綱

- 一. 預算經常、資本門劃分標準
- 二.納入預算與代收代付執行方式
- 三. 單位預算(公務) 與附屬單位預算(基金)關聯
- 四. 教育部補助經費之執行
- 五. 經費動支、核銷常見問題



一.預算經常、資本門劃分標準

常見歲出資本門

- 1. 用於購置土地(地上物補償、拆遷及整地等費用)及房屋之支出。
- 2. 用於**營建工程**之支出(含規劃設計費、工程管理費及電梯空調等 附屬設備費)。
- 3. 用於購置耐用年限2年以上且金額1萬元以上之機械設備、資訊 軟硬體設備、運輸設備(含車輛所需之各項配備及貨物稅)及雜 項設備之支出。
- 4. 各級學校圖書館及教學機關為典藏用之圖書報章雜誌等購置支出與其他機關購置圖書設備之支出。
- 5. 取得資本資產後,於使用期間所發生能延長資產耐用年限、提 升服務能量及效率之增添、改良、重置及大修等支出。

二. 納入預算與代收代付執行方式

單位預算(教育局、體育處、科教館)

- •納入預算
 - 1) 編入年度預算
 - 2) 追加預算
 - 3) 墊付款
 - 4) 動支第二預備金

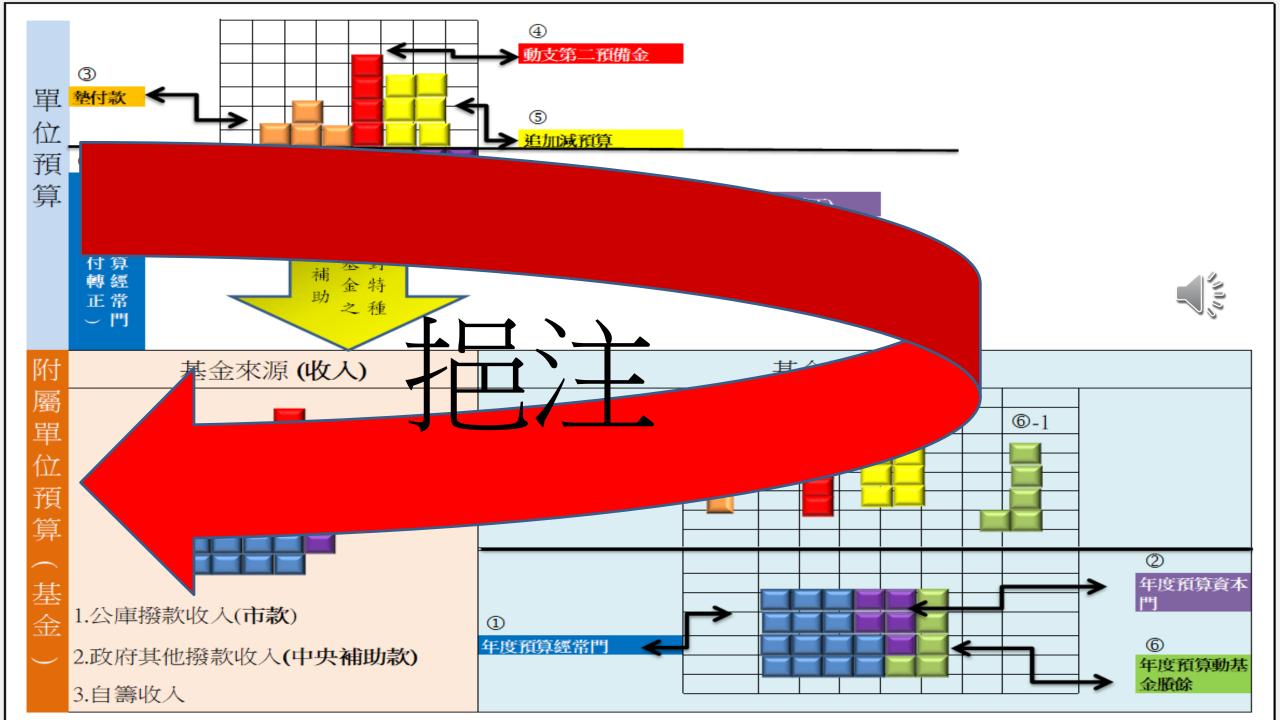
附屬單位預算_(地方教育發展基金)

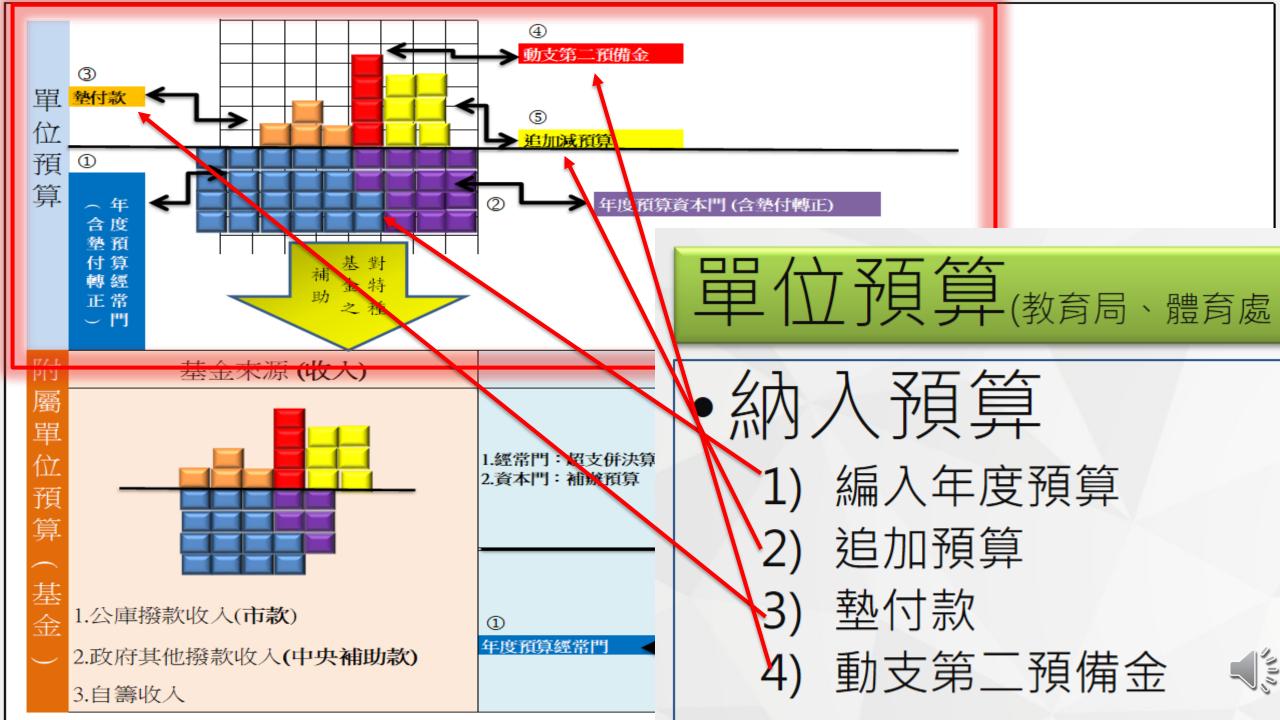
- •納入預算
 - 1) 編入年度預算
 - 2) 調整容納
 - 3) 超支併決算
 - 4) 補辦預算

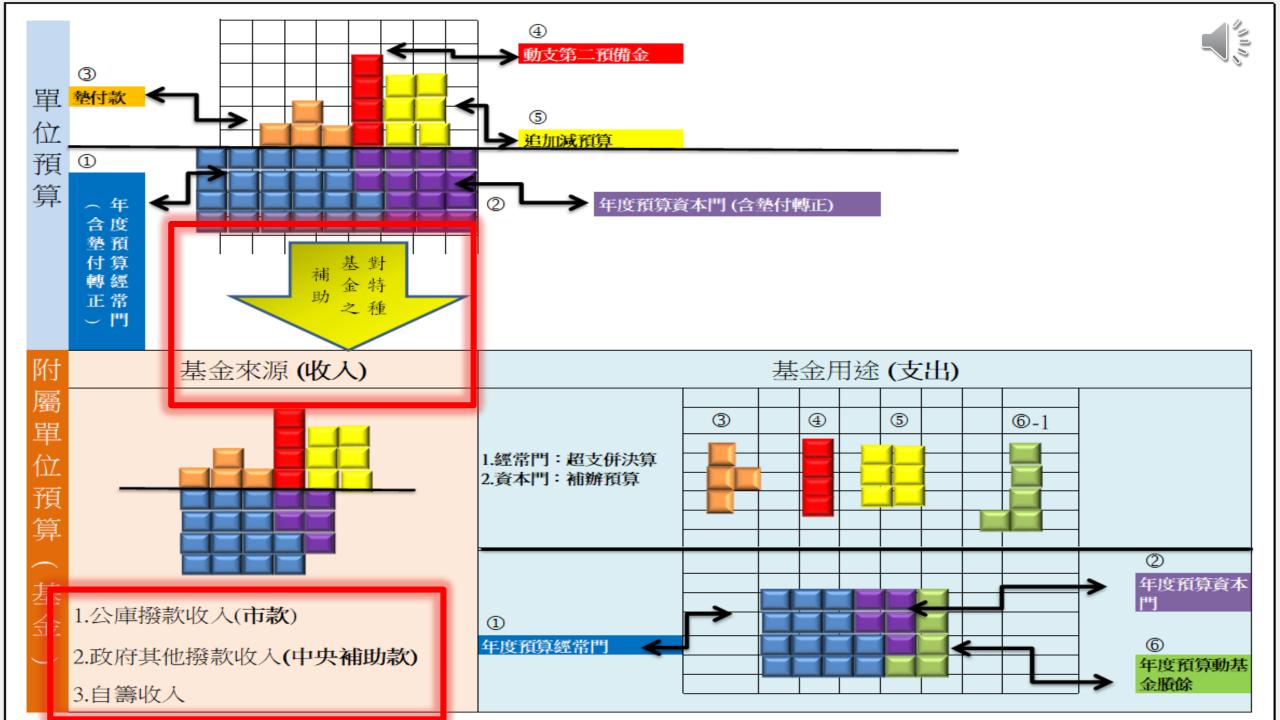
•代收代付執行

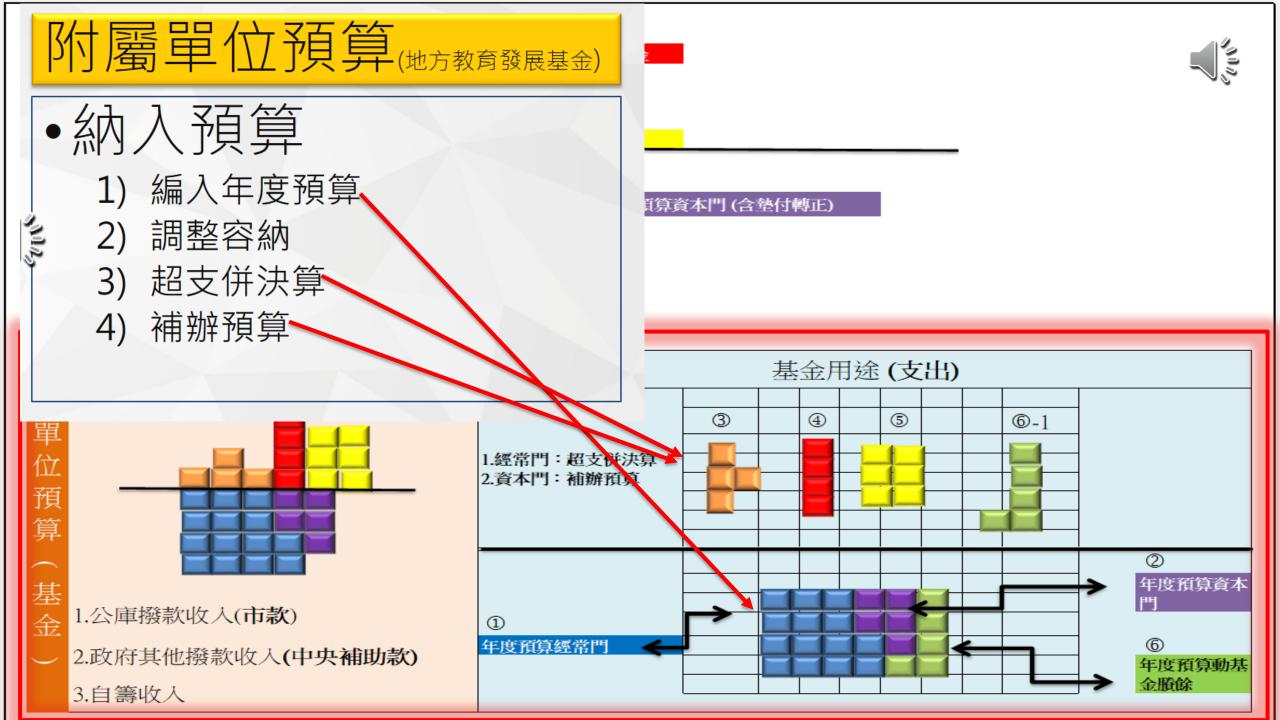
•代收代付執行

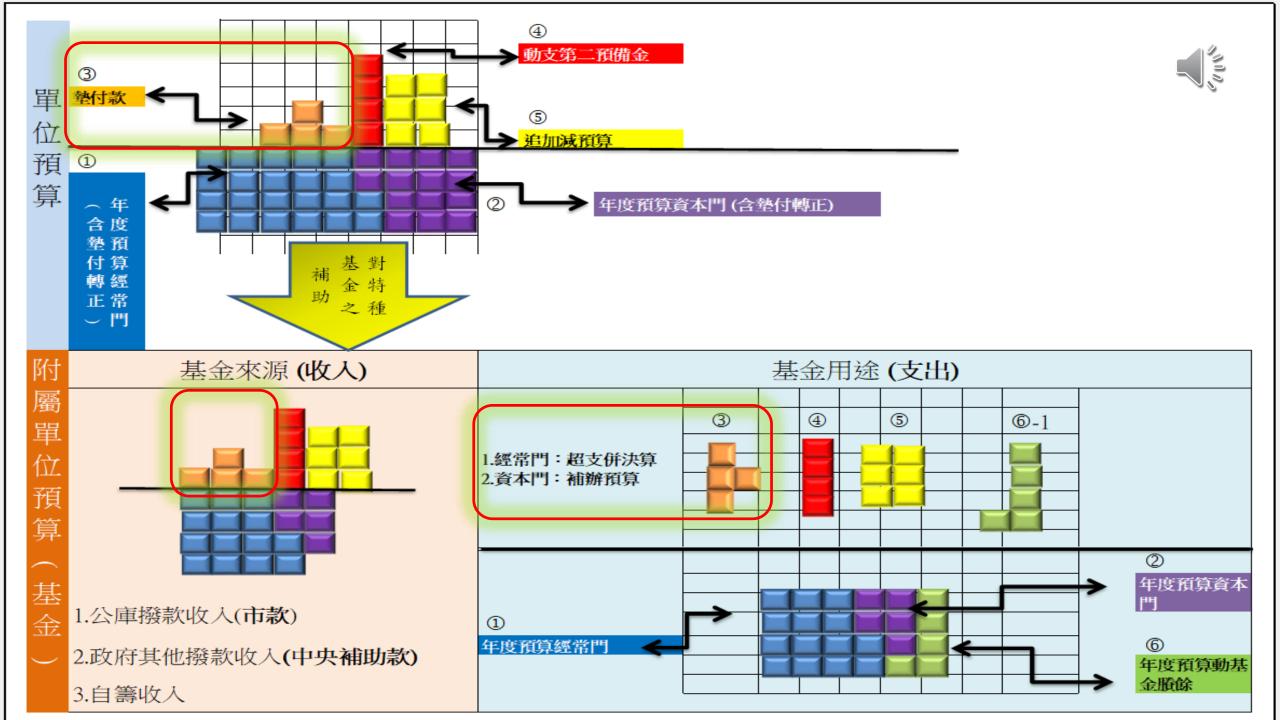












四. 教育部補助經費之執行

教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點

第一章總則

第二章 計畫申請、研擬及核定

第三章 計畫經費撥付

第四章 計畫經費支用

第五章計畫經費之變更

第六章計畫產生收入及結餘款繳回

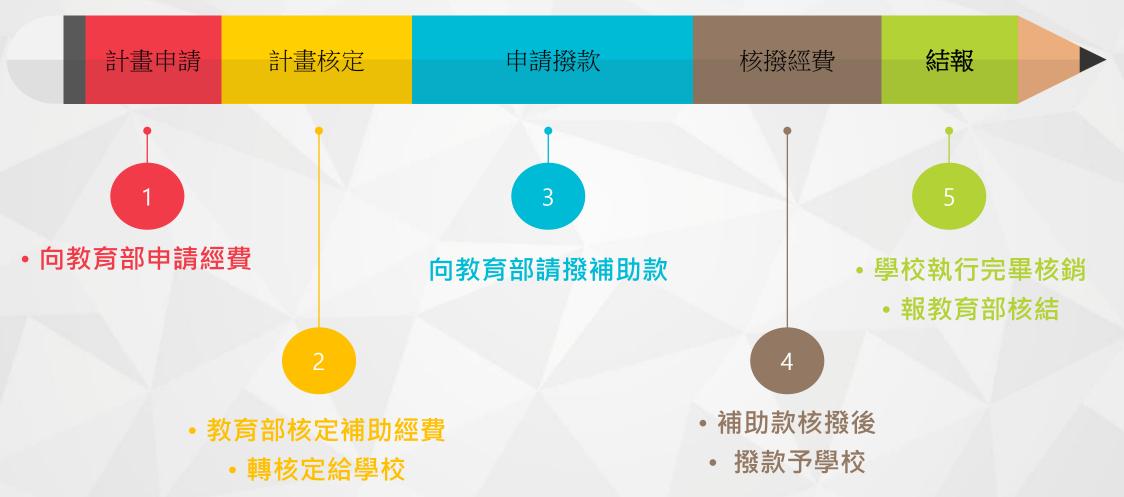
第七章 計畫結報

第八章計畫憑證之保存管理及銷毀

第九章 附則



四. 教育部補助經費之執行





四. 教育部補助經費之執行-申請撥款

教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點

- 五、各計畫執行單位應儘速依下列規定,檢附領據送本部辦理撥款:...
 - 3. 受補助對象為地方政府者,以個別計畫(得細分至子計畫)之受核定補助金額為 計算單位,其中補助學校之部分得以補助個別學校或幼兒園之金額認定:
 - 1) 金額於一百萬元以下者:得一次全數撥付。
 - 2) 金額**超過一百萬元至一千萬元**者:分二期按計畫核定補助總額之百分之三十 及百分之七十撥付。
 - 3) 金額超過一千萬元者:分二期按計畫核定補助總額之百分之三十及百分之七十撥付,其中發包部分至少保留百分之五尾款俟完成結算後撥付。
 - 4) 各計畫總額或部分金額涉及發包者,應依計畫核定總額級距比率,按完成發包後金額辦理撥付。
 - 5) 各計畫人事費、基本維運、獎勵金、對民眾之補貼,得依付款條件或業務需要核實撥付。
 - 6) 計畫經核定或完成發包後,先行請撥第一期款,執行進度達百分之三十以上 得請撥第二期款。請撥款項應檢附「教育部補助地方政府經費請撥單」。

四. 教育部補助經費之執行-結報

- 有關教育部專案補助或委辦之經費,應依教育部規定期限, 填具經費收支結算表等相關資料報送辦理結報。
- 2. 注意帳上中央及市款之分配比例是否正確,若要繳回中央款 亦請確認帳上餘額是否正確。
- 3. 補助學校經費執行賸餘款繳回教育局方式:
 - ✓ 當年度:開支出收回書。
 - ✓ 跨年度:開收入繳款書



- 1.計畫書、經費簽陳及核結資料之會辦
- 2.經費簽陳須敘明之內容
- 3.核銷、撥款方式
- 4. 撥款檢附書據
- 5.核銷相關表件、法令規定下載區

- 1.計畫書、經費簽陳及核結資料之會辦
 - 1) 計畫書、經費簽陳或核結資料,由業務承辦人員初審並經科室主管核章後,並自行管控好時間送至會計室。
 - 2) 簽會本室之簽陳若有修改,請重新加會本室。
 - 3) 簽案若加會本室有會簽意見,請以綜簽方式再會本室,除非必要勿整案重新再簽,且應附前次簽會資料。



- 2.經費簽陳須敘明之內容
 - 1) 經費來源-包含市款及中央款(①預算內?②預算外-代收代付?)。
 - 2) 撥款方式(①簡化流程?②超支併決算?③執行完畢請款?)。
 - 3) 憑證留存方式(①檢附原始憑證?②「原始憑證留存受委託(補助)學校,受委託(補助)學校應加強內部審核,依會計法妥為保管相關原始憑證,以備查核」)。
 - 4) 預計核結時限(須註明繳交經費收支清單日期,並與系統簽證號上核銷日期一致)。

五. 經費動支、核

3.核銷、撥款方式

- 1) 簡化流程
 - (一)經常支出
 - (二)資本支出
 - (三)代收代付
- 2) 超支併決算
- 3) 執行完畢請款

臺南市政府教育局簡化經費核銷方式

中華民國 106 年 3 月 1 日 1060200278 號簽訂定 中華民國 108 年 4 月 27 日 1080482933 號簽修正 中華民國 109 年 10 月 27 日 1091250258 號簽修正

項目	規定
(一)經常支出	1. 項目固定或單純,例如經費由本局以核定總表直
	接核算,免提概算表者,核定後即採實支撥款,執
	行完畢後,檢附簡式經費收支清單及賸餘款繳款證
	明。
	2. 以學校為單位,核定後即採實支撥款,計畫執行
	完畢後,檢附簡式經費收支清單及賸餘款繳款證明。
	3. 秘書室勞力替代方案採一次全年全額實支,免收
	經費收支清單。
	4. 特殊情形專案簽核。
	5. 中央補助款需俟中央撥款後始得支付。
(二)資本支出	執行完畢後(工程類依進度),檢附相關資料送本局
	辦理核銷請款;計劃如有經資門,俟經資門均辦理
	完畢後檢附相關資料核銷請款,特殊情形專案簽核。
(三)代收代付	上級政府全額補助者,檢附經費撥款清冊及經費概
	算表全額實支,免收經費收支清單。
	THE MAX TOWNER WANT

臺南市地方教育發展基金超支併決算項目權責分工計畫表

101年04月26日府主綜字第1010348216數函領 101年12月17日府主綜字第1011059720數函修訂 102年05月14日府主綜字第1020424108數函修訂 102年06月14日府主綜字第1020504926數函修訂

_								
		1	教	育 局	所 屬	機關	學 核	
- 1	頁欠	項 目	各業務單位	會計 單位,	學校:各承辦處室 二級機關:各承辦人	1	田位會計 單位	備 註
	3	之因業務增減隨 同調整基金用途 (如:控營教育	校經費分配額度及作業方式與學校。 2. 彙總各級學校 查301專戶。 3. 中央補助終於 學校所報送經費收支清單 表及委託經費收支清單;	1.依據各業務單位核定經費分配額度及作業方式新增公支計 畫並製發繳款書轉入各級學校 分基金。 2.公告繳款書。 3.辦理各分基金基金用途預計 超支預算申請表(6月及12月) 同意備查並副知市府主計處、 財政處、審計部臺南市審計 處。	單位 1.依教育局各業務單位核 作成教養 一個教養 一個教養 一個教養 一個教養 一個教養 一個教養 一個教養 一個		1.審核基金用途預計超 支預集書請表。 2.依基項事請表人核定基 金計數是金計超支額 金計數是金計數數 支付與一個 表面 支付,有 多數 作為 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	非項次4所提項目
	4	其他非屬1-3項 之超支併決算事 項		依直轄市	及縣(市)附屬單位預算執	.行要點辦理		

- 3.核銷、撥款方式
- 1) 簡化流程
 - (一)經常支出
 - (二)資本支出
 - (三)代收代付
- 2) 超支併決算
- 3) 執行完畢請款

- 1. 資本支出
 - 執行完畢(工程類依進度),檢附相關資料核銷請款。
- 2. 計畫含有經、資門
 - 俟經資門均辦理完畢後檢附相關資料核銷請款。
- 3. 特殊情形專案簽核



4. 撥款檢附書據

- 1) 臺南市地方教育發展基金經費報核檢附書據一覽表
- 2) 臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表
- 3) 臺南市政府教育局經費收支清單
- 4) 臺南市政府教育局經費收支清單(簡式)
- 5) <u>「臺南市地方教育發展基金建築及設備計畫或資本門經費」執行狀況一</u> <u>覽表</u>
- 6) 臺南市政府教育局補助(委辦)計畫經費第 次調整對照表
- 7) 經費撥款清冊



4. 撥款檢附書據

2) 臺南市政府教育局補助或委辦經費概算表

項目固定 或單純

以經費一覽表方式或補助公文方式核定,免送經費概算表

中央補助

教育部核定經概表,若可直接**區分學校**,無須重送學校經概表。連結

教育部核定經概表,若無法直接區分學校,送局版經費概算表。

局委辦或補助

局版經費概算表



5.核銷相關表件、法令規定下載區

- 核銷表件空白表110.01.01:請至本局網站點選會計室→文件下載→免收領 據專區→。
- 教育局經費撥款清冊:請至本局網站點選會計室→文件下載→免收領據專區→。
- 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點:教育部主管法規共用系統-法規內容→。
- <u>4-1鐘點費相關規定整理108.07</u>:請至本局網站點選會計室→文件下載→ 重要宣導資料專區→。
- 臺南市政府教育局暨所屬各級機關學校辦理各項審查、訪視、評鑑、評審、 鑑定安置費等費用支給要點:台南市政府主管法規共用系統-法規內容→。



報告完畢!

