

102 學年度

臺南市各級教育統計概況分析



臺南市政府教育局

中華民國 103 年 10 月

目 次

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降.....	2
二、平均每一教師教導學生數(生師比)逐年降低，學生受教品質提升.....	4
三、中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升.....	6
四、中等以下公私立學校 50 歲以上教師比率之比較.....	7
五、國中小新移民子女學生及高中職原住民學生續增.....	8
六、國中生記嘉獎及小功比率略減.....	9
七、國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少.....	10
八、教育環境性別差異逐年降低.....	12

一、學生總人數續減，平均每班學生數逐降

102 學年本市中等學校以下(不含幼兒園)總學生人數為 23 萬 4,731 人，各學制學生人數比重以國小學生 41.55%居冠、國中 28.17%次之、高中(含綜合高中)14.73%、高職 11.38%、實用技能學程 2.15%、特殊教育學校 0.26%、補習及進修學校 1.76%。

如圖 3，中等學校以下學生總人數近年來逐年遞減，102 學年總學生人數較 101 學年減少 1 萬 152 人（減少 4.15%），國小學生數減幅較國中及高級中等學校大，其中國小學生 9 萬 7,519 人，較 101 學年減少 5,917 人共減少 5.72%，國中學生 6 萬 6,134 人，較 101 學年減少 1,160 人共減少 1.72%，高級中學含綜合高中學生 3 萬 4,568 人，較 101 學年減少 1,622 人(減少 4.48%)，高級職業學校學生 2 萬 6,718 人，較 101 學年減少 365 人(減少 1.35%)。

中等學校以下平均每班學生人數多呈逐年降低趨勢(如圖 4)。102 學年平均每班學生人數（不含幼兒園）為 27.9 人，與 97 學年相較，平均每班減少 3.3 人，其中國小平均每班學生數較 97 學年減少 4.6 人，國中減少 4 人，高中略增 0.2 人，高職略減 0.1 人。由於「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則規定」明確規範國民中小學每班學生人數逐年降低基準，故 97~102 學年度國民中小學每班學生人數減少幅度較大。若依公私立學校區分，102 學年私立學校平均每班人數均高於公立學校，公立學校平均每班學生數為 26.1 人，私立學校則為 39.3 人。

表1：97學年~102學年度學生數及平均每班學生人數

單位：人

學年	學生數								平均每班學生人數								
	總計	國小	國中	高中	高職	實用技能學程	特殊教育學校	補習及進修學校	總計	國小	國中	高中	高職	實用技能學程	特殊教育學校	補習及進修學校	
97	280,694	128,651	76,792	36,752	25,240	5,995	756	6,508	31.2	28.1	34.0	39.0	37.8	35.9	11.0	21.3	
98	272,995	121,200	76,455	36,298	25,631	6,655	781	5,975	30.8	27.3	33.9	39.0	37.9	36.4	11.0	20.3	
99	264,304	115,066	73,694	36,464	26,116	6,720	768	5,476	30.2	26.3	33.1	39.0	38.3	36.5	11.0	19.6	
100	254,912	109,942	69,941	36,482	26,480	6,093	755	5,219	29.5	25.3	32.0	39.5	38.3	36.1	10.9	19.3	
101	244,883	103,436	67,294	36,190	27,083	5,501	676	4,703	28.6	24.2	30.9	39.4	38.2	35.5	10.2	18.0	
102	234,731	97,519	66,134	34,568	26,718	5,049	619	4,124	27.9	23.5	30.0	39.2	37.7	34.6	9.8	17.0	
公立	188,139	95,567	54,266	20,864	11,951	2,474	619	2,398	26.1	23.4	28.3	37.7	35.6	32.1	9.8	13.7	
私立	46,592	1,952	11,868	13,704	14,767	2,575	-	1,726	39.3	31.0	41.4	41.8	39.7	37.3	-	25.4	
最近一年與上年比	實數	-10,152	-5,917	-1,160	-1,622	-365	-452	-57	-579	-0.7	-0.8	-0.9	-0.2	-0.5	-0.9	-0.4	-1.0
	%	-4.15	-5.72	-1.72	-4.48	-1.35	-8.22	-8.43	-12.31	-2.4	-3.1	-2.8	-0.5	-1.2	-2.6	-4.1	-5.8

說明：1.補習及進修學校僅包含高級中等進修學校以下學校。

2.高中學生數包含綜合高中學生數。

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖 1：102學年中等學校以下各學制學生數比重

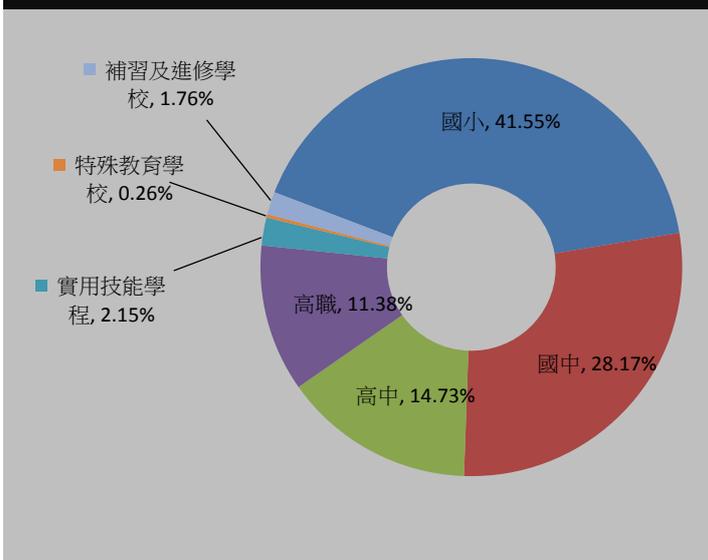


圖 2：102學年與101學年比較學生人數增減變化

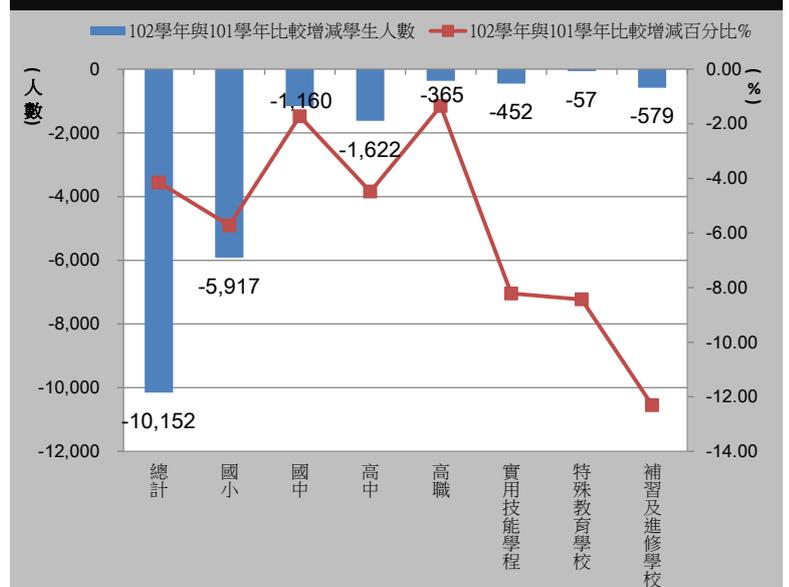


圖 3：97學年~102學年中等學校以下學生數

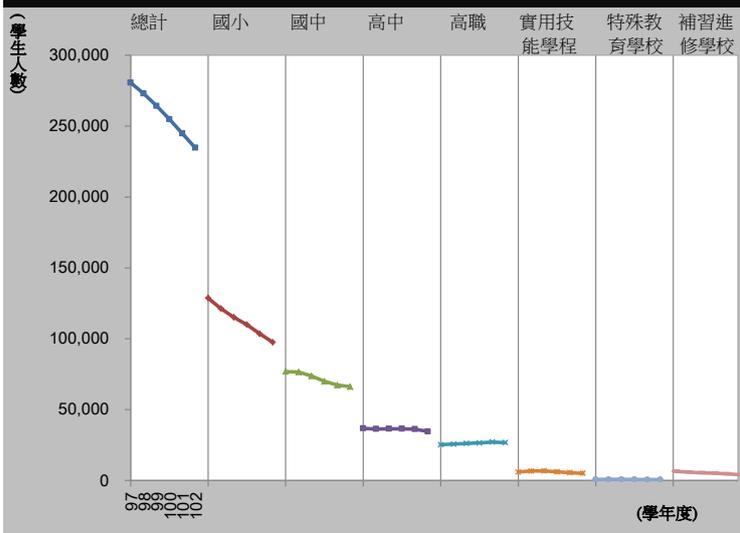
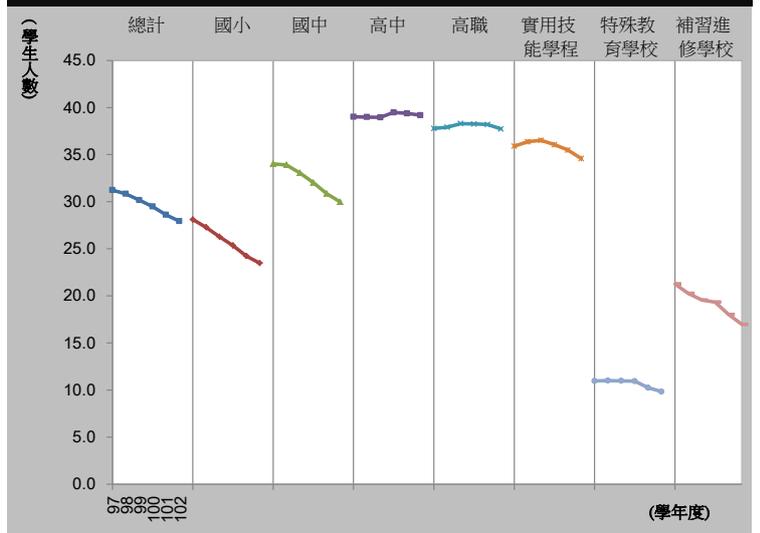


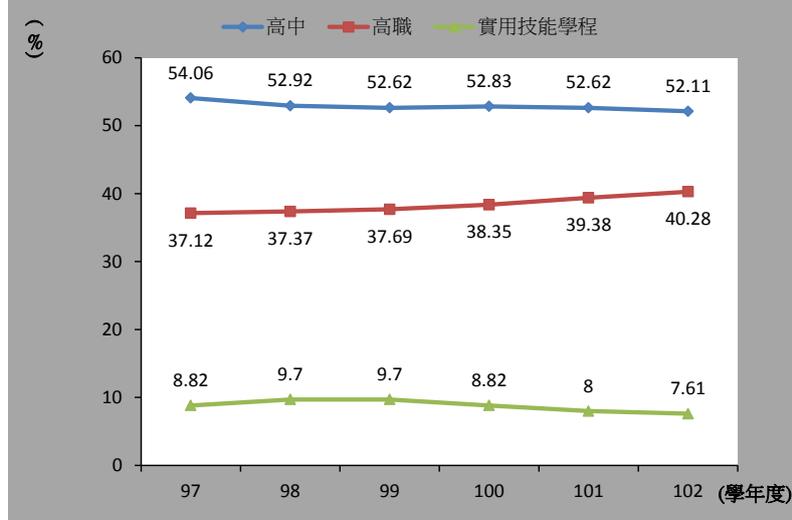
圖 4：97學年~102學年平均每班學生數



97~102 學年就讀高中、高職學生人數比較

自民國 83 年以來為滿足莘莘學子就讀大學冀望，大學如雨後春筍般設立，使大學畢業人數屢創新高，大多數學子在父母期盼下選擇就讀高中，捨棄技職教育，大學畢業後卻無一技之長，近年來此現象在新聞報導中屢見不鮮，父母觀念逐漸改變，支持子女念高職，如圖五所示：就讀高中學生比率由 97 學年度 54.06% 降至 102 學年度 52.11%，共減少 1.95 個百分點，高級中等學校學生就讀高職比率由 97 學年度 37.12% 增加至 102 學年度 40.28%，共增加 3.16 個百分點。

圖 5：97學年~102學年高級中等學校學生比重



二、平均每一教師教導學生數(生師比)逐年降低，學生受教品質提升

102 學年本市中等學校以下各級教育(不含幼兒園)教師總人數計 1 萬 5,568 人，其中國小教師數 6,774 人佔 43.51%最多，國中教師數 3,880 人佔 24.92%，高中教師數 3,208 人佔 20.61%，高職教師數 1,508 人佔 9.69%，特教學校教師數 155 人佔 1%，補習及進修學校專任教師數 43 人佔 0.28%。

102 學年教師數較 101 學年減少 98 人（減 0.63%）。其中國小減少 97 人(減少 1.41%)，高中減少 24 人(減少 0.74%)，高職減少 10 人(減少 0.66%)，特教學校減少 18 人，國中增加 47 人（增加 1.23%），進修補習學校增加 4 人。

102 學年度本市中等學校以下各級學校平均每師教導學生數為 15.08 人，呈逐年降低趨勢(如圖 7)，表示學生享有更佳的教學品質。其中生師比以特教學校 3.99 人最低、國中 13.08 人、國小 14.4 人、高職 15.36、高中 18.25 人最多。按公私立別觀察，102 學年公立學校平均每師教導學生數 13.92 人、私立平均每師教導學生數 22.74 人，公立學校師資明顯較私立學校充裕；各級學校之公私立差異以高職差距最大，公立生師比 13.14 人，私立 22.71 人，差距 9.58 人；而以國中差距最小，差距 3.72 人。

表2：97學年~102學年度教師數及平均每位教師教導學生數

單位：人

學年	教師數							
	總計	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	補習及進修學校	
97學年	15,994	7,310	3,827	3,113	1,431	175	138	
98學年	15,893	7,194	3,814	3,127	1,461	172	125	
99學年	15,777	7,027	3,832	3,193	1,471	171	83	
100學年	15,564	6,928	3,731	3,203	1,485	181	36	
101學年	15,666	6,871	3,833	3,232	1,518	173	39	
102學年	15,568	6,774	3,880	3,208	1,508	155	43	
公立	13,519	6,679	3,818	1,676	1,157	155	34	
私立	2,049	95	62	1,532	351	-	9	
最近一年與上年比較增減	實數	-98	-97	47	-24	-10	-18	4
	%	-0.63	-1.41	1.23	-0.74	-0.66	-10.40	10.26
平均每位教師教導學生數(生師比)								
97學年	17.55	17.60	15.69	19.45	16.90	4.32	--	
98學年	17.18	16.85	15.68	19.38	16.88	4.54	--	
99學年	16.75	16.37	15.02	19.06	16.72	4.49	--	
100學年	16.38	15.87	14.59	18.82	16.34	4.17	--	
101學年	15.63	15.05	13.57	18.67	15.62	3.91	--	
102學年	15.08	14.40	13.08	18.25	15.36	3.99	--	
公立	13.92	14.31	13.02	14.70	13.14	3.99	--	
私立	22.74	20.55	16.74	22.13	22.71	-	--	
102學年度公私立生師比差距(人)	-8.82	-6.24	-3.72	-7.43	-9.58	--	--	

說明：本表特殊學校教師數僅包含專任教師數，不含教師助理員。

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖 6：97~102學年教師數

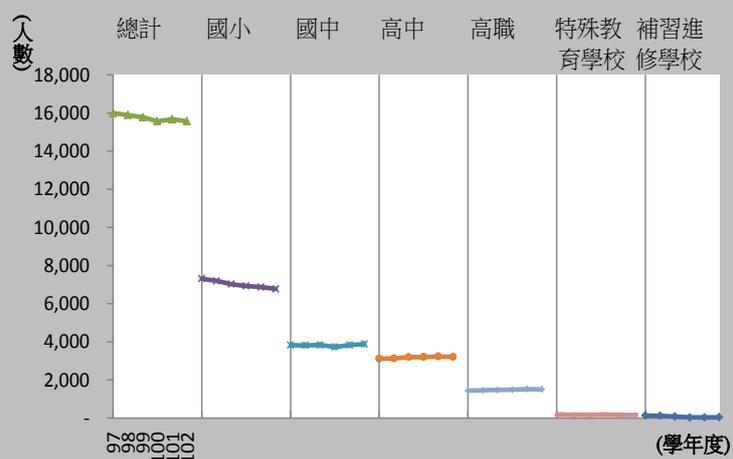
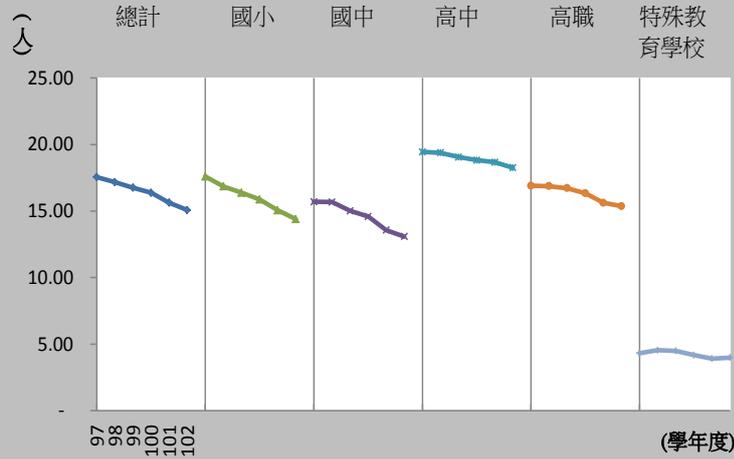


圖 7：97~102學年度生師比



三、中等以下學校教師具碩士以上學歷者逐年增加，教師素質提升

102 學年中等以下學校(不含特教學校、幼兒園、進修補習學校)教師具碩士以上學歷者達 6,929 人，比重占 45.08%，較 101 學年增加 3.32 個百分點，其中國小教師具碩士以上學歷者 2,968 人，占 43.81%，國中教師具碩士以上學歷者 1,643 人，占 42.35%，高中教師具碩士以上學歷者 1,538 人，占 47.94%，高職教師具碩士以上學歷者 780 人，占 51.72%，各學制教師具碩士學歷以上比重均占 40%以上。

如圖 8 及圖 9：受教師敘薪制度影響，97~102 學年度，中等以下學校教師其具碩士學歷以上人數及比重各級別均逐年增加，102 學年國小教師具碩士學歷比重較 97 學年增加 2.05 倍，國中教師具碩士學歷比重較 97 學年增加 1.96 倍，而高職、高中教師具碩士學歷比重較 97 學年分別增加 1.41 倍及 1.42 倍，顯示教師素質不斷提升，對學生的學習品質有所助益。

表3：97~102學年度中等學校教師學歷

單位：人、%

學年	中等以下學校			國民小學			國民中學			高級中學			高級職業學校		
	教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重	教師人數	具碩士以上學歷人數	具碩士以上學歷比重
97	15,681	3,968	25.30%	7,310	1,560	21.34%	3,827	827	21.61%	3,113	1,060	34.05%	1,431	521	36.41%
98	15,596	4,492	28.80%	7,194	1,862	25.88%	3,814	921	24.15%	3,127	1,131	36.17%	1,461	578	39.56%
99	15,523	5,074	32.69%	7,027	2,134	30.37%	3,832	1,076	28.08%	3,193	1,246	39.02%	1,471	618	42.01%
100	15,347	5,709	37.20%	6,928	2,472	35.68%	3,731	1,243	33.32%	3,203	1,330	41.52%	1,485	664	44.71%
101	15,454	6,454	41.76%	6,871	2,788	40.58%	3,833	1,469	38.33%	3,232	1,444	44.68%	1,518	753	49.60%
102	15,370	6,929	45.08%	6,774	2,968	43.81%	3,880	1,643	42.35%	3,208	1,538	47.94%	1,508	780	51.72%

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖8：中等以下學校碩士學歷以上教師人數

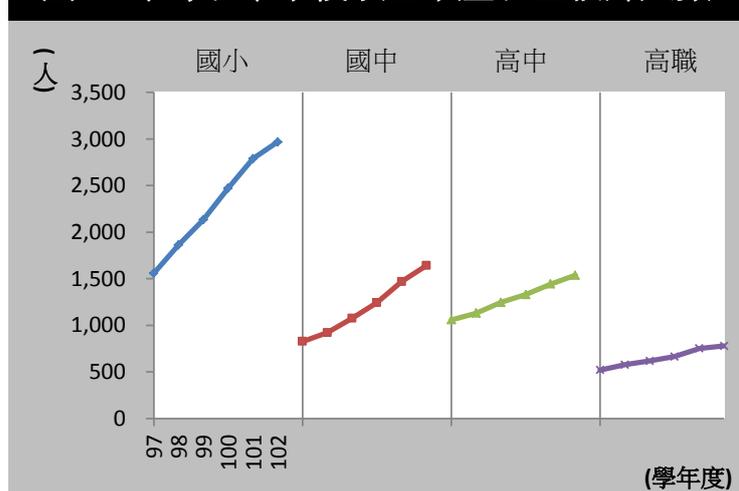
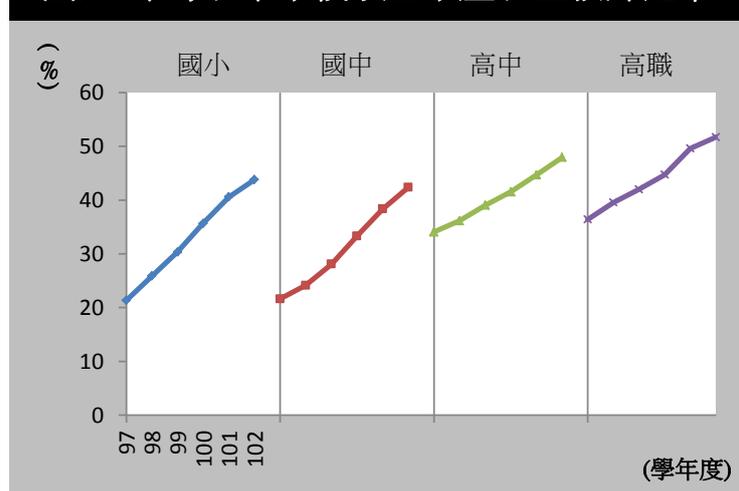


圖9：中等以下學校碩士學歷以上教師比率



四、中等以下公私立學校 50 歲以上教師比率之比較

102 學年度國小教師 50 歲以上人數計 718 人，占 10.6%，其中公立國小 50 歲以上教師比重為 10.66%，私立國小 50 歲以上教師比重為 6.32%；102 學年國中教師 50 歲以上人數計 282 人，占 7.27%，其中公立國中 50 歲以上教師占 7.18% 小於私立國中 12.9%；高中 50 歲以上人數計 630 人，占 19.64%，其中公立高中 50 歲以上教師比重為 9.96% 遠低於私立高中 30.22%；高職 50 歲以上人數計 258 人，占 17.11%，其中公立高職 50 歲以上教師比重為 14.61% 低於私立高職 25.36%；除國小外，102 學年度私立學校 50 歲以上教師比重均比公立學校大，可能原因為公立學校教師退休條件較為優渥，因此大多數公立學校教師年資達退休門檻時便申請退休，故公立學校師資相對於私立學校較年輕。

表4：97~102學年度教師年齡大於50歲人數與比重

單位：人、%

學年	國民小學			國民中學			高級中學			高級職業學校		
	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)	教師人數	≥50歲人數	≥50歲比率(%)
97	7,310	683	9.34	3,827	355	9.28	3,113	533	17.12	1,431	209	14.61
公立	7,230	675	9.34	3,763	351	9.33	1,585	190	11.99	1,077	124	11.51
私立	80	8	10.00	64	4	6.25	1,528	343	22.45	354	85	24.01
98	7,194	697	9.69	3,814	333	8.73	3,127	573	18.32	1,461	239	16.36
公立	7,103	688	9.69	3,751	329	8.77	1,600	194	12.13	1,102	148	13.43
私立	91	9	9.89	63	4	6.35	1,527	379	24.82	359	91	25.35
99	7,027	709	10.09	3,832	315	8.22	3,193	604	18.92	1,471	232	15.77
公立	6,935	701	10.11	3,768	310	8.23	1,627	199	12.23	1,112	143	12.86
私立	92	8	8.70	64	5	7.81	1,566	405	25.86	359	89	24.79
100	6,928	690	9.96	3,731	292	7.83	3,203	625	19.51	1,485	235	15.82
公立	6,833	682	9.98	3,672	286	7.79	1,651	187	11.33	1,127	143	12.69
私立	95	8	8.42	59	6	10.17	1,552	438	28.22	358	92	25.70
101	6,871	682	9.93	3,833	268	6.99	3,232	638	19.74	1,518	228	15.02
公立	6,772	676	9.98	3,769	258	6.85	1,666	168	10.08	1,161	135	11.63
私立	99	6	6.06	64	10	15.63	1,566	470	30.01	357	93	26.05
102	6,774	718	10.60	3,880	282	7.27	3,208	630	19.64	1,508	258	17.11
公立	6,679	712	10.66	3,818	274	7.18	1,676	167	9.96	1,157	169	14.61
私立	95	6	6.32	62	8	12.90	1,532	463	30.22	351	89	25.36

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

五、國中小新移民子女學生及高中職原住民學生續增

受生育率降低，少子女化影響，近年來中等學校以下學生總數持續減少，國中小新移民子女學生占總學生數比重逐年遞增，主要係受 89 至 94 年間國內新移民人數快速增加影響（主要來自大陸、越南及印尼），且其子女逐漸進入國中小就學階段，使本市 102 學年度國小新移民子女學生增至 1 萬 870 人，較 97 學年度 7,513 人增加 1.45 倍，自 100 學年度起增幅有趨緩現象，101 學年度至 102 學年度略減 0.72%。102 學年度國中新移民子女學生數達 3,523 人，較 97 學年度 836 人增加 4.21 倍，101 學年度至 102 學年度增加 25.11%。

觀察原住民子女數，國中小及高中職原住民子女占總學生數比率自 97 學年度以來均小幅度增加(如圖 11)。

表5：97~102學年度國中小新移民子女學生數及高中職原住民子女數

單位：人、%

學年	國小				國中				高中			高職				
	學生數	新移民子女		原住民子女		學生數	新移民子女		原住民子女		學生數	原住民子女				
		占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%		占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%	占學生總數%						
97	128,651	7,513	5.84	645	0.50	76,792	836	1.09	404	0.53	36,752	102	0.28	25,240	146	0.58
98	121,200	9,027	7.45	656	0.54	76,455	1,245	1.63	421	0.55	36,298	120	0.33	25,631	159	0.62
99	115,066	10,128	8.80	653	0.57	73,694	1,708	2.32	425	0.58	36,464	145	0.40	26,116	181	0.69
100	109,942	10,782	9.81	671	0.61	69,941	2,252	3.22	419	0.60	36,482	152	0.42	26,480	197	0.74
101	103,436	10,949	10.59	631	0.61	67,294	2,816	4.18	410	0.61	36,190	150	0.41	27,083	209	0.77
102	97,519	10,870	11.15	657	0.67	66,134	3,523	5.33	414	0.63	34,568	146	0.42	26,718	206	0.77
最近一年與上年比較增減(%；百分點)	-5.72	-0.72	0.56	4.12	0.06	-1.72	25.11	1.15	0.98	0.02	-4.48	-2.67	0.01	-1.35	-1.44	0.00

說明：1.國中小學生人數不含補校。

2.高中職學生人數不含進修學校及實用技能學程。

3.高級中學學生數包含綜合高中學制。

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖10：國民中小學新移民子女比率

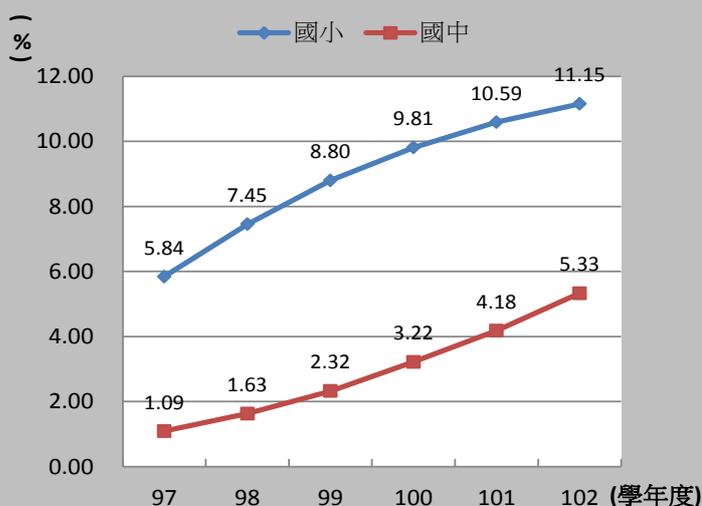
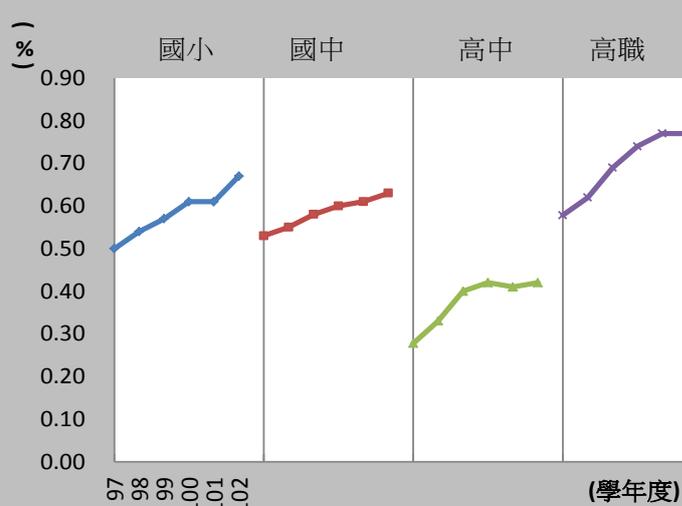


圖11：中等學校以下原住民子女比率



六、國中生記嘉獎及小功比率略減

教育的目的，在引導個體潛能發揮與增進德智體群美五育健全發展，為提升學生生活水準、維護學校之榮譽，將學生生活常規納入國中部學生獎懲實施要點中，對於學生的行為給予獎勵或懲罰。12 年國教免試入學，學生獎懲列入超額比序評比項目，學生參加校內比賽、作業或當志工也都有敘獎。

102 學年度國中學生獎懲情況，第一、二學期獎勵以「嘉獎」最多，而第一、二學期有記嘉獎的人數占該學年總學生數（66,134 人）的比率分別為 84.53%及 79.33%，較 101 學年的 84.68%及 80.7%略減；記小功的人數占該學年總學生數的比率分別為 20.72%及 16.88%，亦較 101 學年的 23.72%及 23.94%減少。懲罰以「警告」最多，記警告的人數占該學年總學生數的比率分別為 14.03%及 15.82%。

表6：102學年學生獎懲人數

單位：人數、次數

獎懲別			第一學期				第二學期			
			總計	7年級	8年級	9年級	總計	7年級	8年級	9年級
獎勵	嘉獎	人數	55,900	19,046	18,443	18,411	52,461	18,953	17,966	15,542
		次數	224,441	74,084	81,865	68,492	202,089	77,998	78,889	45,202
		平均次數	4.02	3.89	4.44	3.72	3.85	4.12	4.39	2.91
	小功	人數	13,705	3,412	5,059	5,234	11,164	3,397	4,081	3,686
		次數	20,809	4,645	8,063	8,101	16,763	4,939	6,503	5,321
		平均次數	1.52	1.36	1.59	1.55	1.50	1.45	1.59	1.44
	大功	人數	411	57	141	213	774	170	347	257
		次數	596	94	223	279	1,053	225	482	346
		平均次數	1.45	1.65	1.58	1.31	1.36	1.32	1.39	1.35
懲罰	警告	人數	9,279	2,811	3,285	3,183	10,464	3,953	3,653	2,858
		次數	25,260	6,350	9,110	9,800	28,704	10,309	10,779	7,616
		平均次數	2.72	2.26	2.77	3.08	2.74	2.61	2.95	2.66
	小過	人數	1,609	352	615	642	1,814	562	676	576
		次數	2,857	502	1,166	1,189	3,220	823	1,377	1,020
		平均次數	1.78	1.43	1.90	1.85	1.78	1.46	2.04	1.77
	大過	人數	225	27	81	117	262	42	97	123
		次數	275	29	109	137	321	46	130	145
		平均次數	1.22	1.07	1.35	1.17	1.23	1.10	1.34	1.18

說明：本表資料統計期間：第一學期為102年8月1日至103年1月31日、第二學期為103年2月1日至103年7月31日

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

七、國中應屆畢業生選擇就業及未升學、未就業者逐年減少

102 學年國中畢業生中以繼續升學之 2 萬 2,627 人所占比重最大，占 99.62%，選擇就業及未升學未就業者分別為 59 人(0.26%)及 28 人(0.12%)。依性別觀察，102 學年度男畢業生 11,986 人，繼續升學比例為 99.55%、102 學年度女畢業生 10,728 人，繼續升學比例為 99.69%，男生選擇就業或未升學未就業比率均高於女生比率。

若以國中畢業生就讀之公私立學校分析，無論就讀公立或私立國中之學生，畢業後大多以升學為首要考量。102 學年 3,776 名私立國中畢業生中，繼續升學者所占比率達 99.89%，近 6 年來私立國中皆有 9 成 9 以上的畢業生選擇繼續求學，就業及未升學未就業者比率占極少數。

公立國中畢業生繼續升學者所占比重為 99.56%，較就讀私立者低，兩者相差 0.33 個百分點，惟近 6 年公立國中生繼續升學之比率已由 97 學年的

97.03%增加至 102 學年 99.56%，呈逐年增加趨勢，與私立國中升學者所占比率之落差已漸趨縮小。至於就讀公立學校的國中畢業生中，選擇就業及未升學未就業者合計則僅占 0.44%。

表7：97~102學年度公私立國民中學畢業生升學及就業狀況統計

單位：人、%

學年	上學年畢業生總計			升學			就業			未升學未就業		
	總計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
97	26,299	21,669	4,630	98.29	97.93	99.94	0.89	1.08	0.02	0.82	0.99	0.04
98	25,712	21,570	4,142	99.01	98.82	100.00	0.50	0.59	0.00	0.49	0.59	0.00
99	25,592	21,288	4,304	98.68	98.43	99.95	0.39	0.46	0.05	0.93	1.12	0.00
100	25,373	21,248	4,125	98.92	98.72	99.98	0.30	0.36	0.00	0.78	0.92	0.02
101	25,003	21,035	3,968	99.47	99.37	99.97	0.19	0.22	0.00	0.34	0.40	0.03
102	22,714	18,938	3,776	99.62	99.56	99.89	0.26	0.31	0.03	0.12	0.13	0.08

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖12：公私立國民中學畢業生升學率

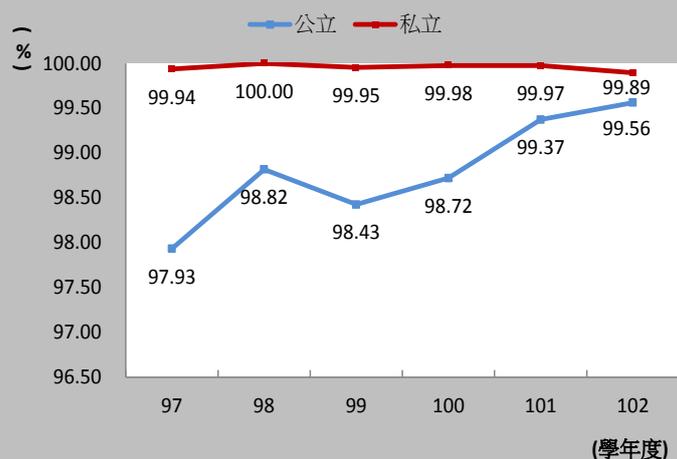


圖13：公私立國民中學畢業生就業、未升學未就業比率

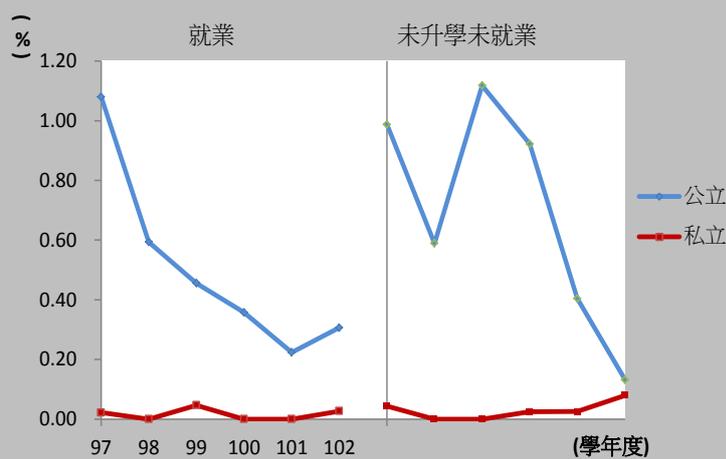


表8：97~102學年度國民中學男女畢業生升學及就業狀況統計

單位：人、%

學年	上學年畢業生總計			升學		就業		未升學未就業	
	總計	男	女	男	女	男	女	男	女
97	26,299	13,507	12,792	97.87	98.73	1.15	0.62	0.98	0.66
98	25,712	13,388	12,324	98.80	99.23	0.60	0.39	0.60	0.38
99	25,592	13,233	12,359	98.36	99.03	0.54	0.22	1.10	0.75
100	25,373	13,216	12,157	98.77	99.09	0.41	0.18	0.82	0.73
101	25,003	12,982	12,021	99.35	99.60	0.25	0.12	0.40	0.28
102	22,714	11,986	10,728	99.55	99.69	0.31	0.21	0.14	0.10

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。

圖14：國民中學男女畢業生升學率

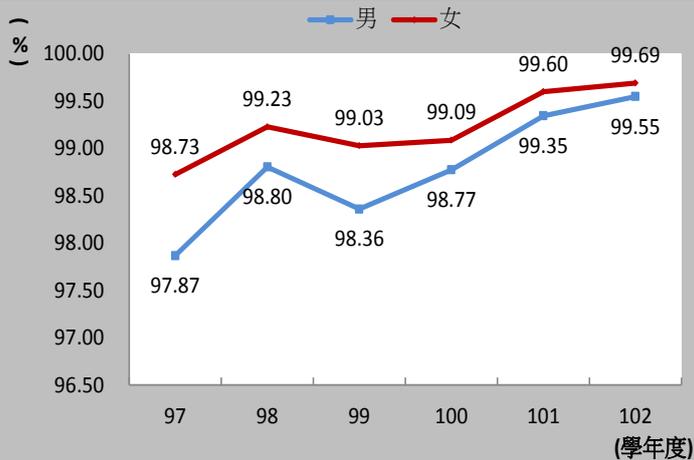
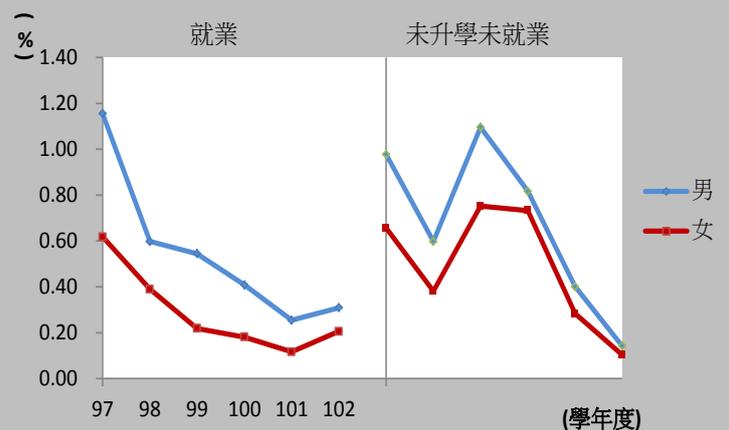


圖15：國民中學男女畢業生就業、未升學未就業比率



八、教育環境性別差異逐年降低

本市 102 學年度女性學生所占比重，國小 47.88%、國中 47.84%、高中 49.94%、高職 42.36%、特殊教育學校 37.64%；97~102 學年度國中小學女性學生比重均維持 47%~48%，高中女性學生比重均維持 50%左右，高職女性學生比重約占 42%。各學制女性學生所占比重少於 50%主要係受男女性別比影響所致，本市 102 年 5~9 歲男女性別比為 108.52、10~14 歲為 109.17、

15~19 歲為 108.85，5~19 歲男女性別比均大於 100，表示 5~19 歲男性人口比女性人口數多。

102 學年度國小、國中女性教師比重占約 68%，高中女性教師比率約 57%，高職女性教師比重則比男性教師比重少，占 46%，特殊教育學校約 67%，自 97~102 學年國小、國中、高中、高職女性教師所占比重逐步增加。102 學年度國小女性校長占 23%、國中約占 17%、高中約占 18%、高職及特殊教育學校均無女性校長。未來如何縮短性別落差，讓不同性別的潛能有公平發揮的機會，仍為繼續努力之方向。

備註：性別比指每 100 位女性所對應的男性人數，舉例：男女性別比為 108 表示每 100 位女性，相對應有 108 位男性。

表9：97~102學年度女性學生、教師、校長比重

單位：%

學年	女學生比率					女教師比率					女校長比率				
	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校	國小	國中	高中	高職	特殊教育學校
97	47.69	48.03	50.03	42.61	40.08	66.43	67.34	55.89	44.23	68.57	20.66	17.72	12.12	6.25	50.00
98	47.74	48.04	50.36	42.67	42.00	66.85	68.04	56.19	45.17	70.35	22.07	20.25	12.12	6.25	-
99	47.91	47.60	50.68	42.99	42.19	66.49	68.66	56.22	46.02	68.42	21.60	21.52	12.12	6.25	-
100	47.90	47.61	50.25	42.92	41.85	67.08	68.83	57.20	46.60	68.51	23.47	21.52	12.12	-	-
101	47.82	47.65	50.04	42.72	38.91	67.63	69.06	57.27	45.65	67.63	23.00	22.78	21.21	-	-
102	47.88	47.84	49.94	42.36	37.64	68.78	69.74	57.67	46.42	67.74	23.00	17.72	18.75	-	-
6年來增減百分點	0.19	-0.19	-0.09	-0.25	-2.44	2.35	2.40	1.78	2.19	-0.83	2.34	0.00	6.63	-6.25	-50.00

資料來源：教育部統計處國中小及高級中等學校定期公務報表網路填報系統。