

單元名稱	認識兒童權利公約 CRC		融入學習領域	綜合領域	
教學時間	40 分鐘		教學者	黃三和	
教學對象	五年級學生				
綜合領域 核心素養	核心素養項目： C1 道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
人權教育 學習主題	人權重要主題	議 題 實質內涵	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
教學流程及內容設計			時間	教學資源	備註
課前準備： 教師準備：電腦、教學簡報、學習單。 【引起動機】 一、 教師提問： 1. 大家有聽過<u>長髮姑娘</u>的童話故事嗎？誰可以說說看？ 2. 簡報介紹長髮姑娘的故事大綱？ 3. 說說看如果你是長髮姑娘，你覺得待在高塔的生活，會是怎樣的呢？（自由發言） 二、 老師歸納：長髮姑娘被巫婆關在高塔上，他一定覺得很孤單，很不自由，我們都不想生活在這樣的環境下。 【發展活動】 一、 師：你知道台灣真的有人過著像長髮姑娘一樣的生活嗎？ 觀賞影片：「台版長髮姑娘」新聞報導。 師：「報導中的大姐姐，他有跟家人住在一起嗎？」 師：「住在 2 樓的大姐姐，可以到 1 樓或 3 樓嗎？」 師：「那麼，她吃什麼呢？」 師：「有人可以陪他嗎？」 （學生自由發言） 二、 大姐姐受到哪些不當對待呢？ （簡報呈現台版長髮姑娘的大綱） 師：「想一想，大姐姐 遭受了哪些不當的對待？」 師：「如果你是大姐姐，這樣的生活，讓你有什麼感覺？為什麼？」 師：從大姐姐遭受的不當對待中，我們來分享一下，兒童應該過怎樣的生活才能健康長大？ 1. 不能與家人住在一起，自己一個人生活。 →得到家人良好照顧。 2. 被關在二樓，限制行動的自由，無法與外界			5	教學 ppt	
			5	影片：「台版長髮姑娘」新聞報導」	
			5	教學 ppt	

接觸。 →自由的行動。 3. 只吃零食、泡麵及微波食品。 →吃健康的食物 4. 只有電視，沒有電話或手機 →能對別人說出自己的想法、玩遊戲 師：你覺得兒童還需要哪些條件，才能健康成長。 三、與兒童相關新聞 師：「在臺灣以及世界各地其實不是每個兒童都生活在安全幸福的環境中…每天與兒童權利的相關新聞不斷上演…」 （播放甜美滋味的不堪真相—巧克力新聞報導） 師：原來同學很喜歡吃的巧克力，是很多不幸兒童犧牲他們的童年所換來的。我們可以購買有標示非童工生產的巧克力，來避免更多的兒童受到販運。 師：在台灣平均每兩天就有一位因兒虐死亡！ 10 人中有 7 人以上在成長過程中，曾有受到歧視或不公平對待的經驗。 全球超過 12 億兒童身受三大威脅：戰亂衝突、貧窮問題和對女童的性別歧視。所以他們小小年紀就要去工作、不能上學、吃不飽。 師：所以為了保護及照顧兒童，聯合國在 1989 年 11 月 20 日通過《兒童權利公約 CRC》，共有 54 條。目前有 196 個締約國。 四、認識兒童權利公約 （播放認識兒童權利公約宣導動畫） 師：從影片中，我們知道兒童權利公約大約有生存權、身份權等幾項權利。 平等權：受到公平的對待。 福利權與保護：得到家人妥善的照顧。 社會參與與表意權：可以自由表達自己的想法。 隱私權：保有不被別人知道或窺視的權利。 師：認識了 CRC 之後，我們來看看台版長髮姑娘失去哪些權利？ 情境一：通往 1 樓與 3 樓的鐵門已經上鎖，2 樓的窗戶也用膠帶封住。 →平等權、福利權與保護、遊戲權等 情境二：大姐姐只吃零食、泡麵及微波食品。 →健康權、	5 10	播放甜美滋味的不堪真相—巧克力新聞報導 教學 ppt 認識兒童權利公約宣導動畫 教學 ppt	
--	--------------------	--	--

情境三：雖然有電視可以看，但卻沒有電話或手機。 →表意權、遊戲權 【綜合活動】 一、三慈小學堂，兒權你最棒 透過闖關活動，復習並評量學生的學習成效。 二、教師總結：兒童人權改善行動： 師：我們既然認識了兒童權利公約，也知道我們的生活受到了兒童權利公約的保障，但最重要的是要能查覺我們周遭兒童受到的不當對待，並且做出改善行動。請大家利用時間完成學習單的內容。	10	百萬小學堂闖關軟體 兒童人權改善行動學習單	
---	----	-------------------------------------	--

資料來源：參考教育部人權議題中央輔導團-廖柔熒「2019 世界人權日-兒權三十由我落實」4-6 年級教案設計。

兒童人權改善行動 *LET'S GO*

____年____班 姓名：_____

當發覺自己或他人遭遇不當對待，失去應有的權利時，我應該怎麼做呢？提出自己想進行的改善行動，並真正落實。

例：我發覺 鄰居的小弟弟小明看電視一整天，吃垃圾食物，都沒有大人管他、照顧他。

一、我發覺

二、自己或他人失去了哪些權利？

例：他失去了健康權、福利權與保護

三、寫出我的改善行動，並真正落實。

例：找機會問清楚小明的狀況，陪他玩，請師長和大人關心他。告訴小明要好好照顧自己，注意身體健康和吃營養的食物。
