

臺南市政府教育局 113 年度施政計畫

施政目標與重點

教育局擘劃臺南市教育政策，秉持教育專業願景及使命，依法擬訂臺南市之教育施政目標，以奠定國家發展的基石，重點如下：建構優質教保服務，推動校園永續發展；奠定基礎學習力，精緻教學品質，深耕閱讀素養，鼓勵教學創新；厚植全球溝通力，打造沉浸式語言學習環境，提升國際競爭力；深耕智慧科技力，涵養學生科技素養；強化問題解決力，啟發學生創新思考探究；提供弱勢扶助與關懷，擴大教育投資，落實教育正義。

力行創思與教學研發，實踐有效教學與素養培力；整合特殊教育資源，提供支持性服務；實踐學校健康體適能與飲食教育行動計畫，增進學生身心健康；推動全民終身學習，打造幸福樂活城市；強化市民家庭經營知能，增進市民家人關係，營造溫馨和諧的家庭；引領天文學習風氣，推廣天文科普教育。培養臺南學子全方位能力，適性揚才，終身學習，點亮每一個孩子心中的夢想。

壹、年度施政目標

一、精緻幼兒教育，優化教保服務：

- (一) 平價優質教保服務：持續盤點各行政區需求，規劃增設公共化幼兒園及2歲專班，配合中央少子女化對策計畫廣續推動非營利、準公共幼兒園及職場教保服務中心，113學年度新建公共化幼兒園預計開園計有9校(園)；發放2歲至未滿5歲育兒津貼及5歲至入國民小學前幼兒就學補助，減輕家長負擔，並提供就讀公私立教保服務機構之2-4歲身心障礙幼兒、身心障礙人士子女、家庭寄養幼兒及低收入戶等弱勢族群加額補助，每學期最高補助金額15,000元(實際補助金額依申請資格與視就讀公私立教保服務機構核定)；並持續辦理各項學前補助及開辦延長照顧服務，公幼延長照顧開辦率從111學年度第2學期之87%，至113年1月提升達96%，113年度將持續擴大辦理。公立及非營利幼兒園新生入園抽籤作業電腦化，抽籤結果即時公布。
- (二) 創新優良教保人員：本市教保輔導團以入園輔導或舉辦研習方式，提升教保人員創新教學、自編教材及開發特色主題能力，規劃於113年度辦理超過130場次專業知能研習；視當年度缺額辦理園長遴選、幼兒園教師、教保員之調動及甄選，確認教保服務人員之人力充足；建立評選制度，獎勵辦學績優教保服務機構及優良教保服務人員。
- (三) 提升專業教保課程：鼓勵公私立幼兒園積極申請教育部幼兒園專業發展輔導，以提升教保品質，並推動幼兒園參加三年三階段教學卓越深耕計畫，預計於112學年度辦理8場次輔導培訓，朝教學卓越邁進。
- (四) 確保合法教保環境：持續辦理公私立幼兒園基礎評鑑、衛生、建物及消防安全稽查、幼童專用車安全稽查、不定期稽查(含收費調整、收費、教保費及導師費、英美語教學暨教學正常化、相關法規宣導)，違者進行裁罰或輔導改善，以確保幼兒及家長權益；另為維護家長權益及穩定幼兒園經營，謹慎審議依幼兒就讀幼兒園補助辦法所定

補助對象就讀之教保服務機構之收費，並追蹤列管其調漲用途，預計於113年度至少完成240園之到園稽查。

- (五) 推動社區教保資源：推動增設社區教保資源中心，辦理教保系列講座及活動、提供社區教保圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之使用、提供社區幼兒教保及家長育兒諮詢等服務，並結合公立幼兒園資源及社區平臺，預計113年度辦理50場次親子活動及親子講座，並持續擴大推動社區教保資源中心據點。

二、扎根基本學力，強化閱讀素養：

- (一) 免試入學制度歷經多年運作微調，透過「優勢發展」、「適性選擇」、「科科等值」、「減輕壓力」理念持續向前行，係為達成減輕學生壓力之目標。透過精準呈現學生表現，學生更容易選填志願，落實免試入學適性學習、多元展能的理念，入學高中錄取率達90%以上。
- (二) 落實學習扶助計畫，全面進行學力檢測：透過篩選測驗找出學習低成就學生，結合教育部學習扶助科技化評量系統，分析學生學習起點，並即早提供所需與合適的學習資源，亦結合國中小學生學習能力檢測，掌握學生學習整體性狀況，讓教師瞭解學生學習的不足與弱點，進而調整教學方式，如於課中及課後進行及推動差異化教學。
- (三) 持續運作策略聯盟工作圈，並融合數位教學專業支持：全市272所國中小區分為8大區57圈，引導學校申辦國教署活化教學與多元學習計畫達9成以上，每校建立數位學習融入課中差異化教學執行小組，各圈配置課程計畫諮詢輔導委員，中小學教師九成以上使用數位學習平臺融入課中分組差異化教學，優化課綱自發、互動、共好的精神。
- (四) 提升教師專業知能，落實教學多元策略：國民教育輔導團領域及議題團19團，規劃系列的國英數線上課程必選修36小時，實體有效教學工作坊60場次，辦理國中小學力檢測結果分析暨有效教學策略研習10場次，針對學力提升重點學校每月一次到校諮詢輔導，計服務30校以上，建立素養教學知能，提升教學成效。
- (五) 推動課中差異化教學融入數位學習計畫，促進基本學力：每校組成教師專業社群，共備國英數領域數位學習融入課中差異化教學方案，輔導團到校諮詢輔導陪伴，透過平台定期檢測學生學習節點以調整教學策略，每學期計畫執行進度檢視至少2-3次，教學策略與學生學習歷程校內分享至少1次。
- (六) 強化學生閱讀素養，推動多元閱讀計畫：透過建置K-12閱讀理解線上平台（布可星球及布可小星球），積極推動師生共讀，鼓勵學生進行線上評量，113年度將以全市公立學校有30%的學生使用布可星球為初步目標，建立從幼兒園到高中，讓閱讀素養從小扎根，培養學生閱讀素養與終身學習能力；藉由繪本創作與心得感想，傳達兒童對家鄉文化的深愛與情懷，也提升學生閱讀寫作能力，113年度則將達成全市每區皆有家鄉故事繪本的目標，並配合臺南400辦理相關繪本展演活動；再由推動各項閱讀活動：「國民中小學推動閱讀計畫」、「新生閱讀起步走」、「讀報教育」、「晨讀活動」、「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「愛的書庫」、「兒童節系列活動」，循序漸進有計畫地增進教師閱讀教學知能及提升學生閱讀理解能力。

三、培養多語能力，厚植國際競爭力：

- (一) 全力配合2030雙語政策，推動全市校校雙語學校：校校落實雙語授課及公開觀議課，增進雙語教學能力，辦理各類雙語相關研習，鼓勵各校籌組雙語社群，強化教師雙語

知能，建置沉浸式雙語環境，進行動靜態雙語活動，提供教師雙語教學支持，錄製各領域雙語教學影片，112學年度雙語B類以上學校數共為189校，佔全市學校68.98%，較111學年度增加21.98%，預計113學年度全市立各國中小皆為雙語B類以上學校。推動國際英語村及行動英語村並擬於寒暑假辦理冬夏令營活動1至3梯次。持續辦理外師配置計畫，鼓勵學校參與教育部TFETP計畫-前瞻外師與全時外籍英語教學助理、部分工時外籍英語教學助理計畫(ELTA計畫)，透過外籍英語教師與本市教師教學互動交流，進而提升本市教師英語教學能力。

- (二) 推動國際教育：持續鼓勵學校申請國際教育精進計畫課程、國際交流及學校國際化，提升教育國際化之普及度，申請學校數達10校以上。引入國際志工，以增進學生對於國際之理解；課後辦理國際學伴計畫，運用線上之方式，增加學生與外籍學生之交流學習機會，另暑假鼓勵學校辦理海外青年華裔青年服務營，創造學生英語使用及展能機會、增加多元文化之瞭解，以拓展國際視野。
- (三) 推動本土語言及新住民母語教育：同步推動閩南語、客家語、原住民族語沉浸式教學，開辦學校本土語文課程，加強閩、客、原語教學。依國家語言法改善語言斷層危機、尊重多元文化發展，國中開設本土語課程達100%。辦理原住民中小學生暑期夏令體驗營，豐富學生學習族語與原住民族文化歷程。鼓勵學生參與族語認證，除辦理族語考前精進加強輔導班，亦督導學校加強校內宣導，鼓勵所屬原住民學生全數報考族語認證。新課綱新住民語文課程實施，以師資品質、優質課程、教學資源、展能舞臺及多元文化5面向，讓新住民子女有更多機會學習母國語言及文化認同，或培養本國籍學生國際素養，成為具國際視野及多語能力之人才，預計113學年度開班數達550班。
- (四) 研發語言教材及原民傳說繪本：教師編輯研發族語市本教材，提升原住民族語言教學廣度及深度，預計編輯鄒族語進階市本教材1冊。並由原住民兒童透過藝術創作活動，編繪鄒族、排灣族、阿美族、布農族、魯凱族及泛泰雅神話傳說故事繪本各1冊，增加學生對傳統文化的理解與尊重。
- (五) 原民文化科技及交流體驗：辦理原民植物染、原民植物種子球、原民傳統植物手工皂、原民圖騰杯墊等創意生活科技課程，讓學生體驗做中學的樂趣，初步認識原民文化，預計辦理10場次、400人次。另辦理80人次參與的親子部落兩天一夜體驗營，讓親子深入探訪傳統部落體驗最真實的原民文化，親自體驗原民生活文化及語言，提升學生學習本土教育的興趣。
- (六) 辦理原民文化知識活動：舉辦原住民族知識擂台競賽1場，藉由擂台競賽活動，提升學生多元文化能力，並將原民知識推廣至校園，達到多元族群互相尊重的意識。

四、創新思考探究，提升問題解決力：

- (一) 培養問題解決力，設計跨域統整性探究學習課程：本市國中小推動彈性課程以PBL專題導向式課程模式實施，並適時進行雙語教學，國小五-六年級彈性課程至少每週1節以英語文或科技融入，並結合國際教育議題進行專題探究，國中七-九年級彈性學習課程至少每週1節結合國際教育議題、聯合國永續發展目標(SDGs)、融入英語文或資訊科技等面向。各校每學期進行PBL課程成果分享與發表，徵選全市績優專題研究方案20件以上。

- (二) 強化學校課程領導，實踐以學生學習為主體的教學：協助學校結合在地資源發展探究課程策略與彈性學習課程設計參考指引，全市三至九年級實施統整性探究實作方案每學年一單元以上，並引導各校以英語、科技領域、國際教育為主軸，設計PBL主題式彈性學習課程，達成本市學生科技、雙語力的教育政策。
- (三) 提升問題分析力，啟發學生創造性邏輯思維：推動各校成為教學研究基地，引導學生運用資訊，學習敏銳的觀察力與符合邏輯的思考模式，推動全市三至四年級進行實作評量，並進行分享報告，五至九年級進行分組學習，透過團隊合作、問題解決、口頭發表，培養問題解決力。
- (四) 跨域人才合作，建構國民教育輔導體系支持系統：整合國教輔導團與教師專業發展輔導群人力，精進課堂教學品質，輔導團員共同研發PBL專題導向學習課程設計，提升老師進行跨領域統整性探究課程設計能力，運作策略聯盟工作圈，建立具效能之課程領導與教學創新系統。

五、精準智慧科技，普及天文素養：

- (一) 辦理第 64 屆全國中小學科學展覽會：參展作品係來自全國各級中小學校經地方展覽後，選拔出優秀作品薦送至全國參展。鼓勵老師學生就教材協同研究，深化生活中科學經驗，累積鄉土教材，使科學研究為一好奇心之驅使，以培養學生普遍對科學觀察研究之風氣，預計全國約有 400 件作品參賽，近 2,000 位師生參與。
- (二) 營造前瞻未來、智慧管理校園資訊基礎環境，發展悅趣化、雲端化數位學習平台服務，建置水擦黑板及智慧型觸控大電視計畫，提供師生應用新興資訊科技增進學習效能，以培育素養導向新時代的人才。
- (三) 參與教育部中小學數位學習深耕計畫預計 113 年度 13 所學校參與、5G智慧學習學校推動計畫預計 113 年度 25 校參與及 5G新科技學習示範學校計畫預計 113 年度 20 校參與，發展學校本位主題跨域課程、專題導向學習(project-based learning, PBL)及多元互動教材(如虛擬實境)等實施創新教學，培養學生核心素養、科技應用能力、高層次思考能力及跨領域整合與實作能力的未來人才。
- (四) 教育部數位學習精進方案，支援偏遠地區學校師生 1 人 1 臺平板電腦，非偏遠地區學校依據班級總數每 6 班配發 1 班學習載具，預計 113 年度平板平均每月登入使用臺數達 90%，引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力。
- (五) 行動教課影音「愛課網」平台，預計 113 年度建置課程數達 40 堂，上課次數達 196,611 次。
- (六) 推動機器人教育中程計畫：輔導各校推動機器人課程，培養跨領域人才，113 年機器人發展學校預計達 60 校；培植臺南市機器人代表隊，參加全國競賽，接軌國際賽事，展現獨一無二自信，113 年參與國際賽事隊數預計達 15 隊。
- (七) 以天文生活探索為主題，更新天文展示館常設展，提升展項數位科技互動性，創造豐富且耳目一新的觀展體驗，預計 11 月完工，並預計吸引 5 萬人來館參觀；自製星空導覽節目，提供民眾徜徉浩瀚宇宙之虛擬空間，強化天文教育意涵，預計自製 3 套星象導覽節目，提升星象劇場觀看體驗。
- (八) 天文教育校園深耕，培訓校園天文志工，推廣晨光天文學習活動，預計培訓 400 位志

工；天文遊俠到校服務，透過團康活動形式，讓學生以淺顯易懂且兼具趣味性的方式學習天文知識，預計辦理 20 場次 2,000 人次參與；星動時課玩轉天文，提供天文特色模組化課程教案，提供教師課程運用教具學習事半功倍，預計改良 4 套教具；辦理天文鬥天機競賽，打造天文學習成果展現舞台；持續以多元創新作為，啟發學生學習天文的樂趣。

- (九) 規劃臺南天文嘉年華年度主題體驗活動，搭配時事天象辦理特殊星象觀測，串連現場觀測活動及線上直播服務並行，引領天象事件觀測風潮，落實天文科普教育生活化之推廣，嘉年華主題活動預計 11 萬人次參與，特殊星象直播服務預計辦理 5 場次、80 萬人次參與。
- (十) 以城市「微型行動天文館」形式走入社區及各景點，將天文望遠鏡及自製天文教具或桌遊，提供民眾近距離體驗，拓展天文教育推廣範疇；規劃博物館行動列車，結合鄰近博物館的跨域合作，並主動巡迴偏鄉校園，讓偏鄉學子也可體驗博物館之特色教具，增進教育平權，預計辦理 30 場次，服務約 4 萬人次。
- (十一) 科技教育推動總體計畫：配合 108 年課綱科技領域課程推動，成立 8 所自造教育及科技中心，辦理手擲機創作設計競賽、PowerTech 科技創作競賽，國中小各推薦 10 隊參與全國賽、科技教育創意實作競賽等競賽，取前 6 隊推薦參與全國賽。

六、普及弱勢關懷，整合特教資源：

- (一) 照顧弱勢學生：補助弱勢學生教科書及午餐費、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費、清寒優秀獎學金、就學貸款補助及急難慰問金等。
- (二) 協助新住民融入在地生活：賡續開辦新住民教育班、生活適應班及新住民子女臨時托育服務班，提供新住民多元學習及生活知能課程，並使新住民學習時能兼顧幼年子女照顧，提高學習意願。
- (三) 補助原住民學童：共有市立完全中學原住民學生助學金、國民中小學清寒原住民學生助學金、國民中小學原住民籍學生學用費、原住民在校住宿生住宿及伙食費等補助項目，協助原住民族學童安心就學，預計補助金額約 400 萬元。
- (四) 優質特教教學課程：鼓勵特教教師教材教具研發、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視與輔導諮詢功能，規劃學前特師及普特合一增能研習、精進專業素養，提升家長、專業人員特教知能，並加強特殊教育領域課程綱要之宣導及發展各項教學策略，配合新課綱之推動及施行。優化學前教師心評制度，落實學前特教教師融合教育，發展適齡適性且符合身心障礙幼生個別需求之教保活動課程，進行差異化教學並落實雙方合作諮詢。
- (五) 特教鑑定安置多元化及資源統整：提升學前至高中職各類鑑定安置輔導之特殊需求，完善多元支援系統，精進教學、輔具、輔導、專業團隊之支援服務品質。辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作，以個案需求就近安置、分配特教資源，提供適性就學的機會，推動各類區域資優教育方案及辦理全市國中小學生獨立研究競賽，激發學生多元潛能。改善校園無障礙環境，推動融合教育適性環境，落實無障礙的就學環境、獎勵招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助、辦理身障及資優學生各項補助、建構特教服務支援網絡，辦理特教班及教師員額增減、調整，使特教班師生比率符合法規，並有效運用特教人力師資。

(六) 資優教育優質化：規劃年度資優教育發展計畫，積極推動資優教育方案，提供本市資優生適性服務。規劃資優教師增能研習，協助資優班教師發展潛能，辦理輔導策略及新課綱配套措施研習，提升教學品質與成效。推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，強化身心障礙資賦優異教育專業知能宣導，落實融合教育理念，推動各類區域資優教育方案及辦理全市國中小學生獨立研究競賽，激發學生多元潛能。

七、促進校園健康，建構永續校園：

(一) 推動健康促進學校及落實營養教育：透過學校衛生與健康促進平台，整合相關資源推動，強化教職員生衛生保健知能；透過餐前 5 分鐘飲食教育，增進學童對午餐食材認同感，並辦理校園營養巡迴列車 10 場次、暑期食育營 2 場次，強化學生健康飲食習慣；鼓勵學校利用校園空地設置經營自給農園，並結合食育課程，讓學生進行農事體驗；辦理食農體驗營，將校園食農校本課程轉化為全市體驗活動，透過跨區跨校學習，讓學童共享各校資源，將「享當季、食在地」理念於校園向下扎根，擴大推廣至社區與家庭。

(二) 強化校園防疫工作：落實各項校園防疫措施，辦理衛教宣導活動及研習，完備學校防疫物資及設備，全面守護師生健康。

(三) 建構永續低碳校園：辦理低碳示範校園標章認證，推廣 ECO SCHOOL 生態學校，落實學校環境教育，持續推動學校環境教育人員認證取得；鼓勵學校回收落葉有機廢棄物並推動自主堆肥化；推動太陽光電計畫，設置太陽光電屋頂、光電球場及光電停車場。

(四) 落實交通安全教育：辦理交通安全教育評鑑及各項宣導活動，如自行車研習營、導護志工研習及表揚活動等，並結合路老師資源，針對高齡者交通安全教育進行推廣，輔導學校爭取教育部交通安全教育金安獎殊榮。

(五) 改善市立國民中小學及幼兒園教學環境：改善本市國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備（含歷史建築、無障礙設施、傳統耗能燈具全面汰換為節能燈具、綠美化工程等），及校園社區化改造計畫-設置學校社區共讀站、校園污水匯流、學校兒童遊戲場定期檢驗及衍生改善計畫、校園通道鋪面路平、水擦黑板及智慧型觸控大電視建置計畫等專案計畫。

(六) 持續加強校舍結構安全暨重大校舍工程：賡續進行耐震能力初評、詳評、坡地監測及補強工程等，持續辦理建物安全、消防安全設備、室內裝修證明各項更新維護及校園違章建物拆除或合法化及建物簽證維護等。並辦理中小學老舊危險校舍整建暨新設善化區蓮潭國中小學校、沙崙國民中學轉型雙語學校新建校舍工程暨九份子國中小第二期校舍新建工程規劃設計。

(七) 徵購未取得學校用地並分年進行徵購作業：補助都市計畫地區學校用地徵購計畫。

八、打造友善校園，推展幸福家庭：

(一) 營造友善安全校園：進行「校園生活暨網路使用問卷」普測，瞭解學生在校生活情況及網路霸凌概況，並督導本市所屬學校每學期開學第一週辦理友善校園週宣導，加強霸凌預防工作；推動品德、人權、法治、性平及生命教育，辦理相關研習及活動，並落實教師正向管教，預防體罰、霸凌、性別案件發生，並督導各校(園)於校安事件發生時，落實校安通報；加強校園反詐宣導，與警察局合作辦理入校宣導反詐騙課程，

融入地區特色及案例，以生活化的方式，讓學生易於吸收理解，強化師生防詐意識。

- (二) 防制學生藥物濫用：經由校園反毒宣導師資持續執行國中小「入校入班」反毒宣導工作，並補助轄屬學校 273 校每校辦理 1 場次藥物濫用防制知能講座，加強師生對於新興毒品的防範意識，並集結警政、社政、校外會等單位，進行預防與預後處理輔導機制。
- (三) 提升中輟復學比率：強化執行強迫入學事宜，辦理中輟專案會議與增能研習，並補助各校辦理中輟高關懷彈性課程及中介教育，提升高關懷學生學習意願。
- (四) 建置防災應變校園：舉辦災害防救示範演練觀摩會 2 場次、防災教育培訓研習 5 場次及工作坊 2 場次，提升師生災害應變知能，並督導各校落實防災避難掩護演練及校園災害防救計畫書修訂。
- (五) 落實三級輔導工作、協助校園危機事件並規劃輔導專業訓練課程：專業輔導人員與學校輔導團隊合作，提供輔導學生之評估、輔導諮商、服務資源諮詢及轉介服務。整合網絡資源，提升不同專業對話及網絡之合作，增進個案輔導成效。支援本市校園或學生突發之重大意外等危機事件處遇，提供各項安心服務、並連結各項網絡資源即時介入協助服務。規劃並辦理輔導專業訓練研習課程，精進專兼任輔導教師及專業輔導人員個案實務輔導及危機事件處遇能力，提升專業服務品質，預計辦理研習 203 場次。
- (六) 辦理高關懷學生職場體驗暨適性輔導計畫：辦理「社區師傅」專案計畫，評估、媒合三級個案至友善店家進行職場體驗，探索興趣及能力、增加個案與社會友善連結之機會，藉以調整其身心狀態、培養優勢能力，預計辦理 460 節。
- (七) 關懷弱勢族群家庭：辦理社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案計畫，透過多元適性課程提升弱勢家庭學童之學習興趣，增強其成就感與自信心。
- (八) 落實家庭教育服務方案，增進市民家庭教育知能：強化公私部門資源之協力合作，並運用大眾傳播管道及資訊科技推動及宣導家庭教育，家庭教育課程及活動辦理預計逾 1,000 場次，逾 5 萬人次參加。針對優先接受家庭教育服務對象者，提供家庭教育學習資訊、412-8185 家庭教育諮詢專線及主動致電關懷諮詢等情緒支持服務，幫助民眾解決家庭困擾，以提升家庭功能及正向價值觀，412-8185 家庭教育諮詢專線預計服務 1,100 次以上。
- (九) 充實家庭教育人員專業知能：辦理家庭教育線上及實體增能課程，提升相關人員對家庭教育內涵理解及推動之知能，精進家庭教育服務品質；培訓志工專業知能及服務技巧，促使人力資源有效運用，激發家庭教育推展服務效能，預計辦理逾 100 場次。

九、推動技職教育，適性多元發展：

- (一) 推動技職教育：開辦抽離式技藝教育課程及技藝專班，設置職業試探與體驗示範中心，辦理全市技職博覽會、暑期職涯試探體驗營及課程至少 5 梯次，提供多元職業試探機會，並辦理國小學生參訪技術型高中活動，落實職業試探下向扎根，幫助學生培養正確的職涯觀念與態度。
- (二) 強化國中生涯發展教育：督導各校落實辦理社區高職參訪實作、家長職業達人、在地產業認識等職涯活動，協助學生自我覺察並依其興趣、志願及多元學習表現等作為升學、就業發展參據。
- (三) 童子軍為國際性、全國性、地區性與社區結合之組織，各國民中小學皆有童軍課程，

結合課綱融入綜合領域課程實施。

十、深耕藝文教育，推廣終身學習：

- (一) 辦理學生各類藝文競賽(預計音樂比賽 168 場、舞蹈比賽 8 場、語文競賽 10 場、原住民族語演說、朗讀比賽、市長盃語文競賽 12 場等)。為提升本市傳統藝術團隊演出內涵，擬賡續辦理本市 113 年度國民中小學傳統藝術比賽。結合在地年度鹽水蜂炮系列活動，賡續辦理「大臺南囝仔仙拚仙」民俗活動，為學生搭建多元展能舞台。
- (二) 「臺南SHOW藝夏-2024 臺南市兒童藝術教育節」：規劃五大主題系列活動-包含藝起玩、藝起賞、藝起學、藝起武、藝起SHOW。藉由活潑、多元的藝術活動為教與學的切入點，營造更優質的藝文教學，建構一個發表、觀摩、學習的多元展現舞臺。
- (三) 為提倡本市兒童文學之自由寫作，舉辦小黑琵徵文徵圖比賽，以提升本市兒童文學刊物之水準。依據臺南市政府教育局表揚各項學藝參賽優秀學生作業要點，舉辦表揚大會，表揚本市國小、國中暨高中職學生參加體育類與非體育類獲獎且符合表揚標準之學藝參賽優秀學生。
- (四) 優化並增加樂齡學習中心樂齡課程：持續深耕現有樂齡中心課程，亦維持本市各學習據點之授課，並積極鼓勵各樂齡中心講師參與教育部樂齡學習輔導團之講師培訓或自辦本市一般樂齡講師培訓，規劃樂齡雙語課程及增進講師教學能力以優化課程。
- (五) 強化數位機會中心服務效能：本市 11 個數位機會中心，提供偏鄉民眾資訊課程，課程及活動設計協助偏鄉地區發展，以數位網路促進偏鄉地方特色能見度，積極前往社區活動中心開設行動分班課程，持續提供平板借用服務。
- (六) 落實社區大學發展及管理：執行「社區大學發展自治條例」，開設新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南等 7 所社區大學（服務區域含 37 行政區域—開設社區分班）編列支持社區大學之經費，提供市民學習進修管道。
- (七) 加強補習班、課後照顧中心管理稽查及公安考核：加強交通車登錄及稽查作業，制定年度聯合稽查實施計畫，會同相關單位檢查班務行政、建築安全及消防安全查核，並加強兒少保護政策宣導。
- (八) 優化新住民學習中心運作：辦理包括社區教育、語文學習、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動七大課程，提供社區新住民終身學習與發展的諮詢平臺。

十一、加強文書、法治知能，提升行政績效：

辦理文書、法治教育相關研習訓練，增進同仁公文寫作能力，法律知識與處理法律問題能力，提升行政績及服務品質；建置雲端智識庫，利用線上調查表等系統，減化行政流程，確實提升行政效能；公文處理速度目標為平均天數1.5天以內，線上公文簽核比率預計達67%以上，加強公文處理績效及落實減碳省紙目標。

十二、提升人力資源素質，落實終身學習：

公務人員每年達成與業務相關學習時數 20 小時，其中 10 小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值等課程。

十三、提高預算執行力：

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並擷節各項支出。每年歲出預算數執行率達90%以上，歲入預算執行率達90%以上。

貳、年度重要施政計畫

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金(學前教育計畫)	教保課程優質化	一、進行三年三階段教學卓越深耕輔導。 二、進行幼兒園專業發展輔導。 三、改善幼兒園教學設施及環境。	中央：6,140 本府：13,113 合計：19,253
	教保環境合法化	一、進行公共及交通安全聯合稽查。 二、進行幼兒園各項業務查察及輔導。 三、辦理幼兒園基礎評鑑。	中央：0 本府：65 合計：65
	教保人員專業化	一、辦理教保專業知能研習。 二、辦理教保行政領導研習。 三、辦理教保服務人員遴選及甄選。 四、獎勵績優幼兒園及優良教保服務人員。	中央：3,077 本府：769 合計：3,846
	教保服務公共化	一、2歲至未滿5歲育兒津貼及5歲至入國民小學前幼兒就學補助(同育兒津貼作業方式)。 二、2歲至5歲公幼免學費補助(含中低、低收入、身心障礙幼兒免費)。 三、2-4歲幼兒就讀教保服務機構弱勢加額補助。 四、公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務補助。 五、補助準公共幼兒園。 六、督導管理非營利幼兒園。 七、督導管理職場教保服務中心。	中央：5,113,036 本府：680,795 合計：5,793,831
	教保資源社區化	一、增置社區教保資源中心。 二、辦理幼兒園社區親子活動及親職講座。 三、提供圖書借閱、教具、玩具及遊戲場之使用。	中央：1,594 本府：2,913 合計：4,507
地方教育發展基金(特殊教育計畫)	特教鑑定安置多元化	一、落實鑑輔會功能，配合12年國教方案，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作。 二、積極鑑定及推動各類區域資優教育方案並辦理全市國中小學生獨立研究競賽。 三、強化物理、職能、語言治療師等專業人員及教師助理人員績效，提升IEP監控效能。 四、推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。	中央：125,822 本府：90,713 合計：216,535
	特教課程教學優質化	一、辦理各項特教諮詢、宣導、服務，鼓勵	中央：13,916

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		<p>特教教師教材教具研發。</p> <p>二、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視功能，提升家長、專業人員特教知能。</p> <p>三、推動特殊教育新課綱之各能力指標執行能力。</p> <p>四、依法辦理學校特教訪視評鑑，督導學校特教工作辦理情形。</p> <p>五、加強各類巡迴輔導班教學輔導工作，提供各類身障學生無障礙學習環境。</p> <p>六、提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。</p> <p>七、依據學生需求及教師需求、因應融合教育趨勢，規劃學前特師及普師增能研習。</p>	<p>本府：9,347</p> <p>合計：23,263</p>
	特教資源統整化	<p>一、獎勵私立幼兒園（機構）招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助。</p> <p>二、辦理身障及資優學生獎助金之補助。</p> <p>三、補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費及教育代金。</p> <p>四、辦理身障生照顧專班服務及交通費補助。</p> <p>五、建構特教服務支援網絡，辦理增減、調整設置特教班及師生比率有效運用特教人力師資。</p>	<p>中央：30,000</p> <p>本府：23,650</p> <p>合計：53,650</p>
	藝術與美感深耕教育生活化	<p>一、辦理藝術才能班聯合展演及發表會活動。</p> <p>二、逐年編列預算補助藝術才能班設備及設施改善經費。</p> <p>三、結合相關資源，賡續辦理臺南囝仔有藝思，推展學校藝術及美感深耕教育。</p>	<p>中央：21,747</p> <p>本府：90</p> <p>合計：21,837</p>
地方教育發展基金（課程發展教育）	推動沉浸式英語教育環境計畫	<p>一、推動全英語教學，營造充沛語言環境。</p> <p>二、英語向下延伸，扎根英語教學。</p> <p>三、補助課後英語班，提升學生英語聽說能力。</p> <p>四、辦理雙語種子教師培育計畫。</p> <p>五、精進英語及非英語教師雙語教學專業社群。</p> <p>六、善用巡迴共聘外籍英語教師，提升偏鄉學生英語使用機會。</p> <p>七、推動國際英語村及行動英語村，增加學</p>	<p>中央：97,371</p> <p>本府：25,418</p> <p>合計：122,789</p>

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		生英語學習體驗。 八、辦理國中小英語競賽，提供學生英語展現舞台。 九、推動國際交流教育。 十、推動雙語教育，辦理雙語教育學校。	
	推展新首學計畫，提升教學卓越品質	一、持續辦理「臺南市校校閱讀磐石計畫」，分為參賽組與種子組。 二、賡續辦理「臺南市教學卓越發展計畫」：補助本市學校辦理拔尖亮點、課程研發及校訂課程深耕計畫，透過典範轉移及績優學校分享、專家指導及研討會等方式，協助學校發展特色校本課程及教學卓越方案。	中央：3,722 本府：507 合計：4,229
	整合閱讀計畫，建置K-12閱讀理解線上平臺	一、輔助各校申請執行教育部專案，落實校園閱讀推動政策。 二、加強與民間團體合作，辦理讀報教育，培養學生媒體識讀能力。 三、結合兒童節系列活動推展閱讀教育、兒童文學書展等活動，營造臺南書香城市。 四、配合教育部辦理國民中小學閱讀推動計畫及圖書館閱讀推動教師計畫。 五、辦理臺南市政府教育局K-12 閱讀理解平臺建置計畫：整合臺南市閱讀計畫，建置閱讀理解平臺。	中央：0 本府：0 合計：0
	全面落實十二年國民基本教育政策，符應有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接五大理念	一、推動高中多元入學方案，建立合理公平升學機制。 二、推動高級中等學校均優質化，促進學校均衡發展。 三、強化十二年國民基本教育宣導活動，落實政策宣導。	中央：24,338 本府：8,877 合計：33,215
	深植本土特色，強化本土及原住民族教育	一、推動本土語言教育、母語日計畫，發展教學及課程特色學校。 二、小校與社區結合，運用校外教學，促進校際間交流，資源共享。 三、持續辦理西拉雅語言復育課程，擴大參與之班級數。 四、提升各國中本土語言課程開辦率，鼓勵學生參與語言認證。 五、鼓勵教師參與本土語言認證。 六、新住民師資培訓及運用	中央：39,873 本府：4,641 合計：44,514

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
		七、培養新住民子女聽、說母語之能力及建立說母語的信心。	
	促進教師專業發展，提升教學品質及教學效能	一、推動精進國民中小學教師教學專業與課程品質各項計畫。 二、落實教師專業發展實踐方案。 三、創發有效教學策略，改進教學評量。 四、引導學校落實推動課綱各項工作。 五、推動數位學習融入中差異化教學。 六、督導學校落實正常化教學。	中央：20,471 本府：9,552 合計：30,023
	原住民族教育資源中心推展計畫	一、研發民族教育課程補充教材，建構完整支援系統提供學習資源。 二、推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動。	中央：28,024 本府：4,972 合計：32,996
	保障弱勢學生學習	一、鼓勵學校設立課後照顧班，以減輕弱勢家庭家長負擔。 二、辦理教育優先區、實施學習扶助方案，提升學生學習能力。	中央：85,794 本府：22,608 合計：108,402
地方教育發展基金（學輔校安教育）	辦理營養、衛生及環境教育	一、加強校園健康飲食與營養教育。 二、辦理學校衛生保健及宣導工作。 三、辦理學校環境教育、防疫工作。 四、推動學校午餐採用國產可追溯生鮮食材。	中央：7,598 本府：644,690 合計：652,288
	營造友善校園，保障學生人權	一、落實校園霸凌及學生藥物濫用三級預防作為，建立暴力反毒防制網絡。 二、辦理人權法治、品德、性平及生命教育，推動正向管教。 三、強化學生中輟防治方案及復學安置措施，加強中輟追蹤輔導。 四、維護校園安全，辦理防災、全民國防教育。	中央：30,207 本府：17,928 合計：48,135
	推展生涯與技藝教育	一、強化生涯與技藝教育，創新學生生涯發展。 二、開設技藝專班及技藝課程，辦理技藝競賽。 三、推動適性輔導及職業試探。	中央：24,049 本府：55,621 合計：79,670
	弱勢學生補助	一、弱勢學生教科書及午餐補助。 二、清寒優秀學生獎學金補助。 三、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費補助。 四、學生就學貸款補助。 五、急難慰問金。	中央：9,500 本府：176,248 合計：185,748

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金(社會教育計畫)	推動藝文教育與活動	一、補助學校購置更新樂器及藝團設備。 二、辦理各項藝文競賽。 三、推動童軍教育。 四、補助學校藝團結合地區藝文活動公開展演。	中央：80 本府：40,593 合計：40,673
	營造終身學習社會環境	一、推動全民學區數位學習計畫，於偏遠行政區設立數位機會中心。 二、開辦新住民生活適應班。 三、開辦成人基本教育班、辦理國中、小補校，社區大學、樂齡中心。 四、督導短期補習班安全學習環境。	中央：64,053 本府：31,380 合計：95,433
	教育表揚與文教基金會監督管理	一、辦理教育人員及學生表揚活動。 二、健全文教基金會之設立與營運。	中央：0 本府：10,850 合計：10,850
地方教育發展基金(永續發展教育)	改善市立國民中小學及幼兒園教學環境	一、國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備。 二、校園污水匯流改善計畫。 三、校園通道鋪面路平改善。 四、智慧型觸控大電視(含所需黑板更新)建置計畫。 五、兒童遊戲場定期檢驗及衍生改善計畫。 六、班級教室傳統耗能燈具全數汰換節能LED燈具計畫。 七、校園老舊廁所改善計畫。	中央：422,599 本府：669,109 合計：1,091,708
	持續加強校舍結構安全、耐震能力評估及補強、學校建物安全、消防安全、校園違章建物拆除或合法化	一、執行校舍耐震能力評估、坡地監測及補強，以確保師生安全。 二、補助本市所轄各級學校暨幼兒園經建築物公共安全申報檢修及消防安全申報檢修後，所產生之資本門缺失改善需求費用，以期各校改善後順利通過上述兩項申報複檢，營造維護安全校園空間。	中央：0 本府：33,949 合計：33,949
	辦理重大校舍工程	辦理中小學老舊危險校舍整建(109-115年度)。	中央：0 本府：277,773 合計：277,773
	新設校工程	一、善化區新設國中小學校。 二、沙崙國民中學轉型雙語學校新建校舍工程。 三、安定國小第二校區綜合教研中心新建工程。 四、九份子國中小第二期校舍新建工程規劃設計。	中央：323,485 本府：56,200 合計：379,685

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	徵購未取得學校用地並分年進行徵購作業	補助都市計畫地區學校用地徵購計畫。	中央：0 本府：50,000 合計：50,000
	前瞻資訊基礎環境，強化資訊安全	一、本市中小學電腦教室資訊設備更新(一般性補助款)。 二、校園聯外電路費(一般性補助款)。 三、機房關鍵基礎設施維護。 四、校園資安聯防系統建置。	中央：0 本府：73,670 合計：73,670
地方教育發展基金(行政管理及推展計畫)	廉政誠信向下扎根融入式課程	本市各國民小學三年級至六年級以公民法治教育動畫影片，融入人權或社會領域。	中央：0 本府：160 合計：160
地方教育發展基金(社會教育計畫：家庭教育中心)	加強家庭服務與宣導，運用社區資源，連結家庭教育網絡	一、創新設計多元方案，推廣家庭教育活動，強化市民家庭經營知能，倡導正確家庭價值觀，培養市民經營家庭生活之能力及增進家人關係。 二、營造友善家庭學校，成立家庭教育輔導團，督導學校落實推動家庭教育。 三、培訓家庭教育專業志工，進行家庭關懷訪視，提供 412-8185(幫一幫我)家庭教育諮詢專線服務。 四、定期召開家庭教育諮詢委員會，研訂家庭教育政策及相關措施，擬訂年度計畫。	中央：14,667 本府：7,289 合計：21,956
	規劃特殊需求方案，協助弱勢族群家庭教育	一、辦理社區生活營校園輔導活動。 二、辦理夜光天使點燈專案。 三、辦理新住民學習中心業務。	中央：3,297 本府：3,174 合計：6,471
科教活動(南瀛科學教育館)	南瀛天文館暨兒童科學館營運及天文科學教育推廣	一、自製星空導覽節目及行銷星象劇場影片，提供民眾寓教於樂的虛擬實境天文體驗。 二、推動天文教育校園巡迴，輔助學子天文學習；舉辦天文鬥天機知識競賽，啟發學生學習動力。 三、辦理臺南天文嘉年華，推廣天文知識及觀測體驗，發揮博物館社教功能。 四、推廣特殊天象觀星及直播服務，帶動全民觀星風潮。 五、行動天文館深入社區景點，串聯鄰館特色課程，主動巡迴偏鄉小學，深化天文學習平權。	中央：0 本府：51,832 合計：51,832

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	臺南市南瀛科學教育館 提升計畫	一、更新天文展示館常設展，以天文生活探索為主題，提升展項數位科技互動性，提供民眾全新觀展體驗。 二、踏查臺南優良觀星地點，引領觀星休閒活動。 三、培訓天文星導員及辦理各項增能成長課程，提升館員志工專業知能。	中央：37,000 本府：15,850 合計：52,850
	資訊系統升級及更新	一、汰換老舊資訊設備及儲存系統，提升官網及展場服務品質。 二、委託資訊專業服務，檢修維護展覽、官網及附屬售票、金流等資訊系統穩定及安全性。	中央：0 本府：1,029 合計：1,029 總計 中央：6,551,460 本府：3,115,375 合計：9,666,835