

臺南市政府教育局 115 年度施政計畫

施政目標與重點

教育局擘劃臺南市教育政策，秉持教育專業願景及使命，依法擬訂臺南市之教育施政目標，以奠定國家發展的基石，重點如下：提升優質教保服務，優化學前教育環境；扎根基本學力，提升學生思辨能力；深耕閱讀素養，鼓勵教學創新；推動雙語教學及國際交流，營造沉浸式語言學習環境，厚植全球溝通力，提升國際競爭力；接續智慧科技力，強化數位教學；提供弱勢扶助與關懷，擴大教育投資，落實教育正義。

力行創思與教學研發，實踐有效教學與素養培力；整合特殊教育資源，提供支持性服務；落實健康飲食，增進學生身心健康；建構永續校園，推動低碳與淨零；推動全民終身學習，打造幸福樂活城市；強化市民家庭經營知能，增進市民家人關係，營造溫馨和諧的家庭。培養臺南學子全方位能力，適性揚才，終身學習，點亮每一個孩子心中的夢想。

壹、年度施政目標

一、提升教保品質，優化學前教育：

- (一) 平價優質教保服務：配合中央少子女化對策計畫，廣續推動非營利、準公共幼兒園及職場教保服務中心，持續盤點各行政區需求，規劃增設公共化幼兒園及 2 歲專班；為減輕家長負擔，發放 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國民小學前幼兒就學補助，並提供「2 至 4 歲幼兒就讀教保服務機構加額補助」，減輕身心障礙幼兒、身心障礙人士子女、家庭寄養幼兒及低收入戶等弱勢族群就讀公私立教保服務機構之負擔，每人每學期最高補助 1 萬 5 千元（實際補助金額依申請資格與視就讀公私立教保服務機構核定）；中央補助本市公幼辦理延長照顧服務之加置人力，協助各校(園)提供延長照顧服務，預計 115 年度開辦率維持 90% 以上。建置公共化幼兒園招生資訊網，整合公幼、非營利及準公共招生資訊，提供民眾一站式查詢招生簡章、招生名額及錄取結果查詢。
- (二) 創新優良教保人員：本市教保輔導團以入園輔導或舉辦研習方式，提升教保人員創新教學、自編教材及開發特色主題能力，規劃於 115 年度預計辦理 110 場次專業知能研習；視當年度缺額辦理教保服務人員之調動及甄選，充實教保服務人員之人力；另建立評選制度，獎勵優良教保服務人員及辦學績優教保服務機構。
- (三) 提升專業教保課程：鼓勵教保服務機構積極申請教育部教保服務機構輔導-基礎評鑑輔導、專業發展輔導，以提升教保品質，並推動幼兒園參加教學卓越深耕計畫，預計於 113 學年度辦理研習或輔導培訓等相關活動至少 10 場，朝卓越邁進。
- (四) 確保合法教保環境：辦理每 5 年 1 週期之公私立教保服務機構基礎評鑑，並進行公共安全聯合稽查（衛生、建物及消防安全等項目）、幼童專用車安全稽查（含檢查幼童車安全門是否保持暢通無放置雜物及檢查是否可正常開啟且響起開啟警示音）、幼兒園園務（含設立營運、人事管理及輔導管教等項目）檢查，稽查園數各為本市所轄教保服務機構總園數 3 分之 1（約 190 園），違者進行裁罰及輔導改善；另為維護家長權益並穩定教保服務機構經營，依本市 115 年度所訂之收費調整審議原則進行收費審議，列

管並追蹤其調漲用途。為維護幼童行車安全，搭配監理站隨機路邊攔查幼童專用車安全等相關查察。

- (五) 推動社區教保資源：推動增設社區教保資源中心，辦理教保系列講座及活動、提供社區教保圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之使用、提供社區幼兒教保及家長育兒諮詢等服務，並結合公立幼兒園資源及社區平臺，預計 115 年度 1-7 月辦理 77 場次親子活動及親子講座。

二、推展閱讀素養，結合線上平台：

- (一) 免試入學制度幾經調整，高中錄取率維持 90%以上：為強化免試入學制度之公平性並減輕學生升學競爭壓力，本市免試入學制度及比序項目經微幅調整，高中錄取率近年來均已達 90%以上，使學生能發展自我優勢能力，達適性揚才之目的。
- (二) 強化學生閱讀素養，推動多元閱讀計畫：透過建置K-12 閱讀理解線上平台（布可星球及布可小星球），積極推動師生共讀，鼓勵學生進行線上評量，114 年度將起以全市公立學校有 50%的學生使用布可星球為初步目標，建立從幼兒園到高中，讓閱讀素養從小扎根，培養學生閱讀素養與終身學習能力；115 年度將延續閱讀深耕，持續豐富本市「百本家鄉故事繪本」系列，同時辦理「國民中小學推動閱讀計畫」、「新生閱讀起步走」、「讀報教育」、「晨讀活動」、「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「愛的書庫」及「兒童節系列活動」等多項閱讀活動，穩步推展閱讀教育，以建構本市更完善的閱讀教育環境。

三、落實雙語教學，拓展國際交流：

- (一) 校校落實雙語授課，建置沉浸式雙語環境，籌組教學社群並辦理公開觀議課，提升教師雙語教學能力。持續開設研習課程，強化教師知能，並進行各類動靜態雙語活動。另組成專業團隊提供教學支援，錄製各年級各領域雙語教學影片，作為資源共享與教學參考，113 學年度全市立各國中小皆為雙語B類以上學校，114 學年度持續提高各校實施每週雙語課程之學習總節數。推動國際英語村及行動英語村並擬於寒暑假辦理冬夏令營活動 1 至 3 梯次。持續辦理外師配置計畫，鼓勵學校參與教育部TFETP計畫-前瞻外師與全時外籍英語教學助理、部分工時外籍英語教學助理計畫(ELTA計畫)，透過外籍英語教師與本市教師教學互動交流，進而提升本市教師英語教學能力。
- (二) 推動國際教育：鼓勵學校申請國際教育補助計畫之課程及教師社群項目、國際交流項目及學校國際化項目，培養學生全球素養與多元文化理解能力，申請學校數達 20 校以上。課後辦理國際學伴計畫，運用線上之方式，增加學生與外籍學生之交流學習機會。另積極透過本市國際教育中心媒合外國學校與本市學校交流，並徵選重點學校示範领航功能，推動區域國際教育實踐，促進共學交流與資源共享。
- (三) 推動本土語言及新住民母語教育：依國家語言發展法改善語言斷層危機、尊重多元文化發展，加強閩、客、原及臺灣手語教學，開辦學校本土語文課程，同步推動閩南語、客家語、原住民族語沉浸式教學，辦理原住民中小學生暑期夏令體驗營，豐富學生學習族語與原住民族文化歷程。鼓勵學生參與族語認證，除辦理族語考前精進加強輔導班，亦督導學校加強校內宣導，鼓勵所屬原住民學生全數報考族語認證。新課綱新住民語文課程實施，以師資品質、優質課程、教學資源、展能舞臺及多元文化 5 面向，讓新住民子女有更多機會學習母國語言及文化認同，或培養本國籍學生國際素養，成為具國際視野及多語能力之人才，預計 114 學年度開班數達 600 班。

- (四) 原住民族歷史文化教材研發：由族語教師共同編輯研發布農族歷史文化市本教材 1 冊，提升並推廣大眾對原住民族的歷史認識與文化保存。
- (五) 原住民傳統作物農事體驗及原民创客製作：透過校園體驗農園，讓學生親自參與原住民傳統作物從種植、生產、處理，至烹調之完整過程，認識這些特色作物及食用方式，協助永續保存和應用原住民傳統農事文化。另辦理原民植物染、傳統植物手工皂，融合原民圖騰之杯墊、金屬蝕刻、吊飾、鑰匙圈等創意生活科技課程，讓學生初步認識原民文化並體驗做中學的樂趣，預計辦理 16 場次，共 640 人次參與。
- (六) 推廣原住民族文化知識活動：舉辦 1 場原民知識擂台競賽，藉由比賽活動，將臺灣的原住民族文化推展至校園，讓學生了解族群多元文化的生活智慧，並從中習得尊重、包容的素養。

四、扎根基本學力，提升學習成效：

- (一) 落實學習扶助，弭平學力落差：
 - 1. 落實教育部學習扶助計畫，透過學習扶助篩選測驗找出學習低成就學生，積極開設學習扶助班。藉由教育部學習扶助科技化評量系統，分析學生學習起點與弱項，於課中及課後進行及推動差異化教學，並結合因材網等線上學習平臺，進行學生個別化學習與追蹤學習歷程，即時了解學習情形並調整學習扶助策略，讓孩子學習更有成效。
 - 2. 積極落實「三級補救」，透過全面性的支持系統，協助學習落後的學生及早補救，弭平全市學力落差。
 - 3. 確實掌握與督導本市學校對學習扶助應入班未入班學生學習情形的追蹤與輔導，預於 115 年召開學習扶助督導會議，預計國中 1 場、國小 2 場，與到校諮詢訪視輔導約 20 所學校。
- (二) 推動提升學力計畫，發展有效教學策略：指導學校依據學力普測診斷結果，設計並實施結合數位學習之課中差異化教學，以提升課堂教學回應力與學生學習成效。同時提供國中國英數三科（預計每科 25 所）、國中自然（預計 20 所）、國小國英數三科（預計每科 75 所）需要優先陪伴支持之學校，提供專家教師入校陪伴支持，協助學校教師進行共備、公開授課與專業議課，深化教學實踐；國民教育輔導團亦將辦理學力檢測結果分析，並辦理「學習能力診斷與教學調整工作坊」，協助學校反思教學策略與課程規劃。
- (三) 數位學習融入課中差異化教學：推動各類數位學習平台（如因材網、均一、酷英、學習吧）於課堂中的應用，結合課中差異化分組教學策略，透過自學、共學、互學與導學等學習方式，引導學生進行課前預習、小組討論、成果發表與追問探究，並透過分享與形成性評量促進學習成效。結合策略聯盟工作圈，預計各辦理 10 場教師增能研習、10 場教學回流分享會及 2 場亮點教師發表會；每學年度期中、期末階段統整教師教學模式與成果，並持續研發國小之課中差異化教學講義及模組。
- (四) 實踐PBL探究教學，培養思辨能力：在國中小 5 至 9 年級推動每週 1 節專題式學習課程，透過PBL（Project-Based Learning）引導學生進行跨領域探究，課程內容融入國際教育議題及聯合國永續發展目標（SDGs），促進學生理解全球脈動與地方連結。預計八成以上學校參與PBL探究教學課程評選，並舉辦PBL探究教學論壇 1 場，從行政領導、教

育研究者與實務教師三方面進行深度交流，探討課程設計、教學模式與學習成果之關鍵策略。

(五) 教師專業學習社群與國教輔導團，提供長期支持陪伴與強化教師專業：

1. 國教輔導團：每學期提供 8 次分區到校諮詢輔導分工協作及國英數三科入校陪伴，推動教育專業服務，領域及議題輔導團負責領域專業培訓與教學諮詢服務，教專輔導團針對學校公開授課專業回饋、社群運作及教學輔導進行專業諮詢服務，提供每學年 2 次分區提供初任教師諮詢輔導、每學年 2 次分區提供薪傳教師諮詢服務，各校薪傳教師在校一對一協助初任教師、新進教師及需求成長之教師。國教輔導團每學期 2 次領副召會議及團務大會，研討各團素養導向教學推廣事宜，辦理整體團員素養評量增能研習，並以議題融入方式辦理素養導向教學案例徵選。
2. 教師專業社群：落實教師專業學習社群，114 學年度全市中小學教師參與專業社群運作，共申辦 956 群，含學年（領域）社會群、數位學習融入課中差異化教學社群、PBL 專題學習社群、教師專業發展社群、專業貢獻社群及課程領導人社群，透過各類社群運作落實學生學習診斷、專題學習課程發展、素養導向教學評量、數位學習應用於課中差異化教學等議題，並將公開授課列為社群必要運作的項目。推動學校成為教學研究基地，培訓學校社群領導人，115 年 8 月辦理本市中小學專業學習社群召集人培訓，初階 6 場次進階 1 場次高階 1 場次，普及各校教學領導人力。115 年 5 月辦理中小學績優專業學習社群評選，鼓勵社群運作結合學校彈性課程發展。115 年 9 月辦理績優社群發表會，邀請績優社群進行分享，促進典範轉移。

五、強化AI教育，優化數位學習：

(一) 整合資安政策與技術應用，提升校園防護能量：

1. 持續建構機房資安防護措施，分階段導入 3 大核心機制：身分鑑別、設備鑑別及信任推斷，制定資通安全政策，建構強韌資通安全環境。
2. 透過集中式智慧網管系統，日常分析校園可疑網路流量，確保師生網路使用安全與學習品質。
3. 依資通安全法規定與各校資安等級，每年辦理 2 次資安事件通報演練及健診作業；另每年辦理 1 次資安團隊入校輔導，輔導 30 校，並同步推動全市線上輔導。
4. 強化師生資訊安全意識與網路素養，落實資訊人員資安訓練與通報應變，並於本局愛課網線上學習平台提供 3 小時資安課程，供學校一般人員研習，保障校園資訊安全。

(二) 導入智慧學習工具，落實個別化教學策略：順應國際教育發展方向，積極推廣本市適性化學習平台，包括本市自建的生成式 AI 學習平台「智慧魔鏡」、教育部提供的「因材網」與「Cool English」，以及與民間單位合作導入的其他相關平台。並結合本局課中差異化教學政策，採取分區入校、實地引導的方式，協助教師有效應用於教學現場，落實適性化教學理念。

(三) 整合課程與資源，推動AI與程式教育普及化：向下扎根中小學程式設計與AI教育，鼓勵開設彈性課程，發展線上開放資源，並研發生成式AI教學模組，強化師生創新應用能力。

(四) 強化師生數位學習能力：規劃辦理資訊組長與資訊教師專業培訓共 50 場，涵蓋資安知能與數位技能強化；辦理一般教師數位教學應用培訓 47 場，提升教學現場數位教學實踐力。結合教育部「因雄崛起」遊戲式學習平臺、資安素養平臺，辦理 1 場全市性學

生資訊素養線上競賽暨學習活動，強化學生資訊安全觀念與數位素養。

- (五) 推動新興科技應用於教學現場：積極推動新興科技融入課堂教學，善用學習載具與數位工具，導入創新教學模式。結合多元互動教材，如虛擬實境（VR）、元宇宙等科技資源，實施資訊科技創新應用教學，並建構延展實境（XR）數位共學環境，促進學生於線上情境中的探索學習、體驗學習與沉浸式學習。
- (六) 科技教育推動總體計畫：配合 108 年課綱科技領域課程推動，成立 8 所自造教育及科技中心，辦理本市手擲機創作設計競賽、PowerTech 科技創作競賽臺南市賽，國中小各推薦 10 隊參與全國賽；辦理科技教育創意實作競賽臺南市賽，取前 5 隊推薦參與全國賽。
- (七) 推動 AI 教育：透過 AI 種子教師、平台支援與競賽實作，逐步建立穩定可行的 AI 教育推動模式，並持續優化智慧魔鏡平台功能，以促進學科整合與個別化學習。同時發展 AI 教師社群，進一步強化經驗交流與擴散效應。辦理全市及參與全國 AI 競賽，讓 AI 教育不僅深入偏鄉校園，更帶動學生實作與創新能力穩定提升。

六、實踐普特共好，增進融合教育：

- (一) 照顧學習條件不利學生：補助學生教科書及午餐費、低收及中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費、清寒優秀獎學金及就學貸款補助等，以協助學習條件相對不利之學生獲得公平受教機會，並提供急難慰問金予家境貧困或家庭突遭變故之學生，以減輕其家庭經濟負擔，使學生安心就學。
- (二) 協助新住民融入在地生活：廣續開辦新住民教育班、生活適應班及新住民子女臨時托育服務班，提供新住民多元學習及生活知能課程，並使新住民學習時能兼顧幼年子女照顧，提高學習意願。
- (三) 補助原住民學童：共有市立高級中學原住民學生助學金、國民中小學清寒原住民學生助學金、國民中小學原住民籍學生學用費、原住民高中學生住宿及伙食費、原住民國中小在校住宿生住宿及伙食費、高級中等以下學校原住民學生體育班及運動代表隊寒(暑)假訓練及課輔伙食費等補助項目，協助原住民族學童安心就學，預計補助金額約 400 萬元。
- (四) 優質特教教學課程：鼓勵特教教師成立專業學習社群研發教材、教具和教法，落實教師專業發展，規劃 14 場次融合教育及普特合一增能研習或工作坊，以提升教師專業知能，並落實 CRPD 和融合教育的理念；特教輔導團透過到校訪視與專業輔導諮詢，深入了解學校特殊教育實施現況，並針對課程發展、教學實務與學生支持系統提供具體而可行之建議。團隊亦協助學校建構個別化教育計畫的規劃，並強化教師專業知能，以提升教學品質與學生學習成效。提升學前特師精進專業素養，規劃 15 場次學前特教課程的研習，加強合作與溝通、特殊教育課程與教學，以落實特教領域課程綱要及發展各項教學策略，及相關教學輔導資源，以精進教師教學及輔導知能。優化學前教師心評制度，辦理 8 場次心評研習，落實學前特教教師融合教育理念與作為，發展適齡、適性且符合身心障礙幼生個別需求之教保活動課程，進行差異化教學並落實雙方合作諮詢。
- (五) 特教鑑定安置多元化及資源統整：為強化學前至高中職階段特殊需求學生之鑑定、安置與輔導機制，完善多元支持系統，依個案實際需求就近安置並合理分配特教資源，積極辦理各類身心障礙及資賦優異學生之鑑定與就學安置工作，確保每位學生均有適

性就學之機會。同時，持續精進教學品質、輔具提供、心理輔導與專業團隊之支持服務，提升整體特教服務效能。並致力於改善校園無障礙設施，推動融合教育與適性學習環境，實現無障礙就學環境。另透過獎勵招收身心障礙幼兒之經費補助，以及提供身障與資優學生及幼兒多項補助措施，建構健全之特教服務支援網絡。亦將依學生人數與需求動態調整特教班級與教師員額，使班級師生比符合相關法規，並有效運用與配置特教人力資源，以提升服務品質與效能。

- (六) 資優教育優質化：制定年度資優教育發展計畫，積極推動資優教育方案，為本市資優生提供適性服務。規劃資優教師增能研習提升教師專業，協助現場教師發掘和發展學生潛能，辦理資優生親職講座與手足成長營活動，以提升親師交流與家庭支持之成效。推廣身心障礙資賦優異學生和幼兒的鑑定和安置模式，強化相關教育專業知識的宣導，落實融合教育理念。推動多元資優教育方案，並辦理全市國中小學生獨立研究競賽，以激發學生獨立思考與解決問題潛能。

七、建設低碳校園，促進學生健康：

- (一) 推動健康促進學校計畫：鼓勵各校針對校園健康議題進行自我評估，透過健康教育、健康活動與醫療保健服務的推動，整合多方資源，強化教職員與學生的健康知識與自我照護能力，營造安全與健康的學習環境。
- (二) 深化營養與食農教育：鼓勵學校活化空間設置自給自足的校園農園，並踴躍參與食農教育教案甄選。預定辦理 46 場食農體驗營及補助 20 所學校進行食農場域參訪，推動校本課程實作與市級資源共享。透過跨校、跨區的合作交流，將「享當季、食在地」的概念延伸至學生家庭與社區。持續推行「餐前 5 分鐘飲食教育」，提升學生對午餐食材來源與營養價值的理解與重視，並辦理「校園營養巡迴列車」10 場及「暑期食育營」2 場，全面提升學童健康飲食的知能與習慣。
- (三) 推動低碳與淨零永續校園：規劃低碳校園推動計畫，持續辦理低碳校園標章認證，建置低碳教育網站，鼓勵學校申請 ECO SCHOOL 生態學校認證，輔導學校落實環境教育，推動學校取得環境教育人員認證，補助學校辦理環境教育場域參訪；推動太陽光電計畫，設置太陽光電屋頂、光電球場及光電停車場。
- (四) 強化學校防疫作為：確保校園防疫物資充足齊備，落實各項校園防疫措施，並辦理衛生教育宣導與相關研習活動，全面提升師生防疫知能，共同維護校園健康安全。
- (五) 落實交通安全教育並改善通學步道：辦理交通安全教育評鑑及各項宣導活動，如自行車研習營、導護志工研習及表揚活動等，並結合路老師資源，針對高齡者交通安全教育進行推廣，輔導學校爭取教育部交通安全教育金安獎殊榮，及爭取內政部補助之「永續提升人行安全計畫」，提供學童安全通學步道。
- (六) 改善市立國民中小學及幼兒園教學環境：改善本市國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備（含歷史建築、無障礙設施、綠美化工程等），校園污水匯流、學校兒童遊戲場定期檢驗及衍生改善計畫、校園通道鋪面路平、易淹水地區校園設置防水閘門計畫。
- (七) 持續加強校舍結構安全暨重大校舍工程：廣續進行耐震能力初評、詳評、坡地監測及補強工程等，持續辦理建物安全、消防安全設備、室內裝修證明各項更新維護及校園違章建物拆除或合法化及建物簽證維護等。並辦理小學老舊危險校舍整建暨九份子國中小第二期校舍新建工程規劃設計。

八、營造友善校園，守護學生安全：

- (一) 建構友善校園環境：每學期開學首周督導本市所屬學校落實辦理「友善校園週」宣導活動，並強化霸凌防制工作，於每年 4 月與 10 月實施友善校園問卷施測，掌握學生在校情況與人際互動情形，及早掌握霸凌個案，即時提供協助與介入輔導；加強教師正向管教，推動性別平等、人權、法治、品德與生命教育，以降低校園事件發生，並督導各校(園)於校安事件發生時，落實校安通報；加強反詐騙宣導，提升師生防詐意識與自我保護能力。
- (二) 防制學生藥物濫用：依據行政院新世代反毒策略，透過培訓校園反毒宣導師資，持續於國中小推動「入校入班」反毒宣導，輔以本市自製 12 部反毒主題短片與多元教材(含教育部、法務部、本市毒防中心及民間團體等單位提供之內容)，提升宣導成效，確保各校達成每班 100%反毒宣導目標，增進師生毒品防制意識。
- (三) 強化中輟復學輔導機制：落實執行強迫入學事宜，定期召開個案會議，評估學生情況並擬定復學輔導策略，並透過辦理慈輝班、中途班與高關懷班等多元課程，提供學生適性與彈性學習內容，提升學習動機，協助學生重返校園與穩定就學。
- (四) 強化校園災害應變能力：督導本市所屬各級學校於每學期第三週(防災教育週)辦理防災演練，以提升全體師生災害應變能力。另辦理防災教育研習、工作坊、災害防救示範演練觀摩會 2 場次，並進行無預警演練，邀請專家學者參與講授或實地到校輔導，深化防災知識與應用，逐步打造安全校園。
- (五) 深耕區域輔導量能：建構符合實際需求之六大分區服務模式，深耕在地網絡資源，提供學校即時輔導專業諮詢、個案轉介及危機事件協處；並規劃符應在地議題之輔導專業培訓課程，強化本地輔導相關人員個案處理與危機應對能力，提升專業服務品質。115 年度預計辦理專輔教師專業督導 128 場次、兼輔教師輔導實務工作坊 14 場次及在職進修研習 13 場次。
- (六) 關懷需協助之家庭學童：辦理社區生活營校園輔導活動及夜光天使點燈專案計畫，藉由多元且適性化的課程，提升需關懷家庭學童的學習意願，協助建立自信與自我認同。
- (七) 推動多元家庭教育服務計畫，提升市民親職與家庭教育素養：運用公私部門資源、媒體平台與資訊科技，增加家庭教育學習管道與方式，強化市民家庭教育素養，預計辦理逾 1,000 場次之課程與活動。針對優先接受家庭教育服務對象者，提供家庭教育課程及學習資訊，並透過 412-8185 家庭教育諮詢專線、線上視訊諮詢及主動致電關懷等服務，協助民眾建立良好家庭關係。
- (八) 增進家庭教育專業素養：辦理線上與實體家庭教育增能課程，培養相關人員家庭教育專業能力，增進家庭教育相關知能；培訓志工精進家庭教育專業知能及服務品質，協助活動推廣及諮詢服務，預計辦理逾 100 場次。

九、推動技職教育，促進多元發展：

- (一) 深化技職教育探索體驗：為拓展學生對技職領域的理解與興趣，開設技藝專班與抽離式技藝教育課程(學生選習率達三成以上)，提供多元試探機會，同時辦理職業試探與體驗示範中心體驗課程(預計 7,500 人次參與)，並舉辦全市技職教育博覽會(預估 3,500 人次參加)，讓學生接觸各類技職產業。另安排觀光工廠參訪(預計 50 校申辦、1,200 人次參加)，以及國小高年級學生參訪技術型高中活動(預估 1,300 人次)，透過實際體驗活動，引導學生認識自身興趣與能力，建立正向職涯意識，落實技職教育下向扎根。
- (二) 強化生涯發展教育：補助學校辦理多元生涯發展活動，如家長職業達人講座、認識在

地產業、社區高職參訪及其他特色活動等，讓學生透過實地體驗與多元交流，啟發對未來方向的思考。藉由引導學生覺察自身興趣、志向與學習歷程，協助其在升學或就業選擇上做出更合適的判斷與規劃。

- (三) 辦理「社區師傅」專案計畫：透過專業晤談評估個案之興趣及能力，媒合友善店家提供職場體驗，協助建立正向社會連結，促進身心調適與能力發展，期間持續追蹤學習狀況，並適時調整輔導策略，確保個案獲得適切支持，115 年度預計辦理 400 節。
- (四) 童軍為國際性、全國性、地區性與社區結合之組織，各國民中小學皆有童軍課程，結合課綱融入綜合領域課程實施。

十、深耕藝文教育，推廣終身學習：

- (一) 辦理學生各類藝文競賽(預計音樂比賽 163 場、舞蹈比賽 8 場、語文競賽 10 場、原住民族語演說、朗讀比賽、市長盃語文競賽 12 場等)。為提升本市傳統藝術團隊演出內涵，擬續辦理本市 115 年度國民中小學傳統藝術比賽。結合在地年度鹽水蜂炮系列活動，續辦「大臺南囡仔仙拚仙」民俗活動，為學生搭建多元展能舞台。
- (二) 「臺南SHOW藝夏-2026 臺南市兒童藝術教育節」：規劃五大主題系列活動-包含藝起玩、藝起賞、藝起學、藝起武、藝起SHOW。藉由活潑、多元的藝術活動為教與學的切入點，營造更優質的藝文教學，建構一個發表、觀摩、學習的多元展現舞臺。
- (三) 為提倡本市兒童文學之自由寫作，舉辦小黑琵徵文徵圖比賽，以提升本市兒童文學刊物之水準。依據臺南市政府教育局表揚各項學藝參賽優秀學生作業要點，舉辦表揚大會，表揚本市國小、國中暨高中職學生參加體育類與非體育類獲獎且符合表揚標準之學藝參賽優秀學生。
- (四) 優化並增加樂齡學習中心樂齡課程：持續深耕現有樂齡中心課程，亦維持本市各學習據點之授課，115 年上半年預計開課 3,000 場次，提供 7 萬人參與學習，並積極鼓勵各樂齡中心講師參與教育部樂齡學習輔導團之講師培訓，規劃核心講師回訓，增進講師教學能力以優化課程。115 年一般樂齡講師培訓預計於 7-8 月辦理，培訓課程共計 41 小時，包含 15 小時基礎課程、12 小時專業課程、6 小時宣導類課程(交通安全及失智友善宣導各 1 場)及 8 小時教學實作，預計招收 60 名學員，輔導 48 人取得證書。
- (五) 強化數位機會中心服務效能：本市 12 個數位機會中心，提供偏鄉民眾資訊課程，課程及活動設計協助偏鄉地區發展，以數位網路促進偏鄉地方特色能見度，115 年串連所在縣市其他部會之合作據點目標為 20 個單位，DOC 行動諮詢服務時數 300 小時，受諮詢服務人次 1,600 人；並積極前往社區活動中心開設行動分班，開設資訊運用服務類課程時數共 70 小時，課程人數 350。
- (六) 落實社區大學發展及管理：執行「社區大學發展自治條例」，開設新營、曾文、北門、新化、南關、永康、臺南等 7 所社區大學(服務區域含 37 行政區域一開設社區分班)編列支持社區大學之經費，提供市民學習進修管道，115 年春、秋季班合計預定開設 1000 門課程，預計 20,000 人次參與。
- (七) 加強補習班、課後照顧中心管理稽查及公安考核：加強交通車登錄及稽查作業，制定年度聯合稽查實施計畫，會同相關單位檢查班務行政、建築安全及消防安全查核，並加強兒少保護政策宣導。
- (八) 深化新住民學習中心運作：提供社區新住民終身學習與發展的諮詢平臺，辦理包括社區教育、語文學習、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發

展需求開設之課程或教育活動七大課程，增進新住民生活適應能力。

十一、增能文書法治，提升行政績效：

辦理文書、法治教育相關研習訓練，精進同仁公文寫作能力，法律知識與處理法律問題能力，提升行政績及服務品質；建置雲端智識庫，利用線上填報與公告系統，即時發布最新資訊、減少紙本文書往返流程；公文處理速度目標為平均天數 1.5 天以內，線上公文簽核比率預計達 67% 以上，加強公文處理績效及落實減碳省紙目標。

十二、厚植職能培育，深化終身學習理念：

公務人員每年達成與業務相關學習時數 20 小時，其中 10 小時必須完成當前政府重大政策、法定訓練及民主治理價值等課程。

十三、優化財政資源運用、提升預算執行效率：

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並擲節各項支出。每年歲出預算數執行率達 90% 以上，歲入預算執行率達 90% 以上。

貳、年度重要施政計畫

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金（學前教育計畫）	教保課程優質化	一、進行三年三階段教學卓越深耕輔導。 二、進行幼兒園專業發展輔導。 三、改善幼兒園教學設施及環境。	中央：5,183 本府：16,340 合計：21,523
	教保環境合法化	一、進行公共及交通安全聯合稽查。 二、進行幼兒園各項業務查察及輔導。 三、辦理幼兒園基礎評鑑。	中央：0 本府：13 合計：13
	教保人員專業化	一、辦理教保專業知能研習。 二、辦理教保行政領導研習。 三、辦理教保服務人員遴選及甄選。 四、獎勵績優幼兒園及優良教保服務人員。	中央：2,868 本府：956 合計：3,824
	教保服務公共化	一、2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國民小學前幼兒就學補助(同育兒津貼作業方式)。 二、2 歲至 5 歲公幼免學費補助(含中低、低收入、身心障礙幼兒免費)。 三、2-4 歲幼兒就讀教保服務機構弱勢加額補助。 四、公立幼兒園及非營利幼兒園辦理課後留園服務補助。 五、補助準公共幼兒園。 六、督導管理非營利幼兒園。 七、督導管理職場教保服務中心。	中央：4,993,327 本府：638,438 合計：5,631,765

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	教保資源社區化	一、增置社區教保資源中心。 二、辦理幼兒園社區親子活動及親職講座。 三、提供圖書借閱、教具、玩具及遊戲場之使用。	中央：2,902 本府：2,585 合計：5,487
地方教育發展基金（特殊教育計畫）	特教鑑定安置多元化	一、落實鑑輔會功能，配合 12 年國教方案，辦理各類身心障礙及資賦優異學生鑑定安置輔導工作。 二、積極鑑定及推動各類區域資優教育方案並辦理全市國中小學生獨立研究競賽。 三、強化物理、職能、語言治療師等專業人員及教師助理人員績效，提升 IEP 監控效能。 四、推廣身心障礙資賦優異學生鑑定安置模式，建立跨類合作機制。	中央：159,188 本府：144,803 合計：303,991
	特教課程教學優質化	一、辦理各項特教諮詢、宣導、服務，鼓勵特教教師教材教具研發。 二、落實教師在職進修及特教輔導團到校訪視功能，提升家長、專業人員特教知能。 三、推動特殊教育新課綱之各能力指標執行能力。 四、依法辦理學校特教訪視評鑑，督導學校特教工作辦理情形。 五、加強各類巡迴輔導班教學輔導工作，提供各類身障學生無障礙學習環境。 六、提供身心障礙資賦優異學生適性輔導措施，支持優勢才能發展。 七、依據學生需求及教師需求、因應融合教育趨勢，規劃學前特師及普師增能研習。	中央：16,834 本府：12,043 合計：28,877
	特教資源統整化	一、獎勵私立幼兒園（機構）招收身心障礙幼兒經費及身障學童就讀經費補助。 二、辦理身障及資優學生獎助金之補助。 三、補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費及教育代金。 四、辦理身障生照顧專班服務及交通費補助。 五、建構特教服務支援網絡，辦理增減、調整設置特教班及師生比率有效運用特教人力師資。	中央：30,000 本府：25,842 合計：55,842

工作計畫名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	藝術與美感深耕教育生活化	一、辦理藝術才能班聯合展演及發表會活動。 二、逐年編列預算補助藝術才能班設備及設施改善經費。 三、結合相關資源，賡續辦理臺南囝仔有藝思，推展學校藝術及美感深耕教育。	中央：8,753 本府：40 合計：8,793
地方教育發展基金（課程發展教育）	推動沉浸式英語教育環境計畫	一、推動全英語教學，營造充沛語言環境。 二、英語向下延伸，扎根英語教學。 三、補助課後英語班，提升學生英語聽說能力。 四、辦理雙語種子教師培育計畫。 五、精進英語及非英語教師雙語教學專業社群。 六、善用巡迴共聘外籍英語教師，提升偏鄉學生英語使用機會。 七、推動國際英語村及行動英語村，增加學生英語學習體驗。 八、辦理國中小英語競賽，提供學生英語展現舞台。 九、推動國際交流教育。 十、推動雙語教育，辦理雙語教育學校。	中央：72,272 本府：179,648 合計：251,920
	推展新首學計畫，提升教學卓越品質	一、持續辦理「臺南市校校閱讀磐石計畫」，分為參賽組與種子組。 二、賡續辦理「臺南市教學卓越發展計畫」：補助本市學校辦理拔尖亮點、課程研發及校訂課程深耕計畫，透過典範轉移及績優學校分享、專家指導及研討會等方式，協助學校發展特色校本課程及教學卓越方案。	中央：0 本府：6,455 合計：6,455
	整合閱讀計畫，建置K-12閱讀理解線上平臺	一、輔助各校申請執行教育部專案，落實校園閱讀推動政策。 二、加強與民間團體合作，辦理讀報教育，培養學生媒體識讀能力。 三、結合兒童節系列活動推展閱讀教育、兒童文學書展等活動，營造臺南書香城市。 四、配合教育部辦理國民中小學閱讀推動計畫及圖書館閱讀推動教師計畫。 五、辦理臺南市政府教育局K-12 閱讀理解平臺建置計畫：整合臺南市閱讀計畫，建置閱讀理解平臺。	中央：10,724 本府：29,032 合計：39,756

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
	機器人教育中程計畫	一、培育機器人教育專業師資，建構機器人教育成長機制。 二、優化機器人教育課程發展，深化機器人教育分享交流。 三、完備機器人教育支援網絡，促進機器人教育永續發展。	中央：0 本府：21,835 合計：21,835
	全面落實十二年國民基本教育政策，符應有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接五大理念	一、推動高中多元入學方案，建立合理公平升學機制。 二、推動高級中等學校均優質化，促進學校均衡發展。 三、強化十二年國民基本教育宣導活動，落實政策宣導。	中央：93,060 本府：49,767 合計：142,827
	深植本土特色，強化本土及原住民族教育	一、推動本土語言教育、母語日計畫，發展教學及課程特色學校。 二、小校與社區結合，運用校外教學，促進校際間交流，資源共享。 三、持續辦理西拉雅語言復育課程，擴大參與之班級數。 四、提升各國中本土語言課程開辦率，鼓勵學生參與語言認證。 五、鼓勵教師參與本土語言認證。 六、新住民師資培訓及運用 七、培養新住民子女聽、說母語之能力及建立說母語的信心。	中央：38,220 本府：41,878 合計：80,098
	促進教師專業發展，提升教學品質及教學效能	一、推動精進國民中小學教師教學專業與課程品質各項計畫。 二、實施教師專業發展實踐方案。 三、實踐領域有效教學策略及多元評量。 四、落實推動課綱各項工作。 五、進行數位學習融入中差異化教學。 六、督導學校落實正常化教學。	中央：51,859 本府：45,717 合計：97,576
	原住民族教育資源中心推展計畫	一、研發民族教育課程補充教材，建構完整支援系統提供學習資源。 二、推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動。	中央：3,319 本府：4,089 合計：7,408
	保障弱勢學生學習	一、鼓勵學校設立課後照顧班，以減輕弱勢家庭家長負擔。 二、辦理教育優先區、實施學習扶助方案，提升學生學習能力。	中央：212,692 本府：329,443 合計：542,135

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金（學輔校安教育）	辦理營養、衛生及環境教育	一、加強校園健康飲食與營養教育。 二、辦理學校衛生保健及宣導工作。 三、辦理學校環境教育、防疫工作。 四、推動學校午餐採用國產可追溯生鮮食材。	中央：6,217 本府：677,084 合計：683,301
	營造友善校園，保障學生人權	一、落實校園霸凌及學生藥物濫用三級預防作為，建立暴力反毒防制網絡。 二、辦理人權法治、品德、性平及生命教育，推動正向管教。 三、強化學生中輟防治方案及復學安置措施，加強中輟追蹤輔導。 四、維護校園安全，辦理防災、全民國防教育。	中央：22,837 本府：164,863 合計：187,700
	推展生涯與技藝教育	一、強化生涯與技藝教育，創新學生生涯發展。 二、開設技藝專班及技藝課程，辦理技藝競賽。 三、推動適性輔導及職業試探。	中央：15,895 本府：56,621 合計：72,516
	弱勢學生補助	一、弱勢學生教科書及午餐補助。 二、清寒優秀學生獎學金補助。 三、低、中低收入戶學生學雜費、無力繳交代收代辦費補助。 四、學生就學貸款補助。 五、急難慰問金。	中央：4,622 本府：174,447 合計：179,069
地方教育發展基金（社會教育計畫）	推動藝文教育與活動	一、補助學校購置更新樂器及藝團設備。 二、辦理各項藝文競賽。 三、推動童軍教育。 四、補助學校藝團結合地區藝文活動公開展演。	中央：0 本府：43,080 合計：43,080
	營造終身學習社會環境	一、推動全民學區數位學習計畫，於偏遠行政區設立數位機會中心。 二、開辦新住民生活適應班。 三、開辦成人基本教育班、辦理國中、小補校，社區大學、樂齡中心。 四、督導短期補習班安全學習環境。	中央：52,077 本府：25,881 合計：77,958
	教育表揚與文教基金會監督管理	一、辦理教育人員及學生表揚活動。 二、健全文教基金會之設立與營運。	中央：0 本府：14,796 合計：14,796

工作計畫 名稱	重要施政計畫項目	實施內容	預算金額 (單位：千元) (未含人事費)
地方教育發展基金（永續發展教育）	改善市立國民中小學及幼兒園教學環境	一、國民中小學及幼兒園各項教育環境設施設備。 二、校園污水匯流改善計畫。 三、校園通道鋪面路平改善。 四、兒童遊戲場定期檢驗及衍生改善計畫。 五、校園老舊廁所改善計畫。	中央：329,347 本府：882,021 合計：1,211,368
	持續加強校舍結構安全、耐震能力評估及補強、學校建物安全、消防安全、校園違章建物拆除或合法化	一、執行校舍耐震能力評估、坡地監測及補強，以確保師生安全。 二、補助本市所轄各級學校暨幼兒園經建築物公共安全申報檢修及消防安全申報檢修後，所產生之資本門缺失改善需求費用，以期各校改善後順利通過上述兩項申報複檢，營造維護安全校園空間。	中央：0 本府：32,149 合計：32,149
	辦理重大校舍工程	辦理中小學老舊危險校舍整建（112-118 年度）。	中央：19,836 本府：349,254 合計：369,090
	新設校工程	九份子國中小第二期校舍新建工程規劃設計。	中央：0 本府：160,000 合計：160,000
	前瞻資訊基礎環境，強化資訊安全	一、本市中小學電腦教室資訊設備更新。 二、機房防火牆汰換。	中央：0 本府：56,400 合計：56,400
地方教育發展基金（行政管理及推展計畫）	廉政誠信向下扎根融入式課程	本市各國民小學三年級至六年級以公民法治教育動畫影片，融入人權或社會領域。	中央：0 本府：160 合計：160
地方教育發展基金（社會教育計畫：家庭教育中心）	加強家庭服務與宣導，運用社區資源，連結家庭教育網絡	一、創新設計多元方案，推廣家庭教育活動，強化市民家庭經營知能，倡導正確家庭價值觀，培養市民經營家庭生活之能力及增進家人關係。 二、營造友善家庭學校，成立家庭教育輔導團，督導學校落實推動家庭教育。 三、培訓家庭教育專業志工，進行家庭關懷訪視，提供 412-8185（幫一幫我）家庭教育諮詢專線服務。 四、定期召開家庭教育諮詢委員會，研訂家庭教育政策及相關措施，擬訂年度計畫。	中央：10,686 本府：6,997 合計：17,683