

臺南市政府教育局 114 年度施政計畫

施政目標與重點

教育局擘劃臺南市教育政策，秉持教育專業願景及使命，依法擬訂臺南市之教育施政目標，以奠定國家發展的基石，重點如下：提升優質教保服務，優化教學環境；奠定基礎學習力，精緻教學品質，深耕閱讀素養，鼓勵教學創新；厚植全球溝通力，營造沉浸式語言學習環境，提升國際競爭力；深耕智慧科技力，強化數位教學；培養問題解決力，啟發學生創新思考探究；提供弱勢扶助與關懷，擴大教育投資，落實教育正義。

力行創思與教學研發，實踐有效教學與素養培力；整合特殊教育資源，提供支持性服務；落實健康飲食，建構永續校園；推動全民終身學習，打造幸福樂活城市；強化市民家庭經營知能，增進市民家人關係，營造溫馨和諧的家庭；營造天文場域體驗，推廣科學探究力。培養臺南學子全方位能力，適性揚才，終身學習，點亮每一個孩子心中的夢想。

壹、年度施政目標

一、精緻幼兒教育，優化教保服務：

- (一) 平價優質教保服務：配合中央少子女化對策計畫，廣續推動非營利、準公共幼兒園及職場教保服務中心，持續盤點各行政區需求，規劃增設公共化幼兒園及 2 歲專班；為減輕家長負擔，發放 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國民小學前幼兒就學補助，並提供「2 至 4 歲幼兒就讀教保服務機構弱勢加額補助」，減輕身心障礙幼兒、身心障礙人士子女、家庭寄養幼兒及低收入戶等弱勢族群就讀公私立教保服務機構之負擔，每人每學期最高補助 1 萬 5 千元(實際補助金額依申請資格與視就讀公私立教保服務機構核定)；中央補助本市公幼辦理延長照顧服務之加置人力，協助各校(園)提供延長照顧服務，預計 114 年度開辦率維持 90%以上。建置公共化幼兒園招生資訊網，整合公幼、非營利及準公共招生資訊，提供民眾一站式查詢招生簡章、招生名額及錄取結果查詢。
- (二) 創新優良教保人員：本市教保輔導團以入園輔導或舉辦研習方式，提升教保人員創新教學、自編教材及開發特色主題能力，規劃於 114 年度辦理超過 100 場次專業知能研習；視當年度缺額辦理教保服務人員之調動及甄選，充實教保服務人員之人力；另建立評選制度，獎勵優良教保服務人員及辦學績優教保服務機構。
- (三) 提升專業教保課程：鼓勵教保服務機構積極申請教育部教保服務機構輔導-基礎評鑑輔導、專業發展輔導，以提升教保品質，並推動幼兒園參加教學卓越深耕計畫，預計於 113 學年度辦理研習或輔導培訓等相關活動至少 10 場，朝卓越邁進。
- (四) 確保合法教保環境：辦理每 5 年 1 週期之公私立教保服務機構基礎評鑑，並進行公共安全聯合稽查(衛生、建物及消防安全等項目)、幼童專用車安全稽查(含檢查幼童車安全門是否保持暢通無放置雜物及檢查是否可正常開啟且響起開啟警示音)、幼兒園園務(含設立營運、人事管理及輔導管教等項目)檢查，稽查園數各為本市所轄教保服務機構總園數 3 分之 1 (約 197 園)，違者進行裁罰及輔導改善；另為維護家長權益並

穩定教保服務機構經營，依本市 114 年度所訂之收費調整審議原則進行收費審議，列管並追蹤其調漲用途。為維護幼童行車安全，搭配監理站隨機路邊攔查幼童專用車安全等相關查察。

- (五) 推動社區教保資源：推動增設社區教保資源中心，辦理教保系列講座及活動、提供社區教保圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之使用、提供社區幼兒教保及家長育兒諮詢等服務，並結合公立幼兒園資源及社區平臺，預計 114 年度辦理 50 場次親子活動及親子講座，並持續擴大推動社區教保資源中心據點。

二、扎根基本學力，強化閱讀素養：

- (一) 免試入學制度歷經多年運作微調，透過「優勢發展」、「適性選擇」、「科科等值」、「減輕壓力」理念持續向前行，係為達成減輕學生壓力之目標。透過精準呈現學生表現，學生更容易選填志願，落實免試入學適性學習、多元展能的理念，入學高中錄取率達 90% 以上。
- (二) 推動本市國中小學校提升學力計畫，發展有效教學策略：全面普測國中小學生學力檢測，透過教育部學習扶助科技化評量系統篩選測驗找出學習低成就學生，分析學生學習弱項，設計實施數位學習融入課中差異化教學；同時提供國中小學國英數學力提升重點學校專家入校陪伴機制，與教師共同備課，給予專業支持；國教輔導團進行試題分析並提出報告，辦理學習能力檢測結分析及教學推廣工作坊，反思檢視教學成效，發展有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。落實 108 課綱以學生學習為主體，促發學習動機與興趣，讓每個孩子在每一堂課中都有學習。
- (三) 持續運作策略聯盟工作圈，協力同行倍增效益：全市國中小依學校區域位置及規模大小進行分圈，共分為 8 大區 57 圈，包含國中 2 區、13 圈和國小 6 區、44 圈。每區設置核心學校協助辦理圈內召集學校或所有學校增能，8 所核心學校並擔任活化教學及多元學習計畫協作學校，每圈設置召集學校，負責召集工作圈辦理增能研習，補助學校共同增能與行政減課，讓全臺南市所有學校全面落實推動新課綱，各級學校教師增能均有經費挹注，以及協力同行的夥伴。
- (四) 研發數位學習融入課中差異化分組教學：推廣數位學習平台應用，含因材網、均一、酷英、學習吧，研發數位學習融入課中差異化分組教學，自學、共學、互學、導學，學生分享/展示/形成性評量，實施課前預習、分組討論、發表追問、教師導學、歸納總結檢討。結合策略聯盟工作圈辦理教師增能培訓，透過期中、期末分享分析統整老師教學模式，完成國中數學基礎自學課程講義，發展英語、國文、社會、自然課中差異化教學模組。
- (五) 強化學生閱讀素養，推動多元閱讀計畫：透過建置 K-12 閱讀理解線上平台（布可星球及布可小星球），積極推動師生共讀，鼓勵學生進行線上評量，114 年度將以全市公立學校有 50% 的學生使用布可星球為初步目標，建立從幼兒園到高中，讓閱讀素養從小扎根，培養學生閱讀素養與終身學習能力；藉由繪本創作與心得感想，傳達兒童對家鄉文化的深愛與情懷，也提升學生閱讀寫作能力，114 年度則將達成南市百本家鄉故事繪本的目標，辦理相關繪本展演活動；再由推動各項閱讀活動：「國民中小學推動閱讀計畫」、「新生閱讀起步走」、「讀報教育」、「晨讀活動」、「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「愛的書庫」，循序漸進有計畫地增進教師閱讀教學知能及提升學生閱讀理解能力。

三、培養多語能力，厚植國際競爭力：

- (一) 校校落實雙語授課、建置雙語化環境，並籌組雙語社群及辦理公開觀議課，增進雙語教學能力，持續開辦各類雙語教學精進研習，強化教師雙語知能，以沉浸式雙語環境，進行動靜態雙語活動，另籌組專業團隊提供教師雙語教學支持，並錄製各年級各領域雙語教學影片，112 學年度雙語B類以上學校數共為 189 校，佔全市學校 68.98%，較 111 學年度增加 21.98%，113 學年度全市立各國中小皆為雙語B類以上學校，114 學年度持續提高各校實施每週雙語課程之學習總節數。推動國際英語村及行動英語村並擬於寒暑假辦理冬夏令營活動 1 至 3 梯次。持續辦理外師配置計畫，鼓勵學校參與教育部 TFETP 計畫-前瞻外師與全時外籍英語教學助理、部分工時外籍英語教學助理計畫 (ELTA 計畫)，透過外籍英語教師與本市教師教學互動交流，進而提升本市教師英語教學能力。
- (二) 推動國際教育：持續鼓勵學校申請國際教育精進計畫課程、國際交流及學校國際化，提升教育國際化之普及度，申請學校數達 10 校以上。引入國際志工，以增進學生對於國際之理解；課後辦理國際學伴計畫，運用線上之方式，增加學生與外籍學生之交流學習機會，另暑假鼓勵學校辦理海外青年華裔青年服務營，創造學生英語使用及展能機會、增加多元文化之瞭解，以拓展國際視野。
- (三) 推動本土語言及新住民母語教育：依國家語言發展法改善語言斷層危機、尊重多元文化發展，加強閩、客、原及臺灣手語教學，開辦學校本土語文課程，同步推動閩南語、客家語、原住民族語沉浸式教學，辦理原住民中小學生暑期夏令體驗營，豐富學生學習族語與原住民族文化歷程。鼓勵學生參與族語認證，除辦理族語考前精進加強輔導班，亦督導學校加強校內宣導，鼓勵所屬原住民學生全數報考族語認證。新課綱新住民語文課程實施，以師資品質、優質課程、教學資源、展能舞臺及多元文化 5 面向，讓新住民子女有更多機會學習母國語言及文化認同，或培養本國籍學生國際素養，成為具國際視野及多語能力之人才，預計 113 學年度開班數達 550 班。
- (四) 原民口傳故事繪本創作及歷史文化教材研發：族語老師指導原住民兒童透過藝術創作，選擇布農族及魯凱族各 1 個口傳故事為題製成繪本，促進學生理解並尊重原民傳統文化，也提供族語老師做為歷史文化補充教材。另由教師編輯研發西拉雅族歷史文化市本教材 1 冊，提升並推廣大眾對西拉雅族的歷史認識與文化保存。
- (五) 原住民傳統作物農事體驗及原民創客製作：透過校園體驗農園，讓學生親身參與原民農作物的生長，認識這些特色作物及食用方式，協助原民傳統文化永續保存。另辦理原民植物種子球、植物染、傳統植物手工皂及原民圖騰杯墊等創意生活科技課程，讓學生初步認識原民文化並體驗做中學的樂趣，預計辦理 12 場次，共 480 人次參與。
- (六) 推廣原住民族文化知識活動：舉辦 1 場原民知識擂台競賽，藉由比賽活動，將臺灣的多元文化推展至校園，讓學生了藉原住民族的生活智慧並從中習得尊重、包容的素養。

四、創新思考探究，提升問題解決力：

- (一) 推動PBL專題學習，培養問題解決力：推動 5-9 年級每週 1 節課程，以PBL專題式學習實施，結合國際教育議題、聯合國永續發展目標(SDGs)發展課程，國中小 8 成國中小學校參與PBL探究教學方案評選，辦理PBL探究教學論壇，從教育行政、專家學者以及學校實際執行三個角度談PBL專題式學習課程的推動關鍵，標竿校分享教學模式，引導學生從不同情境中找出問題、組織問題，將知識的習得做為展開探索的手段，啟動學

生的學習動機，讓學生投入參與學習，培養問題解決、合作、溝通、做簡報與發表的能力，逐步落實本市五大教育方向，扎根基本學力、美學創思力、問題解決力、智慧科技力及全球溝通力。

- (二) 發揮學校課程領導效益，促進校本課程教學品質：引導學校課發會落實自編選教材審查，研發具探究性之校訂課程表件，協助學校結合在地生態、文化、物產等資源發展校訂課程，全市三至九年級實施統整性探究課程，並建立獎勵制度；發展探究課程策略與工具，預計開設課程領導人相關工作坊及培訓 50 場。
- (三) 運作國民教育輔導地方輔導團，建置本市教育專業人才庫：整合國教輔導團與教師專業發展輔導群人力，分工協作推動教育專業服務，領域及議題輔導團負責領域專業培訓與教學諮詢服務，教專輔導團針對學校公開授課專業回饋、社群運作及教學輔導進行專業諮詢服務，全方位精進課堂教學品質。
- (四) 全面推動教師專業學習社群，強化學校教學領導效益：113 學年度全市中小學教師參與專業社群運作，預計申辦 1000 群，含學年（領域）739 群、數位學習融入課中差異化教學 44 群、PBL 專題學習 20 群、教師專業發展 148 群、專業貢獻 4 群及課程領導人 3 群。透過各類社群運作落實學生學習診斷、共同備課、觀課及議課，開發 PBL 專題課程及數位學習應用教學模組，創新教學，發揮同儕領導與共學效益。

五、精準智慧科技，普及天文素養：

- (一) 強化機房資安防護措施，透過軟硬體進行全面管理，提供最安全的服務，善用既有 CDN 架構做 DDOS 防禦和應用層數據分析，作為資安政策、流量調整使用。積極導入 ISO27001 資訊安全管理系統標準，通過公正第三方國際資安認證，落實資通安全管理應辦事項，制定資通安全政策，建構強韌資通安全環境，以保障網路資訊安全。
- (二) 建構智慧校園網路，提升師生資訊素養：
 - 1. 推廣符應國際趨勢適性化學習平台：推廣包含本市建立的生成式 AI 學習平台「智慧魔鏡」，和教育部相關適性化學習平台因材網、Cool English，以及公私協力導入之民間相關平台。整合本局推動課中差異化政策，以分區入校手把手方式落實推動教學應用。
 - 2. 精進師生數位學習能力：預計辦理 50 場資訊組長及資訊教師資安及技能培訓，47 場一般教師數位學習教學應用培訓。應用教育部因雄崛起遊戲式平台、資安素養平台辦理 1 場全市學生資訊素養線上競賽與學習活動。
 - 3. 校校智慧網管及落實資安通報：依據資通安全法相對資安等級，每年 2 次實地演練資安事件通報與資安健診應辦事項；每年辦理 1 次，每次 30 校資安團隊入校輔導與校校線上輔導。應用集中式智慧網管系統，每日分析本市校園可疑流量，並確保師生網路學習環境品質。
- (三) 中小學校推動程式設計與人工智慧教育向下扎根，鼓勵中小學校開授相關彈性課程，並配合發展線上開放教育資源，以豐富中小學程式設計與人工智慧教育課程。研發生成式 AI 的教學模組，輔助師生進行創新應用的輔助教學。
- (四) 推動新興科技，善用學習載具，導入創新教學應用，結合多元互動教材(如虛擬實境、原宇宙等)實施資訊科技創新應用教學，並建立延展實境數位共學，引領學生線上互動情境之探索學習、體驗學習及沉浸學習。
- (五) 推動機器人教育中程計畫：輔導各校推動機器人課程，培養跨領域人才，114 年機器人

發展學校預計達 90 校；培植臺南市機器人代表隊，參加全國競賽，接軌國際賽事，展現獨一無二自信，114 年參與國際賽事隊數預計達 20 隊。

- (六) 全新更新完工天文展示館常設展將以新穎數位觀展科技內容，以適合各年齡層參與之展項內容，並重新規劃導覽內容，期能激發民眾自主學習天文習慣、扎根天文興趣，並預計吸引 20 萬人來館參觀；自製 3 套星空導覽節目，全球幕星象劇場模擬真實星空景象，搭配專業解說，使民眾觀賞之餘更能提升學習天文的興趣。
- (七) 天文遊俠以輕鬆有趣的團康活動形式，預計前往市內各小學，透過讓學生互動競賽的方式，於玩樂中學習天文知識。114 年計劃預計辦理 30 場次、3,000 名學生參與。並將根據不同學校及團體的特性，提供客製化的天文課程教案，亦將持續開發新的專屬課程；辦理天文達人擂台競賽，規劃多元比賽形式，學生團體合作層層晉級挑戰，了解校園天文教具推廣成果及學生天文知識能力。
- (八) 以每年天文盛事為主題，籌辦臺南天文嘉年華，活動將結合環境教育及天文主題於 7 至 8 月進行，以便讓更多民眾有機會於生活中接近天文，預計有 14 萬人次參與。此外將規劃各種特殊天象觀測活動，提供現場觀測和線上直播服務，提高民眾觸及率。
- (九) 規劃辦理特殊天象觀測活動，提供現場觀測及線上直播等服務，提升全民觀星風氣，促進天文教育持續發展，直播服務預計辦理 5 場次、70 萬人次參與；另外將根據城市觀星站的踏查結果，選擇合適的觀星地點，結合天文教育和光害議題，規劃臺南在地的觀星旅遊活動，提升全民觀星的風氣。
- (十) 以微型行動天文館的形式進入社區和各個景點，搭配館內天文望遠鏡和自製的天文教具或桌遊，讓民眾能夠近距離體驗天文活動，擴展天文教育的推廣範圍。同時將規劃博物館行動列車，與鄰近的博物館進行跨領域合作，主動巡迴到偏遠地區的學校，讓偏遠地區的學生也能體驗到博物館的特色教具，促進教育平權，預計將辦理 30 場次、服務約 4 萬人次。
- (十一) 科技教育推動總體計畫：配合 108 年課綱科技領域課程推動，成立 8 所自造教育及科技中心，辦理手擲機創作設計競賽、PowerTech 科技創作競賽臺南市賽，國中小各推薦 10 隊參與全國賽；辦理科技教育創意實作競賽臺南市賽，取前 6 隊推薦參與全國賽。

六、普及弱勢關懷，整合特教資源：

- (一) 照顧弱勢學生：補助弱勢學生教科書及午餐費、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費、清寒優秀獎學金、就學貸款補助及急難慰問金等。
- (二) 協助新住民融入在地生活：廣續開辦新住民教育班、生活適應班及新住民子女臨時托育服務班，提供新住民多元學習及生活知能課程，並使新住民學習時能兼顧幼年子女照顧，提高學習意願。
- (三) 補助原住民學童：共有市立完全中學原住民學生助學金、國民中小學清寒原住民學生助學金、國民中小學原住民籍學生學用費、原住民在校住宿生住宿及伙食費等補助項目，協助原住民族學童安心就學，預計補助金額約 400 萬元。
- (四) 優質特教教學課程：鼓勵特教教師成立專業學習社群研發教材、教具和教法，落實教師專業發展，規劃 14 場次融合教育及普特合一增能研習或工作坊，以提升教師專業知能，並落實 CRPD 和融合教育的理念；特教輔導團透過到校訪視與輔導諮詢，協助學校發展課程與進行教學輔導。規劃學前特師精進專業素養，並規劃 8 場次特教課程研習，

加強特殊教育課程教材教法及評量，以落實特教領域課程綱要及發展各項教學策略，提供教師特殊需求領域及相關教學輔導資源研習，以精進教師教學及輔導知能。優化學前教師心評制度，辦理 8 場次心評研習，落實學前特教教師融合教育理念與作為，發展適齡、適性且符合身心障礙幼生個別需求之教保活動課程，進行差異化教學並落實雙方合作諮詢。

- (五) 特教鑑定安置多元化及資源統整：提升學前至高中職各類鑑定安置輔導之特殊需求，完善多元支援系統，以個案需求加以就近安置、分配特教資源，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定、就學安置之工作，提供適性就學的機會；並精進教學、輔具提供、心理輔導及專業團隊之輔導與支持服務品質，改善校園無障礙環境，推動融合教育適性環境，落實無障礙的就學環境、獎勵招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助、辦理身障及資優學生和幼兒各項補助、建構特教服務支援網絡，辦理特教班及教師員額增減、調整，使特教班師生比率符合法規，並有效運用特教人力師資。
- (六) 資優教育優質化：制定年度資優教育發展計畫，積極推動資優教育方案，為本市資優生提供適性服務。規劃資優教師增能研習提升教師專業，協助現場教師發掘和發展學生潛能，辦理資優生親職講座與手足成長營活動，以提升親師交流與家庭支持之成效。推廣身心障礙資賦優異學生和幼兒的鑑定和安置模式，強化相關教育專業知識的宣導，落實融合教育理念。推動多元資優教育方案，並辦理全市國中小學生獨立研究競賽，以激發學生獨立思考與解決問題潛能。

七、促進校園健康，建構永續校園：

- (一) 推動健康促進學校：鼓勵學校評估校園健康問題，透過健康教育與活動及健康服務之實施，整合相關資源，強化教職員生衛生保健知能及建立健康自我管理，營造健康校園。
- (二) 落實營養教育：鼓勵學校利用校園空地設置經營自給農園，並辦理食農體驗營 40 場次，將校園食農校本課程轉化為全市體驗活動，透過跨校跨區學習，讓學生共享資源，將「享當季、食在地」理念推廣至家庭與社區；透過餐前 5 分鐘飲食教育，增進學童對午餐食材認同感，並辦理校園營養巡迴列車 10 場次、暑期食育營 2 場次，強化學生健康飲食習慣。
- (三) 打造低碳淨零校園：持續辦理低碳示範校園標章認證，推廣 ECO SCHOOL 生態學校，落實學校環境教育，辦理環境教育人員認證研習推動學校環境教育人員認證取得，實施環教場域參訪補助計畫；推動太陽光電計畫，設置太陽光電屋頂、光電球場及光電停車場。
- (四) 加強校園防疫：完備學校防疫物資，落實各項校園防疫措施，辦理衛教宣導及研習，全面守護師生健康。
- (五) 落實交通安全教育並改善通學步道：辦理交通安全教育評鑑及各項宣導活動，如自行車研習營、導護志工研習及表揚活動等，並結合路老師資源，針對高齡者交通安全教育進行推廣，輔導學校爭取教育部交通安全教育金安獎殊榮，及爭取內政部補助之「永續提升人行安全計畫」，提供學童安全通學步道。
- (六) 改善市立國民中小學及幼兒園教學環境：改善本市國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備（含歷史建築、無障礙設施、綠美化工程等），及校園社區化改造計畫-設置學校社區共讀站、校園污水匯流、學校兒童遊戲場定期檢驗及衍生改善計畫、校園通道

鋪面路平、水擦黑板及智慧型觸控大電視建置計畫等專案計畫。

- (七) 持續加強校舍結構安全暨重大校舍工程：賡續進行耐震能力初評、詳評、坡地監測及補強工程等，持續辦理建物安全、消防安全設備、室內裝修證明各項更新維護及校園違章建物拆除或合法化及建物簽證維護等。並辦理中小學老舊危險校舍整建暨新設善化區蓮潭國中小學校、沙崙國民中學轉型雙語學校新建校舍工程暨九份子國中小第二期校舍新建工程規劃設計。

八、打造友善校園，推展幸福家庭：

- (一) 營造友善安全校園：督導本市所屬 273 校每學期開學第一週進行友善校園週宣導，加強校園霸凌防制工作，並於每年 4 月及 10 月實施校園生活問卷普測，瞭解學生在校情況及是否遭受霸凌行為，掌握目標學生，及早介入輔導；強化教師正向管教，推動性平、品德、人權、法治及生命教育，預防體罰、霸凌及性別事件發生，並督導各校(園)於校安事件發生時，落實校安通報；加強反詐騙宣導，提升師生防詐意識。
- (二) 防制學生藥物濫用：依行政院新世代反毒策略，經由校園反毒宣導師資持續執行國中小「入校入班」反毒宣導工作，使用本市自製 10 部反毒主題短片供學校宣導，並採用相關反毒補充教材(如：教育部、法務部、本市毒防中心、民間團體等單位提供之反毒素材)共同宣導，達到每校每班 100%反毒宣導目標，加強校內師生對毒品的防範意識。
- (三) 預防學生中輟、提升復學率：辦理資源式中途班、高關懷班及彈性輔導課程，提供多元適性課程，提升高關懷學生學習興趣與動機，並落實執行強迫入學事宜，定期召開中輟個案會議，協助學生復學及穩定就學。
- (四) 建置防災應變校園：依據臺南市政府教育局所屬高級中等以下學校暨幼兒園災害防救管理暨防災教育實施計畫，請各級學校於每學期開學第三週(防災教育週)辦理防災演練以提升應變知能，另辦理防災教育知能研習、工作坊、災害防救示範演練觀摩會 2 場次及無預警演練等，邀請專家學者進行講座或到校輔訪，落實校園防災教育，建置安全校園。
- (五) 三級輔導在地深耕並規劃輔導專業訓練課程：強化學生輔導諮商中心六大服務區運作機制，即時提供各分區學校輔導專業諮詢、個案轉介輔導諮商及校園危機事件協處，共享三級輔導處遇服務最大效益。規劃並辦理輔導專業訓練研習課程，精進專兼任輔導教師及專業輔導人員個案實務輔導及危機事件處遇能力，提升專業服務品質，預計辦理研習 203 場次。
- (六) 關懷弱勢族群家庭：辦理社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案計畫，透過多元適性課程提升需關懷家庭學童之學習興趣，使其展現自信並獲得自我認同。
- (七) 推展家庭教育服務方案，增進市民家庭教育知能：結合公私部門資源、大眾傳播管道及資訊科技提供家庭教育學習通路並宣導家庭教育重要性，家庭教育課程及活動辦理預計逾 1,000 場次。針對優先接受家庭教育服務對象者，提供家庭教育學習資訊、412-8185 家庭教育諮詢專線、線上視訊諮詢及主動致電關懷諮詢等情緒支持服務，協助民眾提升家庭功能及強化家人關係。
- (八) 強化家庭教育人員培力：辦理家庭教育線上及實體增能課程，促進相關人員瞭解家庭教育議題之內涵，提升家庭教育服務之專業發展；培訓志工專業知能及服務技巧，協助諮詢服務及活動推廣，預計辦理逾 100 場次。

九、推動技職教育，適性多元發展：

- (一) 推動技職教育：開辦技藝專班及抽離式技藝教育課程(選習率達 30%以上)，辦理職業試探與體驗示範中心體驗課程(預計 7,500 人次參加)、全市技職博覽會(預計 4,000 人次參加)、觀光工廠參訪體驗(預計 50 校申辦，1,200 人次參加)，並辦理國小高年級學生參訪技術型高中活動(預計 1,000 人次參加)，提供多元職業試探體驗機會，幫助學生培養正確的職涯觀念與態度，落實技職教育下向扎根。
- (二) 強化生涯發展教育：補助學校辦理社區高職參訪、家長職業達人講座、認識在地產業及其他特色活動，協助學生進行生涯探索與自我覺察，並依其興趣、志願及多元學習表現等作為未來升學與就業之參據。
- (三) 辦理「社區師傅」專案計畫：透過專業晤談評估個案之興趣及能力，媒合友善店家進行職場體驗，增加與社會友善連結機會，以調整身心狀態並培養優勢能力，期間隨時了解個案學習情形並加以調整，預計辦理 460 節。
- (四) 童軍為國際性、全國性、地區性與社區結合之組織，各國民中小學皆有童軍課程，結合課綱融入綜合領域課程實施。

十、深耕藝文教育，推廣終身學習：

- (一) 辦理學生各類藝文競賽(預計音樂比賽 168 場、舞蹈比賽 8 場、語文競賽 10 場、原住民族語演說、朗讀比賽、市長盃語文競賽 12 場等)。為提升本市傳統藝術團隊演出內涵，擬續辦理本市 114 年度國民中小學傳統藝術比賽。結合在地年度鹽水蜂炮系列活動，廣續辦理「大臺南ㄗ仔仙拚仙」民俗活動，為學生搭建多元展能舞台。
- (二) 「臺南SHOW藝夏-2025 臺南市兒童藝術教育節」：規劃五大主題系列活動-包含藝起玩、藝起賞、藝起學、藝起武、藝起SHOW。藉由活潑、多元的藝術活動為教與學的切入點，營造更優質的藝文教學，建構一個發表、觀摩、學習的多元展現舞臺。
- (三) 為提倡本市兒童文學之自由寫作，舉辦小黑琵徵文徵圖比賽，以提升本市兒童文學刊物之水準。依據臺南市政府教育局表揚各項學藝參賽優秀學生作業要點，舉辦表揚大會，表揚本市國小、國中暨高中職學生參加體育類與非體育類獲獎且符合表揚標準之學藝參賽優秀學生。
- (四) 優化並增加樂齡學習中心樂齡課程：持續深耕現有樂齡中心課程，亦維持本市各學習據點之授課，114 年上半年預計開課 3,000 場次，提供 7 萬人參與學習，並積極鼓勵各樂齡中心講師參與教育部樂齡學習輔導團之講師培訓或自辦本市一般樂齡講師培訓，規劃樂齡雙語課程及增進講師教學能力以優化課程，114 年一般樂齡講師培訓預計於 7-8 月辦理，培訓課程共計 36 小時，包含 15 小時基礎課程、12 小時專業課程及 9 小時宣導類課程(性別平等、交通安全及失智友善宣導各 1 場)，預計招收 55 名學員，輔導 45 人取得證書。
- (五) 強化數位機會中心服務效能：本市 12 個數位機會中心，提供偏鄉民眾資訊課程，課程及活動設計協助偏鄉地區發展，以數位網路促進偏鄉地方特色能見度，114 年資訊課程培訓目標班數 80 班，資訊課程培訓目標人數 1,200 人；積極前往社區活動中心開設行動分班課程行動分班課程目標班數 40 班，行動分班課程目標人數 750；持續提供平板借用服務，設備使用目標人次 11,200。
- (六) 落實社區大學發展及管理：執行「社區大學發展自治條例」，開設新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南等 7 所社區大學(服務區域含 37 行政區域一開設社區分班)編列支持社區大學之經費，提供市民學習進修管道，114 年春、秋季班合計預定開設

1,000 門課程，預計 20,000 人次參與。

(七) 加強補習班、課後照顧中心管理稽查及公安考核：加強交通車登錄及稽查作業，制定年度聯合稽查實施計畫，會同相關單位檢查班務行政、建築安全及消防安全查核，並加強兒少保護政策宣導。

(八) 深化新住民學習中心運作：提供社區新住民終身學習與發展的諮詢平臺，辦理包括社區教育、語文學習、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動七大課程，增進新住民生活適應能力。

十一、加強文書、法治知能，提升行政績效：

辦理文書、法治教育相關研習訓練，精進同仁公文寫作能力，法律知識與處理法律問題能力，提升行政績及服務品質；建置雲端智識庫，利用線上填報與公告系統，即時發布最新資訊、減少紙本文書往返流程；公文處理速度目標為平均天數 1.5 天以內，線上公文簽核比率預計達 67% 以上，加強公文處理績效及落實減碳省紙目標。

十二、提升人力資源素質，落實終身學習：

公務人員每年達成與業務相關學習時數 20 小時，其中 10 小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值等課程。

十三、提高預算執行力：

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並擷節各項支出。每年歲出預算數執行率達 90% 以上，歲入預算執行率達 90% 以上。

貳、年度重要施政計畫

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金(學前教育計畫)	教保課程優質化	一、進行三年三階段教學卓越深耕輔導。 二、進行幼兒園專業發展輔導。 三、改善幼兒園教學設施及環境。	中央：5,915 本府：16,292 合計：22,207
	教保環境合法化	一、進行公共及交通安全聯合稽查。 二、進行幼兒園各項業務查察及輔導。 三、辦理幼兒園基礎評鑑。	中央：0 本府：81 合計：81
	教保人員專業化	一、辦理教保專業知能研習。 二、辦理教保行政領導研習。 三、辦理教保服務人員遴選及甄選。 四、獎勵績優幼兒園及優良教保服務人員。	中央：2,815 本府：939 合計：3,754

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	教保服務公共化	一、2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國民小學前幼兒就學補助(同育兒津貼作業方式)。 二、2 歲至 5 歲公幼免學費補助(含中低、低收入、身心障礙幼兒免費)。 三、2-4 歲幼兒就讀教保服務機構弱勢加額補助。 四、公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務補助。 五、補助準公共幼兒園。 六、督導管理非營利幼兒園。 七、督導管理職場教保服務中心。	中央：5,230,280 本府：687,954 合計：5,918,234
	教保資源社區化	一、增置社區教保資源中心。 二、辦理幼兒園社區親子活動及親職講座。 三、提供圖書借閱、教具、玩具及遊戲場之使用。	中央：2,597 本府：2,382 合計：4,979
地方教育發展基金(特殊教育計畫)	特教鑑定安置多元化	一、落實鑑輔會功能，配合 12 年國教方案，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作。 二、積極鑑定及推動各類區域資優教育方案並辦理全市國中小學生獨立研究競賽。 三、強化物理、職能、語言治療師等專業人員及教師助理人員績效，提升 IEP 監控效能。 四、推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。	中央：184,706 本府：129,263 合計：313,969
	特教課程教學優質化	一、辦理各項特教諮詢、宣導、服務，鼓勵特教教師教材教具研發。 二、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視功能，提升家長、專業人員特教知能。 三、推動特殊教育新課綱之各能力指標執行能力。 四、依法辦理學校特教訪視評鑑，督導學校特教工作辦理情形。 五、加強各類巡回輔導班教學輔導工作，提供各類身障學生無障礙學習環境。 六、提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。 七、依據學生需求及教師需求、因應融合教育趨勢，規劃學前特師及普師增能研習。	中央：17,319 本府：10,113 合計：27,432

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	特教資源統整化	一、獎勵私立幼兒園(機構)招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助。 二、辦理身障及資優學生獎助金之補助。 三、補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費及教育代金。 四、辦理身障生照顧專班服務及交通費補助。 五、建構特教服務支援網絡，辦理增減、調整設置特教班及師生比率有效運用特教人力師資。	中央：30,000 本府：23,650 合計：53,650
	藝術與美感深耕教育生活化	一、辦理藝術才能班聯合展演及發表會活動。 二、逐年編列預算補助藝術才能班設備及設施改善經費。 三、結合相關資源，賡續辦理臺南囡仔有藝思，推展學校藝術及美感深耕教育。	中央：23,704 本府：40 合計：23,744
地方教育發展基金(課程發展教育)	推動沉浸式英語教育環境計畫	一、推動全英語教學，營造充沛語言環境。 二、英語向下延伸，扎根英語教學。 三、補助課後英語班，提升學生英語聽說能力。 四、辦理雙語種子教師培育計畫。 五、精進英語及非英語教師雙語教學專業社群。 六、善用巡迴共聘外籍英語教師，提升偏鄉學生英語使用機會。 七、推動國際英語村及行動英語村，增加學生英語學習體驗。 八、辦理國中小英語競賽，提供學生英語展現舞台。 九、推動國際交流教育。 十、推動雙語教育，辦理雙語教育學校。	中央：114,556 本府：134,588 合計：249,144
	推展新首學計畫，提升教學卓越品質	一、持續辦理「臺南市校校閱讀磐石計畫」，分為參賽組與種子組。 二、賡續辦理「臺南市教學卓越發展計畫」：補助本市學校辦理拔尖亮點、課程研發及校訂課程深耕計畫，透過典範轉移及績優學校分享、專家指導及研討會等方式，協助學校發展特色校本課程及教學卓越方案。	中央：1,124 本府：6,608 合計：7,732

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	整合閱讀計畫，建置K-12 閱讀理解線上平臺	一、輔助各校申請執行教育部專案，落實校園閱讀推動政策。 二、加強與民間團體合作，辦理讀報教育，培養學生媒體識讀能力。 三、配合教育部辦理國民中小學閱讀推動計畫及圖書館閱讀推動教師計畫。 四、辦理臺南市政府教育局K-12 閱讀理解平臺建置計畫：整合臺南市閱讀計畫，建置閱讀理解平臺。	中央：4,574 本府：24,103 合計：28,677
	全面落實十二年國民基本教育政策，符應有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接五大理念	一、推動高中多元入學方案，建立合理公平升學機制。 二、推動高級中等學校均優質化，促進學校均衡發展。 三、強化十二年國民基本教育宣導活動，落實政策宣導。	中央：32,566 本府：13,811 合計：46,377
	深植本土特色，強化本土及原住民族教育	一、推動本土語言教育、母語日計畫，發展教學及課程特色學校。 二、小校與社區結合，運用校外教學，促進校際間交流，資源共享。 三、持續辦理西拉雅語言復育課程，擴大參與之班級數。 四、提升各國中本土語言課程開辦率，鼓勵學生參與語言認證。 五、鼓勵教師參與本土語言認證。 六、新住民師資培訓及運用 七、培養新住民子女聽、說母語之能力及建立說母語的信心。	中央：53,212 本府：24,138 合計：77,350
	促進教師專業發展，提升教學品質及教學效能	一、推動精進國民中小學教師教學專業與課程品質各項計畫。 二、實施教師專業發展實踐方案。 三、實踐領域有效教學策略及多元評量。 四、落實推動課綱各項工作。 五、進行數位學習融入中差異化教學。 六、督導學校落實正常化教學。	中央：41,354 本府：33,539 合計：74,893
	原住民族教育資源中心推展計畫	一、研發民族教育課程補充教材，建構完整支援系統提供學習資源。 二、推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動。	中央：23,846 本府：2,032 合計：25,878

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	保障弱勢學生學習	一、鼓勵學校設立課後照顧班，以減輕弱勢家庭家長負擔。 二、辦理教育優先區、實施學習扶助方案，提升學生學習能力。	中央：209,507 本府：84,855 合計：294,362
地方教育發展基金（學輔校安教育）	辦理營養、衛生及環境教育	一、加強校園健康飲食與營養教育。 二、辦理學校衛生保健及宣導工作。 三、辦理學校環境教育、防疫工作。 四、推動學校午餐採用國產可追溯生鮮食材。	中央：28,964 本府：642,663 合計：671,627
	營造友善校園，保障學生人權	一、落實校園霸凌及學生藥物濫用三級預防作為，建立暴力反毒防制網絡。 二、辦理人權法治、品德、性平及生命教育，推動正向管教。 三、強化學生中輟防治方案及復學安置措施，加強中輟追蹤輔導。 四、維護校園安全，辦理防災、全民國防教育。	中央：27,773 本府：161,488 合計：189,261
	推展生涯與技藝教育	一、強化生涯與技藝教育，創新學生生涯發展。 二、開設技藝專班及技藝課程，辦理技藝競賽。 三、推動適性輔導及職業試探。	中央：22,948 本府：56,621 合計：79,569
	弱勢學生補助	一、弱勢學生教科書及午餐補助。 二、清寒優秀學生獎學金補助。 三、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費補助。 四、學生就學貸款補助。 五、急難慰問金。	中央：9,728 本府：173,906 合計：183,634
地方教育發展基金（社會教育計畫）	推動藝文教育與活動	一、補助學校購置更新樂器及藝團設備。 二、辦理各項藝文競賽。 三、推動童軍教育。 四、補助學校藝團結合地區藝文活動公開展演。	中央：80 本府：40,112 合計：40,192
	營造終身學習社會環境	一、推動全民學區數位學習計畫，於偏遠行政區設立數位機會中心。 二、開辦新住民生活適應班。 三、開辦成人基本教育班、辦理國中、小補校，社區大學、樂齡中心。 四、督導短期補習班安全學習環境。	中央：66,213 本府：27,046 合計：93,259