

臺南市政府教育局 110 年度施政計畫

施政目標與重點

教育局擘劃臺南市教育政策，秉持教育專業願景及使命，依法擬訂臺南市之教育施政目標，以奠定國家發展的基石，重點如下：建構優質教保服務，推動校園永續發展；奠定基礎學習力，強化教學品質，完善教育體制，鼓勵教學創新；厚植全球溝通力，打造沉浸式語言學習環境，提升國際競爭力；深耕智慧科技力，涵養學生科技素養；培養問題解決力，啟發學生創造性邏輯思維；照顧弱勢及特殊學生需求，擴大教育投資，落實教育正義。

前瞻創思美學力，成立創思與教學研發中心；整合特殊教育資源，提供支持性服務；實踐學校健康體適能與飲食教育行動計畫，增進學生身心健康；推動全民終身學習，打造幸福樂活城市；強化市民家庭經營知能，增進市民家人關係，營造溫馨和諧的家庭；引領天文學習風氣，推廣天文科普教育；推展全民運動，培訓體育專才。培養臺南學子全方位能力，適性揚才，終身學習，成就每一個孩子。

壹、年度施政目標

一、建構優質教保，精進特教服務：（業務成果面向）

- （一）平價優質教保服務：配合中央少子女化對策計畫政策發放2至4歲育兒津貼、推動非營利及準公共幼兒園，減輕家長負擔，並持續辦理各項學前補助及開辦課後留園服務，檢討公私幼供需情形進行調節，預訂增設公共化幼兒園23班618名；公幼新生入園採全面電腦抽籤化，優先對象納入偏遠地區及非山非市學校學區幼兒，照顧弱勢家庭。
- （二）提升專業教保課程：為提升教保品質，本市積極鼓勵公私立幼兒園申請教育部幼兒園專業發展輔導，並推動幼兒園參加三年三階段教學卓越深耕計畫，每學年辦理8場次輔導培訓，朝教學卓越邁進。
- （三）創新優良教保人員：由本市教保輔導團以入園輔導或舉辦研習方式，提升教保人員創新教學、自編教材及開發特色主題能力；預計辦理相關專業知能研習130場次；另視缺額情形辦理園長遴選、幼教師及教保員甄選，以補實教保服務人員人力；建立評選制度，獎勵優良教保服務人員。
- （四）推動社區教保資源：陸續增設社區教保資源中心，辦理教保系列講座及活動、提供社區教保圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之使用、提供社區幼兒教保及家長育兒諮詢等服務，並結合公立幼兒園資源及社區平臺，預計辦理50場次親子活動及親子講座。
- （五）確保合法教保環境：定期辦理公私立幼兒園基礎評鑑、建物及消防安全稽查、幼童專用車安全稽查、不定期稽查（含收費調整、收費、教保費及導師費、英美語教學暨教學正常化、相關法規宣導），違者進行裁罰或輔導改善，以確保幼兒及家長權益；另為維護家長權益及穩定幼兒園經營，謹慎審議依幼兒就讀幼兒園補助辦法所定補助對象就讀之教保服務機構之收費，並追蹤列管其調漲用途，預計稽查240園次。
- （六）優質特教教學課程：強化注意力不足過動症學生特殊教育課程服務方案，擴大不同情

境之輔導能力，鼓勵特教教師教材教具研發、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視功能、督導特教教學輔導工作，並加強特殊類型教育領域課程綱要之宣導及發展各項教學策略，配合新課綱之推動及施行。

- (七) 特教鑑定安置多元化：健全特教資源中心功能，設置中心各類組別人員，積極配合及推動學前至高中職各類鑑定安置輔導工作，建構完整多元支援系統，提升教學、輔具、輔導、專業團隊之支援服務品質。辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作，以就近安置為原則，提供充分適性就學的機會，達到適合適時的教育目標，積極推動各類區域資優教育方案及辦理全市國中小學生獨立研究競賽，以利開展學生多元潛能。
- (八) 落實特教資源統整：推動融合教育適性環境，改善校園無障礙環境，落實無障礙的就學環境、獎勵招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助、辦理身障及資優學生各項補助、賡續辦理身障生照顧專班服務、建構特教服務支援網絡，整合及適時整併本市各類特教班資源及人力。

二、落實教學創新，強化基本學力：（業務成果面向）

- (一) 提升教學品質，落實教學卓越：推動年度「臺南市教學卓越發展計畫」，選拔 8 隊優秀團隊代表本市參加教育部教學卓越獎複選，預計至少 2 校以上獲獎，補助教學卓越計畫之課程研發 10 校及校訂課程深耕 10 校，協助學校提升教學品質，發展學校本位特色課程。
- (二) 推動十二年國民基本教育：推動友善十二年國教入學政策，檢討入學制度與法規，推展符合優勢發展、科科等值、適性選擇、減輕壓力理念之制度設計；落實有效教學、學習扶助；每月更新本市十二年基本國民教育資訊網，強化十二年國教宣導工作，妥辦免試入學模擬與分發；推動國中學生適性輔導與試探，導引學生適性入學，每年至少舉行80場次適性入學宣導說明會。
- (三) 結合彈性學習課程設計，實踐問題解決導向教學：引領學校運用彈性學習課程，進行問題導向教學計畫撰寫，並將規劃的課程於課堂內實踐，促使教學轉變以學習者為中心，教師引導學生透由分組合作與自主探究，有系統、策略的解決問題，並從中習得有效的學習策略。本局也將辦理問題導向績優教學計畫發表會，讓成功的教學課程擴散能量。
- (四) 教師專長增能，提升諮詢與實作能量：辦理本市國教輔導團員問題導向課程增能工作坊，強化輔導團員對PBL課程之認知與操作力。再由輔導團員運用分區到校諮詢服務時機，為現場教師進行增能與諮詢，漸次提升本市教師PBL課程規畫與實踐能量。
- (五) 辦理實驗教育，促進教育多元發展：為鼓勵教育創新與實驗，保障學生學習權及家長教育選擇權，選擇具實驗性質教育理念之學校辦理學校型態實驗教育，協助輔導非學校型態實驗教育之個人、團體或機構辦理非學校型態實驗教育，輔以定期訪視確保學生受教權。
- (六) 規劃國立高中職改隸：為實踐及規劃本市十二年國教一貫性，規劃承接教育部管轄之本市國立高級中等學校、特教學校及完成私立高級中等學校教育督導權移轉，持續協調並爭取改隸後所需經費及人力，以避免影響本市高中職學生受教權益及教育品質，及造成市府財政負擔，排擠其他教育發展項目。

- (七) 創思與教學研發中心，深化課室教學效能：透由數位學習平台、輔導團諮詢管道，蒐集現場教學之難點與需求，由中心專任輔導教師進行有效教學策略，及有效學習策略研發，再透由分區研習中心及國教輔導團分區服務形式，進行研發成果推廣，實際協助各校推動有效教學工作。
- (八) 前瞻創思美學力，升級教師專業能量：以有效教學、問題導向教學、探究思辯及生活創藝為主，開發系列性增能課程，並至分區研習中心進行工作坊開課。讓臺南各地的教師能就近，並依自身教學需求進行深度增能，確實的升級自身職能，也讓教學更有成效，具體提升學生學習力。

三、厚植全球構通力，營造英語學習環境：（業務成果面向）

- (一) 增加全英語教學課程：配合新課綱實施「素養導向」與「跨領域」之內涵，推動校訂課程融入英語文國小1~2年級鼓勵融入2節課，國小3~4年級英語領域每班每週1節全英語教學，國小5~6年級每班每週1節全英語教學，國中1~3年級每班每週1節全英語教學，辦理國小課後英語班等。
- (二) 建立英語巡迴使用環境：提升偏鄉學生英語使用機會，實施沉浸式英語方案，善用巡迴共聘外籍英語教師，營造學校英語使用環境等。
- (三) 提升英語教師授課能力：推動內容與語言整合學習教學法（CLIL），提升本市教師以英語教授學科領域內容之能力。
- (四) 擴展國際交流教育：補助校際師生國際交流，推動學校與姐妹校進行國際教育交流，增進學生國際觀。

四、整合閱讀資源，建置K-12閱讀理解平臺：（業務成果面向）

- (一) 辦理年度兒童節系列活動：辦理年度兒童節系列活動，鼓勵孩子透過兒童節活動，由眼、從手、動身與用心學習與體驗文學，以深厚的文學底蘊與歷史風華奠定閱讀大臺南的城市特色。
- (二) 持續「臺南市校校閱讀磐石計畫」：本計畫分別為拔尖亮點組及精進教學組，由各校依學校發展狀況，分別擬定計畫提出申請補助經費，期達成各校營造學校教學品質與競爭力，深耕閱讀理解策略或深化閱讀課程與教學。
- (三) 辦理臺南市政府教育局K-12閱讀理解平臺建置計畫：整合臺南市閱讀計畫，建置閱讀理解平臺，有效提升教師閱讀理解教學策略及素養導向命題能力，培養學生閱讀習慣、閱讀素養及提升閱讀理解能力。
- (四) 奠定閱讀素養：協助各校申請執行教育部專案，並加強與民間團體合作，推動讀報教育，以培養學生閱讀基礎能力，擴大閱讀效益。

五、深化本土教學，運用在地資源：（業務成果面向）

- (一) 提升教師認證率：提升國中小本土語言授課教師認證通過率（閩南語、客家語、原住民族語師資培訓）。
- (二) 深化教學成效：推動本土教育，提高閩、客、原（含西拉雅語）國中小開班率，並推動本土語言增開1節課計畫，深化本土語言教學成效。
- (三) 發展本土特色課程：結合生活化在地素材，發展在地化本土特色課程；運用在地資源，安排師生體驗原住民多元文化。
- (四) 推廣傳統文化：傳承推廣文化體驗原住民傳統智慧多元智能遊學，拓展學生文化廣

度。

- (五) 整合教學資源：教師增能研發各族語市本教材，提升原住民族語言文化教學品質，有效整合資源活化教學。
- (六) 培養知識素養：增進學生原住民族知識素養為目標，體驗做中學的創客科學樂趣，延續原力傳統智慧。
- (七) 辦理文化活動：舉辦原住民族知識擂台競賽，藉由擂台競賽活動，提升學生族群欣賞及文化認同，增進學生多元文化能力，奠定文化學習基礎。
- (八) 改善師資缺乏：試辦原住民族語遠距直播教學，改善部分原住民族語師資缺乏困境，提升族語開課率及學習機會。
- (九) 推動藝術創作：鼓勵原住民兒童透過藝術創作活動，增加對文化的理解與認同，繪本創作藉以奠立原住民族文化創意藝術。
- (十) 實施共同學習：實施多元文化共同學習計畫，藉由文化交流體驗活動，拓展學生文化視野，增進族群敏感度，尊重閩、客、原、平埔多元族群文化特色體驗。
- (十一) 典範學習計畫：實施原民各行各業典範學習計畫，認識原住民族優秀典範，提昇文化素養，激發教師教學創意，為學校推動原住民族教育注入不同養份的補充教材。

六、協助新住民融入在地，提升說母語成效：（業務成果面向）

- (一) 協助新住民融入在地生活：賡續開辦新住民教育班、生活適應班及新住民子女臨時托育班，提供新住民多元學習及生活知能課程，並使新住民學習時能兼顧幼年子女照顧，提高學習意願。
- (二) 提升新住民子女母語學習成效：補助新住民語文樂學活動等營隊及課程，提升新住民子女學習母語之成效，推動新住民子女學習母國語言及文化，培養成為具有國際視野及多語能力之人才。
- (三) 辦理新住民語師資培訓：提升新住民師資品質，規劃適切課程，預計109年度開設新住民語文教學支援人員進階班與回流班，提升新住民師資品質，協助推動新住民語文教學，為新住民母語教育立基。
- (四) 建構新住民語言學習社會環境：結合民間團體推動新住民子女語文學習，結合家庭、學校、及社會力量，營造新住民語文多元學習環境，增進新住民語學習氛圍。

七、深耕智慧科技力，涵養學生科技素養：（業務成果面向）

- (一) 前瞻資訊基礎環境，科技輔助深度學習：強化本市校園雲端機房資安防護能力、建立校園資通安全智慧化管理模式，集中化聯網設備管理，減少學校管理人員負擔。因應108課綱資訊科技輔助學習，建置遊戲式數位學習平台，延伸學生課後學習動機；更新校園資訊設備，導入智慧化診斷機制以提升學生深度學習，落實科技輔助自主學習，培養學生終身學習能力。
- (二) 科技創新教學：透過自造教育及科技中心啟發動手做的體驗，強調DIY自製、創意的精神，培養科學解決問題，以科技創作與創客精神，配合開放原始碼理念推廣科技教育，並辦理成果展。
- (三) 深化學生科學能力：辦理科學實作營、科普列車、全民科學周，結合自然輔導團等教學課程。

八、打造友善校園，加強校園安全：（業務成果面向）

- (一) 防制校園霸凌及毒品：督導本市各國中小辦理友善校園週，進行反毒反黑反霸凌相關宣導，並進行「校園生活暨網路使用問卷」普測，瞭解學生在校生活情況及網路霸凌概況，落實預防工作；加強新興毒品防制宣導，培訓家長反毒志工，並集結警政、社政、學校、校外會及教育等單位，藉由相關宣導及個案列管，進行預防與預後處理輔導機制。
- (二) 營造友善學習環境：落實教師正向管教，避免不當管教或違法處罰，推動人權、法治、品德、生命及性別平等教育，辦理相關研習及活動，預防校園霸凌、性平、體罰與自傷案件發生，提供學生安全、健康、友善的學習環境。
- (三) 提升中輟復學比率：辦理中輟擴大專案會議與增能研習、補助各校辦理中輟高關懷彈性課程、另辦理中介教育，並強化執行強迫入學事宜。
- (四) 強化校園安全：結合警政單位每學期進行校園環境安全檢測評估，並運用社區巡守隊、志工等資源，強化校園巡邏機制。
- (五) 建置防災應變校園：督導各校落實全校性防災避難掩護演練及校園災害防救計畫書修訂，編組本市防災教育輔導團到校輔導及計畫書審查，並舉辦地震、水災等災害防救示範演練觀摩會、防災教育培訓研習及工作坊等課程，提升校園師生災害應變實務知能。
- (六) 精進輔導人員輔導能力：辦理專輔人員專業督導 48 場；推動國中小專兼輔教師定期分區督導研習 184 場；辦理輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員在職訓練研習 10 場。
- (七) 提升個案轉介系統效能：學校轉介個案後，輔諮中心於系統收到轉介資料後 5 個工作日內完成開案評估，經輔導處遇具成效後，循申請程序評估後結案，並於 7 個工作日內完成結案報告。預計服務個案量 250 人。
- (八) 推動友善輔導工作：辦理「未升學未就業青少年關懷扶助計畫」青少年探索班、「與生涯抉擇對話」講座 30 場及「友善校園適性輔導知能研習」6 場。
- (九) 落實交通安全教育：辦理交通安全教育評鑑及各項宣導活動，如自行車研習營、導護志工研習及表揚活動等，並結合路老師資源，針對高齡者交通安全教育進行推廣，輔導學校爭取教育部交通安全教育金安獎殊榮。

九、推動安心就學，落實教育均等：（業務成果面向）

- (一) 擴大弱勢照顧：補助低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費、弱勢學生教科書及午餐費、清寒優秀獎學金、300 人以下學校辦理午餐之經費。
- (二) 補助特殊教育學生：獎勵私立幼兒園招收身心障礙幼兒及補助身障學童就讀經費；提供身障及資優學生獎（助）學金、身障學生教育代金、視障學生用書及學障有聲書、身障學生、身障人士子女學雜費、身障學生交通費等經費補助。
- (三) 補助原住民學童：如市立完全中學原住民學生助學金、國民中小學清寒原住民學生助學金、國民中小學原住民籍學生學用費補助、原住民在校住宿生住宿及伙食費等，協助原住民族學童就學，預計補助金額約 350 萬元。

十、強化適性多元，推動技職教育：（業務成果面向）

- (一) 強化國中生涯發展教育：督導本市公私立 75 所國中務必落實辦理社區高職參訪、家長職業達人、在地產業認識等職涯活動，協助並輔導學生依興趣、志願及多元學習表

現等作為升學、就業發展參據。

- (二) 結合各方資源，推動技職教育：結合產、官、學界資源，延伸產業人才在地發展趨勢，開辦技藝專班 6 班及抽離式技藝教育課程 227 班，設置 3 間職業試探與體驗示範中心，提供多元職業試探機會，以協助本市學生瞭解自我性向，培養其正確的職涯觀念與態度。
- (三) 提供學子多元適性舞台：規劃辦理全市舞蹈班、音樂班及美術班聯合展演暨各校藝術才能班成果發表會，提供學子展現努力成果及表現自我舞台。
- (四) 賡續辦理臺南田仔有藝思－推動藝術與美感深耕教育活動，發掘具藝術與美感之孩童，提升學童的美感素養及建構藝文城市為願景，規劃辦理 1 場藝術與美感深耕計畫成果展。
- (五) 「Bravo!臺南show藝夏-2021 臺南市兒童藝術教育節」：規劃系列活動包含Logo及吉祥物徵選、美術作品展、導覽小尖兵、兒童藝術教育夏令營、藝術與美感深耕教育成果展、藝術團隊動態表演大賞與城鄉交流。藉由活潑、多元的藝術活動為教與學的切入點，並提供孩子藝術資源，營造更優質的藝文教學，建構一個發表、觀摩、學習的多元展現舞臺。

十一、建構健康校園，推動營養教育：（業務成果面向）

- (一) 推動午餐新三心：「源頭把關有信心」，採用國產可溯源食材、校園登錄平臺透明午餐資訊、多元化推動校園健康飲食教育；「行政整合最貼心」，推動中央廚房政策，整合校園行政庶務並提高專業；「營養教育最有心」，推動廚餘減量，杜絕食物浪費及妥善處理廚餘。
- (二) 行政院核定專案計畫：核定補助「公立國民中小學午餐廚房精進計畫」（109-110 年度）經費 1 億 1,932 萬元，加速建置集中式廚房與改善學校廚房硬體及設施設備，強化學校午餐管理資訊化及消毒設備，精進學校廚房安全衛生。
- (三) 推動學童視力保健及健康促進學校計畫等活動：透過學校衛生與健康促進平台，整合相關資源推動，強化正確衛生保健知能與習慣，增進教職員生健康生活知能。辦理教職員工急救教育研習、校園緊急傷病處理機制，增進教職員工危機事件處理專業知能，降低事故傷害程度。
- (四) 實踐學校健康飲食與營養教育：透過餐前 5 分鐘教學、三章一Q推動，落實校園營養與生活飲食教育推動，辦理相關研習及宣導，強化學生健康飲食習慣。
- (五) 建構健康校園：落實學校環境教育，持續推動學校環境教育人員認證取得，推廣ECO SCHOOL生態學校，實踐環境教育往下扎根；辦理臺南市低碳示範校園標章認證，輔導低碳校園示範學校；鼓勵學校回收落葉有機廢棄物並推動自主堆肥化；落實校園防疫，提供學生健康的校園環境。

十二、推動終身學習，打造幸福家庭：（業務成果面向）

- (一) 校園社區化改造：配合中央前瞻基礎建設計畫，逐步完成擴建教室提供各類服務，設置多元學習中心、社區資訊站，開放校園空間與設備資源，成為社區多面項共學、樂學場域。
- (二) 增加樂齡學習中心課程：本市已完成各區皆有設置樂齡中心之目標，將持續推動增加各中心學習據點及課程，增進長者學習之近便性。

- (三) 強化偏鄉數位機會中心功能：本市11個數位機會中心，提供偏鄉民眾資訊課程，課程及活動設計協助偏鄉地區發展，以數位網路促進偏鄉地方特色能見度，並配合前瞻計畫推動數位機會中心行動近用計畫，積極前往社區活動中心開設課程，與提供平板借用服務。
 - (四) 落實社區大學發展及管理：執行「社區大學發展自治條例」，鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程，開設新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南等7所社區大學（服務區域含37行政區域一開設社區分班），獎勵與輔導社區大學發展特色課程，編列支持社區大學之經費，協助社區大學場地及設施設備使用，提供市民學習進修管道。
 - (五) 加強補習班、課後照顧中心管理稽查及公安考核：
 - 1.輔導業者使用全國兒童課後照顧服務中心資訊網，製訂定型化契約，排定年度聯合稽查行程，進行班務行政，建築物安全，消防安檢查核。
 - 2.制定年度聯合稽查實施計畫，會同相關單位至各短期補習班檢查班務行政、建築安全及消防安全，並加強兒少保護政策宣導。
 - 3.加強短期補習班及課後照顧中心交通車登錄及稽查作業：建置交通車網路登錄平臺據以控管，並加強交通車平日稽查作業，為交通安全把關。
 - (六) 創新設計多元方案，強化市民家庭經營知能：結合公私部門資源及傳播管道推動家庭教育，培養市民經營家庭生活能力，增進家人關係及健全家庭功能。
 - (七) 營造友善學校家庭，落實推動家庭教育：成立家庭教育輔導團，辦理種子教師研習、到校宣講及督導考核，並要求全市各級學校將家庭教育4小時納入學校行事曆。
 - (八) 設計特殊需求方案，照顧弱勢族群家庭：辦理社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案計畫，關懷及陪伴弱勢家庭學童。
 - (九) 強化新住民學習中心運作：拓展社區新住民終身學習與發展的諮詢平臺，提供新住民及其家庭參與多元文化及家庭教育相關學習活動。
 - (十) 推展優先接受家庭教育服務計畫，結合在地資源及透過網絡合作，提供有需求家庭多面向家庭教育服務，健全家庭功能；提供重大違規個案之主要照顧者諮詢或輔導轉介資源，以專業輔導人員提供外展資源網絡，協助個案解決影響家庭相處之情緒困擾，落實推展家庭教育。
 - (十一) 培訓專業志工，提升諮詢服務及活動推廣：招募培訓家庭教育專業志工，扮演家庭教育重要推手，包含辦理個別化親職教育專案，提供家庭關懷訪視；提供412-8185家庭教育諮詢專線，協助市民解決相關家庭議題困擾。
 - (十二) 落實輔導個案建檔，健全單位間合作網絡：給予個案支持與關懷，結合政府資源，並依狀況評估予以適當轉介，紮實社區安全聯絡網，及營造家庭認同感。
 - (十三) 定期召開家庭教育諮詢委員會：邀請相關單位及學者專家參與會議，據以研訂家庭教育政策及相關措施，擬訂年度計畫，並檢視家庭教育中程計畫執行成效。
- 十三、改善校園環境，推展永續校園：（業務成果面向）
- (一) 改善市立國民中小學及幼兒園教學環境：改善本市國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備（含歷史建築、汰換節能燈具、體育器材等）編列經費 3 億 6,664 萬元，包含校園污水匯流改善、校園通道鋪面路平改善及校園樹木染病防治專案計畫。

- (二) 行政院核定專案計畫：核定補助「公立國民中小學視聽教室優化計畫（109-110 年度）」經費 1 億 648 萬元；「公立高級中等以下學校電力系統改善計畫（109-110 年度）」經費 16 億 8,503 萬元；「公立國民小學兒童遊戲場改善計畫（109-111 年度）」經費 1 億 2,592 萬元。
 - (三) 持續加強校舍結構安全：持續辦理校園老舊校舍之耐震能力評估，編列 3 億 3,063 萬元進行耐震能力初評、詳評、坡地監測及補強等；編列 2,894 萬元辦理學校建物安全、消防安全設備、室內裝修證明各項更新維護及校園違章建物拆除或合法化及建物簽證維護等。
 - (四) 辦理重大校舍工程：強化校舍安全結構，配合教育部編列 2 億 6,654 萬元辦理中小學老舊危險校舍整建（109-111 年度），以落實校園安全之保障。
 - (五) 新設校工程：賡續辦理鹽行國中、九份子重劃區新設校工程暨沙崙國民中學轉型雙語學校新建校舍。
 - (六) 提升校園太陽光電發電率：落實推動校舍屋頂太陽光電及風雨球場太陽光電，提升本局太陽光電發電率，並提供學校更友善之學習環境。
- 十四、推動天文科普教育，辦理多元體驗活動：（業務成果面向）
- (一) 推展本市天文特色課程，研製各式教材教具，辦理教師專業培訓，建構天文教學資源網絡。進行天文教具模組化，發展多元化教學運用，提供全台天文教育資源，並塑造臺南市天文教育專業形象。
 - (二) 推動魔法天文學校等客製化戶外教育，開啟學生對天文科學之興趣；推廣天文環境教育課程，以南瀛天文館所具備天文專業知識及設備，融合館區周邊自然生態及人文景觀，持續發展及推廣天文環境教育課程，並成為國內推廣天文環境教育之標竿學習場所。
 - (三) 發展學生天文科學教育，推行晨光天文教育，培訓校園天文志工；提供天文遊俠到校服務，增進學生接觸天文機會；透過校園天文學家到校培訓，提升教師天文教學知能，分享天文教學資源，以輔助學校天文教育推動。
 - (四) 設置天文科學特展，提供民眾豐富之多元互動學習體驗，同時每年推出星象劇場新片及積極研發星象教育節目，提供民眾 3D 虛擬實境認識天文及宇宙奧秘；舉辦年度臺南天文嘉年華系列活動，吸引許多民眾暑假期間來館參與活動，達到天文教育推廣之目的。
 - (五) 秉持天文教育親民化的概念，開放望遠鏡觀星體驗、搭配專人星空導覽，並推廣戶外觀星走向社區，帶動路邊天文，及配合特殊天象辦理觀星活動，提供市民就近接觸天文望遠鏡及天文教具互動學習，讓民眾透過親眼目睹的體驗，感受天文最直接的震撼，拓展天文教育之廣度。
 - (六) 開發展館實境解謎遊戲，結合參訪與遊戲，以故事任務情節設定情境，主題式引導遊客自學，提供解謎線索腦力激盪，達成親子共學寓教於樂，增進參訪樂趣，可吸引更多遊客來訪，成為行銷亮點。
 - (七) 營造適合親子的科學益智體驗場域，以互動方式設計，把科學原理立體化，民眾可動手操作，做為創意發想，結合科學概念，推廣益智科學創意活動。
 - (八) 提升展場服務品質、強化服務設施，充實網路數位加值服務內容；透過人員專業教育

訓練，提供優質的天文科普學習體驗。

- (九) 運用各種媒體管道資源行銷，持續經營網路天文社群，創造活動宣傳議題，增加新聞曝光度，提升知名度。

十五、辦理特色體運活動，培訓優秀體育人才：（業務成果面向）

- (一) 厚植本市棒球運動競技實力，提供優秀球員退役轉職服務：爭取預算及配合中央棒球補助計畫，執行一系列如扶植 3 級棒球特色學校、定期辦理體育班、棒球隊及棒球教練之訪視及考核、多元化棒球選手照顧計畫及本市優秀棒球選手就業輔導機制等具體推動方案，期以藉由完整的培訓體制、豐富多元的棒球推廣策略，並進入基層棒球隊指導球員專業技能，推展在地社區棒球運動，讓臺南市的棒球發展大幅躍進。
- (二) 推動校際運動競賽，活絡學校競賽交流：推動學校重點體育團隊培訓、辦理校際運動競賽及寒暑假育樂營、補助各級學校運動團隊至外縣市及出國參賽費用等。另校際運動競賽亦包含寒暑假育樂營，每年辦理場次逾 60 場，透過辦理校際交流活動，達到提供文化背景不同學生多樣化之學習管道，以增進生活經驗、擴展學生學習領域、發展學生人際關係。
- (三) 推動學校游泳教學計畫，推廣水域安全課程：積極推動本市游泳教學及水域安全相關課程，爭取中央補助偏遠學校暑期育樂營預算，以利提高本市游泳教學之執行率與通過率，並降低學生溺水之發生。
- (四) 全面照顧本市優秀運動選手，績優選手根留臺南：積極投入運動科學及運動傷害防護服務並建構本市區域性運動傷害防護網，實施優秀運動選手健康管理服務計畫，提供運動科學及運動傷害服務，並導入運動心理諮商，給予選手多元化的後端支持系統，提升競技運動實力，另推動臺南市菁英選手補助計畫，並協助媒合優秀運動選手退役後轉職本市府職缺，鼓勵根留臺南，全面照顧本市優秀運動選手。
- (五) 提倡普及化運動，並提升學生體適能：推動健康體適能與飲食教育行動計畫，增進學生體能發展；落實推動普及化運動，養成學生運動習慣。並預計辦理四場普及化運動賽事，鼓勵學校辦理班際競賽並參與校際普及化賽事，同時提升運動風氣，培養學生團隊合作之精神，並促進健康體適能。
- (六) 建立金字塔培訓體系，提升基礎競技運動實力：藉由建立金字塔培訓體系，集中資源於本市各運動種類重點發展建置區域性運動人才培訓體系，落實三級銜接制度，並積極培訓各項運動代表隊，強化運動選手培訓績效，提昇本市競技運動表現。
- (七) 辦理市級特色體育活動：辦理全民趣味運動嘉年華會、2 場路跑活動及補助體育總會所屬各單項運動委員會辦理市級賽事活動等至少 150 場次，另補助各區體育會辦理特色體育活動至少 25 場次，以提倡全民運動風氣及參與運動賽事比率。
- (八) 舉辦國際性及全國性體育活動：預計辦理巨人盃三級棒球錦標賽、古都半程國際馬拉松、安平鐵人三項錦標賽、國際龍舟錦標賽、第 6 屆WBSC U-12 世界盃棒球錦標賽、南瀛盃國際青少年網球錦標賽、華宗盃全國排球錦標賽及曾文水庫馬拉松等運動賽事，並積極爭辦相關國際級性及全國性體育賽事。
- (九) 提升民間運動風氣：補助臺南市體育總會 109 個單項運動委員會、區體育會及本市其他民間運動團體組織推動體育活動，促進運動風氣。
- (十) 興建亞太國際棒球訓練中心：賡續辦理第 2 期工程成棒主、副球場、內野練習場、投

補練習區、打擊場等工程。

(十一) 改善水域運動環境：依中央核定補助款及本市預算，賡續辦理市立游泳池設備設施改善、嘉南大圳水上運動訓練中心興建工程，提供選手更優質訓練環境及友善水域空間供市民使用，並持續爭取中央補助興建風帆訓練中心。

(十二) 進行永華體育園區及新營體育場整修改善：辦理永華體育園區及新營體育場場館整修，並配合市府綠能政策，進行太陽能光電系統裝設，打造節能且永續的運動城市。

(十三) 改善運動場館環境及設備：積極爭取中央補助整修公立運動場館，以提供市民更優質的運動場館。

十六、加強文書、法治知能，提升行政績效：（行政效率面向）

辦理文書、法治教育相關研習訓練，增進同仁公文寫作能力，法律知識與處理法律問題能力，提升行政績及服務品質；建置雲端智識庫，利用線上調查表等系統，減化行政流程，確實提升行政效能；有效追蹤公文時效及辦理進度，持續提升線上公文簽核比率，加強公文處理績效及減碳省紙目標。

十七、提升人力資源素質，落實終身學習：（組織學習面向）

公務人員須達20小時與業務相關學習時數，其中10小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值等課程，其餘10小時由公務人員自行選讀與業務相關之課程。

十八、提高預算執行力：（財務管理面向）

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並撙節各項支出。每年歲出預算數執行率達90%以上，歲入預算執行率達90%以上。

貳、年度重要施政計畫

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金（學前教育計畫）	教保課程優質化	一、進行三年三階段教學卓越深耕輔導。 二、進行幼兒園專業發展輔導。 三、改善幼兒園教學設施及環境。	中央：7,044 本府：5,496 合計：12,540
	教保環境合法化	一、進行公共及交通安全聯合稽查。 二、進行幼兒園各項業務查察及輔導。 三、辦理幼兒園基礎評鑑。	中央：0 本府：273 合計：273
	教保人員專業化	一、辦理教保專業知能研習。 二、辦理教保行政領導研習。 三、辦理教保服務人員遴選及甄選。 四、獎勵績優幼兒園及優良教保服務人員。	中央：3,037 本府：1,760 合計：4,797
	教保服務公共化	一、2至4歲育兒津貼。 二、2-4歲公幼免學費補助(含中低、低收免費)。 三、2-4歲低收入及家庭寄養幼兒就學補助。 四、2-4歲中低收入戶幼兒補助(私幼)。 五、5歲幼兒免學費就學補助。	中央：4,127,266 本府：679,135 合計：4,806,401

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		六、公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務補助。 七、補助準公共幼兒園。 八、督導管理非營利幼兒園。	
	教保資源社區化	一、增置社區教保資源中心。 二、辦理幼兒園社區親子活動及親職講座。 三、提供圖書借閱、教具、玩具及遊戲場之使用。	中央：1,911 本府：988 合計：2,899
地方教育發展基金（特殊教育計畫）	特教鑑定安置多元化	一、落實鑑輔會功能，配合 12 年國教方案，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作。 二、積極鑑定及推動各類區域資優教育方案並辦理全市國中小學生獨立研究競賽。 三、強化物理、職能、語言治療師等專業人員及教師助理人員績效，提升 IEP 監控效能。	中央：49,438 本府：60,626 合計：110,064
	特教課程教學優質化	一、辦理各項特教諮詢、宣導、服務，鼓勵特教教師教材教具研發。 二、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視功能，提升家長、專業人員特教知能。 三、推動特殊教育新課綱之各能力指標執行能力。 四、依法辦理學校特教訪視評鑑，督導學校特教工作辦理情形。 五、加強各類巡迴輔導班教學輔導工作，提供各類身障學生無障礙學習環境。	中央：8,596 本府：7,545 合計：16,141
	特教資源統整化	一、獎勵私立幼兒園（機構）招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助。 二、辦理身障及資優學生獎助金之補助。 三、補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費及教育代金。 四、辦理身障生照顧專班服務及交通費補助。 五、建構特教服務支援網絡，辦理增減、調整設置特教班及師生比率有效運用特教人力師資。	中央：39,825 本府：23,650 合計：63,475
	藝術與美感深耕教育生活化	一、辦理藝術才能班聯合展演及發表會活動。 二、逐年編列預算補助藝術才能班設備及設	中央：19,851 本府：740 合計：20,591

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		施改善經費。 三、結合相關資源，賡續辦理臺南囝仔有藝思，推展學校藝術及美感深耕教育。	
地方教育發展基金（課程發展教育）	推動沉浸式英語教育環境計畫	一、推動全英語教學，營造充沛語言環境。 二、英語向下延伸，扎根英語教學。 三、補助課後英語班，提升學生英語聽說能力。 四、建置英語學習檢測系統，完備英語檢測機制。 五、辦理英語與學科內容整合教學（CLIL）研習。 六、精進英語及非英語教師全英語專業社群。 七、善用巡迴共聘外籍英語教師，提升偏鄉學生英語使用機會。 八、推動國際英語村及行動英語村，增加學生英語學習體驗。 九、辦理國中小英語競賽，提供學生英語展現舞台。 十、推動國際交流教育。 十一、推動雙語教育，辦理雙語教育學校。	中央：44,895 本府：40,583 合計：85,478
	推展新首學計畫，提升教學卓越品質	一、持續辦理「臺南市校校閱讀磐石計畫」，分為拔尖亮點組及精進教學組。 二、賡續辦理「臺南市教學卓越發展計畫」：補助本市學校辦理拔尖亮點、課程研發及校訂課程深耕計畫，透過典範轉移及績優學校分享、專家指導及研討會等方式，協助學校發展特色校本課程及教學卓越方案。	中央：1,212 本府：11,520 合計：12,732
	整合閱讀計畫，建置K-12閱讀理解線上平臺	一、輔助各校申請執行教育部專案，落實校園閱讀推動政策。 二、加強與民間團體合作，辦理讀報教育，培養學生媒體識讀能力。 三、結合兒童節系列活動推展閱讀教育、兒童文學書展等活動，營造臺南書香城市。 四、配合教育部辦理國民中小學閱讀推動計畫及圖書館閱讀推動教師計畫。 五、辦理臺南市政府教育局K-12 閱讀理解平臺建置計畫：整合臺南市閱讀計畫，建置閱讀理解平臺。	中央：2,510 本府：19,169 合計：21,679

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	全面落實十二年國民基本教育政策，符應有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接五大理念	一、推動高中多元入學方案，建立合理公平升學機制。 二、推動高級中等學校均優質化，促進學校均衡發展。 三、強化十二年國民基本教育宣導活動，落實政策宣導。 四、成立新課綱輔導團，協助各校規劃實施新課綱。	中央：67,001 本府：33,428 合計：100,429
	深植本土特色，強化本土及原住民族教育	一、推動本土語言教育、母語日計畫，發展教學及課程特色學校。 二、小校與社區結合，運用校外教學，促進校際間交流，資源共享。 三、持續辦理西拉雅語言復育課程，擴大參與之班級數。 四、提升各國中本土語言課程開辦率，鼓勵學生參與語言認證。 五、鼓勵教師參與本土語言認證。 六、新住民師資培訓及運用 七、培養新住民子女聽、說母語之能力及建立說母語的信心。	中央：24,249 本府：10,601 合計：34,850
	促進教師專業發展，提升教學品質及教學效能	一、推動教師專業發展支持系統。 二、甄選教學優良典範，改進教學評量。 三、督導學校落實正常化教學。	中央：26,893 本府：14,922 合計：41,815
	原住民族教育資源中心推展計畫	一、研發民族教育課程補充教材，建構完整支援系統提供學習資源。 二、推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動。	中央：26,075 本府：7,911 合計：33,986
	保障弱勢學生學習	一、鼓勵學校設立課後照顧班，以減輕弱勢家庭家長負擔。 二、辦理教育優先區、實施學習扶助方案，提升學生學習能力。	中央：222,651 本府：38,026 合計：260,677
	協助推廣市民卡(青少年卡、兒童卡等)	俾利本市高中暨國中小學子多用途使用電子票證及相關統合性便利服務。	中央：0 本府：2,000 合計：2,000
地方教育發展基金（學輔校安教育）	辦理營養、衛生及環境教育	一、加強校園健康飲食與營養教育。 二、辦理學校衛生保健及宣導工作。 三、辦理學校環境教育、防疫工作。 四、推動學校午餐採用國產可追溯生鮮食材。 五、公立國民中小學午餐廚房精進計畫。(行政院核定專案計畫)	中央：84,302 本府：139,305 合計：223,607

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	營造友善校園，保障學生人權	一、落實校園霸凌及學生藥物濫用三級預防作為，建立暴力反毒防制網絡。 二、辦理人權法治、品德、性平及生命教育，推動正向管教。 三、強化學生中輟防治方案及復學安置措施，加強中輟追蹤輔導。 四、維護校園安全，辦理防災、全民國防教育。 五、辦理青春專案等活動。	中央：9,241 本府：10,106 合計：19,347
	推展生涯與技藝教育	一、強化生涯與技藝教育，創新學生生涯發展。 二、開設技藝專班及技藝課程，辦理技藝競賽。 三、推動適性輔導及職業試探。	中央：23,728 本府：53,811 合計：77,539
	弱勢學生補助	一、弱勢學生教科書及午餐補助。 二、清寒優秀學生獎學金補助。 三、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費補助。 四、學生就學貸款補助。	中央：11,000 本府：168,603 合計：179,603
地方教育發展基金（社會教育計畫）	推動藝文教育與活動	一、推動「一人一樂器，一校一藝團」，補助學校購置更新樂器及藝團設備。 二、辦理各項藝文競賽。 三、推動童軍教育。 四、補助學校藝團結合地區藝文活動公開展演。	中央：0 本府：36,356 合計：36,356
	營造終身學習社會環境	一、推動全民學區數位學習計畫，於偏遠行政區設立數位機會中心。 二、開辦新住民生活適應班。 三、開辦成人基本教育班、辦理國中、小補校，社區大學、樂齡中心。 四、督導短期補習班安全學習環境。	中央：53,058 本府：21,719 合計：74,777
	教育表揚與文教基金會監督管理	一、辦理教育人員及學生表揚活動。 二、健全文教基金會之設立與營運。	中央：0 本府：10,850 合計：10,850
地方教育發展基金（永續發展教育）	改善市立國民中小學及幼兒園教學環境	一、國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備。 二、校園污水匯流改善計畫。 三、校園通道鋪面路平改善。 四、校園樹木染病防治計畫。	中央：64,536 本府：302,105 合計：366,641
	行政院核定專案計畫	一、公立國民中小學視聽教室優化計畫。 二、公立高級中等以下學校電力系統改善計	中央：1,917,430 本府：0

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		畫。 三、公立國民小學兒童遊戲場改善計畫。	合計：1,917,430
	持續加強校舍結構安全、耐震能力評估、學校建物安全、消防安全、校園違章建物拆除或合法化	一、執行校舍耐震能力評估，以確保師生安全。 二、補助本市所轄各級學校暨幼兒園經建築物公共安全申報檢修及消防安全申報檢修後，所產生之資本門缺失改善需求費用，以期各校改善後順利通過上述兩項申報複檢，營造維護安全校園空間。	中央：327,049 本府：32,521 合計：359,570
	辦理重大校舍工程	辦理中小學老舊危險校舍整建（109-111年度）。	中央：6,539 本府：260,000 合計：266,539
	新設校工程	九份子重劃區新設校、沙崙國民中學轉型雙語學校新建工程。	中央：120,000 本府：189,000 合計：309,000
	前瞻資訊基礎環境，科技輔助深度學習	一、網站應用程式防火牆。(190萬) 二、SDN交換器。(190萬) 三、虛擬主機精細備分軟體。(230萬) 四、運算思維遊戲式學習系統。(390萬) 五、校園Ipv6管控系統(150萬) 六、全市校園教職員電子郵件升級(275萬) 七、中小學電腦教室資訊設備更新(一般性補助款4270萬) 八、雲端機房設備維護與校園系統授權。(一般性補助款730萬)	中央：0 本府：64,250 合計：64,250
地方教育發展基金（行政管理及推展計畫）	廉政誠信向下扎根融入式課程	本市各國民小學三年級至六年級以公民法治教育動畫影片，融入109學年度上下學期之人權或社會領域。	中央：0 本府：160,000 合計：160,000
地方教育發展基金（社會教育計畫：家庭教育中心）	加強家庭服務與宣導，運用社區資源，連結家庭教育網絡	一、創新設計多元方案，推廣家庭教育活動，強化市民家庭經營知能，倡導正確家庭價值觀，培養市民經營家庭生活之能力及增進家人關係。 二、營造友善家庭學校，成立家庭教育輔導團，督導學校落實推動家庭教育。 三、培訓家庭教育專業志工，進行家庭關懷訪視，提供 412-8185（幫一幫我）家庭教育諮詢專線服務。 四、定期召開家庭教育諮詢委員會，研訂家庭教育政策及相關措施，擬訂年度計畫。	中央：15,840 本府：8,172 合計：24,012

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	規劃特殊需求方案，協助弱勢族群家庭教育	一、辦理社區生活營校園輔導活動。 二、辦理夜光天使點燈專案。 三、辦理新住民學習中心業務。	中央：2,434 本府：5,531 合計：7,965
科教活動 (南瀛科學 教育館)	南瀛天文館暨兒童科學館營運及天文科學教育推廣	一、落實館設營運養護，創造優質社教場域。 二、行銷星象劇場影片，帶動天文實境學習。 三、設置天文科學特展，提供多元互動體驗。 四、推展戶外教育行程，啟發學生天文學習。 五、舉辦各項推廣活動，提升全民科普知能。 六、推動到校天文服務，扎根校園天文教育。 七、舉辦臺南天文嘉年華，號召年度天文盛會。 八、辦理各項增能活動，提升人員專業知能。	中央：0 本府：41,596 合計：41,596
	資訊系統升級及更新	一、升級伺服器作業系統版本，擴充伺服器效能。 二、更新資料庫版本，強化服務效能及網路安全性。	中央：0 本府：1,054 合計：1,054
地方教育發展基金(體育及衛生教育計畫：體育處)、體育活動	充實運動場館及休閒設施	一、興整建運動場館及設施(如亞太國際棒球訓練中心、市立泳池、嘉南大圳水上運動訓練中心)。 二、興整建運動場館及設施。 三、維護及管理各公立運動場館。	中央：680,626 本府：201,300 合計：881,926
	厚植本市棒球運動競技實力，提供優秀球員退役轉職服務	一、本市甲組棒球隊績優退役人員轉職要點。 二、臺南市基層棒球培育及發展計畫。	中央：1,000 本府：45,489 合計：46,489
	推動校際運動競賽，活絡學校競賽交流	一、辦理校際運動競賽及寒暑假體育育樂營。 二、補助重點體育團隊培訓及參賽經費、賽會獎勵金等。 三、外縣市參賽補助計畫	中央：0 本府：57,146 合計：57,146
	推動學校游泳教學計畫，推廣水域安全課程	高級中等以下學校辦理學生游泳課程及體驗活動整合計畫。	中央：15,658 本府：8,331 合計：23,989
	全面照顧本市優秀運動選手，績優選手根留臺南	一、優秀運動選手健康管理服務計畫。 二、績優運動選手就業輔導實施計畫(要點)。 三、臺南市菁英運動選手補助計畫。	中央：15,040 本府：12,338 合計：27,378
	提倡普及化運動，並提升學生體適能	一、推動健康體適能與飲食教育行動計畫。 二、推廣普及化運動計畫(大隊接力、大跑步運動、跳繩、健身操、樂樂棒球賽)。	中央：3,346 本府：371 合計：3,717

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	舉辦國際性及全國性體育賽事	一、辦理國際性體育活動競賽。 二、辦理全國性體育活動競賽。	中央：0 本府：34,960 合計：34,960
	建立三級培訓體系，基層扎根培訓體育菁英	一、設立基層運動選手訓練站計畫。 二、推動各級學校運動團隊發展計畫。	中央：73,450 本府：27,750 合計：101,200
	推展全民運動、提高規律運動人口比率	一、辦理國際性、全國性、全市性體育活動競賽。 二、補助身心障礙運動團體辦理體育活動。 三、補助各單項委員會及運動團體辦理競賽、活動及裁判講習。 四、配合運動 i 台灣計畫，補助民間社團辦理運動競賽，提高規律運動人口比率。	中央：27,774 本府：44,694 合計：72,468 總計 中央：8,124,505 本府：2,895,731 合計：11,020,236